

**BUNDA MENYAPA SEBAGAI PROGRAM PEMBERDAYAAN
MASYARAKAT DALAM MENGUATKAN KETAHANAN PANGAN
KELUARGA**

(Studi di Desa Sampora Kecamatan Cilimus Kabupaten Kuningan)

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Masyarakat*



Oleh :

Imas Nur Sopiyah

2001217

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

**BUNDA MENYAPA SEBAGAI PROGRAM PEMBERDAYAAN
MASYARAKAT DALAM MENGUATKAN KETAHANAN PANGAN
KELUARGA**

(Studi di Desa Sampora Kecamatan Cilimus Kabupaten Kuningan)

Oleh:

Imas Nur Sopiyah

NIM. 2001217

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Masyarakat
Fakultas Ilmu Pendidikan

©Imas Nur Sopiyah

Universitas Pendidikan Indonesia

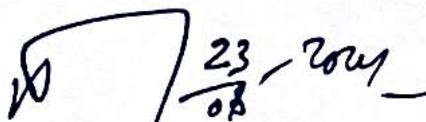
Hak cipta dilindungi Undang-Undang Skripsi ini tidak boleh diperbanyak
seluruhnya atau sebagian, dengan tidak dicetak ulang. Difotokopi, atau cara
lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
BUNDA MENYAPA SEBAGAI PROGRAM PEMBERDAYAAN
MASYARAKAT DALAM MENGUATKAN KETAHANAN PANGAN
KELUARGA

(Studi di Desa Sampora Kecamatan Cilimus Kabupaten Kuningan)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

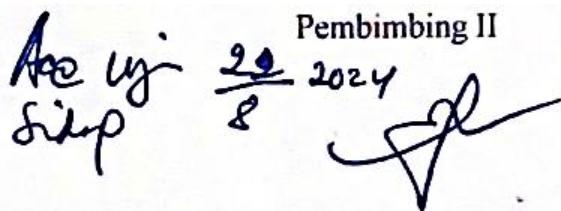
Pembimbing 1



23/08/2024

Prof. Dr. H. Achmad Hufad, M.Ed.

NIP. 1955010111981011001



Aceh
2024

Dr. Sardin, M.Si

NIP. 197108171998021002

Mengetahui,

Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat



Dr. Yanti Shantini, M. Pd

NIP. 1973012820050120001

ABSTRAK

Program Bunda Menyapa salah satu program yang dicanangkan pemerintah Kabupaten Kuningan sebagai salah satu solusi untuk menanggulangi permasalahan kerawanan pangan yang terjadi di Masyatakat. Peneliti mengkaji program Bunda Menyapa di Desa Sampora karena adanya indikasi bahwa program Bunda Menyapa ini berhasil mencapai tujuannya. Penenelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerimaan masyarakat terhadap program Bunda Menyapa, untuk mendeskripsikan strategi pemberdayaan masyarakat yang dilakukan melalui program Bunda Menyapa, dan untuk mendeskripsikan hasil pemberdayaan masyarakat melalui program Bunda Menyapa dalam menguatkan ketahanan pangan keluarga. Kajian konseptual yang mendasari pada penelitian ini di antaranya adalah konsep pemberdayaan masyarakat, dan konsep ketahanan pangan.p Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Partisipan penelitian terdiri dari Ketua Program, Pengelola Program, dan Masyarakat sebagai anggota program. Hasil penelitian mengungkapkan bahwa: 1) masyarakat merasakan manfaat yang nyata dari program Bunda Menyapa seperti menguatkan ketahanan keluarga, mengurangi pengeluaran, bahkan mendiptakan kegiatan positif yang dapat masyarakat lakukan, serta penerimaan yang baik mendorong masyarakat memiliki kepercayaan dan dukungan yang tinggi terhadap keberlanjutan program. terhadap program. 2) Penerapan strategi pemberdayaan yang diterapkan mencakup penciptaan lingkungan yang kondusif untuk pengembangan potensi masyarakat, penguatan pengetahuan dan kemampuan, perlindungan dari diskriminasi, serta pemberian bimbingan dan dukungan. 3) Hasil dari pemberdayaan masyarakat ini menunjukkan bahwa program Bunda Menyapa berhasil menguatkan ketahanan pangan keluarga melalui peningkatan ketersediaan pangan yang beragam dan bernutrisi, kemudahan akses pangan, serta pemanfaatan pangan untuk memenuhi kebutuhan gizi masyarakat.

Kata kunci: Program Bunda Menyapa, Pemberdayaan Masyarakat, Ketahanan Pangan

ABSTRACT

The Bunda Menyapa program is one of the programs launched by the Kuningan Regency government as one of the solutions to overcome the problem of food insecurity that occurs in the community. The researcher studied the Bunda Menyapa program in Sampora Village because there were indications that the Bunda Menyapa program had succeeded in achieving its goals. This study aims to describe the community's acceptance of the Bunda Menyapa program, to describe the community empowerment strategy carried out through the Bunda Menyapa program, and to describe the results of community empowerment through the Bunda Menyapa program in strengthening family food security. The conceptual studies underlying this study include the concept of community empowerment and the concept of food security. This study uses a qualitative approach with a descriptive method with data collection techniques in the form of observation, interviews, and documentation studies. Research participants consisted of the Program Head, Program Manager, and the Community as program members. The results of the study revealed that: 1) the community felt real benefits from the Bunda Menyapa program such as strengthening family resilience, reducing expenses, even creating positive activities that the community can do, and good acceptance encourages the community to have high trust and support for the sustainability of the program. to the program. 2) The implementation of empowerment strategies implemented includes creating a conducive environment for the development of community potential, strengthening knowledge and skills, protection from discrimination, and providing guidance and support. 3) The results of this community empowerment show that the Bunda Menyapa program has succeeded in strengthening family food security by increasing the availability of diverse and nutritious food, easy access to food, and utilizing food to meet the nutritional needs of the community.

Keywords: *Bunda Menyapa Program , Community Empowerment, Food Security*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Konsep Pemberdayaan Masyarakat.....	9
2.1.1 Pengertian Pemberdayaan Masyarakat	9
2.1.2 Tujuan Pemberdayaan Masyarakat	11
2.1.3 Prinsip-Prinsip Pemberdayaan Masyarakat.....	12
2.1.4 Tahapan Pemberdayaan Masyarakat.....	13
2.1.5 Sasaran Pemberdayaan Masyarakat	15
2.1.6 Indikator Keberdayaan	16
2.1.7 Strategi Pemberdayaan Masyarakat	17
2.1.8 Keberhasilan dan Kegagalan Program Pemberdayaan Masyarakat.	19
2.2 Ketahanan Pangan Keluarga.....	20
2.2.1 Pengertian Ketahanan Pangan.....	20
2.2.2 Sub Sistem Ketahanan Pangan.....	21
2.3 Program Bunda Menyapa	22
2.4 Penelitian terdahulu	23

2.5	Kerangka Berfikir.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	27	
3.1	Desain Penelitian.....	27
3.2	Informan dan Tempat Penelitian	28
3.2.1	Informan Penelitian.....	28
3.2.2	Tempat Penelitian.....	29
3.3	Teknik Pengumpulan Data	29
3.4	Teknik Analisis Data	34
3.4.1	Langkah Analisis Data	34
3.5	Triangulasi Data	35
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	37	
4.1	Profil dan Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	37
4.1.1	Lokasi Desa Sampora.....	37
4.2	Program Bunda Menyapa di Desa Sampora.....	38
4.3	Identitas Informan	38
4.4	Temuan Penelitian.....	41
4.4.1	Penerimaan Masyarakat Terhadap Program Bunda Menyapa	41
4.4.2	Strategi Program Pemberdayaan yang Dilakukan Program Bunda Menyapa.....	47
4.4.3	Hasil Pemberdayaan Masyarakat Melalui Program Bunda Menyapa Dalam Menguatkan Ketahanan Pangan Keluarga	63
4.5	Pembahasan Temuan Penelitian	71
4.5.1	Penerimaan Masyarakat Terhadap Program Bunda Menyapa	71
4.5.2	Strategi Program Pemberdayaan yang Dilakukan Program Bunda Menyapa.....	78
4.5.3	Hasil Pemberdayaan Masyarakat Melalui Program Bunda Menyapa Dalam Menguatkan Ketahanan Pangan Keluarga	84
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	89	
5.1	Simpulan.....	89
5.2	Implakasi	90
5.3	Rekomendasi	90
DAFTAR PUSTAKA	91	
LAMPIRAN.....	95	

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Informasi Wawancara	30
Tabel 3. 2 Jadwal Observasi.....	31
Tabel 4. 1 Informan Penelitian.....	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Peta Desa Sampora.....	36
Gambar 4. 2 Penghijauan Pekarangan Rumah.....	41
Gambar 4. 3 Demplot Cabe Rawit	44
Gambar 4. 4 Pencampuran Tanah	50
Gambar 4. 5 Pengembangan Brokoli di Pekarangan Rumah.....	53
Gambar 4. 6 Pengumpulan Hasil Panen.....	56
Gambar 4. 7 Penyimpanan Bibit	57
Gambar 4. 8 Green House Bibit Tanaman	61
Gambar 4. 9 Sayur Bayam Merah.....	62
Gambar 4. 10 Sayuran Segar di Pekarangan Rumah	64
Gambar 4. 11 Lahan Persawahan yang Ditanami Tanaman Holtikultura.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pembimbing	93
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian	94
Lampiran 3. Surat Persetujuan Tempat Penelitian.....	95
Lampiran 4. Daftar Buku Bimbingan	96
Lampiran 5. Kisi-Kisi Penelitian	98
Lampiran 6. Pedoman Wawancara	104
Lampiran 7. Pedoman Observasi	121
Lampiran 8. Pedoman Studi Dokumentasi	123
Lampiran 9. Hasil Wawancara.....	124
Lampiran 10. Hasil Observasi.....	151
Lampiran 11. Hasil Studi Dokumentasi.....	153
Lampiran 12. Dokumentasi Penelitian.....	154
Lampiran 13. Surat Keterangan Uji Plagiat	156
Lampiran 14. Lembar Perbaikan Skripsi	157
Lampiran 15. Riwayat Hidup.....	158

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Buku

- Afriansyah. (2023). Pengertian dan Konsep Pemberdayaan Masyarakat. In *Pemberdayaan Masyarakat*.
- Bahri, E. S. (2019). *Pemberdayaan Masyarakat Berkelanjutan*. FAM Publishing.
- Fahrudin, A. (2012). *Pemberdayaan Partisipasi & Penguanan Kapasitas Masyarakat*. Humaniora.
- Idrus, I., Arodhiskara, Y., & Arman. (2022). *Community Development Manajemen Pemberdayaan Masyarakat*. Penerbit Amerta Media, Banyumas-Jawa Tengah.
- Kristiawan. (2021). *Ketahanan Pangan*. Scopindo Media Pustaka, Surabaya.
- Maryani, D., & Nainggolan, R. R. E. (2019). *Pemberdayaan Masyarakat*. Deepublish (Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA), Sleman.
- Nugrahani, F. (2008). Metode Penelitian Kualitatif. *Buku Metode Penelitian Kualitatif Dalam Penelitian Bahasa*, 1(1), 305.
- Sudiapermana, E. (2021). *Pendidikan Masyarakat Merdeka Belajar & Memerdekaan*. Frasa Media.
- Zafar, S. (2012). *Pemberdayaan Masyarakat Bidang Pertahanan (Paradigma Baru Pengelolaan Pertahanan di Indonesia)* (S. (2012). P. M. B. P. (Paradigma B. P. P. di I. C. G. M. S. Zafar (ed.)). CV. Garuda Mas Sejahtera, Surabaya-Jawa Tengah.
- Zafar, S. (2012). *Pemberdayaan Masyarakat Bidang Pertahanan (Paradigma Baru Pengelolaan Pertahanan di Indonesia)*. CV. Garuda Mas Sejahtera.

Sumber Jurnal dan Skripsi

- Adlini, M. N., Dinda, A. H., Yulinda, S., Chotimah, O., & Merliyana, S. J. (2022). Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 974–980. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3394>
- Andi, A. F. (2021). Pemberdayaan Masyarakat di Desa Berbasis Komunitas. *Jurnal Tata Sejuta STIA Mataram*, 7(1), 132–146.
- Aprilianto, E. D., & Widiastuti, T. (2021). Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat Melalui Pendistribusian Zakat, Infaq Dan Sedekah Pada Masa Pandemi Covid-19 Studi Kasus: Lazismu Surabaya. *Jurnal Ekonomi Syariah Teori Dan Terapan*, 8(2), 221. <https://doi.org/10.20473/vol8iss20212pp221-230>

- Azizah, S. (2022). *Partisipasi Masyarakat Terhadap Program Bunda Menyapa Sebagai Upaya Pemberdayaan Ibu Rumah Tangga (Studi Deskriptif di Desa Muncangela Kecamatan Cipicung Kabupaten Kuningan)*. 8.5.2017, 2003–2005. www.aging-us.com
- Cahyani, B. P., Setyono, D. A., & Purnamasari, W. D. (2019). Hubungan Tingkat Penerimaan Masyarakat Dengan Tingkat Livability Permukiman Kampung Deret Petogogan Dan Kampung Deret Kapuk. *Tata Kota Dan Daerah*, 11(1), 11–20. <https://doi.org/10.21776/ub.takoda.2019.011.01.2>
- Dayanti, N. V. M. P. (2021). Pemberdayaan Masyarakat Dalam Upaya Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat Desa Ploso Kec. Selopuro Kab. Blitar. *Fisheries Research*, 140(1), 6. <http://dspace.ucuenca.edu.ec/bitstream/123456789/35612/1/Trabajo de Titulacion.pdf%0Ahttps://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/01/GUIA-METODOLOGICA-EF.pdf%0Ahttp://dx.doi.org/10.1016/j.fishres.2013.04.005%0Ahttps://doi.org/10.1038/s41598->
- Dwi Tama, R., & Priyanti, E. (2022). Efektivitas Program Pekarangan Pangan Lestari (P2l) Dalam Upaya Ketahanan Pangan Keluarga di Desa Pasirkaliki Kabupaten Karawang Tahun 2021. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 2022(20), 282–289. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7242932>
- Firmansyah, H. (2012). Ketercapaian Indikator Keberdayaan Masyarakat dalam Program Pemberdayaan Fakir Miskin (P2FM) di Kota Banjarmasin. *Jurnal Agribisnis Perdesaan*, 2(2), 172–180.
- Habib, M. A. F. (2021). Kajian Teoritis Pemberdayaan Masyarakat Dan Ekonomi Kreatif. *Journal of Islamic Tourism, Halal Food, Islamic Traveling, and Creative Economy*, 1(2), 106–134. <https://doi.org/10.21274/ar-rehla.v1i2.4778>
- Hatu, R. A. (2010). *Pemberdayaan Dan Pendampingan Sosial Dalam Masyarakat (Suatu Kajian Teoritis)*. 7, 240–254.
- Kurniawan, A. R., Chan, F., Abdurrohim, M., Wanimbo, O., Putri, N. H., Intan, F. M., & Samosir, W. L. S. (2019). *PROBLEMATIKA GURU DALAM MELAKSANAKAN PROGRAM LITERASI DI KELAS IV SEKOLAH DASAR PENDAHULUAN* Pelaksanaan pendidikan merupakan salah satu aspek kehidupan yang sangat dibutuhkan bagi masyarakat Indonesia . Menurut UU No . 20 Tahun 2003 tentang Sitem Pendidik. III(November), 31–37.
- Lutfia, L., & Zanthy, L. S. (2018). *Analisis Kesalahan Menurut Tahapan Kastolan Dan Pemberian Scaffolding Dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel*. 01(03), 396–404.
- Media, Y. (2022). *Pemberdayaan Masyarakat dan Alternatif Kebijakan Dalam*

- Upaya Peningkatan Kesejahteraan Petani (Studi di Kabupaten Tanah Datar).* 14, 77–85.
- Nurisma. (2021). Analisis Pelaksanaan Program Pemberdayaan Masyarakat Miskin Melalui Program Keluarga Harapan (PKH) Di Desa Simpang Kota Medan, Kecamatan Kelayang, Kabupaten Indragili Hulu. *Antimicrobial Agents and Chemotherapy*, 58(12), 7250–7257. <https://doi.org/10.1128/AAC.03728-14>
- Oeliviani, R. (2015). *Sistem Pertanian Terpadu Di Lahan Pekarangan Mendukung Ketahanan Pangan Keluarga Berkelanjutan: Studi Kasus Di Desa Plukaran, Kecamatan Gembong, Kabupaten Pati, Jawa Tengah. April.* <https://doi.org/10.13057/psnmbi/m010541>
- Pathony, T. (2020). Proses Pemberdayaan Masyarakat Melalui Gerakan Pemberdayaan dan Kesejahteraan Keluarga (PKK) di Kabupaten Subang. *Ijd-Demos*, 1(2), 262–289. <https://doi.org/10.31506/ijd.v1i2.23>
- Pratama, D., Witjaksono, R., & Raya, A. B. (2022). Partisipasi Anggota Kelompok Wanita Tani (KWT) Dalam Kegiatan Pekarangan Pangan Lestari Mendukung Ketahanan Pangan Rumah Tangga Di Kabupaten Gunungkidul DI Yogyakarta. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 28(1), 19. <https://doi.org/10.22146/jkn.71270>
- Putra, W. T., & Ismani. (2020). Pemberdayaan Masyarakat Melalui Pengelolaan Sampah di Bank Sampah. *Jambura Journal of Community Empowerment*, 1(2), 1–10. <https://doi.org/10.37411/jjce.v1i2.569>
- Sulaiman, A. I. (2013). Model Komunikasi Formal dan Informal dalam Proses Kegiatan Pemberdayaan Masyarakat. *Jurnal Penelitian Komunikasi*, 16(2), 173–188. <https://doi.org/10.20422/jpk.v16i2.38>
- Sulaiman, D. (2016). Manajemen pendidikan pesantren modern dalam pembentukan karakter anak. *Al-Fikrah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(2), 133.
- Ulfa, M. S., & Nasryah, C. E. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Pop – Up Book Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD. *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(1), 10–16. <https://doi.org/10.51276/edu.v1i1.44>
- Yaumil, S. N. (2016). Partisipasi masyarakat dalam program pemberdayaan (Studi Kasus Kegiatan Pembuatan Pupuk Organic di Desa Blagung , Boyolali) Skripsi disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Oleh Shahnaz Natasya Yaumil Haqqie. *Ilmu Pendidikan*

Peraturan Perundang-Undangan

Undang-Undang Nomor 7 Tahun 1996 Pasal 1 Ayat 17 Tentang Pangan

Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2000 Tentang Pembangunan Nasional (PROPENAS) Tahun 2000-2004 dan Program Pembangunan Daerah (BAPEDDA)

Sumber Lain

Infodesaku.co.id. (2021). *Bunda Menyapa Membangun Desa Menata Sumber Daya Pangan Keluarga Di Desa Nangka.* Infodesaku.Co.Id. <https://www.infodesaku.co.id/2021/12/02/bunda-menyapa-membangun-desa-menata-sumber-daya-pangan-keluarga-di-desa-nangka/>

Kuningan, P. K. (2023). *Rencana Pembangunan Daerah Kabupaten Kuningan 2024-2026.*