

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan uraian pembahasan data hasil penelitian tentang Pengaruh *Media Marker Based Augmented Reality* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Tata Surya, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif penggunaan *Media Marker Based Augmented Reality* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Tata Surya.
2. Terdapat pengaruh positif penggunaan *Media Marker Based Augmented Reality* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Tata Surya ranah kognitif aspek memahami (C2).
3. Terdapat pengaruh positif penggunaan *Media Marker Based Augmented Reality* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Tata Surya ranah kognitif aspek menganalisis (C4).
4. Terdapat pengaruh positif penggunaan *Media Marker Based Augmented Reality* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Sistem Tata Surya ranah kognitif aspek mengevaluasi (C5).

#### **5.2 Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, bahwa terdapat pengaruh positif penggunaan *media marker based augmented reality* terhadap hasil belajar siswa pada materi sistem tata surya. Hal tersebut membuktikan bahwa ketepatan pemilihan media pembelajaran merupakan faktor yang menentukan hasil belajar sistem tata surya siswa. Jika media sesuai dengan materi dan tujuan pembelajaran maka akan semakin baik hasil belajar yang diperoleh siswa. Oleh karena itu, siswa harus meningkatkan hasil belajarnya dan guru harus tepat memilih media pembelajaran yang akan digunakan sehingga hasil belajar siswa akan meningkat. Dengan bantuan *media marker based augmented reality* dalam pembelajaran sistem tata surya, siswa mampu menerima informasi dengan lebih efektif dibandingkan media pembelajaran *power point*.

Melalui penelitian yang dilakukan, hendaknya pihak sekolah mampu meningkatkan hasil belajar siswa pada materi sistem tata surya melalui penggunaan media pembelajaran yang sesuai dengan materi, tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa. Diharapkan sekolah dapat mengembangkan media *marker based augmented reality* dengan lebih baik dan disempurnakan dikemudian hari. Adapun sekolah perlu mengadakan pelatihan pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi bagi para guru agar guru memiliki kemampuan untuk terus mengintegrasikan teknologi ke dalam pembelajaran.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, rekomendasi yang dapat peneliti berikan diantaranya:

- 1) Bagi Guru, guru perlu menyadari pentingnya pemilihan media pembelajaran yang tepat salah satunya adalah penyesuaian media pembelajaran dengan materi pelajaran dan kebutuhan siswa. Guru pun perlu meningkatkan kemampuan pengembangan media pembelajaran berbasis teknologi agar dapat terus mengembangkan media pembelajaran yang interaktif dan sesuai dengan perubahan dan karakteristik siswa.
- 2) Bagi Sekolah, peran penting sekolah ialah mendukung proses pembelajaran siswa melalui penyediaan fasilitas pembelajaran berbasis teknologi yang memadai. Selain itu, sekolah pun perlu memberikan pelatihan mengenai pengembangan media pembelajaran bagi guru. Adapun sekolah perlu menciptakan lingkungan belajar yang baik bagi siswa demi tercapainya tujuan pembelajaran.
- 3) Bagi Peneliti Selanjutnya, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi untuk melakukan penelitian terkait media *marker based augmented reality* dan hasil belajar. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat memperdalam media pembelajaran lainnya yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.