

الباب الخامس

الخلاصة والمقترحات

أ. الخلاصة

بناءً على نتائج البحث في تحليل أخطاء نطق الفونيمات التركيبية العربية لتلاميذ الصف الحادي عشر في المدرسة العالية الإسلامية المشاورة ليمبانغ، يمكن للباحث استخلاص النتائج التالية

١. يجد التلاميذ الصف الحادي عشر في المدرسة العالية الإسلامية المشاورة ليمبانغ صعوبة ويرتكبون أخطاء في النطق بشكل متكرر خاصة مع حرفي الثاء (ث) والضاد (ض)

٢. أسباب أخطاء نطق الفونيمات لدى التلاميذ

- (١) استخدام مواد تعليمية غير مناسبة
- (٢) طرق التعليم غير الفعالة
- (٣) وسائل التعليم التي لا تدعم التعلم
- (٤) قلة تدريب التلاميذ على نطق الفونيمات
- (٥) ضعف اهتمام وتحفيز التلاميذ
- (٦) الشعور بالحياء والقلق عند التحدث ونطق الفونيمات العربية
- (٧) قلة التعرض للغة العربية
- (٨) البيئة

٩. تأثير اللغة الأم على نطق الفونيمات العربية

٣. طرق التغلُّب على أخطاء نطق الفونيمات لدى التلاميذ

- (١) توفير مواد تعليمية تتناسب مع احتياجات التلاميذ
- (٢) تحديد طرق تعليم فعالة
- (٣) توفير وسائل تعليمية دعامة لتعلم
- (٤) زيادة اهتمام وتحفيز التلاميذ
- (٥) تقليل شعور التلاميذ بالحياء والقلق عند التحدث ونطق الفونيمات العربية
- (٦) زيادة التعرض للغة العربية

(٧) البيئة داعمة للتعلم

(٨) توفير معلمين أكفاء

ب. المقترحات

بناءً على الاستنتاجات، تقدم الباحثة التوصيات التالية:

١. للمدرسة، أن تسهل دائماً للتلاميذ في أنشطة تعلم اللغة العربية. على سبيل المثال، من خلال توفير مرافق مثل مختبر اللغة مع معدات كاملة. مع وجود هذه المرافق، يمكن للتلاميذ التعلم بشكل أقصى.
٢. للمعلمين، أن يطبقوا دائماً طرق تدريس تفاعلية وعملية، مثل تمارين النطق المتكررة واستخدام الوسائل السمعية والبصرية التي يمكن أن تساعد التلاميذ في فهم طريقة النطق الصحيحة.
٣. للتلاميذ، من المتوقع أن تكون نتائج هذا البحث فهماً وتحسيناً في نطق الفونيمات العربية. مع هذا الفهم والتحسين، من المتوقع أن يكون قادراً على تحسين تعلم اللغة العربية.
٤. للباحثين اللاحقين، من المتوقع أن تكون نتائج هذا البحث معرفة ومرجعاً لمختلف التطويرات والتجديدات. بالإضافة إلى ذلك، من نتائج هذا البحث، سيقدم الباحث توصية في شكل بحث باستخدام دراسة مقارنة تتعلق بتطبيق وسائل وطرق التعلم في دراسة نطق الفونيمات العربية. يمكن للباحثين اللاحقين باستخدام عينة أكبر للحصول على نتائج أكثر عمومية. لذلك، يمكن للبحث اللاحق تطوير وسائل وطرق تعلم فعالة وكفؤة ليتم تطبيقها في التعلم بالمدرسة