

**RELEVANSI KURIKULUM 2018 PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR
DENGAN STANDAR KOMPETENSI FASILITATOR
DI BALAI PELAKSANA PENYEDIAAN PERUMAHAN JAWA II**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Pendidikan Teknik Arsitektur



Oleh:

Mahesa Adhitya Wicaksana

2004141

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

**RELEVANSI KURIKULUM 2018 PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR
DENGAN STANDAR KOMPETENSI FASILITATOR
DI BALAI PELAKSANA PENYEDIAAN PERUMAHAN JAWA II**

Oleh:

Mahesa Adhitya Wicaksana

2004141

Laporan skripsi yang diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur

© Mahesa Adhitya Wicaksana
Universitas Pendidikan Indonesia
Juli 2024

Hak Cipta dilindungi undang – undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
Dengan dicetak ulang, difotokopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

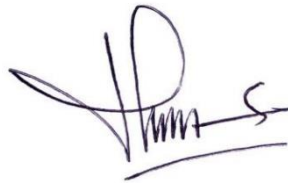
LEMBAR PENGESAHAN

RELEVANSI KURIKULUM 2018 PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR
DENGAN STANDAR KOMPETENSI FASILITATOR
DI BALAI PELAKSANA PENYEDIAAN PERUMAHAN JAWA II

Disusun oleh:
Mahesa Adhitya Wicaksana
2004141

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Dr. Lilis Widaningsih, S.Pd., M.T.

NIP. 19711022 1998022 001

Pembimbing II



Trias Megayanti, S.Pd., M.T.

NIP. 19821008 2014042 001

Mengetahui

Ketua Prodi Pendidikan Teknik Arsitektur



Dr. Fauzi Rahmannullah, S.Pd., M.T.

NIP. 19761207 2005011 003

**RELEVANSI KURIKULUM 2018 PENDIDIKAN TEKNIK ARSITEKTUR
DENGAN STANDAR KOMPETENSI FASILITATOR
DI BALAI PELAKSANA PENYEDIAAN PERUMAHAN JAWA II**

Mahesa Adhitya Wicaksana, 2004141
Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur
FPTK UPI

ABSTRAK

Kurikulum pendidikan vokasi memiliki peran krusial dalam memastikan lulusan memiliki kompetensi yang sesuai dengan kebutuhan dunia kerja. Ketidaksesuaian antara kompetensi lulusan perguruan tinggi dengan tuntutan industri menjadi isu yang perlu diperhatikan. Penelitian ini berfokus pada relevansi Kurikulum 2018 Pendidikan Teknik Arsitektur dengan kompetensi fasilitator konstruksi dalam program MSIB di Balai Pelaksana Penyediaan Perumahan Jawa II. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi kompetensi yang dibutuhkan oleh fasilitator konstruksi serta menganalisis relevansi Mata Kuliah Keahlian Inti Program Studi (MKKIPS) dalam Kurikulum 2018 Pendidikan Teknik Arsitektur dengan standar kompetensi tersebut. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan pendekatan analisis isi, menggabungkan teknik studi dokumentasi dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan enam kompetensi yang dibutuhkan sebagai fasilitator konstruksi, yaitu kemampuan administratif, penyelenggaraan Program Bantuan Stimulan Perumahan Swadaya (BSPS), manajemen diri, asesmen konstruksi, pendampingan teknis, dan evaluasi kinerja. Mata kuliah sangat relevan dan mata kuliah pendukung yaitu mata kuliah relevan dan cukup relevan mampu mempersiapkan mahasiswa untuk tugas-tugas teknis fasilitator di lapangan, memberikan mereka pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk bekerja secara efektif sebagai fasilitator konstruksi.

Kata Kunci: relevansi kurikulum, kurikulum 2018 pendidikan teknik arsitektur, kompetensi fasilitator konstruksi, BSPS

**RELEVANCE OF THE 2018 CURRICULUM FOR ARCHITECTURAL
ENGINEERING EDUCATION WITH THE COMPETENCY STANDARDS FOR
FACILITATORS AT THE HOUSING PROVISION IMPLEMENTATION UNIT
FOR JAVA II**

Mahesa Adhitya Wicaksana, 2004141

Architectural Engineering Education Study Program

FPTK UPI

ABSTRACT

The vocational education curriculum plays a crucial role in ensuring that graduates possess competencies aligned with the needs of the workforce. The mismatch between the competencies of university graduates and industry demands is an issue that needs attention. This study focuses on the relevance of the 2018 Architecture Engineering Education Curriculum to the competencies required by construction facilitators in the MSIB program at the Java II Housing Provision Implementing Agency. The research aims to identify the competencies needed by construction facilitators and analyze the relevance of Core Subject Courses (MKKIPS) in the 2018 Architecture Engineering Education Curriculum to these competency standards. The research method used is qualitative descriptive with a content analysis approach, combining documentary study techniques and interviews. The findings indicate six competencies essential for construction facilitators: administrative ability, implementation of the Self-Help Housing Stimulus Program (BSPS), self-management, construction assessment, technical assistance, and performance evaluation. Core courses are highly relevant, and supporting courses, both relevant and sufficiently relevant, adequately prepare students for technical roles as field facilitators, equipping them with the necessary knowledge and skills to work effectively as construction facilitators.

Keywords: *curriculum relevance, 2018 architectural engineering education curriculum, construction facilitator competencies, BSPS*

SURAT PERNYATAAN

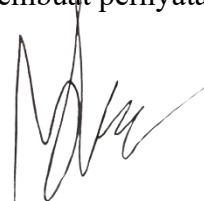
Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Relevansi Kurikulum 2018 Pendidikan Teknik Arsitektur dengan Standar Kompetensi Fasilitator di Balai Pelaksana Penyediaan Perumahan Jawa II" adalah hasil karya saya sendiri. Seluruh isi dari karya tulis ini merupakan buah dari pemikiran dan penelitian yang saya lakukan sendiri, tanpa melakukan plagiarisme atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan standar etika ilmiah yang berlaku dalam masyarakat akademik.

Saya menyadari pentingnya integritas dalam dunia akademik, dan oleh karena itu, saya menjamin bahwa setiap kutipan dan referensi yang digunakan dalam karya tulis ini telah diberikan pengakuan yang semestinya sesuai dengan kaidah akademik yang berlaku. Saya tidak menggunakan karya atau pemikiran orang lain tanpa memberikan kredit yang layak, dan saya telah berupaya sebaik mungkin untuk memastikan bahwa penelitian ini bebas dari unsur plagiarisme.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung segala risiko atau sanksi yang mungkin timbul jika di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika ilmiah atau klaim dari pihak lain terhadap karya tulis ini. Saya berkomitmen untuk menjaga integritas dan kejujuran akademik dalam setiap karya ilmiah yang saya hasilkan.

Bandung, Juli 2024

Yang membuat pernyataan



Mahesa Adhitya Wicaksana

2004141

KATA PENGANTAR


Segenap rasa syukur penulis haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas semua berkah, petunjuk, dan anugerah-Nya yang senantiasa menyertai langkah kita. Doa dan penghormatan kami selalu tercurah kepada kekasih kita, Nabi Muhammad SAW, yang telah memberikan inspirasi dan teladan bagi seluruh umat manusia. Dengan penuh semangat, penulis menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “Relevansi Kurikulum 2018 Pendidikan Teknik Arsitektur dengan Standar Kompetensi Fasilitator di Balai Pelaksana Penyediaan Perumahan Jawa II”.

Penulis sadar bahwa penulisan proposal penelitian ini tidak mungkin tanpa pertolongan dan rahmat dari Allah Swt. Penulis juga ingin mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan proposal ini, terutama kepada:

1. Ibu Dr. Lilis Widaningsih, S.Pd., M.T. selaku Dosen Pembimbing I Skripsi;
2. Ibu Trias Megayanti, S.Pd., M.T selaku Dosen Pembimbing II Skripsi;
3. Bapak Dr. Fauzi Rahmanullah, S.Pd., M.T. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Arsitektur Departemen Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK UPI;
4. Bapak Prof. Dr. Iwa Kuntadi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan UPI; dan
5. Balai Pelaksana Penyediaan Perumahan Jawa II selaku subjek penelitian.

Semoga semua bantuan dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis, baik secara langsung maupun tidak langsung, akan menjadi catatan baik di sisi Allah SWT, memberikan berkah bagi semua dalam kehidupan dunia dan akhirat.

Bandung, Juli 2024



Penulis

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I.....	2
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	2
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	4
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian.....	5
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II.....	7
2.1 Relevansi Kurikulum	7
2.1.1 Model Relevansi Kurikulum	8
2.1.2 Kurikulum 2018 PTA	9
2.2 Magang dan Studi Independen Bersertifikat (MSIB).....	10
2.2.1 Fasilitator Konstruksi Program MSIB BP2P Jawa II	12
2.3 Standar Kompetensi	13
2.3.1 Standar Kompetensi Fasilitator Konstruksi di BP2P Jawa II	14
2.4 Kajian Empiris	15
BAB III	27
3.1 Desain Penelitian	27
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	27
3.3 Pengumpulan Data	28
3.3.1 Studi Dokumentasi	28
3.3.2 Wawancara.....	29

3.4	Menguji Keabsahan Data	29
3.5	Teknik Analisis Data	30
3.6	Prosedur Penelitian	33
BAB IV	35
4.1	Deskripsi Penelitian	35
4.2	Analisis	36
4.2.1	Analisis Deskriptif.....	36
4.2.2	Analisis Terfokus	48
4.2.3	Analisis Komponensial.....	52
4.3	Pembahasan.....	57
4.3.1	Kompetensi yang dibutuhkan Fasilitator Konstruksi	57
4.3.2	Relevansi Kurikulum 2018 PTA dengan Standar Kompetensi Fasilitator Konstruksi	61
BAB V	72
5.1	Simpulan	72
5.2	Implikasi	74
5.3	Rekomendasi.....	75
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	34
-------------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data dan Sumber Data Penelitian yang Dibutuhkan	28
Tabel 3.2 Daftar Informan Validitas Data	30
Tabel 3.3 Analisis Deskriptif MKKIPS PTA	30
Tabel 3.4 Analisis Deskriptif Kompetensi Fasilitator Konstruksi di BP2P Jawa II	30
Tabel 3.5 Analisis Terfokus	31
Tabel 3.6 Analisis Komponensial.....	32
Tabel 4.1 Mata Kuliah Keahlian Inti Program Studi (MKKIPS) PTA.....	40
Tabel 4.2 Standar Kompetensi Fasilitator Konstruksi Eksisting.....	42
Tabel 4.3 Hasil Analisis Standar Kompetensi Fasilitator Konstruksi	44
Tabel 4.4 Relevansi MKKIPS dengan Standar Kompetensi Fasilitator Konstruksi	48
Tabel 4.5 Analisis Komponensial MKKIPS Sangat Relevan.....	52
Tabel 4.6 Analisis Komponensial MKKIPS Kurang Relevan	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing 1	83
Lampiran 2. SK Pembimbing 2.....	84
Lampiran 3. SK Penelitian Kompetensi Fasilitator di BP2P Jawa II.....	85
Lampiran 4. SK Penelitian Kurikulum PTA 1	86
Lampiran 5. SK Penelitian Kurikulum PTA 2	87
Lampiran 6. SK Penelitian Kurikulum PTA 3	88
Lampiran 7. SK Validitas Data Penelitian Kompetensi Fasilitator 1	89
Lampiran 8. SK Validitas Data Penelitian Kompetensi Fasilitator 2	90
Lampiran 9. SK Validitas Data Penelitian Kompetensi Fasilitator 3	91
Lampiran 10. SK Validitas Data Penelitian Kurikulum PTA 1	92
Lampiran 11. SK Validitas Data Penelitian Kurikulum PTA 2	93
Lampiran 12. SK Validitas Data Penelitian Kurikulum PTA 3	94
Lampiran 13. Analisis Deskriptif MKKIPS	95
Lampiran 14. Analisis Terfokus	107
Lampiran 15. Cek Plagiarisme.....	125
Lampiran 15. Lembar Asistensi	129

DAFTAR PUSTAKA

- Algiffari, M. F. (2023). Pendampingan Masyarakat dalam Program Bantuan Stimulan Perumahan Swadaya (BSPS) di Kabupaten Konawe Utara pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Pengabdian dan Inovasi*, 1(3), 489–496. <https://journal.insankreasimedia.ac.id/index.php/jilpi>
- Algiffari, M. F., Ajami, F. M., & Pido, R. (2023). Pendampingan dalam Program Bantuan Stimulan Perumahan Swadaya (BSPS) NAHP di Kelurahan Potoro. *JILPI: Jurnal Ilmiah Pengabdian dan Inovasi*, 1(3), 175–186. <https://journal.insankreasimedia.ac.id/index.php/jilpi>
- Asrizal, Alba, A., & Gunawan, T. (2024). Evaluasi Program Bantuan Stimulan Perumahan Swadaya (BSPS) untuk Masyarakat Kurang Mampu. *Kajian Administrasi Negara: Riset dan Pengabdian*, 6(1), 44–55. <https://journal.stianasional.ac.id/administrasi/administrasi>
- Astari, V. P., Beki, H., & Ismanto, S. U. (2022). Partisipasi Publik dalam Program Bantuan Stimulan Perumahan Swadaya (BSPS) di Kota Bogor Tahun 2020. *JANE-Jurnal Administrasi Negara*, 14(1), 351–360.
- Auta, M. A., & Auta, M. A. (2022). In search of Relevance: Reforming Technical and Vocational Education and Training (TVET) Curriculum in Nigeria for Global Competitiveness. *Asian Journal of Sociological Research*, 7(2), 30–34. <https://www.researchgate.net/publication/368325261>
- Bachri, A., & Abdul Kadir, H. (2021). Performance Analysis of The Facilitator Program Assistance of Community Private Housing Stimulan in Sub-District Tinanggea. *Jurnal Administrasi Pembangunan dan Kebijakan Publik*, 12(1).
- Djaafar, N. S., Tangka, J. W., & Kolompoy Herlina P Memah Poltekkes Kemenkes Manado, J. A. (2020). Relevansi Kompetensi Lulusan DIII Keperawatan

- dengan Kebutuhan Pasar Kerja di Tataan Pelayanan Kesehatan. *Jurnal Ilmiah Perawat Manado (Juiperdo)*, 8(1), 10–43
- Fauziah, F., & Esariti, L. (2020). *Integrasi Gender dalam Rehabilitasi Rumah Tidak Layak Huni Program BSPS Kecamatan Semarang Utara*. Universitas Diponegoro.
- Fitriyani, E., Siswosukarto, S., & Sulistyono, D. (2021). Pengaruh Faktor Produktivitas dan Tingkat Kepahaman Tenaga Kerja Terhadap Faktor Teknis Konstruksi pada Produk Rumah Program BPS (Studi Kasus : Kota dan Kabupaten Magelang). *Civil Engineering, Environmental, Disaster & Risk Management Symposium (CEEDRiMS) Proceeding 2021*.
- Hamdan, A., Nur Hidayat, W., Suswanto, H., & Artikel Abstrak, I. (2020). Relevansi Kurikulum S1 Pendidikan Teknik Informatika UM dengan Kompetensi SMK Jurusan Multimedia. *Belantika Pendidikan*, 3(1), 24–30.
- Heriyadi, B., Yustisia, H., Asnur, L., & Verawardina, U. (2023). Literature Review: Study of the Relevance of the Mining Vocational Education Curriculum in the Preparation of the MBKM. *Atlantis Press: Unima International Conference on Social Sciences and Humanities*, 958–967. https://doi.org/10.2991/978-2-494069-35-0_116
- Hidayat, R., & Abdillah, A. (2019). *Ilmu Pendidikan: Konsep, Teori, dan Aplikasinya* (C. Wijaya & Amiruddin, Ed.; 1 ed.). Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Hidayat, T., Firdaus, E., & Somad, M. A. (2020). Model Pengembangan Kurikulum Tyler dan Implikasinya dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah. *POTENSIA: Jurnal Kependidikan Islam*, 5(2), 197–218.
- Jannah, H. M., Sastrawan, E., & Adda, H. W. (2023). Efektifitas Pelaksanaan Program Bantuan Stimulan Perumahan Swadaya (BSPS) di Desa Siwalempu Kecamatan Sojol. *Jurnal Ekonomi, Manajemen Pariwisata, dan Perhotelan*, 2(2), 113–123.

- Khuluqo, I. El, & Istaryatiningtias, I. (2022). The Relevance of the Vocational Education Curriculum to the Business World and Education in Vocational High Schools. *ICON 2021: Proceedings of the 1st International Conference on Economic and Education*. <https://doi.org/10.4108/eai.14-12-2021.2318540>
- Kristiawan, M. (2019). *Analisis Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran* (Wachidi, Riyanto, Badeni, S. Hamzah, & R. Chandra, Ed.; 1 ed.). FKIP Universitas Bengkulu. <https://www.researchgate.net/publication/339527344>
- Lestari, S. P. (2019). *Relevansi Kurikulum Program Produktif Kompetensi Keahlian Teknik Otomasi Industri SMKN 4 Bandung terhadap Kebutuhan Dunia Industri*. Universitas Pendidikan Indoneisa.
- Mandvi, P., Suhendar, H. A., & Pranata, Y. A. (2023). Peningkatan Kualitas Rumah Masyarakat Miskin Ekstrim oleh Peserta MSIB Kampus Merdeka Melalui Program Bantuan Stimulan Perumahan Swadaya (BSPS) di Kota Kupang, Nusa Tenggara Timur. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 14(3), 601–609. <http://journal.upgris.ac.id/index.php/e-dimas>
- Mayasari, R., Handayani, S., Gunawan BW, H., Sabbah, A. B., & Setiyawan, A. (2021). Relevance of Vocational High School Curriculum with Civil Engineering Vocational Education. *VEIC 2020: Proceedings of the 2nd Vocational Education International Conference*, 197. <https://doi.org/10.4108/eai.27-8-2020.2305786>
- Mochere, J. M., Editon Cons, J., Curr ; Mochere, J. M., Ngala, F. B. J. A., & Wanyama, M. N. (2020). The Relevance of University Music Curricula to the Requirements of Music Production Job Market in Kenya. *J. M., Editon Cons. J. Curr. Educ. Stud., Double-Blind Peer Reviewed Journal*, 2(6), 213–237. www.editoncpublishing.org
- Nama, E. R. (2023). *Pengelolaan Program Bantuan Stimulan Perumahan Swadaya (BSPS) di Desa Lamabayung Kecamatan Ile Boleng Kabupaten Flores Timur-Nusa Tenggara Timur*. Universitas 17 Agustus 1945 Surabaya.

- Ngampo, Y. A. (2021). Analysis of the Relevance Curriculum With the World of Work Needs and the World of Business. *Kontigensi: Scientific Journal of Management*, 9(2), 522–530.
- Nursifa, N. (2021). Implementasi Program Bantuan Stimulan Perumahan Swadaya (BSPS) di Desa Basi Kecamatan Basidondo Kabupaten Tolitoli. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(12), 2575–2582.
- Puspitasari, P., Huda, S., & Utami, A. F. (2023). Implementasi Program BSPS Sebagai Penanganan Kemiskinan Ekstrem untuk Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat di Desa Kemuning. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(20), 639–650. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8435231>
- Putri, A. N., & Widayati, A. (2020). The Relevance of Vocational School Curriculum to The Industrial World Demands: Perception of Accounting Teachers of Vocational Schools in Sleman. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 18(2).
- Ramadhania, E. F., Taufiq, M., & Wijaya, R. S. (2023). Upaya Pemerintah Mengurangi Kemiskinan melalui Program BSPS. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(20), 220–228. <https://doi.org/10.5281/zenodo.8412989>
- Rianto, J., Kamil, M., Putry, W. A., & Bahri, S. (2022). The Relevance of the Higher Education Curriculum in the Development of the World of Work and the Industrial Sector: The Case of Universitas Islam Syekh-Yusuf. *Society*, 10(1), 110–125. <https://doi.org/10.33019/society.v10i1.408>
- Rini, R. S., Vidada, I. A., Erica, D., & Saridawati, S. (2023). Penilaian Kinerja Karyawan Kontrak pada Kegiatan Bantuan Stimulan Perumahan Swadaya. *Jurnal Orientasi Bisnis dan Entrepreneurship (JOBS)*, 4(1), 1–12. <https://doi.org/10.33476/jobs.v4i1.3594>
- Rizky, D. A., Siswosukarto, S., & Saputra, A. (2022). Analisis Prioritas Pengendalian Risiko Pelaksanaan Program Bantuan Stimulan Perumahan

- Swadaya (BSPS) di Provinsi Sumatera Utara. *JUITECH - Jurnal Ilmiah Fakultas Teknik Universitas Quality*, 6(1), 9–21.
- Rofiqoh, S. (2021). *Peningkatan Kesejahteraan Masyarakat melalui Implementasi Program Bantuan Stimulan Perumahan Swadaya (BSPS) di Desa Sabrang Kecamatan Ambulu Kabupaten Jember Tahun 2017*. Sekolah Tinggi Ilmu Administrasi Pembangunan Jember.
- Sari, S. P., Witono, B., & Nugroha, H. (2021). Analisis Dampak Kegiatan Magang dan Studi Independen Bersertifikat (MSIB) dalam Peningkatan Keterampilan dan Keahlian Lulusan Program Studi Akuntansi (Magang pada PT. Bank Syariah Indonesia, Tbk.). *Seminar Nasional dan Call of Paper*.
- Sekarvilia, M., & Karsinah, K. (2020). Implementation of Swadaya Housing Stimulant Assistance. *Efficient: Indonesian Journal of Development Economics*, 3(1), 650–669. <https://doi.org/10.15294/efficient.v3i1.35954>
- Setiyarini, A. W., & Prathama, A. (2019). Implementasi Bantuan Stimulan Perumahan Swadaya (BSPS) di Desa Sambigede Kecamatan Binangun Kabupaten Blitar Provinsi Jawa Timur. *Public Administration Journal*, 1(1), 1–9.
- Suharti, & Faidin. (2022). Pengaruh Pengembangan Kurikulum Pendidikan Vokasi Bidang Keahlian Informatika untuk Menghadapi Dunia Kerja. *INFONTIKA: Jurnal Pendidikan Informatika*, 1(1). <https://jurnal.habi.ac.id/index.php/Info>
- Widiaty, I. (2019). Relevance of Vocational High School Curriculum with the Industrial Needs of Making Batik Competences. *INVOTEC*, 15(2), 76–84. <http://ejournal.upi.edu/index.php/invotec>
- Zahran, N. L. (2023). *Analisis Kesiapan Mahasiswa Pendidikan Teknik Arsitektur sebagai Tenaga Fasilitator Lapangan Teknik pada Program Bantuan Stimulan Perumahan Swadaya*. Universitas Pendidikan Indonesia.