DAFTAR PUSTAKA

Asy'ari dan Mintarti, S. (2012). *Next Step IPS Aktif 5*. Jakarta: Esis.

Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum. (2010). *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.

Ekawarna. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Gaung Persada.

Kesuma, D. (2011). *Indikator Capaian Kompetensi Pedoman dan Teori RPP*. Bandung: Program Studi PGSD.

Kesuma, D., Triatna, C. (2011). *Pendidikan Karakter.* Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Mulyasa. (2012). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara

Rahayu, A. (2012). *Penerapan Metode Role Playing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dalam Materi Peristiwa Sekitar Proklamasi pada Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar* (Penelitian Tindakan Kelas di kelas V SD Negeri 2 Suntenjaya Kecamatan Lembang) . Skripsi UPI Tidak Diterbitkan.

Rahmat, dkk. (2009). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung. Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Indonesia.

Rusmini. (2010). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Komputer untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMA*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI. Bandung: Tidak diterbitkan.

Samani, M., Hariyanto. (2011). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sapriya. (2007). *Konsep Dasar IPS*. Bandung: UPI Press.

Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS.* Bandung: Rosda.

Engelina Rosy Rosdiana, 2014
Penerapan Model Role Playing Untuk Meningkatkan Kompetensi Karakter Siswa Mengenai Peristiwa Sekitar Proklamasi
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Sholeh, M. (2012). *Tujuan Pembelajaran IPS SD/MI dan SMP/MTs*. Tersedia [Online] http://muhsholeh.blogspot.com/2012/03/tujuan-pembelajaran-ips-sdmi-dan-smpmts.html [13 November 2013].

Sholihin, U.I. (2013). *Hakikat Metode Pembelajaran Role Playing* [Online]. http://rujukanskripsi.blogspot.com/2013/06/kajian-teori-hakikat-metode.html [12 Maret 2014].

Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Suherman, Erman, dkk. (2003). *Individual Text Book: Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA FPMIPA UPI.

Sukayati. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas di SD*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.

Supriatna, N. (2014). *Bahan Belajar Mandiri Pendidikan IPS di SD* [Online]. http://file.upi.edu/Direktori/DUAL-MODES/PENDIDIKAN_IPS_DI_SD/BBM_1.pdf [11 Maret 2014].

Susilana, R dan Riyana, C. (2008). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan dan Penilaian*. Bandung. Jurusan Kurtekpend FIP UPI.

Syah, M. (2000). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu.* Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Wiriatmadja, R. (2007). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung. PT. Remaja Rosdakarya.

Zahara, M. (2013). *Penerapan Metode Role Playing untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa pada Pelajaran Bahasa Indonesia Materi Mengomentari Persoalan Faktual.* Skripsi UPI Tidak Diterbitkan.