

**PERILAKU PENCARIAN INFORMASI SISWA MELALUI
SISTEM PENCARIAN BERBASIS CHATGPT DI SMA
NEGERI 2 CIANJUR**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Sains Informasi pada Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi*



Disusun oleh:

Muhamad Salwan Syahrianda

1908074

**PROGRAM STUDI PERPUSTAKAAN DAN SAINS INFORMASI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2024**

LEMBAR HAK CIPTA

**PERILAKU PENCARIAN INFORMASI SISWA MELALUI SISTEM
PENCARIAN BERBASIS CHATGPT DI SMA NEGERI 2 CIANJUR**

Oleh
Muhamad Salwan Syahrianda
1908074

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Sains Informasi pada Fakultas Ilmu Pendidikan

**©Muhamad Salwan Syahrianda
Universitas Pendidikan Indonesia
2024**

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
MUHAMAD SALWAN SYAHRIANDA
1908074

**PERILAKU PENCARIAN INFORMASI SISWA MELALUI SISTEM
PENCARIAN BERBASIS CHATGPT DI SMA NEGERI 2 CIANJUR**

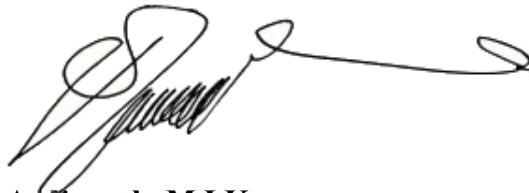
Disetujui dan disahkan oleh:
Pembimbing I



Dr. Riche Cynthia Johan. M.Si.

NIP. 197611152001122001

Pembimbing II



Ardiansah, M.I.Kom.

NIP. 920200419921220101

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Perpustakaan dan Sains Informasi,



Dr. Linda Setiawati, M.Pd.

NIP. 19690821994122001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan **judul "Perilaku Pencarian Informasi Siswa Melalui Sistem Pencarian Berbasis ChatGPT Di SMA Negeri 2 Cianjur"** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 29 Agustus 2024

Yang Membuat Pernyataan



Muhamad Salwan Syahrianda

NIM. 1908074

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah rabbil 'aalamiin. Puji dan syukur peneliti ucapkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya-lah peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Perilaku Pencarian Informasi Siswa Melalui Sistem Pencarian Berbasis ChatGPT Di SMA Negeri 2 Cianjur”

Skripsi ini dibuat dengan maksud dan tujuan untuk memenuhi tugas akhir perkuliahan dan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata 1 di Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Selain itu, skripsi ini juga dibuat sebagai salah satu wujud implementasi atas ilmu yang didapatkan selama masa perkuliahan peneliti. Skripsi ini berisikan pemaparan hasil penelitian mengenai perilaku pencarian Siswa di SMA Negeri 2 Cianjur dalam memanfaatkan *platform ChatGPT* untuk memenuhi kebutuhan informasinya. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Action Research*

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Terdapat kesalahan dan kekurangan dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, dalam penyusunan skripsi ini tentunya tidak lepas dari bimbingan, masukan, dan arahan dari berbagai pihak. Peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak untuk menciptakan karya yang lebih baik kedepannya. Semoga skripsi yang peneliti susun ini dapat berguna dan bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Bandung, 29 Agustus 2024
Peneliti



Muhamad Salwan Syahrianda
NIM. 1908074

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah rabbil 'aalamiin. Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT. atas berkat, rahmat karunia dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW., keluarga, sahabat, hingga umatnya sampai akhir zaman.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang mendukung baik di dalam moril maupun materil. Maka dari itu, peneliti mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Orang tua tercinta, Bapak Dedi Nayakaningrat dan Ibu Neneng Lusiliawati yang senantiasa memberikan do'a, semangat serta dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
2. Kakak tercinta, Rayna Rizkinisa dan Hafila Hardenera serta seluruh keluarga besar yang juga memberikan do'a, semangat serta dukungan kepada peneliti.
3. Bapak Prof. Dr. Rudi Susilana, M.Si., CIT. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Ibu Dr. Linda Setiawati, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Ibu Dr. Riche Cynthia Johan. M.Si. selaku Dosen Pembimbing pertama yang telah meluangkan waktu dan membimbing serta memberikan motivasi selama penyusunan skripsi.
6. Bapak Ardiansah, M.I.Kom. selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan motivasi serta memberikan arahan dan masukan selama penyusunan skripsi.
7. Seluruh Dosen Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi yang telah memberikan ilmu dan pengalaman yang bermanfaat bagi peneliti selama perkuliahan yang sudah ditempuh oleh peneliti.
8. Bapak Riksa Permana, S.Hum. yang selalu membantu dalam mengurus administrasi selama masa perkuliahan.

9. Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Cianjur yang sudah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di lingkungan SMA Negeri 2 Cianjur.
10. Ibu Karlina Aprilliadanti, S.Pd. selaku Guru SMA Negeri 2 Cianjur yang sudah membantu segala kebutuhan yang dibutuhkan oleh peneliti.
11. Seluruh teman-teman angkatan 2019 Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi yang telah berjuang melewati banyak hal serta membuat kenangan di masa perkuliahan.

ABSTRAK

Muhamad Salwan Syahrianda (1908074). Perilaku Pencarian Informasi Siswa Melalui Sistem Pencarian Berbasis ChatGPT Di SMA Negeri 2 Cianjur. Skripsi, Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, 2024.

Informasi adalah salah satu elemen yang sangat penting dalam kehidupan manusia, yang dapat diperoleh dalam berbagai bentuk berupa tulisan, gambar, atau tanda yang diambil dari pengalaman dan proses belajar. Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi, khususnya aplikasi berbasis *Artificial Intelligence (AI)*, telah memengaruhi perilaku pencarian informasi. Penggunaan aplikasi AI, seperti ChatGPT, semakin diminati karena dianggap dapat membantu menyelesaikan pekerjaan dengan lebih cepat dan efisien. Oleh karena itu, pendidik dan peserta didik perlu beradaptasi dengan tren ini dalam kegiatan pembelajaran. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan dengan pengumpulan data melalui wawancara dan observasi. Partisipan penelitian adalah siswa kelas X-F SMAN 2 Cianjur yang diamati dalam perilaku pencarian informasi menggunakan platform ChatGPT. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan dilaksanakannya penelitian tindakan, siswa melakukan pencarian informasi dengan tahapan pencarian informasi, mulai dari inisiasi hingga presentasi secara efektif. Dalam kegiatan pembelajaran. Penggunaan ChatGPT berkontribusi pada peningkatan pemahaman siswa mengenai tahapan-tahapan dalam pencarian informasi yang efektif sehingga siswa dapat memanfaatkan platform tersebut untuk memenuhi kebutuhannya serta adanya peningkatan rata-rata nilai yang diperoleh siswa setelah diadakannya pembelajaran selama 2 siklus tersebut. Penelitian ini menyimpulkan bahwa pelaksanaan penelitian tindakan terkait perilaku pencarian informasi dengan ChatGPT dapat meningkatkan kemampuan peserta didik dalam memahami dan memanfaatkan platform AI, serta memberikan wawasan tentang proses pencarian informasi yang lebih sistematis dan efektif.

Kata Kunci: ChatGPT, Information Search Process, Perilaku Pencarian Informasi.

ABSTRACT

Muhamad Salwan Syahrianda (1908074). *Student Information Search Behavior Through a ChatGPT-Based Search System at SMA Negeri 2 Cianjur*. Thesis, Library and Information Science Study Program, Faculty of Education, Universitas Pendidikan Indonesia, 2024.

Information is one of the most important elements in human life, which can be obtained in various forms in the form of writing, images, or signs taken from experience and learning processes. The development of Information and Communication Technology, especially Artificial Intelligence (AI)-based applications, has influenced information seeking behavior. The use of AI applications, such as ChatGPT, is increasingly in demand because it is considered to help complete work more quickly and efficiently. Therefore, educators and learners need to adapt to this trend in learning activities. This study used the Action Research method with data collection through interviews and observations. The research participants were students of class X-F SMAN 2 Cianjur who were observed in their information seeking behavior using ChatGPT platform. The results showed that with the implementation of action research, students conducted information seeking with the stages of information seeking, from initiation to presentation effectively. In learning activities. The use of ChatGPT contributes to the improvement of students' understanding of the stages of effective information seeking so that students can utilize the platform to meet their information needs and there is an increase in the average score obtained by students after the 2 cycles of learning. This study concludes that the implementation of action research related to information seeking behavior with ChatGPT can improve students' ability to understand and utilize the AI platform, as well as provide insight into a more systematic and effective information seeking process.

Keywords: ChatGPT, Information Search Behavior, Information Search Process.

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	10
1.2.1. Rumusan Masalah Umum	10
1.2.2. Rumusan Masalah Khusus	10
1.3. Tujuan Penelitian	11
1.3.1. Tujuan Penelitian Umum	11
1.3.2. Tujuan Penelitian Khusus	11
1.4. Manfaat Penelitian	11
1.4.1. Manfaat Teoritis	11
1.4.2. Manfaat Praktis	12
1.5. Struktur Organisasi Skripsi	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1. Perilaku Pencarian Informasi	14
2.1.1. Kebutuhan Informasi	16
2.2. <i>The Information Search Process</i>	18
2.3. ChatGPT	22
2.4. Analisis Penelitian Terdahulu	25
2.5. Kerangka Berfikir	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
3.1. Desain Penelitian	30
3.2. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	32

3.2.1.	Partisipan Penelitian.....	32
3.2.2.	Tempat Penelitian	33
3.3.	Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.3.1.	Wawancara.....	33
3.3.2.	Observasi.....	35
3.4.	Prosedur Penelitian	36
3.4.1.	Kegiatan Awal.....	36
3.4.2.	Pelaksanaan.....	37
3.4.3.	Laporan	39
3.5.	Analisis Data.....	39
3.5.1.	Pengumpulan Data	39
3.5.2.	Reduksi Data.....	39
3.5.3.	Penyajian Data	40
3.5.4.	Penarikan Kesimpulan	40
BAB IV	TEMUAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1.	Temuan Penelitian	41
4.1.1.	Perilaku Pencarian Informasi Siswa SMAN 2 Cianjur	41
4.1.2.	Perencanaan Tindakan Dalam Melakukan Pencarian Informasi Menggunakan Platform ChatGPT.....	46
4.1.2.1.	Hasil Observasi	46
4.1.2.2.	Hasil Wawancara	46
4.1.3.	Pelaksanaan Tindakan Dalam Melakukan Pencarian Informasi Menggunakan Platform ChatGPT.....	49
4.1.4.	Pengamatan Dalam Melakukan Pencarian Informasi Menggunakan Platform ChatGPT	54
4.1.5.	Refleksi Dalam Melakukan Pencarian Informasi Menggunakan Platform ChatGPT	55
4.2.	Pembahasan Penelitian.....	56
4.2.1.	Perilaku Pencarian Informasi Siswa SMAN 2 Cianjur	56
4.2.2.	Perencanaan Tindakan Dalam Melakukan Pencarian Informasi Menggunakan Platform ChatGPT.....	59
4.2.3.	Pelaksanaan Tindakan Dalam Melakukan Pencarian Informasi Menggunakan Platform ChatGPT.....	61
4.2.3.1.	Siklus I	61
4.2.3.2.	Siklus II.....	63
4.3.4.	Pengamatan Dalam Melakukan Pencarian Informasi Menggunakan Platform ChatGPT	64

4.3.5. Refleksi Dalam Melakukan Pencarian Informasi Menggunakan Platform ChatGPT	66
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	67
5.1. Simpulan	67
5.2. Implikasi	68
5.3. Rekomendasi.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Tahapan Information Search Process	4
Gambar 2. 1 Skema Hubungan Perilaku dan Kebutuhan menurut Wilson.....	17
Gambar 2. 2 Kerangka Berfikir.....	29
Gambar 3. 1 Model Penelitian Tindakan Kurt Lewin.....	31
Gambar 3. 2 Pedoman Observasi	36

DAFTAR GRAFIK

Grafik 1. 1 Jumlah Penduduk Indonesia Terkoneksi Internet.....	2
Grafik 1. 2 Aplikasi AI Paling Banyak Digunakan di Indonesia.....	5
Grafik 1. 3 Penggunaan Aplikasi AI di SMA Negeri 2 Cianjur	9
Grafik 4. 2 Rata-Rata Nilai Mata Pelajaran Sosiologi	65

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Persentase Pengguna Internet.....	3
Tabel 1. 2 Motif penggunaan ChatGPT	7
Tabel 2. 1 Bentuk Kebutuhan Informasi	17
Tabel 2. 2 Matriks SWOT ChatGPT.....	24
Tabel 2. 3 Penelitian Terdahulu	25
Tabel 3. 1 Partisipan Penelitian.....	32
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Siswa	33
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Guru.....	35
Tabel 4. 1 Observasi Siklus 1.....	49
Tabel 4. 2 Observasi Siklus II.....	52
Tabel 4. 3 Nilai Tugas Peserta Didik Kelas X-F Mata Pelajaran Sosiologi	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Dosen Pembimbing	74
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	75
Lampiran 3. Kegiatan Bimbingan Skripsi.....	76
Lampiran 4. Surat Cek Index Similarity	79
Lampiran 5. Surat Pernyataan Observer	81
Lampiran 6. Surat Pernyataan Informan	82
Lampiran 7. Instrumen Penelitian	87
Lampiran 8. Modul Ajar	98
Lampiran 9. Materi Presentasi Kegiatan.....	104
Lampiran 10. Hasil Data Penelitian	109
Lampiran 11. Daftar Siswa Kelas X-F SMA Negeri 2 Cianjur	129
Lampiran 12. Dokumentasi.....	130
Lampiran 13. Biodata Peneliti	133

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif* (P. Rappana, Ed.; Cetakan I). Syakir Media Press.
- Afzal, W. (2017). Conceptualisation and Measurement of Information Needs: A Literature Review. *Journal of the Australian Library and Information Association*, 66(2), 116–138. <https://doi.org/10.1080/24750158.2017.1306165>
- Akram, A., Arikah, N., & Pratiwi, R. A. A. (2023). Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Dengan Metode Car (Classroom Action Research) Kelas Xi Sekolah Menengah Kejuruan Swasta Muhammadiyah Bungoro. *Jurnal Guru Pencerah Semesta*, 1(2), 151-155.
- Aljanabi, M., Ghazi, M., Ali, A. H., Abed, S. A. (2023). ChatGpt: Open Possibilities. *Iraqi Journal for Computer Science and Mathematics*, 4(1), 62–64. <https://doi.org/10.52866/ijcsm.2023.01.01.0018>
- Arikunto. (2015). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Asrori, & Rusman. (2020). *Classroom Action Research: Vol. Cetakan I (I)*. CV. Pena Persada.
- Aulia Alamsyah, S., Puspitaningayu, P., & Suprianto, B. (2024). *Pemanfaatan ChatGPT Sebagai Media Pembelajaran Inovatif di SMKN 1 Tuban* (Vol. 7, Nomor 2).
- Farrokhnia, M., Banihashem, S. K., Noroozi, O., & Wals, A. (2023). A SWOT analysis of ChatGPT: Implications for educational practice and research. *Innovations in Education and Teaching International*, 1–15. <https://doi.org/10.1080/14703297.2023.2195846>
- Halaweh, M. (2023). ChatGPT in education: Strategies for responsible implementation. *Contemporary Educational Technology*, 15(2). <https://doi.org/10.30935/cedtech/13036>
- Hasana, N., Daulay, A., Dwi Sasmita, F., Atika, M., Purwaningtyas, F., Ilmu Sosial, F., & Sumatera Utara, U. (2023). Model Perilaku Pencarian Informasi Guna Memenuhi Kebutuhan Informasi (Kajian Literatur). *Dawat una: Journal of Communication and Islamic Broadcasting*, Volume 3 Nomor 3. <https://doi.org/10.47476/dawatuna.v3i3.2949>
- Hayati, I., Harzetti, D., Fajarwati, W. S., Santika, A. A., Safitri, A. R., Rubiawati, I., Kurniawanti, R. A. S., & Maratawaty, N. A. (2024). *Pengaruh Adanya Chat GPT terhadap Waktu Penyelesaian Laporan Praktikum Mahasiswa Program Studi*

Pendidikan IPA Universitas Negeri Semarang (Vol. 3, Nomor 2).
<http://jurnalilmiah.org/journal/index.php/majemuk>

Johan, R. C. (2019). *LITERASI INFORMASI*. UPI Press.

Kim, S. (2015). Investigating How English Language Learners Feel during their Research Project with the Framework of Kuhlthau's ISP. *School Libraries Worldwide*, 85–102. <https://doi.org/10.29173/slw6896>

Kuhlthau, C., & Cole, C. (2012). Third space as an information system and services intervention methodology for engaging the user's deepest levels of information need. *Proceedings of the ASIST Annual Meeting*, 49(1). <https://doi.org/10.1002/meet.14504901074>

Kumar Kundu, D. (2017). Models of Information Seeking Behaviour: A Comparative Study. *International Journal of Library and Information Studies*, 7(4). <http://www.ijlis.org>

Larasita, N. (2019). Perilaku Penemuan Informasi Dalam Pembuatan Sim Dikalangan Siswa SMA Surabaya. *Universitas Airlangga*.

Lestari, M. A. (2018). Perilaku Pencarian Informasi Dalam Penulisan Skripsi Oleh Mahasiswa Fakultas Adab Dan Humaniora Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.

Maulana, M. J., Darmawan, C., & Rahmat. (2023). Penggunaan Chatgpt Dalam Pendidikan Berdasarkan Perspektif Etika Akademik. *10(01)*, 58–66.

Mills, L. A., Knezek, G., & Khaddage, F. (2014). Information Seeking, Information Sharing, and going mobile: Three bridges to informal learning. *Computers in Human Behavior*, 32, 324–334. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2013.08.008>

Naurah, N. (2023). Daftar Platform AI yang Paling Sering Digunakan di Indonesia. GoodStats.id.

Ningsih, L. S., Arwana, N. Y., Sakinah Sari, F. E., Syahrina, J., Purwaningtyas, F. (2023). Penerapan Teori Perilaku Informasi Menurut Kulthau di Perpustakaan. *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 406–413. <https://doi.org/10.47467/elmujtama.v3i2.2611>

Novi Yona Sidratul Munti, Dwi Asril Syaifuddin. (2020). Analisa Dampak Perkembangan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1799–1805.

Purnama, R. (2021). Model Perilaku Pencarian Informasi (analisis teori perilaku pencarian informasi menurut David Ellis). *Pustaka Karya : Jurnal Ilmiah Ilmu Perpustakaan dan Informasi*, 9(1), 10. <https://doi.org/10.18592/pk.v9i1.5158>

Puspita, N. A., & Samatan, N. (2022). Efektivitas Media Sosial Akun Instagram @ detikcom dalam Pemenuhan Kebutuhan Informasi. *4(2)*, 112–117.

- Rohmiyati, Y. (2018). Model Perilaku Pencarian Informasi Generasi Milenial. *Anuva*, 2(4), 387–392. <https://doi.org/10.14710/anuva.2.4.387-392>
- Setiawan, A., & Luthfiyani, U. K. (2023). Penggunaan ChatGPT Untuk Pendidikan di Era Education 4.0: Usulan Inovasi Meningkatkan Keterampilan Menulis. *Jurnal PETISI*, 04(01). <https://chat.openai.com>.
- Skjuve, M., Følstad, A., & Brandtzaeg, P. B. (2023). The User Experience of ChatGPT: Findings from a Questionnaire Study of Early Users. *Proceedings of the 5th International Conference on Conversational User Interfaces*, 1–10. <https://doi.org/10.1145/3571884.3597144>
- Skjuve, M., Petter, N., & Brandtzaeg, B. (2023). *Why people use ChatGPT*. <https://ssrn.com/abstract=4376834>
- Stahl, B. C., & Eke, D. (2024). The ethics of ChatGPT – Exploring the ethical issues of an emerging technology. *International Journal of Information Management*, 74. <https://doi.org/10.1016/j.ijinfomgt.2023.102700>
- Suharmawan, W. (2023). Pemanfaatan Chat GPT Dalam Dunia Pendidikan. *Education Journal: Journal Educational Research and Development*, 7(2), 158–166. <https://doi.org/10.31537/ej.v7i2.1248>
- Syaifullah, R. (2018). Perilaku Penemuan Informasi Murid Sma Sederajat Dalam Menentukan Studi Lanjut (Studi Deskriptif Mengenai Perilaku Penemuan Informasi Murid SMA dan MA di Kabupaten Sidoarjo dalam Menentukan Studi Lanjut ke Perguruan Tinggi dan/atau Sekolah Kedinasan). *Jurnal Ilmu Informasi Dan Perpustakaan*, 44(8), 51.
- UNESCO. (2019). Preliminary study on the Ethics of Artificial Intelligence - *UNESCO Digital Library*.
- Wahyuni, D., Amelia, V., & Latiar, H. (2020). Perilaku pencarian informasi generasi z Di SMA Negeri 8 Peka. *Al-Kuttab: Jurnal Kajian Perpustakaan, Informasi dan Kearsipan*, Vol 2, No, 21–33.
- Wilson, T. D. (1981). On User Studies And Information Needs. *Journal of Documentation*, 37(1), 3–15. <https://doi.org/10.1108/eb026702>
- Zen, S. A. (2021). *Efektivitas Channel Youtube “Kok Bisa” Sebagai Media Komunikasi Dan Informasi Terhadap Pemenuhan Kebutuhan Informasi Siswa (Studi Kuantitatif Deskriptif Pada Siswa Mts Ar-Rohmah)*.