**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbicara anak dengan menggunakan media poster. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Classroom Action Research*). Subjek penelitian ini adalah anak kelompok B Kober Al Fathi Kecamatan Pakenjeng Kabupaten Garut yang berjumlah 15 anak. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi. Analisis data dilakukan dengan teknik deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukan bahwa penggunaan poster sebagai media pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan berbicara anak. Hal tersebut dilakukan dengan cara meminta anak mendengarkan, melihat dan memahami poster. Sebelum diberi tindakan, kemampuan bicara anak sebesar 25%, setelah diberi tindakan pada siklus I kemampuan bicara anak meningkat menjadi 54,54%, dan pada siklus II meningkat 66,7 %. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media poster sebagai media pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan berbicara anak.

Kata kunci: *kemampuan berbicara, media poster*

**ABSTRACT**

This research aims to enhance the childs ability speak with using the media posters. Approach used in this study is (classroom action research) the subject of this research is childrens in group B kober Al Fathi dietrict pakenjeng garut regency wich amoont to 15 childrens. This study be implemented in two observation. Data analysis doing by descriptive and qualitative technicques. Result of the research showed that using the poster’s as a medium of learning can increase the childs ability speak. It is done by asking the childrens to listen. See and understand the poster’s. Before the given actions, the childs ability speak by 25%, after a gifen actions on acycle one the childs ability speak increased to 54,54%, and the cycle two increased up to 66,7%, thus it can be concluded that the use of the posters as a medium of learning can enthance the childs ability speak.

Keywords : speaking ability, media the postres