

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa pencapaian keterampilan abad 21 melalui penerapan pembelajaran model *C-R-E-A-T-E* pada topik indikator asam basa alami bagi siswa SMA kelas XI secara keseluruhan berkategori sangat baik tetapi fluktuatif. Adapun secara operasional dapat disimpulkan bahwa:

1. Pencapaian keterampilan berpikir kritis melalui penerapan pembelajaran model *C-R-E-A-T-E* berkategori sangat baik pada tahap *Elaborating*.
2. Pencapaian keterampilan kolaborasi melalui penerapan pembelajaran model *C-R-E-A-T-E* berkategori sangat baik pada tahap *Tasking*.
3. Pencapaian keterampilan komunikasi melalui penerapan pembelajaran model *C-R-E-A-T-E* berkategori sangat baik pada tahap *Evaluating*.
4. Pencapaian keterampilan kreativitas melalui penerapan pembelajaran model *C-R-E-A-T-E* berkategori sangat baik pada tahap *Applying*.

5.2 Implikasi

Penelitian ini menghasilkan rancangan model pembelajaran *C-R-E-A-T-E* untuk mencapai keterampilan abad 21 pada topik indikator asam basa alami bagi siswa SMA kelas XI. Berdasarkan hasil penelitian diharapkan guru sebagai pendidik dapat memahami model *C-R-E-A-T-E* dengan sebaik mungkin untuk meningkatkan mutu belajar siswa. Oleh karena itu, pengampu bidang pendidikan agar memberikan pelatihan dengan penyuluhan mengenai model pembelajaran *C-R-E-A-T-E* agar dapat diterapkan dengan baik. Adapun implikasi yang terjadi dijabarkan sebagai berikut:

1. Sekolah dapat mengarahkan guru untuk dapat menerapkan model pembelajaran *C-R-E-A-T-E* pada materi kimia ataupun pada mata pelajaran lain guna untuk meningkatkan mutu pendidikan di sekolah.
2. Guru memperoleh desain pembelajaran dalam topik indikator asam basa alami dengan menggunakan model pembelajaran *C-R-E-A-T-E* untuk dapat

mengembangkan keterampilan abad 21. Desain pembelajaran ini dapat membuat sebuah karya kreatif sehingga keterampilan abad 21 siswa bisa meningkat.

3. Siswa mendapatkan pengalaman belajar dengan model pembelajaran yang lebih berpusat pada dirinya sendiri sehingga mampu meningkatkan potensi yang ada dalam dirinya serta memperoleh prestasi yang lebih baik.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terdapat beberapa rekomendasi, yaitu:

1. Penelitian ini sebaiknya dilanjutkan atau diuji cobakan dalam proses pembelajaran di kelas.
2. Dilakukan penelitian pencapaian keterampilan abad 21 melalui penerapan model *C-R-E-A-T-E* pada materi kimia lainnya.