

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan yang telah dipaparkan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. *Lesson desain* pada pembelajaran *sharing* dan *jumping task* pada topik pembuatan pasta gigi dari limbah cangkang telur yang telah dibuat memuat permasalahan-permasalahan *sharing task* dan *jumping task*, prediksi respon peserta didik, serta antisipasi guru yang termasuk kedalam tiga tahapan pembelajaran yaitu tahapan merancang desain proyek, membuat proyek dan mempresentasikan hasil proyek. *Sharing task* pada tahap merancang desain proyek terdiri dari mengidentifikasi dampak limbah cangkang telur, pemanfaatan limbah cangkang telur, alasan cangkang telur dapat digunakan sebagai bahan baku pembuatan pasta gigi, merancang desain proyek dan merancang jadwal proyek, *jumping task* nya adalah mengkomunikasikan rancangan proyek. Pada tahap melakukan proyek *sharing task* terjadi pada saat kegiatan pembuatan pasta gigi, sedangkan *jumping task* terjadi pada saat membuat laporan hasil proyek. Dan pada tahap mempresentasikan hasil proyek *sharing task* terjadi pada kegiatan mempresentasikan hasil proyek, dan *jumping task* terjadi pada saat mengevaluasi seluruh kegiatan pembelajaran.
2. Hasil implementasi *lesson design sharing* dan *jumping task* pada topik pembuatan pasta gigi dari limbah cangkang telur indikator keterampilan berpikir kreatif peserta didik yang paling banyak muncul adalah indikator 1 dengan presentase 23-39%, sedangkan indikator yang paling sedikit kemunculannya adalah indikator 3 dengan presentase sebesar 2-4%.

5.2 Implikasi

Penelitian ini dapat memberikan implikasi sebagai berikut:

1. Peta konsekuensi untuk topik pembuatan pasta gigi dari limbah cangkang telur dapat digunakan untuk membantu guru dalam mengembangkan RPP atau desain pembelajaran mengenai hal terkait.
2. Hasil implementasi *lesson design sharing* dan *jumping task* pada topik pembuatan pasta gigi dari limbah cangkang telur dapat memfasilitasi peserta didik untuk memunculkan keterampilan berpikir kreatif di dalam pembelajaran.

5.3 Rekomendasi

Penelitian selanjutnya bisa lebih memfokuskan untuk mengkaji indikator 2, 3 dan 4 yang mana pada penelitian ini masih belum muncul secara maksimal.