

**PENGARUH KONFORMITAS DAN DUKUNGAN SOSIAL *PEER-GROUP*
TERHADAP PENGAMBILAN KEPUTUSAN MENGIKUTI PROGRAM
MSIB BATCH.5 PADA MAHASISWA UNIVERSITAS PENDIDIKAN
INDONESIA**

Skripsi

*Disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program
Studi Pendidikan Sosiologi*



Oleh:

Radhita Dendha Syouqina

2005239

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH KONFORMITAS DAN DUKUNGAN SOSIAL *PEER GROUP*
TERHADAP PENGAMBILAN KEPUTUSAN MENGIKUTI PROGRAM
MSIB BATCH 5 PADA MAHASISWA UNIVERSITAS PENDIDIKAN
INDONESIA**

Oleh

Radhita Dendha Syouqina

2005239

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Sosiologi

© Radhita Dendha Syouqina

Universitas Pendidikan Indonesia

2024

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti.

LEMBAR PENGESAHAN

RADHITA DENDHA SYOUQINA

**PENGARUH KONFORMITAS DAN DUKUNGAN SOSIAL *PEER GROUP*
TERHADAP PENGAMBILAN KEPUTUSAN MENGIKUTI PROGRAM
MSIB BATCH 5 PADA MAHASISWA UNIVERSITAS PENDIDIKAN
INDONESIA**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I,



Prof. Dr. Siti Nurbayani K, S.Pd., M.Si.
NIP. 197007111994032002

Pembimbing II,



Sri Wahyuni, S.Pd., M.A.
NIP. 198808222020122003

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Sosiologi



Dr. Wilodati, M.Si.
NIP. 196801141992032002

**PENGARUH KONFORMITAS DAN DUKUNGAN SOSIAL *PEER GROUP*
TERHADAP PENGAMBILAN KEPUTUSAN MENGIKUTI PROGRAM
MSIB BATCH 5 PADA MAHASISWA UNIVERSITAS PENDIDIKAN
INDONESIA**

RADHITA DENDHA SYOUQINA

NIM. 2005239

ABSTRAK

Dalam lima periode terakhir, Universitas Pendidikan Indonesia selalu menempati peringkat 3 besar sebagai pendaftar terbanyak program Magang dan Studi Independen Bersertifikat (MSIB). Selaras dengan itu, jumlah mahasiswa berstatus diterima pada program MSIB dari Universitas Pendidikan Indonesia juga kian mengalami peningkatan sejak periode pertamanya, sampai periode terbaru yaitu batch 5. Berdasarkan teori *decision making*, keputusan dibuat berdasarkan pengaruh faktor internal dan eksternal, dengan demikian penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh faktor eksternal terhadap pengambilan keputusan mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia dalam mengikuti program MSIB batch 5 yang ditandai dengan konformitas dan dukungan sosial *peer group*. Penelitian ini dilakukan pada 301 responden dari 1,215 populasi yang ditentukan menggunakan perhitungan rumus Slovin. Untuk memperoleh hasil, peneliti menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan pendekatan asosiatif kausal, dengan penggunaan uji asumsi klasik normalitas, multikolinearitas, dan heteroskedastisitas dan teknik analisis data uji koefisien korelasi Kendall's Tau. Berdasarkan hasil pengujian korelasi Kendall's Tau pada data yang diperoleh, skor signifikansi menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan baik dari konformitas *peer group* terhadap pengambilan keputusan, maupun dari dukungan sosial *peer group* terhadap pengambilan keputusan. Dengan demikian, dapat dikatakan jika konformitas dan dukungan sosial *peer group* meningkat, maka keputusan untuk mengikuti program MSIB batch 5 pun mengalami peningkatan dalam skala yang sedang.

Kata Kunci: Dukungan Sosial, Konformitas, MSIB, Peer Group

THE INFLUENCE OF PEER GROUP CONFORMITY AND SOCIAL SUPPORT ON DECISION MAKING TO PARTICIPATE IN THE MSIB BATCH 5 PROGRAM ON INDONESIAN EDUCATION UNIVERSITY STUDENTS

RADHITA DENDHA SYOUQINA
NIM. 2005239

ABSTRACT

In the last five periods, the Indonesian Education University has always been ranked in the top 3 as the most applicants for the Certified Independent Study and Internship (MSIB) program. In line with this, the number of students with the status of being accepted into the MSIB program from the Indonesian University of Education has also increased since the first period, until the latest period, namely batch 5. Based on decision making theory, decisions are made based on the influence of internal and external factors, thus this research was conducted to determine the influence of external factors on the decision making of Indonesian Education University students in participating in the MSIB batch 5 program which is characterized by conformity and peer group social support. This research was conducted on 301 respondents from a population of 1,215 determined using the Slovin formula calculation. To obtain the results, researchers used quantitative research methods with a causal associative approach, using the classic assumption tests of normality, multicollinearity and heteroscedasticity and the data analysis technique of the Kendall's Tau correlation coefficient test. Based on the results of Kendall's Tau correlation testing on the data obtained, the significance score shows that there is a significant influence both from peer group conformity on decision making, and from peer group social support on decision making. Thus, it can be said that if peer group conformity and social support increases, then the decision to take part in the MSIB batch 5 program will also increase on a moderate scale.

Keywords: Social Support, Conformity, MSIB, Peer Group

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK.....	ix
<i>ABSTRACT</i>	x
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis.....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II	9
KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Konformitas Peer Group	9
2.1.1 Pengertian Konformitas	9
2.1.2 Pengertian <i>Peer Group</i>	10
2.1.3 Aspek-Aspek Dalam Konformitas.....	11
2.1.3 Bentuk-Bentuk Konformitas.....	13
2.1.4 Faktor Yang Mempengaruhi Konformitas.....	14
2.1.5 Faktor Pembentuk <i>Peer Group</i>	14
2.2 Dukungan Sosial <i>Peer Group</i>	15
2.2.1 Definisi Dukungan Sosial.....	15
2.2.2 Jenis-Jenis Dukungan Sosial	16
2.2.3 Sumber-sumber Dukungan Sosial	16
2.3 Konsep MSIB (Magang dan Studi Independen Bersertifikat)	17

2.4 Pengambilan Keputusan (<i>Decision Making</i>).....	18
2.4.1 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengambilan Keputusan.....	18
2.4.2 Indikator Pengambilan Keputusan.....	19
2.5 Teori Kepribadian Freud	19
2.6 Tabel Penelitian Terdahulu	21
2.7 Kerangka Berpikir	25
2.8 Hipotesis.....	27
BAB III	29
METODE PENELITIAN	29
3.1 Desain Penelitian.....	29
3.2 Partisipan.....	29
3.3 Populasi dan Sampel	30
3.3.1 Populasi	30
3.3.2 Sampel	31
3.4 Teknik Pengumpulan Data	33
3.5 Instrumen Penelitian.....	37
3.5.1 Penyekoran Instrumen	38
3.5.2 Prosedur Pengembangan Instrumen	39
3.6 Teknik Analisis Data.....	43
3.6.1 Analisis Deskriptif.....	43
3.6.2 Uji Asumsi Klasik	43
3.6.3 Uji Hipotesis	46
BAB IV	49
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Deskripsi Umum Hasil Penelitian	49
4.1.1 Lokasi dan Objek Penelitian.....	49
4.1.2 Karakteristik Data Responden	49
4.2 Analisis Deskriptif.....	72
4.3 Analisis Uji Asumsi Klasik.....	73
4.3.1 Uji Normalitas	73
4.3.2 Uji Multikolinearitas.....	75
4.3.3 Uji Heteroskedastisitas	76
4.4 Uji Hipotesis.....	77
4.4.1 Hasil Uji Korelasi Kendall's Tau	78

4.5 Pembahasan.....	80
4.5.1 Pengaruh Konformitas Peer Group Dalam Pengambilan Keputusan	80
Mengikuti Program MSIB Batch 5.....	80
4.5.2 Pengaruh Dukungan Sosial Peer Group Dalam Pengambilan.....	85
Keputusan Mengikuti Program MSIB Batch 5.....	85
4.5.3 Korelasi Konformitas dan Dukungan Sosial Peer Group Dengan.....	89
Keputusan Mengikuti Program MSIB Batch 5 Pada Mahasiswa.....	89
Universitas Pendidikan Indonesia	89
BAB V	92
KESIMPULAN DAN SARAN	92
5.1 Simpulan.....	92
5.2 Implikasi.....	93
5.3 Rekomendasi	94
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN.....	100

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	21
Tabel 3.1 Data Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia Diterima MSIB Batch.5	30
Tabel 3.2 Data Cluster (Area) Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia Diterima MSIB Batch.5 Berdasarkan Fakultas.....	32
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Penelitian	34
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel X_1 (Konformitas <i>Peer Group</i>)	37
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel X_2 (Dukungan Sosial <i>Peer Group</i>).....	37
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel Y (Pengambilan Keputusan Mengikuti Program MSIB Batch.5).....	38
Tabel 3.7 Penyekoran Instrumen	39
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Variabel X_1	40
Tabel 3.9 Hasil Uji Validitas Variabel X_2	40
Tabel 3.10 Hasil Uji Validitas Variabel Y	41
Tabel 3.11 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X_1	42
Tabel 3.12 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X_2	42
Tabel 3.13 Hasil Uji Validitas Variabel Y	43
Tabel 3.14 Hasil Uji Normalitas	44
Tabel 3.15 Hasil Uji Multikolinearitas	45
Tabel 3.16 Hasil Uji Heteroskedastisitas	46
Tabel 4.1 Responden Berdasarkan Asal Fakultas dan Kampus Daerah	49
Tabel 4.2 Data Variabel X_1	50
Tabel 4.3 Data Variabel X_1	51
Tabel 4.4 Data Variabel X_1	52
Tabel 4.5 Data Variabel X_1	52
Tabel 4.6 Data Variabel X_1	53
Tabel 4.7 Data Variabel X_1	54
Tabel 4.8 Data Variabel X_1	54
Tabel 4.9 Data Variabel X_1	55
Tabel 4.10 Data Variabel X_1	56
Tabel 4.11 Data Variabel X_1	56

Tabel 4.12 Data Variabel X1	57
Tabel 4.13 Data Variabel X2	57
Tabel 4.14 Data Variabel X2	58
Tabel 4.15 Data Variabel X2	59
Tabel 4.16 Data Variabel X2	60
Tabel 4.17 Data Variabel X2	60
Tabel 4.18 Data Variabel X2	61
Tabel 4.19 Data Variabel X2	62
Tabel 4.20 Data Variabel X2	62
Tabel 4.21 Data Variabel X2	63
Tabel 4.22 Data Variabel X2	64
Tabel 4.23 Data Variabel X2	64
Tabel 4.24 Data Variabel X2	65
Tabel 4.25 Data Variabel X2	66
Tabel 4.26 Data Variabel X2	67
Tabel 4.27 Data Variabel Y	67
Tabel 4.28 Data Variabel Y	68
Tabel 4.29 Data Variabel Y	69
Tabel 4.30 Data Variabel Y	70
Tabel 4.31 Data Variabel Y	70
Tabel 4.32 Data Variabel Y	71
Tabel 4.33 Data Variabel Y	72
Tabel 4.34 Data Variabel Y	72
Tabel 4.35 Hasil Uji Analisis Deskriptif Statistik.....	72
Tabel 4.36 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov.....	73
Tabel 4.37 Hasil Uji Multikolinearitas	75
Tabel 4.38 Hasil Uji Heteroskedastisitas	76
Tabel 4.39 Kategorisasi Keeratan Koefisien Korelasi Kendall's Tau	78
Tabel 4.40 Hasil Uji Koefisien Korelasi Kendall's Tau	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Alur Berpikir.....	26
Gambar 3.1 Bagan Desain Penelitian	29
Gambar 4.1 Histogram Uji Normalitas	74
Gambar 4.2 Normal QQ.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	101
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	105
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian	109
Lampiran 4 Data Kuantitatif Variabel X_1 , X_2 dan Y	110
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian.....	148
Lampiran 6 Surat Keputusan Pembimbing	149
Lampiran 7 Lembar Bimbingan.....	150
Lampiran 8 Lampiran Riwayat Hidup	153

DAFTAR PUSTAKA

Artikel Jurnal

- An-Nur. (2023). *Fakta Sosial Emile Durkheim: Konsep, Karakteristik, dan Dampaknya Terhadap Perilaku Individu dan Masyarakat*. Universitas Islam An Nur Lampung. <https://an-nur.ac.id/blog/fakta-sosial-emile-durkheim-konsep-karakteristik-dan-dampaknya-terhadap-perilaku-individu-dan-masyarakat.html>
- Arif, A. M. (2020). Perspektif Teori Sosial Emile Durkheim Dalam Sosiologi Pendidikan. *Moderasi: Jurnal Studi Ilmu Pengetahuan Sosial*, 1(2), 1–14. <https://doi.org/10.24239/moderasi.vol1.iss2.28>
- Aswita, D. (2022). Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Mbkm): Inventarisasi Mitra Dalam Pelaksanaan Magang Mahasiswa Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. *Prosiding Seminar Nasional Biotik*, 9(2), 56. <https://doi.org/10.22373/pbio.v9i2.11747>
- Ginting, S. Y. (2023). Teori-teori Psikologi Sosial dalam Konteks Perilaku Manusia. *Literacy Notes*, 1(1), 1–10.
- Hayati, Z. (2019). *Artikel Pengambilan Keputusan Zahra Hayati*.
- I, E. (2020). *Pengaruh Peer Group Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Di MTs Mu'allimat Nu Kudus Tahun Ajaran 2019/2020*. 9–41.
- Janna, N. M., & Herianto. (2021). Artikel Statistik yang Benar. *Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI)*, 18210047, 1–12.
- Khairunnisa, N., & Pramanita, R. Y. (2023). Hubungan antara Konsep Diri dengan Konformitas pada Mahasiswa yang Berorganisasi. *Jurnal Psikologi Sosial*, 3, 1–12.
- Lim, V., Tumanggor, R. O., & Tarumanagara, U. (2023). *Konformitas Teman Sebaya Pada Siswa Sekolah Menengah Ditinjau Dari Gender Siswa*. 3.
- Milla, H., & Dinda Febriola. (2022). Analisis Pengambilan Keputusan Memilih Masuk Program Studi Pendidikan Ekonomi di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Bengkulu. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 149–158–149–158. <https://jurnal.unived.ac.id/index.php/mude/article/view/2493>
- Mulyani, A., Rustiana, A., & Solihat, A. N. (2024). Pengaruh self regulated learning

dan konformitas teman sebaya terhadap prokrastinasi akademik serta implikasinya terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. *Jurnal Sains Student Research*, 2(1), 169–177.

Sanaky, M. M. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439. <https://doi.org/10.31959/js.v11i1.615>

Saputro, Y. A., & Sugiarti, R. (2021). *Dukungan Sosial Teman Sebaya dan Konsep Diri terhadap Penyesuaian Diri pada Siswa SMA Kelas X. 5*, 59–72.

Sari, V. W., Firdaus, M. A., & Rinda, R. T. (2020). Motivasi Dan Prestasi Kerja Terhadap Pengembangan Karir Karyawan. *Manager : Jurnal Ilmu Manajemen*, 3(1), 141. <https://doi.org/10.32832/manager.v3i1.3842>

Yaldi, E., Pasaribu, J. P. K., Suratno, E., Kadar, M., Gunardi, G., Naibaho, R., Hati, S. K., & Aryati, V. A. (2022). Penerapan Uji Multikolinieritas Dalam Penelitian Manajemen Sumber Daya Manusia. *Jurnal Ilmiah Manajemen Dan Kewirausahaan (JUMANAGE)*, 1(2), 94–102. <https://doi.org/10.33998/jumanage.2022.1.2.89>

Yuliawan, A. N. I., & Hardini, H. T. (2022). Pengaruh Self-Efficacy, Minat Menjadi Guru, dan Teman Sebaya Terhadap Pengambilan Keputusan Memilih Program Studi Pendidikan Akuntansi. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 1193–1203. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.2076>

Zahra, F., Sopha, A., & Mona, M. (2023). *Pedagogi : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Peran Teman Sebaya Dalam Prokrastinasi Akademik Mahasiswa PPKn dan*. 3(1), 11–18.

Zunita, P. R. (2020). Fenomena Pengemis Anak (Studi Kualitatif Proses Sosialisasi Serta Eksploitasi Ekonomi pada Pengemis Anak di Makam Sunan Giri Kecamatan Kebomas Kabupaten Gresik). *Journal Komunitas Unair*, 4(1), 1–10.

Buku

Kurniawan, K. N. (2020). *Kisah-Kisah Sosiologi*. Yayasan Pustaka Obor Indonesia.

Pasolong, H. (2023). *Teori Pengambilan Keputusan* (1st ed.). Alfabeta. <https://repository.poliupg.ac.id/id/eprint/292/3/Untitled.pdf>

Rifa'i, M. (2020). *Pengambilan Keputusan* (M. R. Syahputra (ed.); 1st ed.).

Kencana.

<http://repository.uinsu.ac.id/13735/1/PENGA>

MBILANKEPUTUSAN.pdf

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (29th ed.). Alfabeta.

Yuliana, E. M., & Etika, A. N. (2020). *Remaja dan Konformitas Teman Sebaya* (N. Hidayati (ed.); 1st ed.). Ahlimedia Press.
<https://play.google.com/books/reader?id=kb4OEAAAQBAJ&pg=GBS.PR1&hl=en>

Internet

Raharjo, S. (2019). *Cara Uji Korelasi Kendall's tau-b (Data Ordinal) dengan SPSS Lengkap*. Spss Indonesia. Diakses pada Juni, 2024. <https://www.spssindonesia.com/2019/01/cara-uji-korelasi-kendalls-dengan-spss.html>

Skripsi

Auditya, B. (2022). *Pengaruh Pendapatan Asli Daerah, Belanja Tak Terduga, Dan Belanja Modal Terhadap Kinerja Keuangan Pemda Dki Jakarta Pada* 34–42.

[http://repository.stei.ac.id/id/eprint/8707%0Ahttp://repository.stei.ac.id/8707/3/BAB 2.pdf](http://repository.stei.ac.id/id/eprint/8707%0Ahttp://repository.stei.ac.id/8707/3/BAB%202.pdf)

Aulia, I. M. (2019). *Dukungan Sosial Terhadap Interaksi Sosial Anak Terlantar di Panti Sosial Bina Remaja (PSBR) Bambu Apus Jakarta Timur*.

Cahyani, H. D. (2021). PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP PERILAKU SEHAT SEHAT GENERASI Z DI MASA PANDEMI COVID-19 (SURVEI PADA MAHASISWA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA). *Metode Penelitian*, 32–41.

Chasanah, U. (2019). Pengaruh Kepribadian Konsumen Terhadap Keputusan Pembelian Mukenah Bordir (Studi Pada Santri Pondok Pesantren Putri Al-Fathimiyyah Tambakberas Jombang). (*Doctoral Dissertation, IAIN Kediri*)., 12, 15–36.

Filianto, A. D. C., Ernawati, S., & Putri. (2023). *Hubungan antara kepercayaan*

- diri dengan konformitas teman sebaya pada remaja. 2005.*
<https://repository.usahidsolo.ac.id/2520/>
- Junaeda, J. (2021). *Zarina Parasayu, Hubungan Konformitas Dan Perilaku Agresif Pada Remaja (skripsi sarjana: fakultas psikologi dan ilmu sosial budaya, Yogyakarta, 2018), h.48 1 10.* 10–40.
- Sartika, W. (2019). Pengaruh Kualitas Kehidupan Kerja, Komitmen Kerja Dan Kinerja Karyawan Pada Pt. Kaltimex Energy Medan. *Skripsi, Universitas Medan Area, 1(2), 1–60.*
<https://repository.uma.ac.id/bitstream/123456789/11834/2/128320216> -
Windi Sartika - Fulltext.pdf
- Sulistyo, E. P. (2019). Hubungan antara Kepribadian Neuroticism dan Konformitas Teman Sebaya terhadap Perilaku Impulsive Buying Produk Fashion Pakaian pada Remaja SMA Muhammadiyah 2 Surabaya. *Skripsi, 1–23.*
- Syarifah, M. S. (2022). *PENGARUH EFIKASI DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP RESILIENSI AKADEMIK PADA SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 1 DOMPU SELAMA PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS.*
- Yuwinda, R. (2022). Pengaruh Konformitas terhadap Perilaku Agresif Verbal Siswa Kelas IX di SMPN 11 Kota Jambi. *Repository.Unja.Ac.Id.*

