

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

2.1. Simpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan, diperoleh beberapa kesimpulan yang merupakan jawaban atas rumusan masalah. Kesimpulan tersebut sebagai berikut:

Siswa sudah melakukan pencarian informasi menggunakan ChatGPT dengan melalui tahapan-tahapan yang terarah seperti tahapan yang terdapat pada model *Information Search Process*. Hal tersebut dapat dibuktikan berdasarkan hasil wawancara dan observasi yang dilakukan pada penelitian bahwa siswa melalui seluruh rangkaian tahapan pencarian dimulai dari tahap inisiasi hingga dengan tahap presentasi dalam kegiatan pembelajaran.

Peneliti merancang suatu modul ajar yang telah disusun oleh peneliti dan guru mata pelajaran Sosiologi. Peneliti juga melakukan kolaborasi dengan guru sosiologi untuk melaksanakan kegiatan ini berupa pematerian yang mengangkat topik tentang perilaku pencarian informasi berdasarkan model ISP dan konsep ChatGPT. Perencanaan dan susunan kegiatan ini dibuat dalam dua siklus. Siklus I untuk memberikan pemahaman serta keterampilan kepada peserta didik perilaku pencarian informasi siswa dan ChatGPT dan pada siklus II untuk menguatkan pemahan dan keterampilan peserta didik terkait Topik tersebut.

Pelaksanaan Tindakan dilakukan dua siklus dengan adanya pelaksanaan pematerian dengan mengangkat topik tentang perilaku pencarian informasi berdasarkan model ISP dan konsep ChatGPT. Dengan adanya siklus tersebut peserta didik dapat memaksimalkan potensi dan pemahaman teknologi AI berupa ChatGPT tersebut dalam kegiatan pembelajaran mereka. Peserta didik dapat memanfaatkannya sebagai alat yang efektif dalam memahami dan mendalami materi pembelajaran tentunya dengan memperhatikan etika penggunaannya.

Hasil yang dilihat dari pengamatan dan refleksi dari adanya penelitian tindakan ini adalah terdapat peningkatan pemahaman dan keterampilan pada penggunaan ChatGPT dan kemampuan memenuhi kebutuhan informasi dengan baik dan bijak. Hal tersebut dibuktikan dengan adanya peningkatan rata-rata nilai

hasil tugas yang telah dikerjakan oleh siswa pada siklus I dan II serta siswa dinilai lebih cepat dan percaya diri dalam menggunakan platform ChatGPT.

2.2. Implikasi

Penelitian tentang perilaku pencarian informasi siswa di SMA Negeri 2 Cianjur memiliki potensi yang besar untuk memberikan kontribusi yang signifikan bagi peningkatan kualitas pendidikan di sekolah tersebut. Dengan memahami perilaku pencarian informasi siswa, kita dapat merancang program dan layanan yang lebih efektif untuk mendukung kegiatan belajar-mengajar serta menerapkan peraturan penggunaan ChatGPT pada kegiatan pembelajaran serta pembekalan pemahaman terkait dengan etika penggunaan ChatGPT.

Dalam hal keilmuan perpustakaan dan sains informasi, penelitian ini dapat berkontribusi pada pengembangan model perilaku pencarian informasi yang lebih komprehensif, terutama dalam konteks pendidikan menengah. Penelitian ini dapat memberikan pemahaman yang lebih baik tentang konteks lokal dan bagaimana faktor akses teknologi mempengaruhi perilaku pencarian informasi siswa.

2.3. Rekomendasi

Peneliti memberikan rekomendasi yang diharapkan dapat menjadi masukan dan pertimbangan untuk berbagai pihak, sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala Sekolah dapat mempertimbangkan peraturan terkait penggunaan platform AI dan juga pembekalan sebagai upaya untuk meningkatkan keterampilan peserta didik dalam pencarian, penggunaan informasi dalam kegiatan pembelajaran.

2. Bagi Guru

Guru memiliki peran penting dalam meningkatkan keterampilan peserta didik. Dengan adanya pembekalan yang terencana, peserta didik diharapkan dapat mengembangkan kemampuan pencarian informasi yang efektif, dan beretika.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan kembali peneliti mengenai Perilaku pencarian informasi dan ChatGPT baik dari segi model, metode, maupun sumber data.