

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil dari temuan penelitian dan pembahasan, simpulan yang dapat ditarik adalah sebagai berikut

- 1) Hasil belajar peserta didik pada kelas eksperimen dengan materi pengetahuan bahan menggunakan model pembelajaran partisipasi mengalami peningkatan, peningkatan hasil belajar tersebut masuk ke dalam kategori tinggi sedangkan belajar peserta didik pada kelas kontrol mengalami peningkatan tetapi masuk ke dalam kategori rendah.
- 2) Terdapat perbedaan hasil belajar antara kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran partisipasi dan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran ekspositori.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dipaparkan di atas, penggunaan model pembelajaran partisipasi telah berhasil meningkatkan hasil belajar peserta didik dan efektif mengajak peserta didik untuk ikut serta dalam pembelajaran. Dengan demikian, penggunaan model pembelajaran partisipatif digunakan dalam proses pembelajaran pengetahuan bahan mampu memberikan manfaat yang positif bagi guru dan peserta didik.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan, peneliti memberikan beberapa rekomendasi sebagai berikut:

- 1) Untuk guru, model pembelajaran partisipasi dapat digunakan sebagai alternatif model pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar dan meningkatkan keikutsertaan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran
- 2) Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan model pembelajaran partisipatif dapat meningkatkan keaktifan dan keterlibatan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran serta dapat mengembangkan lebih lanjut model pembelajaran untuk menambah keikutsertaan dan rasa ingin tahu peserta didik dalam kegiatan pembelajaran.