

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan uraian pemaparan data dan pembahasan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Materi Mata Kuliah Gambar Teknik yang terdapat di DPTM FPTK UPI maupun materi Mata Pelajaran Produktif Gambar Teknik khususnya pada Program Keahlian Teknik Gambar Mesin sudah relevan dan mendukung secara utuh dengan materi Standar Uji Kompetensi, sementara relevansi dari Mata Kuliah Gambar Teknik pada Mata Pelajaran Produktif Gambar Teknik secara utuh telah relevan dan dapat *tercover* dengan baik. Kemudian relevansi dari Mata Pelajaran Produktif Gambar Teknik pada Mata Kuliah Gambar Teknik, sebagian besar telah relevan tetapi ada tiga materi yang belum *tercover*, sehingga relevansinya belum secara utuh.
2. Berdasarkan pendeskripsian relevansi antara Mata Kuliah Gambar Teknik, Mata Pelajaran Produktif Gambar Teknik dan Standar Uji Kompetensi Keahlian Gambar Teknik, dihasilkan pemetaan sekuen antara ketiga materi tersebut, sehingga memudahkan pembacaan dan penafsiran dari hasil penelitian pada materi yang telah diajarkan pada peserta didik maupun pada mahasiswa, disamping itu guru pengampu Mata Pelajaran Produktif Gambar Teknik maupun dosen pengampu Mata Kuliah Gambar Teknik memperoleh gambaran pemetaan pada materi Gambar Teknik yang telah diajarkannya, sehingga bisa menjadi acuan dalam penyampaian materi yang akan diberikan.

#### **B. SARAN**

Ada beberapa saran yang diberikan sebagai bahan masukan, pertimbangan, maupun pihak-pihak yang terkait antara lain:

1. Bagi DPTM

Hamdan, 2014

*Studi relevansi materi mata kuliah gambar teknik dan materi mata pelajaran produktif SMK program keahlian gambar teknik dengan materi standar uji kompetensi*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Adanya dokumen pemetaan materi relevansi Mata Kuliah Gambar Teknik dan Mata Pelajaran Produktif Gambar Teknik dengan Standar Uji Kompetensi, diharapkan pihak DPTM dapat mensosialisasikannya kepada dosen-dosen terkait, sehingga tujuan kurikulum yang diinginkan DPTM dapat terwujud.

2. Bagi Guru Pengampu Mata Pelajaran Produktif

Pelaksanaan dalam KBM, diharapkan guru pengampu Mata Pelajaran Produktif Gambar Teknik dapat mengilustrasikan pengaplikasian materi ajarnya terhadap Standar Uji Kompetensi maupun Mata Kuliah Gambar Teknik, secara lebih bervariasi, juga dapat lebih memberi penekanan informasi pada materi yang memiliki keterkaitan dengan Mata Kuliah Gambar Teknik, dengan demikian diharapkan koordinasi antara keduanya dapat semakin meningkat.

3. Bagi mahasiswa DPTM dan siswa SMK Program Keahlian Teknik Gambar Mesin

Diharapkan menjadikan dokumen pemetaan materi relevansi ini sebagai acuan, sehingga bisa merencanakan perkuliahan ataupun pembelajaran dengan lebih baik, kemudian pada saat KBM diharapkan peserta didik lebih proaktif agar dapat meningkatkan prestasi belajar.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Adanya penelitian ini diharapkan dapat memacu untuk melakukan penelitian lebih lanjut, penelitian yang meneliti tentang implementasi ketercapaian materi Gambar Teknik yang ada di perkuliahan maupun di sekolah dengan kebutuhan yang ada pada industri, juga dapat melakukan penelitian yang meneliti tentang keterkaitan Mata Kuliah Gambar Teknik pada Mata Kuliah Produktif.

Hamdan, 2014

*Studi relevansi materi mata kuliah gambar teknik dan materi mata pelajaran produktif SMK program keahlian gambar teknik dengan materi standar uji kompetensi*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu