

FORMAT OBSERVASI AKTIVITAS GURU

(SIKLUS 1)

AKTIVITAS GURU	KETER- LAKASANAAN		KETERANGAN
	YA	TIDAK	
A. Tahap Persiapan (Kegiatan Pendahuluan)			
1. Guru mengucapkan salam			
2. Guru mengajak siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing			
3. Guru meminta informasi dari siswa mengenai kegiatan piket yang telah dilaksanakan pada pagi hari			
4. Guru melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa			
5. Guru memotivasi siswa			
6. Guru melakukan apersepsi			
7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran			
B. Tahap Kegiatan Penyampaian (Inti)			
1. Guru membagi siswa dalam empat kelompok			
2. Guru memberikan peraturan berkelompok			
3. Guru meminta siswa untuk duduk berkelompok sesuai kelompok yang telah ditentukan			
4. Guru meminjamkan laptop pada setiap kelompok			
5. Guru membagikan LKS kegiatan 1			
6. Guru meminta siswa memutar video			
7. Guru meminta siswa mengamati tayangan video tersebut			
8. Guru meminta siswa mencatat hal-hal penting yang terdapat dalam video			
9. Guru meminta siswa mengumpulkan LKS			
10. Guru melakukan demonstrasi			
11. Guru memberikan pertanyaan berupa suatu permasalahan			
12. Guru meminta siswa untuk mendiskusikan jawaban bersama teman sebangkunya			
13. Guru menunjuk siswa untuk mengemukakan jawaban dari pertanyaan yang diberikan			
C. Tahap Kegiatan Pelatihan (Inti)			
1. Guru meminta setiap perwakilan kelompoknya untuk mengambil alat dan bahan percobaan			
2. Guru memberikan petunjuk pelaksanaan percobaan			

3. Guru memastikan semua kelompok memahami langkah-langkah percobaan pada LKS			
4. Guru membimbing siswa dalam melakukan percobaan			
D. Tahap Penampilan Hasil (Tahap Penutup)			
1. Guru meminta setiap kelompok maju kedepan kelas untuk mendemonstrasikan kegiatan percobaan yang telah dilakukan			
2. Guru meminta kelompok yang didepan untuk menyebutkan secara terperinci langkah-langkahnya dan membacakan hasil diskusi kelompoknya			
3. Guru meminta kelompok lainnya untuk memperhatikan kelompok yang ada di depan			
4. Guru meminta kelompok lainnya memberikan tanggapan kepada kelompok yang di depan			
5. Guru meluruskan hasil diskusi			
6. Guru meminta setiap kelompok mengumpulkan LKS			
7. Guru meminta siswa untuk merapihkan kembali alat dan bahan percobaan			
8. Guru meminta siswa untuk duduk di tempat semula			
9. Guru meluruskan kesalah-pahaman			
10. Guru bersama-sama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar			
11. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya hal-hal yang belum dipahami			
12. Guru membagikan soal evaluasi			
13. Guru meminta siswa untuk mengumpulkan hasil evaluasi			
14. Guru mengajak siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk menutup pembelajaran			

Lembang,

observer

(.....)

FORMAT OBSERVASI AKTIVITAS SISWA
(SIKLUS 1)

AKTIVITAS SISWA	KETER- LAKASANAAN		KETERANGAN
	YA	TIDAK	
A. Tahap Persiapan (Kegiatan Pendahuluan)			
1. Siswa menjawab salam			
2. Siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing			
3. Siswa menginformasikan keterlaksanaan kegiatan piket yang dilakukan pagi hari			
4. Siswa memeriksa temannya yang tidak hadir			
5. Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan guru			
B. Tahap Kegiatan Penyampaian (Inti)			
1. Siswa dikelompokan dalam empat kelompok			
2. Siswa menyimak peraturan yang dibacakan guru			
3. Siswa duduk berkelompok sesuai kelompok yang telah ditentukan (somatic)			
4. Siswa mengambil laptop yang dipinjamkan guru			
5. Siswa menerima LKS kegiatan 1			
6. Siswa memutar video			
7. Siswa memperhatikan video yang ditayangkan guru (auditory, visual)			
8. Siswa mencatat hal-hal penting yang terdapat dalam video (intelektual)			
9. Siswa mengumpulkan LKS			
10. Siswa memperhatikan demonstrasi yang dilakukan guru (auditory, visual)			
11. Siswa mendengarkan dan mencatat pertanyaan yang dibacakan guru (auditory)			
12. Siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan yang diberikan (intelektual)			
13. Siswa mengemukakan hasil jawaban yang telah di diskusikan			
C. Tahap Kegiatan Pelatihan (Inti)			
1. Perwakilan setiap kelompok mengambil alat dan bahan percobaan			
2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pelaksanaan percobaan			
3. Setiap kelompok memahami langkah-langkah percobaan pada LKS			
4. Siswa merakit alat percobaan (somatic)			

5. Siswa menyebutkan langkah-langkah percobaan secara terperinci (auditory)			
6. Siswa memperhatikan kegiatan percobaan yang dilakukan (visual)			
7. Siswa mendiskusikan hasil dari kegiatan percobaan yang telah dilakukan (Intelektual)			
8. Siswa dibimbing dalam melakukan percobaan			
D. Tahap Penilaian Hasil (Tahap Penutup)			
1. Setiap kelompok maju kedepan mendemonstrasikan kegiatan percobaan yang telah dilakukan (somatic)			
2. Setiap kelompok yang didepan menyebutkan secara terperinci langkah-langkahnya dan membacakan hasil diskusi kelompoknya (auditory)			
3. Kelompok lainnya memperhatikan kelompok yang ada di depan (visual)			
4. Kelompok lainnya memberikan tanggapan kepada kelompok yang di depan (intelektual)			
5. Setiap kelompok mengumpulkan LKS			
6. Siswa merapihkan kembali alat dan bahan percobaan			
7. Siswa untuk duduk di tempat semula			
8. Siswa menyimak penjelasan guru tentang kesalahan pemahaman			
9. Siswa dan guru bersama-sama membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar			
10. Siswa bertanya hal-hal yang belum dipahami			
11. Siswa mengerjakan soal evaluasi			
12. Siswa mengumpulkan hasil evaluasi			
13. Siswa ber'doa bersama			
14. Siswa mengucapkan salam			

Lembang,

observer

(.....)

Catatan: