

**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP KEAKTIFAN
BELAJAR SISWA PADA ELEMEN KOMUNIKASI DI TEMPAT KERJA
FASE F MPLB SMK BINA WISATA LEMBANG**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi
dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia**



Oleh:

Muhamad Ginanjar Maulana

1909391

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP KEAKTIFAN
BELAJAR SISWA ELEMEN KOMUNIKASI DI TEMPAT KERJA**

Oleh

Muhamad Ginanjar Maulana

Diajukan untuk memenuhi salah satu memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran Fakultas Pendidikan Ekonomi
dan Bisnis

© Muhamad Ginanjar Maulana
Universitas Pendidikan Indonesia
06 Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Muhamad Ginanjar Maulana, 2024
**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA ELEMEN
KOMUNIKASI DI TEMPAT KERJA FASE F MPLB SMK BINA WISATA LEMBANG**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

MUHAMAD GINANJAR MAULANA

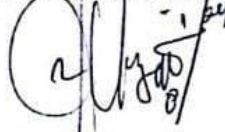
1909391

**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP KEAKTIFAN
BELAJAR SISWA PADA ELEMEN KOMUNIKASI DI TEMPAT KERJA
FASE F MPLB SMK BINA WISATA LEMBANG**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing akademik:

Bandung, Agustus 2024

Pembimbing Akademik

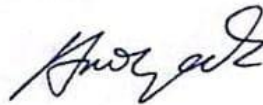


Dr. Rini Intansari Meilani, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198008102008012029

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si.

NIP. 197201272006042001

ABSTRAK

PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA ELEMEN KOMUNIKASI DI TEMPAT KERJA

Oleh:

Muhamad Ginanjar Maulana
1909391

Skripsi ini dibimbing oleh:

Dr. Rini Intansari Meilani, M.Pd.

Keberhasilan proses pembelajaran dapat dilihat melalui keaktifan belajar para siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Adapun faktor penting yang mempengaruhi siswa aktif dalam proses pembelajaran yaitu lingkungan belajar. Skripsi ini menyajikan hasil penelitian yang ditujukan untuk mengetahui pengaruh dari lingkungan belajar terhadap keaktifan belajar siswa fase F elemen komunikasi di tempat kerja kompetensi manajemen perkantoran dan layanan bisnis (MPLB) SMK Bina Wisata Lembang. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah *explanatory survey* dengan pendekatan kuantitatif. Data penelitian diperoleh melalui penyebaran angket kepada 105 siswa fase F MPLB. Data dianalisis menggunakan analisis deskriptif dan inferensial. Hasil analisis statistik deskriptif menunjukkan variabel lingkungan belajar berada pada kategori cukup kondusif, dan variabel keaktifan belajar siswa berada pada kategori sedang. Adapun analisis statistik inferensial menunjukkan bahwa variabel lingkungan belajar berpengaruh positif dan signifikan terhadap keaktifan belajar siswa. Akan tetapi indikator kognitif pada variabel lingkungan belajar ditingkatkan karena memiliki nilai terendah. Upaya yang dapat dilakukan ialah dengan meningkatkan pemahaman terhadap setiap karakteristik psikologis siswa.

Kata kunci: Lingkungan Belajar, Keaktifan Belajar Siswa

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF THE LEARNING ENVIRONMENT ON STUDENTS' LEARNING ACTIVITY COMMUNICATION ELEMENTS IN THE WORKPLACE

by:

**Muhamad Ginanjar Maulana
1909391**

This thesis is guided by:

Dr. Rini Intansari Meilani, M.Pd.

The success of the learning process can be seen through the active learning of students during the learning process. The important factor that affects students who are active in the learning process is the learning environment. This thesis presents the results of research aimed at determining the influence of the learning environment on the learning activity of phase F students of the communication element in the workplace of office management competencies and business services (MPLB) of SMK Bina Wisata Lembang. The research method used in this study is an explanatory survey with a quantitative approach. The research data was obtained through the distribution of questionnaires to 105 students of the MPLB F phase. The data was analyzed using descriptive and inferential analysis. The results of descriptive statistical analysis showed that the learning environment variable was in the category of quite conducive, and the variable of student learning activity was in the medium category. The analysis of inferential statistics shows that the variables of the learning environment have a positive and significant effect on student learning activity. However, cognitive indicators on the learning environment variable were improved because they had the lowest score. Efforts that can be made are to increase understanding of each psychological characteristic of students.

Keywords: Learning Environment, Student Learning Activity

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
BERITAACARA.....	ii
ABSTRAK.....	v
<i>ABSTRACT</i>	v
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah	9
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS.....	11
2.1 Kajian Pustaka	11
2.1.1 Lingkungan Belajar	11
2.1.2 Keaktifan Belajar.....	19
2.2 Penelitian Terdahulu.....	25
2.3 Kerangka Pemikiran	29
2.4 Hipotesis Penelitian	33
BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN.....	34
3.1 Objek Penelitian	34
3.2 Desain Penelitian	34
3.2.1 Metode Penelitian.....	34
3.2.2 Operasional Variabel.....	36
3.2.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	40
3.2.4 Teknik dan Alat Pengumpul Data	41
3.2.5 Pengujian Instrumen Penelitian.....	42
3.2.6 Persyaratan Analisis Data.....	50
3.2.7 Teknik Analisis Data.....	56
3.2.8 Pengujian Hipotesis.....	63
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	65

4.1	Hasil Penelitian.....	65
4.1.1	Deskripsi Variabel Penelitian.....	65
4.1.2	Uji Hipotesis.....	104
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	106
4.2.1	Analisis Lingkungan Belajar.....	106
4.2.2	Analisis Keaktifan Belajar	108
4.2.3	Analisis Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Keaktifan Belajar Siswa	109
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		110
5.1	Kesimpulan.....	110
5.2	Saran	111
DAFTAR PUSTAKA		112
LAMPIRAN.....		116

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, M. (2011). *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Abdurrahman, Maman & Sambas Ali Muhidin. (2011). *Panduan Praktis Memahami Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia
- Abdurahman, M., Muhidin, S. A., & Ating, S. (2017). *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Pustaka Setia.
- Afriza. (2014). *Manajemen Kelas*. Pekanbaru: Kreasi Edukasi.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek (Edisi Revisi 2010)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmani, J. (2011). *Tips Aplikasi PAKEM: Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Diva Press.
- Barnawi, Arifin, M. (2012). *Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Budiningsih. (2005). *Model Discovery Learning*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalyono, M. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Darmadi. (2023). *Optimalisasi Strategi Pembelajaran*. Bogor: Guepedia.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ghozali, Imam. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariat Dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro
- Ghozali, Imam. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program IBM SPSS 25 Edisi Ke-9*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gintings, Abdorrakhman, (2010). *Esensi Praktis: Belajar dan Pembelajaran, Disiapkan Untuk Pendidikan Profesi dan Sertifikasi Guru/Dosen*. Bandung: Humaniora.
- Hamalik, O. (2019). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasanuddin. (2017). *Biopsikologi Pembelajaran Teori Dan Aplikasi*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.
- Heman, d. (2023). *Psikologi Belajar Dan Pembelajaran*. Padang: Global Eksekutif Teknologi.
- Hayati, (2022). *Asyiknya Belajar Daring, Why Not*. Lombok: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.

- Indrawan, I., & Jauhari. (2022). *Manajemen Kelas*. Pasuruan: Penerbit Qiara Media.
- Ismail, M. I. (2010). Theories of Personality Teacher and Student. *Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 44-63.
- Mariyana, R., Nugraha, A., & Rachmawati, Y. (2013). *Pengelolaan Lingkungan Belajar*. Jakarta: Fajar Interparatama Mandiri.
- Mulyono, A. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Neni, (2018). *Model Pendidikan Agama Islam Berbasis Lingkungan*. Kabupaten Indragiri Hilir: PT. Indragiri Dot Com.
- Parnawi, Awi. (2019). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Pranowo, Galih, (2021). *Monograf Pengelolaan Pembelajaran Mata Pelajaran Produktif Nautika*. Klaten: Lakeisha.
- Prastowo, Andi. (2011). *Memahami Metode-Metode Penelitian: Suatu Tinjauan Teoretis & Praksis*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Rahman, M., & Hadi, S. (2013). *Pengaruh Dukungan Orang tua Dan Fasilitas Belajar Di Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Melalui Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP NEGERI 2 Unggaran. Economic Education Analysis Journal*, 18-23.
- Rachmawati, Tuti Fatma, dkk. (2021). *Pembelajaran di SMP Muhammadiyah 1 Yogyakarta untuk Menjaga Ketertarikan Siswa di Masa Pandemi*. Yogyakarta. UAD Press.
- Replianias. (2023). *Konsep Dasar Manajemen Sarpras Sekolah*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Ridwan, M., & Fibrila, F. (2023). *Buku Ajar Memahami Ilmu Sosial Budaya Dasar*. Purwodadi: Sarnu Untung.
- Rizqiyana, Aula, dkk. (2023). *Strategi Guru dalam Proses Pembelajaran Praktik Mata Pelajaran Produktif di Sekolah Menengah Kejuruan. Journal on Education, Volume 06, No. 01, September-Desember 2023. 7797-7811*.
- Sadirman, A. (2001). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Saidullah, Bano., Nigam, Amrita. (2019). *Environment Anda Environmental Studies*. IGNOU
- Saroni, M. (2006). *Manajemen Sekolah: Kiat Menjadi Pendidik Yang Kompeten*. Yogyakarta: ARR-RUZZ MEDIA.
- Schunk, Dale H. (2012). *Learninig Theories: An Educational Perspective*. New York: Pearson Education Inc.
- Setiawan, A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Slameto. (1995). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sutarno. (2006). *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta:Sagung Seto
- Sontani, S. A. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif* . Bandung: Karya Adhika Utama.
- Suartama, I. K. (2023). *Mobile Ubiquitous Learning Kajian Pengelolaan Diri dalam Belajar, Keaktifan Belajar, dan Hasil Belajar*. CV Literasi Nusantara Abadi.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardan, D. (2010). *Supervisi Profesional*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2004). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan* . Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- Supardi, I. (2003). *Lingkungan Hidup dan Kelestariannya*. Bandung: PT. Alumni.
- Syah, M. (2017). *Psikologi Belajar*. Depok: Rajawali Persada.
- Thobroni, M., & Mustofa, A. (2013). *Belajar dan Pembelajaran: Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran dalam Pembangunan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Toharudin, M. (2020). *Buku Ajar Manajemen Kelas*. Boyolali: Penerbit Lakeisha.
- Usman, Uzer. (2001). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Rosdakarya.

Muhamad Ginanjar Maulana, 2024

PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA ELEMEN KOMUNIKASI DI TEMPAT KERJA FASE F MPLB SMK BINA WISATA LEMBANG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Wicaksono, Anggit Grahito. (2020). *Belajar dan Pembelajaran (Konsep Dasar, Teori, dan Implementasinya)*. Surakarta: Kurnia Solo.
- Widati, Titiani, (2018). *Pengaruh Lingkungan Fisik Terhadap Performa Belajar Siswa*. *Jurnal Perspektif Arsitektur*, 380.
- Widiasworo, E. (2017). *Study Smart*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Yusuf, A. M. (2014). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, Dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.