

**PERAN KOMUNITAS TERAS NGABACA DALAM
MEMBERDAYAKAN MASYARAKAT DI KELURAHAN
KALIJAGA KOTA CIREBON**

Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Program Studi Pendidikan Sosiologi

Skripsi



Disusun oleh:

Salsabila Firdaus

NIM 2000808

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2024

LEMBAR HAK CIPTA

PERAN KOMUNITAS TERAS NGABACA DALAM MEMBERDAYAKAN MASYARAKAT DI KELURAHAN KALIJAGA KOTA CIREBON

Oleh

Salsabila Firdaus

Skripsi diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan

Pendidikan Sosiologi

©Salsabila Firdaus

Universitas Pendidikan Indonesia

2024

Hak cipta dilindungi oleh Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, fotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti.

Salsabila Firdaus, 2024

PERAN KOMUNITAS TERAS NGABACA DALAM MEMBERDAYAKAN MASYARAKAT DI KELURAHAN
KALIJAGA KOTA CIREBON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

Salsabila Firdaus

**PERAN KOMUNITAS TERAS NGABACA DALAM MEMBERDAYAKAN
MASYARAKAT DI KELURAHAN KALIJAGA KOTA CIREBON**

Disetujui Dan Disahkan Oleh Pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. Elly Malihah, M.Si

NIP. 196604251992032002

Pembimbing II



Dr. Pandu Hyangsewu, S.THL., M.Ag

NIP. 920210011985102101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi



Dr. Wilodati, M.Si

NIP. 196801141992032002

Salsabila Firdaus, 2024

PERAN KOMUNITAS TERAS NGABACA DALAM MEMBERDAYAKAN MASYARAKAT DI KELURAHAN
KALIJAGA KOTA CIREBON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada:

Hari/Tanggal : Kamis, 29 Agustus 2024

Tempat : Ruang Sidang Gedung FPIPS Lantai 2

Panitia ujian sidang terdiri atas:

Ketua : Dekan FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia

Prof. Dr. Agus Mulyana, M. Hum.

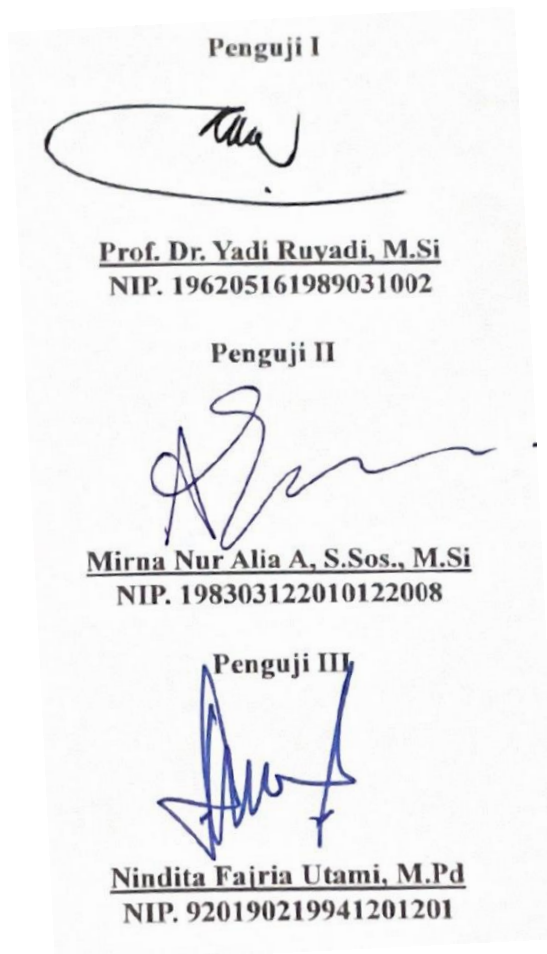
NIP. 196608081991031002

Sekretaris : ketua program studi Pendidikan sosiologi

Dr. Wilodati, M.Si.

NIP. 196801141992032002

Penguji :



Salsabila Firdaus, 2024

PERAN KOMUNITAS TERAS NGABACA DALAM MEMBERDAYAKAN MASYARAKAT DI KELURAHAN
KALIJAGA KOTA CIREBON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Peran Komunitas Teras Ngabaca Dalam Memberdayakan Masyarakat Di Kelurahan Kalijaga Kota Cirebon”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2024

Yang membuat pernyataan,



Salsabila Firdaus

NIM. 2000808

Salsabila Firdaus, 2024

PERAN KOMUNITAS TERAS NGABACA DALAM MEMBERDAYAKAN MASYARAKAT DI KELURAHAN
KALIJAGA KOTA CIREBON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kami panjatkan kepada Allah SWT atas nikmat dan karunianya. Shalawat serta salam tidak luput tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, sehingga skripsi dengan judul “PERAN KOMUNITAS TERAS NGABACA DALAM MEMBERDAYAKAN MASYARAKAT DI KELURAHAN KALIJAGA, KOTA CIREBON” mampu penulis selesaikan. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Sosiologi.

Skripsi ini disusun dengan tujuan untuk mengidentifikasi bagaimana kontribusi dan dampak Komunitas Teras Ngabaca dalam memberdayakan masyarakat. Karena komunitas Teras Ngabaca sebagai komunitas pendidikan nonformal mampu menciptakan lingkungan belajar yang inklusif, mendukung, dan memberdayakan bagi masyarakat sekitar. Diharapkan skripsi ini dapat menjadi referensi untuk terus meningkatkan pendidikan masyarakat khususnya anak-anak.

Terimakasih kepada semua pihak terkait yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir perkuliahan ini. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan koreksi, kritik, dan revisi sebagai bentuk saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

Bandung, Juli 2024

Penulis,



Salsabila Firdaus

Salsabila Firdaus, 2024

PERAN KOMUNITAS TERAS NGABACA DALAM MEMBERDAYAKAN MASYARAKAT DI KELURAHAN KALIJAGA KOTA CIREBON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Selama penulisan skripsi tentunya penulis menyadari banyak pihak yang membantu, membimbing, dan memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu, dalam kesempatan ini izinkan penulis untuk mengucapkan terima kasih. Dengan kerendahan hati, penulis mengucapkan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Allah SWT, atas segala nikmat, karunia dan kasih sayang-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh tanggung jawab.
2. Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., M.A. selaku Rektor UPI yang melaksanakan tugasnya dengan baik dalam membuat kebijakan yang baik serta dengan penuh tanggung jawab memberikan fasilitas terbaik untuk penulis mengenyam pendidikan.
3. Prof. Dr. H. Agus Mulyana, M. Hum., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia yang telah membantu penulis secara tidak langsung sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya.
4. Prof. Dr. H. Mamat Ruhimat, M.Pd., selaku wakil Dekan Bidang Akademik Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia yang telah membantu penulis secara tidak langsung sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya.
5. Dr. H. Wawan Darmawan, S.Pd., M.Hum., selaku wakil Dekan Bidang Keuangan dan Kepegawaian Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia yang telah membantu penulis secara tidak langsung sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya.
6. Dr. H. Siti Nurbayani K, S.Pd., M.Si., selaku wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia yang telah membantu penulis secara tidak langsung sehingga skripsi ini dapat selesai tepat pada waktunya.

Salsabila Firdaus, 2024

PERAN KOMUNITAS TERAS NGABACA DALAM MEMBERDAYAKAN MASYARAKAT DI KELURAHAN KALIJAGA KOTA CIREBON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

7. Dr. Wilodati, M.Si., selaku ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi Universitas Pendidikan Indonesia.
8. Prof. Dr. Elly Malihah, M.Si dan Dr. Pandu Hyangsewu, S.Thl., M.Ag., selaku dosen pembimbing yang telah banyak membimbing dan membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
9. Ibu Nindita Fajria Utami, M.Pd., selaku dosen wali yang telah banyak memberikan kesempatan, pengalaman, dan arahan selama masa perkuliahan penulis.
10. Bapak, Ibu, dosen dan staf akademik program studi Pendidikan Sosiologi Universitas Pendidikan Indonesia atas bantuan dan ilmu yang diberikan selama masa perkuliahan penulis.
11. Kepada keluarga yakni Bapak Sopyan, Ibu Euis Kartika, Kakak Chandra Putri Nur Fauzi, Adik Nadya Safira Yuniar yang selalu memberikan dukungan, doa, kasih sayang, dan motivasi kepada penulis.
12. Kepada seluruh informan, Komunitas Teras Ngabaca, serta seluruh pihak yang terlibat dalam penelitian, terima kasih telah bersedia membantu penulis dalam mengelola data dan informasi tugas akhir.
13. Kepada Wulan Mauliya, Syakira Amalia, Windi Nurhalimah, Widia Priandini Fatimah, Annisa Nurfitriani, Salma Rihhadatul Aisy dan seluruh rekan terdekat penulis lainnya yang telah memberikan dukungan, motivasi, doa dan ilmunya yang diterima penulis dari rekan terdekat.
14. Kepada Mahasiswa Pendidikan Sosiologi Angkatan 2020 yang telah kebersamai penulis selama masa perkuliahan.
15. Kepada EXO, Andre Taulany and Friends lewat konten dan karyanya yang telah menemani penulis dalam mengerjakan skripsi serta memberikan penulis semangat dan hiburan saat menyelesaikan tugas akhir.
16. Kepada diri pribadi yang telah percaya diri, mampu dan kuat dalam menjalankan aktivitas perkuliahan. Semoga semua ilmu yang di dapat selama masa perkuliahan dapat bermanfaat untuk pengalaman, dan berguna untuk masa depan.

**PERAN KOMUNITAS TERAS NGABACA DALAM
MEMBERDAYAKAN MASYARAKAT DI KELURAHAN KALIJAGA
KOTA CIREBON**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh ketertarikan peneliti yang melihat kepedulian komunitas Teras Ngabaca tentang pendidikan anak-anak disekitar Kelurahan Kalijaga. Kepedulian komunitas Teras Ngabaca di bidang pendidikan terjadi karena melihat anak-anak belum pandai membaca. Dengan demikian Teras Ngabaca berperan sebagai fasilitator bagi masyarakat untuk meningkatkan kesejahteraan hidupnya dengan cara menyediakan tempat komunitas pendidikan nonformal. Karena pendidikan merupakan jawaban untuk mengatasi masalah kemiskinan, kebodohan, dan keterbelakangan dalam masyarakat, yang menyebabkan rendahnya kualitas sumber daya manusia (SDM). Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi bagaimana komunitas Teras Ngabaca dalam meningkatkan literasi anak dan memberdayakan masyarakat di Kelurahan Kalijaga, Kota Cirebon. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dokumentasi, dan studi literatur. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) strategi komunitas Teras Ngabaca dalam meningkatkan literasi anak diawali dengan pengenalan abjad, dilanjutkan dengan buku bacalah jilid 1-3, kemudian dilanjutkan dengan buku cerita atau dongeng. Teras Ngabaca juga menerapkan strategi pembelajaran dengan mengajarkan anak secara satu persatu; (2) Teras Ngabaca sebagai bentuk inovasi sosial telah melaksanakan program baca dan ngaji, program pelatihan softskill, program pemberdayaan Masyarakat; (3) Teras Ngabaca telah berhasil menciptakan dampak dalam memberdayakan masyarakat di Kelurahan Kalijaga, terutama melalui pendidikan dan pengembangan keterampilan.

**Kata Kunci: Komunitas, Strategi Pembelajaran, Inovasi Sosial,
Pemberdayaan Masyarakat**

THE ROLE OF THE TERAS NGABACA COMMUNITY IN EMPOWERING THE COMMUNITY IN THE KELURAHAN KALIJAGA, CIREBON CITY

ABSTRACT

This study was motivated by the researcher's interest in seeing the concern of the reading terrace community about the education of children around Kalijaga Village. The Teras Ngabaca community's concern in the field of education occurs because they see that children are not good at reading. Therefore, Teras Ngabaca acts as a facilitator for the community to improve their welfare by providing non-formal education. Education is the answer to overcome the problems of poverty, ignorance, and backwardness in society, which cause the low quality of human resources (HR). This study aims to identify how the Teras Ngabaca community improves children's literacy and empowers the community in Kalijaga Village, Cirebon City. The research method used in this study is qualitative with a case study approach. Data collection techniques were conducted through observation, interviews, documentation, and a literature study. The results showed that: (1) the strategy of the Teras Ngabaca community in improving children's literacy begins with the introduction of the alphabet, followed by bacalah books volumes 1-3, then continued with storybooks or fairy tales. Teras Ngabaca also applies learning strategies by teaching children one by one; (2) Teras Ngabaca as a form of social innovation has implemented reading and recitation programs, soft skills training programs, community empowerment programs; (3) Teras Ngabaca has succeeded in creating an impact in empowering the community in Kalijaga Village, especially through education and skills development.

Keywords: Community, Learning Strategy, Social Innovation, Community

Empowerment

Salsabila Firdaus, 2024

PERAN KOMUNITAS TERAS NGABACA DALAM MEMBERDAYAKAN MASYARAKAT DI KELURAHAN
KALIJAGA KOTA CIREBON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PENGUJI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Rumusan Masalah	8
1.3. Tujuan Penelitian.....	8
1.3.1. Tujuan Umum	8
1.3.2. Tujuan Khusus.....	9
1.4. Manfaat.....	9
1.4.1. Manfaat Teoritis	9
1.4.2. Manfaat Praktis	9
1.5. Struktur Organisasi Skripsi.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1. Konsep-konsep yang relevan.....	11
2.1.1. Peran.....	11
2.1.2. Komunitas	11
2.1.3. Pemberdayaan Masyarakat.....	13
2.1.4. Masyarakat	15
2.2. Teori yang digunakan	16
2.2.1. Teori Behavioristik.....	16
2.2.2. Teori ACTORS tentang Pemberdayaan.....	19

Salsabila Firdaus, 2024

PERAN KOMUNITAS TERAS NGABACA DALAM MEMBERDAYAKAN MASYARAKAT DI KELURAHAN
KALIJAGA KOTA CIREBON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.3.	Tabel Penelitian Terdahulu	22
2.4.	Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN		29
3.1.	Desain Penelitian	29
3.2.	Lokasi Penelitian	29
3.3.	Partisipan	30
3.4.	Teknik Pengumpulan Data	30
3.4.1.	Observasi.....	30
3.4.2.	Wawancara	31
3.4.3.	Dokumentasi	32
3.4.4.	Studi Literatur	32
3.5.	Teknik Analisis Data.....	33
3.5.1.	Reduksi Data	33
3.5.2.	Penyajian Data	34
3.5.3.	Penarikan Kesimpulan	35
3.6.	Uji Keabsahan Data.....	35
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		42
4.1.	Temuan Hasil Penelitian.....	42
4.1.1.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	42
4.1.2.	Informan Penelitian.....	45
4.1.3.	Strategi Komunitas Teras Ngabaca Dalam Meningkatkan Literasi Selama Belajar	47
4.1.4.	Peran Yang Dilakukan Oleh Komunitas Teras Ngabaca Sebagai Bentuk Inovasi Sosial	54
4.1.5.	Dampak Komunitas Teras Ngabaca Dalam Memberdayakan Masyarakat Di Kelurahan Kalijaga.....	57
4.2.	Pembahasan	63
4.2.1.	Strategi Komunitas Teras Ngabaca Dalam Meningkatkan Literasi Selama Belajar	63
4.2.2.	Peran Yang Dilakukan Oleh Komunitas Teras Ngabaca Sebagai Bentuk Inovasi Sosial	68
4.2.3.	Dampak Komunitas Teras Ngabaca Dalam Memberdayakan Masyarakat Di Kelurahan Kalijaga.....	76
4.3.	Gambaran Hasil Penelitian	82

Salsabila Firdaus, 2024

PERAN KOMUNITAS TERAS NGABACA DALAM MEMBERDAYAKAN MASYARAKAT DI KELURAHAN
KALIJAGA KOTA CIREBON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	83
5.1. Simpulan.....	83
5.1 1. Simpulan Umum	83
5.1 2. Simpulan Khusus	83
5.2. Implikasi	85
5.2.1. Implikasi Teoritis	85
5.2.2. Implikasi Praktis	86
1. Bagi Pendidikan Sosiologi	86
2. Bagi Masyarakat	86
3. Bagi Komunitas Baca	86
5.3. Rekomendasi	87
1. Bagi Pendidikan Sosiologi	87
2. Bagi Komunitas Teras Ngabaca	87
3. Bagi peneliti selanjutnya	87
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN.....	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1. Angka Putus Sekolah Kota Cirebon	2
Gambar 1. 2. Jumlah Siswa Mengulang Kota Cirebon.....	2
Gambar 2. 1. Bagan Kerangka Berpikir.....	28
Gambar 3. 1. Triangulasi Teknik.....	36
Gambar 4. 1. Kegiatan Pembelajaran di Teras Ngabaca	65
Gambar 4. 2. Hasil Prakarya Anak Mente.....	70
Gambar 4. 3. Kerjasama dengan Rumah Amal Salman	78
Gambar 4. 4. Kerjasama dengan Mahasiswa Universitas	79
Gambar 4. 5. Gambar Bagan Hasil Penelitian	82

Salsabila Firdaus, 2024

PERAN KOMUNITAS TERAS NGABACA DALAM MEMBERDAYAKAN MASYARAKAT DI KELURAHAN
KALIJAGA KOTA CIREBON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Penelitian Terdahulu.....	22
Tabel 3. 1. Koding berdasarkan Rumusan Masalah.....	34
Tabel 3. 2. Kode Informan	34
Tabel 3. 3. Data Set	37
Tabel 4. 1. Tabel Informan	47

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1: Sk Dosen Pembimbing	94
LAMPIRAN 2: Lembar Bimbingan.....	99
LAMPIRAN 3: Dokumentasi	102
LAMPIRAN 4: Pedoman Observasi.....	103
LAMPIRAN 5: Pedoman Wawancara	105
LAMPIRAN 6: Instrumen Wawancara	107
LAMPIRAN 7: Kisi-Kisi Wawancara.....	110
LAMPIRAN 8: Laporan Hasil Reduksi Data	111
LAMPIRAN 9: Koding dan Teknik Analisis Data.....	112

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Biddle, B. J. (2013). *Role theory: Expectations, identities, and behaviors*. London: Academic press.
- Hamid, H. (2018). *MANAJEMEN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT* (T. S. Razak, Ed.). Makassar: DE LA MACCA MAKASSAR.
- Kurniawan, K. N. (2020). *Kisah Sosiologi: Pemikiran yang Mengubah Dunia dan Relasi Manusia*. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Maryani, D., & Nainggolan., R. R. E. (2019). *Pemberdayaan Masyarakat*. Yogyakarta: deepublish.
- Soelaiman, M. Munandar. (2012). *Ilmu Sosial Dasar Teori dan Konsep Ilmu Sosial*. Bandung: Eresco, t.th.
- Zubaedi. (2013). *Pengembangan Masyarakat*. Jakarta: Kencana Prenada Group.

Artikel Jurnal

- Abidin, A. M. (2022). Penerapan Teori Belajar Behaviorisme Dalam Pembelajaran (Studi Pada Anak). *An-Nisa*, 15(1), 1–8. <https://doi.org/10.30863/an.v15i1.3315>
- Agustiani, D. H., & Wicaksono, M. F. (2021). Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Literasi (Studi Kasus Taman Baca Masyarakat Matahari Indonesia Kediri). *Jurnal Ilmu Informasi, Perpustakaan, Dan Kearsipan*, 23(1), 45–56. <https://doi.org/10.7454/JIPK.v23i1.005>
- Agustino, H. (2019). Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Gerakan Literasi di Taman Baca Masyarakat Pondok Sinau Lentera Anak Nusantara. *Jurnal Sosial Politik*, 5(1), 142. <https://doi.org/10.22219/sospol.v5i1.7890>
- Alhada, M., Habib, F., Kunci, K., Masyarakat, P., Kreatif, E., Bumdesa, ;, ... Masyarakat, E. (2021). KAJIAN TEORITIS PEMBERDAYAAN MASYARAKAT DAN EKONOMI KREATIF. *Ar Rehla: Journal of Islamic Tourism, Halal Food, Islamic Traveling, and Creative Economy*, 82(2), 2776–7434. Retrieved from <http://ejournal.iain->

Salsabila Firdaus, 2024

PERAN KOMUNITAS TERAS NGABACA DALAM MEMBERDAYAKAN MASYARAKAT DI KELURAHAN KALIJAGA KOTA CIREBON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

tulungagung.ac.id/index.php/arrehla/index

- Dhori, M. (2021). *Analisis Teori Belajar Behavioristik dalam Proses Belajar Mengajar di SD Negeri 7 Kayuagung*. 110–124.
- Efanke Y. Pioh, Nicolaas Kandowangko, & Jouke J. Lasut. (2017). Peran pengasuh dalam meningkatkan kemandirian anak disabilitas netra. *Acta Diurna*, VI(1), 1–12.
- Farransahat, M., Damayanti, A., Suyatna, H., Indroyono, P., & Firdaus, R. S. M. (2020). Pengembangan Inovasi Sosial Berbasis Digital: Studi Kasus Pasarsambilegi.id. *Journal of Social Development Studies*, 1(2), 14–26. <https://doi.org/10.22146/jsds.670>
- Firman, A. A. (2021). Pemberdayaan Masyarakat di Desa Berbasis Komunitas: Review Literatur. *Jurnal Ilmiah Tata Sejuta STIA Mataram*, 7(1), 132–146. <https://doi.org/10.32666/tatasejuta.v7i1.196>
- Goel, K. (2015). Understanding Community and Community Development Defining the Concept of Community. *Community Work: Theories, Experience and Challeges*, (March), 1–15. Retrieved from <https://www.researchgate.net/publication/273134736>
- Hadiana, L. H., Hadad, S. M., Marlina, I., & Subang, S. (2018). PENGGUNAAN MEDIA BIG BOOK UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA KALIMAT SEDERHANA. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, IV, 212–242.
- Hamid, H. (2018). *MANAJEMEN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT* (T. S. Razak, ed.). Makassar: DE LA MACCA MAKASSAR.
- Hardiawan, F. E., & Mahardhani, A. J. (2021). *Menumbuhkan karakter gemar membaca melalui komunitas gubuk literasi pada masa pandemi*. (10), 245–252.
- Harususilo, Y. E. (2021). *Kepala Perpunas: Indeks Kegemaran Baca Indonesia 2020 Masuk Kategori Sedang*. Retrieved from <https://www.kompas.com/edu/read/2021/02/02/203054871/kepala-perpunas-indeks-kegemaran-baca-indonesia-2020-masuk-kategori-sedang>
- Hastriani, J., & Elihami, E. (2021). Memberdayakan Kelompok Masyarakat Yang

- Miskin, Melalui Siklus Sekolah Nonformal, Dalam Upaya Meningkatkan Kesejahteraan Sosial Di Kabupaten Enrekang. *Jurnal Edukasi Non Formal*, 2(1), 167–179. Retrieved from <https://ummaspul.e-journal.id/JENFOL/article/view/1895>
- Huda, M., & Fawaid, A. (2023). Implementasi Teori Belajar Behavioristik Dalam Proses Pembelajaran. *Agustus*, 1(4), 64–72. Retrieved from <https://doi.org/10.51903/pendekar.v1i4.291>
- Ibrahim, H. R. (2022). Pemberdayaan Usaha Mikro Kecil Menengah Melalui Pendekatan Inovasi Sosial Dan Collaborative Governance. *Jurnal Ilmu Dan Budaya*, 43(1), 103. <https://doi.org/10.47313/jib.v43i1.1532>
- Ida Dahlia, Yuyu Yuhana, Maman Fathurrohman, & Asep Muhyidin. (2023). Pemberdayaan Masyarakat Dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Anak Usia Dini. *Buana Ilmu*, 8(1), 217–226. <https://doi.org/10.36805/bi.v8i1.6016>
- Indra, H., & Nurwati, N. (2017). PERANAN PERPUSTAKAAN KOMUNITAS DALAM MINAT BACA ANAK (STUDI KASUS DI RUMAH BACA ZHAFFA MANGGARAI). *Share: Social Work Jurnal*, 7, 1–79.
- Jelita, M., Ramadhan, L., Pratama, A. R., Yusri, F., & Yarni, L. (2023). Teori Belajar Behavioristik. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 5(1), 4298.
- Khoiruddin, M. A., Taulabi, I., & Imron, A. (2016). menumbuhkan minat baca sejak dini di taman baca masyarakat. *Journal An-Nafs*, 1(2), 291–319.
- Kopong, A. V., Kholifah, S., & Kanto, S. (2022). Analisis Pendekatan A.C.T.O.R.S dalam Pemberdayaan Masyarakat Lansia di Kampung Wonosari 3G (Glantung Go Green) Kota Malang. *Brawijaya Journal of Social Science*, 2(01), 32–51. <https://doi.org/10.21776/ub.bjss.2022.002.01.3>
- Laila, D. A., & Salahudin, S. (2022). Pemberdayaan masyarakat Indonesia melalui pendidikan nonformal: Sebuah kajian pustaka. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 9(2), 100–112. <https://doi.org/10.21831/jppfa.v9i2.44064>
- Lenaini, I. (2021). Teknik Pengambilan Sampel Purposive Dan Snowball Sampling. *HISTORIS: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 6(1), 33–39. Retrieved from

<http://journal.ummat.ac.id/index.php/historis>

- Lukman, A. I. (2021). Pemberdayaan Masyarakat melalui Pendidikan Nonformal di PKBM Tiara Dezzy Samarinda. *Diklus: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 5(2), 180–190. <https://doi.org/10.21831/diklus.v5i2.43669>
- Maryani, D., & Nainggolan., R. R. E. (2019). *Pemberdayaan Masyarakat*. deepublish.
- Moridu, I., Arisanjaya Doloan, Fitriani, Nurcahya Hartaty Posumah, Rini Hadiyati, Debiyanti Kune, & Rosfianti M. Yadasang. (2023). Pemberdayaan Masyarakat Melalui Inovasi Sosial dan Kewirausahaan Sosial dalam Menangani Masalah Sosial. *Eastasouth Journal of Effective Community Services*, 2(01), 42–53. <https://doi.org/10.58812/ejecs.v2i01.143>
- Mubaroq, H., & Ulfia, R. (2022). Pemberdayaan Masyarakat Melalui Program Kampung Tangguh Semeru Wirosecang Dalam Penanggulangan Covid-19 Di Kelurahan Wiroborang Kota Probolinggo. *Abdimas Galuh*, 4(1), 22. <https://doi.org/10.25157/ag.v4i1.6511>
- Mytra, P., Asrafiani, A., Budi, A., Hardiana, H., & Irmayanti, I. (2022). Implementasi Teori Belajar Behavioristik dalam Pembelajaran Matematika. *JTMT: Journal Tadris Matematika*, 3(2), 45–54. <https://doi.org/10.47435/jtmt.v3i2.1253>
- Prasetyo, D., & Irwansyah. (2020). MEMAHAMI MASYARAKAT DAN PERSPEKTIFNYA. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 506–515. <https://doi.org/10.38035/JMPIS>
- Prihatsanti, U., Suryanto, S., & Hendriani, W. (2018). Menggunakan Studi Kasus sebagai Metode Ilmiah dalam Psikologi. *Buletin Psikologi*, 26(2), 126. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38895>
- Rahmawati. (2020). Komunitas Baca Rumah Luwu Sebagai Inovasi Sosial Untuk Meningkatkan Minat Baca Di Kabupaten Luwu. *DIKLUS: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 2(September), 158–168.
- Riadi, S. G., Malafitri, N., & Zuhri, S. (2020). PERAN KOMUNITAS SAVE STREET CHILD SURABAYA DALAM MEMBANGUN KONSEP DIRI PADA ANAK JALANAN DI KOTA SURABAYA. *Administration Journal*

- of Research*, 2(3), 266–274.
- Rijali, A. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ahmad Rijali UIN Antasari Banjarmasin*. 17(33), 81–95.
- Sarosa, & Samiaji. (2021). *Sarosa, S. (2021). Analisis data penelitian kualitatif*. Pt Kanisius.
- Sekarrini, P. A., & Siswanto, H. (2021). PERAN KOMUNITAS PECINTA HIDROPONIK SURABAYA (PHS) DALAM PROSES PEMBERDAYAAN MASYARAKAT MELALUI PROGRAM KAMPUNG HIDROPONIK DI POJOK KEBUN GEMAH RIPAH SURABAYA. *Jurnal Pendidikan Untuk Semua*, 5(1), 54–63.
- Shahbana, E. B., Kautsar farizqi, F., & Satria, R. (2020). Implementasi Teori Belajar Behavioristik Dalam Pembelajaran. *Jurnal Serunai Administrasi Pendidikan*, 9(1), 24–33. <https://doi.org/10.37755/jsap.v9i1.249>
- Simanjuntak, R. (2019). MENGENAL TEORI-TEORI BELAJAR Oleh: Ramses Simanjuntak, M.Pd.K 1. *Tabyin: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 47–60. Retrieved from iu.ac.id/index.php/tabyin/article/view/4%0A
- Sukmana, O. (2022). Literasi dan Peran Aktor Pemberdaya Dalam Proses Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Komunitas di Kampung Wolulas, Malang. *Sosio Konsepsia*, 291–305. Retrieved from <https://scholar.archive.org/work/4nkseuicfvcv7gk3qrco66c4bq/access/wayback/https://ejournal.kemensos.go.id/index.php/SosioKonsepsia/article/download/2390/1525>
- Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 53–61. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>
- Suswandari, M. (2021). *Peran Guru Menstimulus Respon Anak melalui Teori Belajar Behavioristik The Role of the Teacher in Stimulating Children's Responses through Behavioristic Learning Theory*. 1(1), 47–55.
- Ucik, W. (2023). Membangun Komunitas Baca dan Literasi melalui Perpustakaan. *Literasiana: Jurnal Literasi Informasi Perpustakaan*, 1, 1–6. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.21043/libraria.v9i1.17468>

- Widyaningrum, A. Y. (2021). Kajian Tentang Komunitas Virtual: Kesempatan dan Tantangan Kajian di Bidang Ilmu Komunikasi. *Jurnal Komunikatif*, 10(2), 141–152. <https://doi.org/10.33508/jk.v10i2.3457>
- Yanto, A., Rodiah, S., & Lusiana, E. (2016). Model Aktivitas Gerakan literasi Berbasis komunitas di Sudut baca Soreang. *Jurnal Kajian Informasi Dan Perpustakaan*, 2(1), 107–118.
- Yunas, S., & Nailufar, F. D. (2021). Pemberdayaan Ruang Inovasi Kabupaten Jombang Sebagai Komunitas Pemuda Penggerak Pembangunan Desa Dalam Optimalisasi Produk UMKM. *Jurnal Surya Abdimas*, 5(4), 561–572. Retrieved from <http://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/abdimas/index>
- Zuhria, I., & Hayudinna, H. G. (2021). Strategi Pembelajaran Dalam Mengembangkan Keterampilan Membaca Dan Menulis Bagi Anak Tunagrahita. *Indonesian Journal of Islamic Elementary Education*, 1, 45–58.