

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil observasi dan hasil jawaban pada LKS menunjukkan bahwa seluruh indikator keterampilan proses sains muncul pada proses pembelajaran menggunakan lembar kerja siswa (LKS) praktikum skala kecil berbasis inkuiri terbimbing pada subtopik identifikasi sifat asam basa aluminium dan senyawanya. Hasil persentase indikator KPS berdasarkan hasil observasi lebih besar dibandingkan persentase indikator KPS berdasarkan hasil jawaban pada LKS.
2. Penerapan lembar kerja siswa (LKS) praktikum skala kecil berbasis inkuiri terbimbing pada subtopik identifikasi sifat asam basa aluminium dan senyawanya berpengaruh terhadap keterampilan proses sains. Berdasarkan hasil *pretest* dan *posttest* diperoleh nilai N-gain sebesar 0,72 sehingga pengaruh yang terjadi termasuk ke dalam kategori tinggi.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, pembelajaran dengan menerapkan penggunaan lembar kerja siswa (LKS) praktikum skala kecil berbasis inkuiri terbimbing berpengaruh terhadap keterampilan proses sains siswa.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat beberapa rekomendasi diantaranya:

1. Pada penelitian ini, hanya diteliti mengenai pengaruh penerapan lembar kerja siswa (LKS) praktikum skala kecil berbasis inkuiri terbimbing terhadap keterampilan proses sains siswa. Oleh karena itu, untuk penelitian selanjutnya dapat diteliti lanjut mengenai keefektifan penggunaan LKS praktikum skala kecil berbasis inkuiri terbimbing terhadap KPS.