

Nomor Daftar FPIPS: 5170/UN40.A2.5/PT/2024

**ANALISIS KETERAMPILAN SOSIAL PADA PENGURUS KNPI
SEBAGAI SARANA PEMBANGUNAN KARAKTER DALAM
PENCEGAHAN DEGRADASI MORAL PEMUDA DI KOTA SUKABUMI**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan memperoleh gelar
sarjana Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*



Oleh:

Mutya Akhir

2000699

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2024**

LEMBAR HAK CIPTA

**ANALISIS KETERAMPILAN SOSIAL PADA PENGURUS KNPI
SEBAGAI SARANA PEMBANGUNAN KARAKTER DALAM
PENCEGAHAN DEGRADASI MORAL PEMUDA DI KOTA SUKABUMI**

Oleh:

Mutya Akhir

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
memperoleh gelar sarjana pada program Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Sosial

© Mutya Akhir 2024

Universitas Pendidikan Indonesia

September 2024

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau dengan cara lainnya tanpa
izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

MUTYA AKHIR

2000699

**ANALISIS KETERAMPILAN SOSIAL PADA PENGURUS KNPI
SEBAGAI SARANA PEMBANGUNAN KARAKTER DALAM
PENCEGAHAN DEGRADASI MORAL PEMUDA DI KOTA SUKABUMI**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

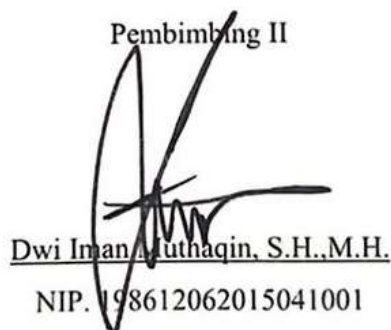
Pembimbing I



Prof. Dr. H. Dadang Sundawa, M.Pd.

NIP. 196005151988031002

Pembimbing II

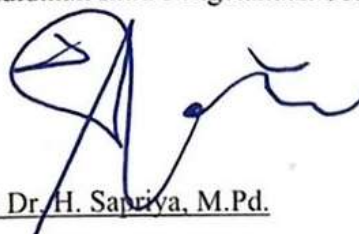


Dwi Iman Muthaqqin, S.H., M.H.

NIP. 198612062015041001

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial,



Prof. Dr. H. Sapriya, M.Pd.

NIP. 196308201998031001

**ANALISIS KETERAMPILAN SOSIAL PADA PENGURUS KNPI SEBAGAI
SARANA PEMBANGUNAN KARAKTER DALAM PENCEGAHAN
DEGRADASI MORAL PEMUDA DI KOTA SUKABUMI**

Mutya Akhir

2000699

Skripsi Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Sosial, Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Komite Nasional Pemuda Indonesia (KNPI) memiliki peran penting dalam pembentukan karakter pemuda Indonesia, terlebih dalam menanggapi fenomena degradasi moral pemuda dewasa ini. Dengan keterampilan sosial yang dimiliki oleh para pengurusnya, KNPI dapat dimanfaatkan sebagai wadah dalam proses pembangunan karakter pemuda Indonesia, sehingga para pemuda menjadi individu yang berkualitas dan bermoral dalam berkontribusi positif terhadap masyarakat dan negara. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis keterampilan sosial pada pengurus KNPI di Kota Sukabumi dengan melihat bagaimana persepsi mereka terhadap keterampilan sosial, memahami karakteristik keterampilan sosial yang dimiliki oleh para pengurus KNPI, serta untuk melihat implikasi sejauh mana keterampilan tersebut dapat menjadi sarana yang efektif dalam proses pembangunan karakter pemuda oleh para pengurus KNPI Kota Sukabumi. Alasan dilakukannya penelitian ini karena adanya krisis moral di kalangan pemuda dan pentingnya peran KNPI dalam pembinaan mereka. Adapun pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, dengan metode studi kasus deskriptif dimana teknik pengumpulan data dilakukan dengan proses wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil temuan diperoleh bahwa keterampilan sosial adalah kemampuan yang dimiliki setiap manusia dan memiliki urgensi yang sangat penting dalam kehidupan sosial karena dapat membantu manusia berinteraksi dengan baik satu sama lain. Sepuluh karakteristik keterampilan sosial yang dimiliki oleh para pengurus KNPI Kota Sukabumi adalah komunikasi yang efektif, kepemimpinan yang baik, adaptabilitas, rasa empati, kepekaan sosial, kerjasama, toleransi, berpikir kritis, kepedulian terhadap lingkungan, dan kemampuan menyelesaikan masalah. Pengurus KNPI Kota Sukabumi memiliki keterampilan sosial yang membantu mereka dalam proses pembangunan karakter pemuda, karena dengan keterampilan sosialnya, KNPI dapat menciptakan lingkungan yang lebih positif dan mendukung untuk keberhasilan programnya.

Kata Kunci: Keterampilan Sosial, KNPI, Pembangunan Karakter, Degradasi Moral

**ANALYSIS OF SOCIAL SKILLS OF KNPI OFFICIALS AS A MEANS OF
CHARACTER BUILDING IN PREVENTING MORAL DEGRADATION AMONG
YOUTH IN SUKABUMI CITY**

Mutya Akhir

2000699

*Thesis, Social Studies Education Study Program, Faculty of Social Studies Education,
Universitas Pendidikan Indonesia*

ABSTRACT

The Indonesian National Youth Committee (KNPI) plays a crucial role in shaping the character of Indonesian youth, particularly in addressing the current phenomenon of moral degradation among young people. With the social skills possessed by its members, KNPI can serve as a platform for the character-building process, helping young people become quality individuals who contribute positively to society and the nation. This study aims to analyze the social skills of KNPI officials in Sukabumi City by examining their perceptions of these skills, understanding the characteristics of social skills they possess, and assessing how these skills can effectively contribute to the character-building process carried out by KNPI officials in Sukabumi City. The research is motivated by the moral crisis among the youth and the significant role of KNPI in their development. The study adopts a qualitative approach, using a descriptive case study method, with data collected through interviews, observations, and documentation. The findings reveal that social skills are essential abilities for social life as they facilitate effective interaction among individuals. The ten characteristics of social skills identified among KNPI officials in Sukabumi City are effective communication, good leadership, adaptability, empathy, social sensitivity, cooperation, tolerance, critical thinking, environmental concern, and problem-solving ability. These social skills assist KNPI officials in the character-building process by enabling them to create a more positive and supportive environment for the success of their programs.

Keywords: Social Skills, KNPI, Character Building, Moral Degradation

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR PUSTAKA	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.5 Sistematika Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Ilmu Pengetahuan Sosial	14
2.1.1 Relevansi IPS dengan Keterampilan Sosial.....	15
2.1.2 Relevansi IPS dengan Pembangunan Karakter	16
2.1.3 Relevansi IPS dengan Degradasi Moral	17
2.2 Konsep Keterampilan Sosial	18
2.2.1 Definisi Keterampilan Sosial.....	18
2.2.2 Karakteristik Keterampilan Sosial.....	20
2.2.3 Manfaat Keterampilan Sosial	23
2.3 Pembangunan Karakter	25
2.3.1 Definisi Pembangunan Karakter.....	26
2.3.2 Pembangunan Karakter dalam Konsep dan Teori Pendidikan	27
2.3.3 Urgensi Pembangunan Karakter	31
2.3.4 Prinsip-prinsip Pembangunan Karakter.....	33

2.4 Organisasi.....	34
2.4.1 Definisi Organisasi	35
2.4.2 Unsur-unsur Organisasi	36
2.4.3 Tipe-tipe Organisasi	37
2.4.4 Organisasi Kepemudaan	39
2.5 Komite Nasional Pemuda Indonesia	41
2.5.1 Sejarah KNPI.....	41
2.5.2 Fungsi dan Peran KNPI	42
2.5.3 Usaha KNPI.....	43
2.6 Degradasi Moral.....	43
2.6.1 Pengertian Degradasi Moral	43
2.6.2 Indikator Degradasi Moral.....	45
2.6.3 Penyebab Degradasi Moral.....	48
2.7 Penelitian Terdahulu.....	50
2.8 Kerangka Berpikir	57
BAB III METODE PENELITIAN	59
3.1 Desain Penelitian.....	59
3.1.1 Pendekatan Penelitian	59
3.1.2 Metode Penelitian	61
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	62
3.2.1 Partisipan Penelitian	62
3.2.2 Tempat Penelitian	63
3.3 Teknik Pengumpulan Data	64
3.3.1 Wawancara	64
3.3.2 Observasi	65
3.3.3 Dokumentasi	66
3.4 Teknik Analisis Data	67
3.4.1 Reduksi Data.....	68
3.4.2 Penyajian Data	68
3.4.3 Penarikan Kesimpulan	69
3.5 Uji Keabsahan Data.....	70
3.5.1 Triangulasi Sumber.....	70

3.6 Instrumen Penelitian.....	71
BAB IV TEMUAN DAN HASIL PENELITIAN	80
4.1 Gambaran Umum Degradasi Moral Pemuda di Kota Sukabumi	80
4.2 Profil KNPI Kota Sukabumi.....	95
4.2.1 Lokasi KNPI.....	95
4.2.2 Sejarah KNPI.....	97
4.2.3 Asas, Fungsi, Karakteristik, Arah, dan Strategi Pelayanan Kepemudaan DPD KNPI Kota Sukabumi	99
4.2.4 Visi dan Misi KNPI Kota Sukabumi	100
4.2.5 Susunan Kepengurusan DPD KNPI Kota Sukabumi Periode 2023-2026	101
4.3 Temuan Penelitian.....	103
4.3.1 Deskripsi Informan	103
4.3.2 Persepsi Para Pengurus DPD KNPI terhadap Keterampilan Sosial dalam Pembangunan Karakter Pemuda di Kota Sukabumi.....	105
4.3.3 Karakteristik Keterampilan Sosial yang Dimiliki Oleh Para Pengurus DPD KNPI Kota Sukabumi	112
4.3.4 Implikasi Keterampilan Sosial yang dimiliki pengurus DPD KNPI Kota Sukabumi terhadap pembangunan karakter dalam pencegahan degradasi moral pemuda di Kota Sukabumi	118
4.4 Pembahasan Penelitian	127
4.4.1 Persepsi Para Pengurus DPD KNPI terhadap Keterampilan Sosial dalam Pembangunan Karakter Pemuda di Kota Sukabumi.....	127
4.4.2 Karakteristik Keterampilan Sosial yang Dimiliki Oleh Para Pengurus DPD KNPI Kota Sukabumi	133
4.4.3 Implikasi Keterampilan Sosial yang dimiliki pengurus DPD KNPI Kota Sukabumi terhadap pembangunan karakter dalam pencegahan degradasi moral pemuda di Kota Sukabumi	141
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	148
5.1 Simpulan Penelitian.....	148
5.2 Implikasi Penelitian.....	150

5.3 Rekomendasi Penelitian	152
LAMPIRAN	154

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Data 10 Isu Utama yang Menjadi Perhatian Generasi Muda Indonesia (2022)	4
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir Penelitian	57
Gambar 3.1 Triangulasi Sumber, (Sugiyono, 2013)	71
Gambar 4.1 Data “Jumlah Narapidana Menurut Kelompok Umur dan Jenis Kelamin di Lembaga Pemasyarakatan Kota Sukabumi pada Akhir 2023”	82
Gambar 4.2 Data “Jumlah Narapidana Menurut Jenis Kejadian/Pelanggaran, Umur dan Jenis Kelamin Didakwa Lebih dari 5 Tahun pada Akhir Tahun 2023”	83
Gambar 4.3 Data “Jumlah Narapidana Menurut Jenis Kejadian/Pelanggaran, Umur dan Jenis Kelamin Didakwa Kurang dari 1 Tahun Pada Akhir Tahun 2023”	84
Gambar 4.4 Data “Jumlah Narapidana Menurut Jenis Kejadian/Pelanggaran, Umur dan Jenis Kelamin Didakwa 1 s.d 5 Tahun pada Akhir Tahun 2023”	85
Gambar 4.5 Gedung Pemuda sebagai Kantor Sekertariat KNPI Kota Sukabumi..	96
Gambar 4.6 Prasasti Gedung Pemuda di Kantor Sekertariat KNPI Kota Sukabumi	96
Gambar 4.7 Poster Dirgahayu Republik Indonesia yang berisikan foto Bendahara, Ketua, dan Sekertaris DPD KNPI Kota Sukabumi periode 2023-2026.....	101
Gambar 4.8 Pengurus DPD KNPI Kota Sukabumi Periode 2023-2026	103
Gambar 4.9 Muscam KNPI Kota Sukabumi bersama tujuh kecamatan (Cibeureum, Lembursitu, Baros, Cikole, Citamiang, Warudoyong, dan Gunung Puyuh) dari tanggal 20-27 Mei 2024	113
Gambar 4.10 Program Jumat Berkah oleh KNPI Kota Sukabumi.....	115
Gambar 4.11 Kegiatan organisasi oleh para pengurus DPD KNPI Kota Sukabumi	116

Gambar 4.12 Bagan Persepsi Para Pengurus DPD KNPI terhadap Keterampilan Sosial dalam Pembangunan Karakter Pemuda di Kota Sukabumi.....	127
Gambar 4.13 10 Karakteristik Keterampilan Sosial Para Pengurus DPD KNPI Kota Sukabumi	137

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Partisipan Penelitian.....	63
Tabel 3.2 Instrumen Wawancara.....	72
Tabel 3.3 Instrumen Observasi	76
Tabel 4.1. Fenomena Degradasi Moral Pemuda di Kota Sukabumi	88
Tabel 4.2 Profil informan Penelitian.....	104
Tabel 4.3 Dimensi Keterampilan Sosial Sancassiani merujuk pada Keterampilan Sosial Goleman (Darmiany, 2021).....	134

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian KNPI Kota Sukabumi	154
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian BPS Kota Sukabumi	155
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian POLRES Kota Sukabumi.....	156
Lampiran 4 Lembar Wawancara.....	157
Lampiran 5 Lembar Observasi.....	160
Lampiran 6 Dokumentasi.....	163
Lampiran 7 Transkrip Wawancara.....	166
Lampiran 8 Lembar Hasil Obsrvasi	180

DAFTAR PUSTAKA

Undang-Undang:

Undang-Undang Nomor 40 Tahun 2009 tentang Kepemudaan

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Buku:

- Abdussamad, Z. (2021). Metode Penelitian Kualitatif (P. Rapana (ed.); Edisi I). <https://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results>
- Agusniatih, A., & Manopa, J. M. (2019). KETERAMPILAN SOSIAL ANAK USIA DINI: Teori dan Metode Pengembangan (N. A. Hudha (ed.)). Edu Publisher.
- Agus Ariyanto, SE, M., Dudi Permana, P. D., Dr. Didin Hikmah Perkasa, M., & M. Soelton Ibrahim, S.Psi., MM, C. (2018). Perilaku Organisasi (C. Sukono (ed.)). Moeka Publishing. <https://karyailmiah1.mercubuana.ac.id/wp-content/uploads/2019/07/buku-perilaku-organisasi.pdf>
- Bandura, A. (2021). Social Learning Theory. In *Stanford University* (Revised Ed). Pearson. <https://doi.org/10.18177/sym.2020.61.1.sr.11518>
- Bogdan, R., & Biklen, S. K. (2007). Qualitative Research for Education: An Introduction to Theories and Methods. In *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theories and Methods* (5th Editio). Pearson A & B.
- Bogdan, R., & Biklen, S. K. (2007). Qualitative Research for Education: An Introduction to Theories and Methods. In *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theories and Methods* (5th Editio). Pearson A & B.
- Creswell, J. W. (2014). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. In *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Sage.
- Darmiany. (2021). Keterampilan Sosial Modal Dasar Remaja Bersosialisasi di Era Global (M. A. Mulyda (ed.); Cetakan 1). Sanabil Publishing. [http://eprints.unram.ac.id/28563/2/02 Dr. Darmiany%2C M.Pd C2.pdf](http://eprints.unram.ac.id/28563/2/02%20Dr.%20Darmiany%20M.Pd%20C2.pdf)
- Dewantara, K.H. (1997). Pendidikan Kita. Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Taman Siswa
- Goleman, D. (2007). Social intelligence: the new science of human relationships (digital). Bantam trade pbk ed. <https://archive.org/details/socialintelligen00dani/page/394/mode/2up>
- Gunawan, I. (2022). Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik. In *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Bumi Aksara
- Hardani et al. (2022). Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. In LP2M UST Jogja (Issue March).
- Komalasari, K., & Atif, N. F. (2010). *Pembelajaran kontekstual: Konsep dan Aplikasi* (N. F. Atif (ed.)). Refika Aditama.
- Kurniawan, A., Mahmud, R., Rahmatika, Z., Mustafa, M., Maksum, R., & Jumini, S. (2022). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan..*
- Lickona, T. (1992). Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility (digital). Bantam.

- Lickona, T. (2004). *Character Matters: How to Help Our Children Develop Good Judgment, Integrity, and Other Essential Virtues*. (Digital). Simon & Schuster.
- Macmillan, & Lindsay. (2019). Social Skills, Educational Achievement, and Early Life Outcomes. *Journal of Economic Behavior & Organization*, 165
- Ni Putu Suwardani. (2020). "QUO VADIS" Pendidikan Karakter dalam Merajut Harapan Bangsa yang Bermartabat. In Unhi Press.
- Ningsih, T. (2021). Pendidikan Karakter (Teori dan Praktik). In Cetakan 1.
- Rifa'i, M. (2019). Manajemen Organisasi Pendidikan (M. Fadhli (ed.); Cetakan pe). CV Humanis.
- Patilima, H. (2011). Metode Penelitian Kualitatif. In Metode Penelitian Kualitatif (Cetakan ke, p. 21). ALfabet CV.
- Salim, & Syahrums. (2012). METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF.pdf.crdownload (Haidir (ed.); Cetakan ke). Cipustaka Media. [http://repository.uinsu.ac.id/552/1/METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF.pdf](http://repository.uinsu.ac.id/552/1/METODOLOGI%20PENELITIAN%20KUALITATIF.pdf)
- Santrock, J. W. (2008). *Child Development* (11th ed.). McGraw-Hill.
- Seran, E. Y., & Marwadani. (2021). Konsep Dasar IPS (R. Gunadi, Z. A. Sari, & A. Y. Wati (eds.); Edisi Digi). deepublish publisher.
- Sidiq, S. soffro. (2019). *Peremberdayaan Berbasis Modal Sosial*.
- Sudjana, D. (2001). *Pendidikan Luar Sekolah*. Falah Production.
- Sugiyono, D. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan.
- Susanti, E., Endayani, H., & Dora, N. (2018). KONSEP DASAR IPS (N. Dora (ed.); edisi digi). CV. Widya Puspita. [http://repository.uinsu.ac.id/10915/1/BUKU KONSEP DASAR IPS Dr. Eka Susanti.pdf](http://repository.uinsu.ac.id/10915/1/BUKU%20KONSEP%20DASAR%20IPS%20Dr.%20Eka%20Susanti.pdf)
- Wahyuningsih, S. (2013). METODE PENELITIAN STUDI KASUS Konsep, Teori Pendekatan Psikologi Komunikasi, dan Contoh Penelitiannya (Cetakan Pe). UTM PRESS.

Jurnal:

- Al Jaber, A. T., Alzouebi, K., & Abu Khurma, O. (2024). An Investigation into the Impact of Teachers' Emotional Intelligence on Students' Satisfaction of Their Academic Achievement. *Social Sciences*, 13(5). <https://doi.org/10.3390/socsci13050244>
- Alam, M. J., Ogawa, K., & Islam, S. R. Bin. (2022). Importance of Skills Development for Ensuring Graduates Employability: The Case of Bangladesh. *Social Sciences*, 11(8). <https://doi.org/10.3390/socsci11080360>
- Alpian, Y., & Mulyani, R. (2020). Hubungan Keterampilan Sosial Dengan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 6(1). <https://doi.org/10.31949/jcp.v6i1.1832>
- Anshori, S. (2014). KONTRIBUSI ILMU PENGETAHUAN SOSIAL DALAM PENDIDIKAN KARAKTERKontribusi Ilmu Pengetahuan Sosial dalam Pendidikan Karakter. *Jurnal Edueksos*, III(2), 59–76. https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=kontribusi+ilmu

- u+pengetahuan+sosial+dalam+pendidikan+karakter&btnG=#d=gs_qabs&u=%23p%3DN6RFu2pmlPgJ
- Asnawan, A. (2020). Exploring Education Character Thought of Ki Hajar Dewantara and Thomas Lickona. *International Journal on Advanced Science, Education, and Religion*, 3(3), 164–174. <https://doi.org/10.33648/ijoaaser.v3i3.83>
- Bali, M. M. E. I. (2017). Model Interaksi Sosial dalam Mengelaborasi Keterampilan Sosial. *PEDAGOGIK: Jurnal Pendidikan*, 4(2), 211–227. <https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/pedagogik/article/view/19>
- Beenen, G., Fiori, M., Pichler, S., & Riggio, R. (2023). Editorial: Interpersonal skills: individual, social, and technological implications. *Frontiers in Psychology*, 14. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1209508>
- Berkowitz, M. (2012). Understanding Effective Character Education. The Literacy and Numeracy Secretariat Capacity Building Series. http://www.edu.gov.on.ca/eng/literacynumeracy/inspire/research/Expert_Perspectives.pdf
- Cahyo, E. D. (2017). Dekadensi Moral Yang Terjadi Pada Siswa Sekolah. *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, 9(1). [file:///C:/Users/Mutya/Downloads/6150-12147-2-PB \(2\).pdf](file:///C:/Users/Mutya/Downloads/6150-12147-2-PB%20(2).pdf)
- Darman, R. A. (2017). Mempersiapkan Generasi Emas Indonesia Tahun 2045 Melalui Pendidikan Berkualitas. *Edik Informatika*, 3(2), 73–87. <https://doi.org/10.22202/ei.2017.v3i2.1320>
- Devi Ekasari, R. (2021). Indonesian Journal of Primary Education Integration of Character Education in Social Studies Learning. © 2021-*Indonesian Journal of Primary Education*, 5(1), 13–22.
- Elias, M. J. (1997). *Promoting social and emotional learning: Guidelines for educators*. http://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=AOlqSwQPo9cC&oi=fnd&pg=PR5&dq=Rachael+Kessler&ots=GpKEJ_q5Vc&sig=7SDEQMpnURiu9cwkcJpf8J9CSD4
- Erni, E., & Asror, M. A. K. (2022). Degradasi Moral Di Kalangan Pemuka Agama. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 13(2), 237. <https://doi.org/10.26418/j-psh.v13i2.54004>
- Fithriyyah, M. U. (2021). Dasar-dasar Teori Organisasi (Chalid Tualeka (ed.); Digital). IRdev Institute for Research and Development. [https://repository.uin-suska.ac.id/59799/1/Dasar-Dasar Teori Organisasi.pdf](https://repository.uin-suska.ac.id/59799/1/Dasar-Dasar%20Teori%20Organisasi.pdf)
- Haris, A., & Iqbal Dhiya Ulhaq, M. (2023). Pentingnya Pendidikan Agama Dalam Mengatasi Kesehatan Mental Dan Kenakalan Remaja: Analisis Teoriemile Durkheim. *Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 1(2), 234–244.
- Hess, D. E., & Posselt, J. R. (2002). How high-stakes accountability reform could benefit students and society. *Journal of Curriculum Studies*.
- Hidayat, D., Eltariant, I., Priyatna, R. K., & Fernanda, S. A. (2019). Implementasi Nilai-Nilai Pancasila dalam Mencegah Degradasi Moral Terhadap Isu Sara dan Hoax. *Jurnal Rontal Keilmuan PKN*, 5(1), 49–56.
- Hoerudin, Afifah, Y. A., & Sugenda. (2023). Analisis Penyebab Degradasi Moral Remaja. 1(2), 131–142.

- ilham hadi, hadi purwanto, annisa miftahurrahmi, fani marsyanda, giska rahma. (2019). Krisis Moral Dan Etika Pada Generasi Muda Indonesia. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2, 233–241
- Intan Talitha, R., & Cempaka Sari, T. (2016). Penerapan Metode Role Playing Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Menghargai Keragaman Suku Bangsa Dan Budaya Di Indonesia Pada Pembelajaran Ips Kelas V Sdn Cijati. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 1(2), 231–241. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v1i2.29>
- Istiqomah, A., & Marzuki, M. (2024). Penguatan nilai-nilai karakter melalui novel “Orang Orang Biasa” karya Andrea Hirata. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1(1), 1–11. <https://doi.org/10.21831/jpka.v1i1.66398>
- Iswantiningtyas, V. (2017). Penerapan Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak. 2008, 2008–2010.
- Katoro, A. V., & Hertinjung, W. S. (2020). Perbedaan keterampilan sosial ditinjau dari sistem pendidikan. *Indigenous: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(1), 35–43. <https://doi.org/10.23917/indigenous.v5i1.6841>
- Khoirina, R., & Akhmad, F. (2021). Pendidikan Karakter Sebagai Upaya Mengatasi Degradasi Moral Remaja Di Era Globalisasi. 2014, 250–255
- Kim, D., Lim, J. H., & An, J. (2022). The quality and effectiveness of Social-Emotional Learning (SEL) intervention studies in Korea: A meta-analysis. *Plos One*. <https://doi.org/https://doi.org/10.1371/journal.pone.0269996>
- Masrukhin, A. (2013). Model Pembelajaran Character Building dan Implikasinya Terhadap Perilaku Mahasiswa. *Humaniora*, 4(2), 1229. <https://doi.org/10.21512/humaniora.v4i2.3566>
- Maulidah, E. (2019). Character Building Dan Keterampilan Abad 21 Dalam Pembelajaran Di Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional PGSD*, 138–146.
- Mondi, C. F., Giovanelli, A., & Reynolds, A. J. (2021). Fostering socio-emotional learning through early childhood intervention. *International Journal of Child Care and Education Policy*, 15(1). <https://doi.org/10.1186/s40723-021-00084-8>
- Muhammad, S., Pahlepi, R., Idris, A., Rende, S., & Korespondensi, A. (2022). Peran Komite Nasional Pemuda Indonesia Sebagai Sarana Pendidikan Politik Pemuda (Studi Kasus Knpi Kecamatan Samarinda Seberang). *Jurnal Administrative Reform*, 10(2), 20–32.
- Murdiyanto, E. (2020). Metode Penelitian Kualitatif (Sistematika Penelitian Kualitatif) (Edisi I). UPN “Veteran” Yogyakarta Press. http://www.academia.edu/download/35360663/METODE_PENELITIAN_KUALITAIF.doc
- Muhammad, S., Pahlepi, R., Idris, A., Rende, S., & Korespondensi, A. (2022). Peran Komite Nasional Pemuda Indonesia Sebagai Sarana Pendidikan Politik Pemuda (Studi Kasus Knpi Kecamatan Samarinda Seberang). *Jurnal Administrative Reform*, 10(2), 20–32.

- Nora, AN, D. (2014). Knpi Kota Padang Dalam Menghadapi Perubahan Sosial Era Orde Baru Menuju Reformasi. *Humanus*, 13(2), 116. <https://doi.org/10.24036/jh.v13i2.4721>
- Reimer, K. (2003). Committed to Caring: Transformation in Adolescent Moral Identity. *Applied Developmental Science*, 7(3), 129–137. https://doi.org/10.1207/S1532480XADS0703_3
- Revalina, A., Moeis, I., & Indrawadi, J. (2023). Degradasi moral siswa dalam penerapan nilai-nilai pancasila ditinjau. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 14(1), 53–62. <https://doi.org/10.21831/jpka.v14i1.57131>
- Sinombing, A. G., Pekasih, C. I. S., Safitriningsih, I., Sari, N., & Sunarya, R. R. (2021). Optimalisasi Organisasi Kepemudaan Sebagai Wadah Kaderisasi Kepemimpinan. *Proceedings UIN Sunan Gunung Djati Bandung*, 1.89(Desember), 118–129.
- Sofyana, N. L., Haryanto, B., Pendidikan, P., & Islam, A. (2023). Menyoal Degradasi Moral Sebagai Dampak Dari Era Digital. *Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 3(4), 2503–350.
- Sutanto, S. H. (2018). Keterampilan Sosial dalam Kehidupan Sehari-hari. 6(9). <https://buletin.k-pin.org/index.php/arsip-artikel/268-keterampilan-sosial-dalam-kehidupan-sehari-hari>
- Susanti, H. (2018). Generasi Muda Masa Depan Bangsa. Dinas Perumahan, Kawasan Perumahan, Dan Ketahanan. <https://disperkimta.bulelengkab.go.id/informasi/detail/artikel/generasi-muda-masa-depan-bangsa-38>
- Susanti, E., Endayani, H., & Dora, N. (2018). KONSEP DASAR IPS (N. Dora (ed.); edisi digi). CV. Widya Puspita. http://repository.uinsu.ac.id/10915/1/BUKU_KONSEP_DASAR_IPS_Dr._Eka_Susanti.pdf
- Vertino, K. A. (2014). Effective Interpersonal Communication: A Practical Guide to Improve Your Life. *The Online Journal of Issues in Nursing*, 19(3). <https://ojin.nursingworld.org/table-of-contents/volume-19-2014/number-3-september-2014/effective-interpersonal-communication/>

Internet:

- Alwazir, W. (2023). Examining Moral Decay in Society: Causes, Consequences, and Paths to Renewal. *Medium*. <https://medium.com/@waelalwazir2020/examining-moral-decay-in-society-causes-consequences-and-paths-to-renewal-f5ae8ffd0f38>
- Fullan, M. (2014). *The Principal: Three Keys to Maximizing Impact* (1st ed.). John Wiley & Sons.
- Goodwin, J., Gellman, D., Vigna, C., Verrastro, A., Wilson, A., & Matish, S. (2018). Why It Is Important to Have Strong Social Skills and 5 Ways to Enhance Them. *Pyramid Healthcare Rehabilitation Centers*.

- <https://www.pyramid-healthcare.com/why-it-is-important-to-have-strong-social-skills-and-5-ways-to-enhance-them/>
- Jensen, L. (2015). *Moral Development in a Global World: Research from a Cultural-Developmental Perspective*.
https://www.researchgate.net/publication/290361148_Moral_development_in_a_global_world_Research_from_a_cultural-developmental_perspective/citation/download
- Kolb, D. A. (1984). *Experiential Learning: Experience as The Source of Learning and Development*. Prentice Hall, Inc., 1984, 20–38.
<https://doi.org/10.1016/B978-0-7506-7223-8.50017-4>
- Nash, J. (2023). The Benefits of Building Social Skills. LinkedIn.
<https://www.linkedin.com/pulse/benefits-building-social-skills-jennifer-nash-phd-mba-pcc>
- Peterson, C., & Seligman, M. E. P. (2004). Character strengths and virtues : a handbook and classification. In *American Psychological Association*. Oxford University Press All. https://doi.org/10.1007/978-3-030-24478-1_4
- Romlah, L. (2024). Kecerdasan Emosi dari Pandangan Daniel Goleman.
<https://id.scribd.com/document/458548028/Kecerdasan-Emosi-dari-Pandangan-Daniel-Goleman-1-docx>
- Singh, R. (2023). Social Skills: Significance, Benefits and Prospects. Good Morning Kashmir. <https://www.dailygoodmorningkashmir.com/social-skills-significance-benefits-and-prospects/>
- Susanti, H. (2018). Generasi Muda Masa Depan Bangsa. Dinas Perumahan, Kawasan Perumahan, Dan Ketahanan.
<https://disperkimta.bulelengkab.go.id/informasi/detail/artikel/generasi-muda-masa-depan-bangsa-38>
- Sutoyo, Trisiana, A., & Supeni, S. (2020). PENDIDIKANNILAI MORAL BERBASIS PANCASILA (D. R. NURHAYATI (ed.); Edisi pert). UNISRI Press.
- Vertino, K. A. (2014). Effective Interpersonal Communication: A Practical Guide to Improve Your Life. *The Online Journal of Issues in Nursing*, 19(3).
<https://ojin.nursingworld.org/table-of-contents/volume-19-2014/number-3-september-2014/effective-interpersonal-communication/>
- Wahyuni, A. (2021). Pendidikan Karakter. In *Pendidikan Karakter (Issue February 2022)*. <https://doi.org/10.21070/2021/978-623-6292-78-5>
- Yusuf, A. E. (2023). Prinsip Pendidikan Karakter. Binus University Characters Building Center. <https://binus.ac.id/character-building/2023/08/prinsip-pendidikan-karakter/>