

**HUBUNGAN KECENDERUNGAN NARSISME TERHADAP PERILAKU
AGRESIF PADA REMAJA DAN IMPLIKASINYA DALAM
BIMBINGAN DAN KONSELING**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan dalam bidang keilmuan Bimbingan dan Konseling



oleh:

Dina Agustina

2000476

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

LEMBAR HAK CIPTA

**HUBUNGAN KECENDERUNGAN NARSISME TERHADAP PERILAKU
AGRESIF PADA REMAJA DAN IMPLIKASINYA DALAM
BIMBINGAN DAN KONSELING**

oleh
Dina Agustina
2000476

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan dalam bidang keilmuan Bimbingan dan Konseling Fakultas
Ilmu Pendidikan

© Dina Agustina
Universitas Pendidikan Indonesia
2024

Hak Cipta dilindungi Undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis

LEMBAR PENGESAHAN

DINA AGUSTINA
NIM 2000476

**HUBUNGAN KECENDERUNGAN NARSISME TERHADAP PERILAKU AGRESIF
PADA REMAJA DAN IMPLIKASINYA DALAM BIMBINGAN DAN KONSELING**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dra. R. Tati Kustiawati, M. Pd.
NIP 196205191986032002

Pembimbing II



Nadia Aulia Nadhirah, M.Pd.
NIP 920171219900414201

Mengetahui,
Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Ipah Saripah, M.Pd.
NIP 197710142001122001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan skripsi dengan judul “**Hubungan Kecenderungan Narsisme terhadap Perilaku Agresif pada Remaja dan implikasinya dalam Bimbingan dan Konseling**” ini beserta seluruh isinya adalah benar karya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan ketentuan penulisan karya tulis ilmiah. Atas pernyataan ini, saya menanggung resiko/sanksi yang diputuskan apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Bandung, Juli 2024

Dina Agustina

NIM 2000476

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Kecenderungan Narsisme terhadap Perilaku Agresif pada Remaja dan Implikasinya dalam Bimbingan dan Konseling”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan program pendidikan pada bidang keilmuan Bimbingan dan Konseling pada Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memperoleh data empirik hubungan antara kecenderungan narsisme dengan perilaku agresif pada remaja. Penelitian ini diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang Bimbingan dan Konseling. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi para pembaca dan menjadi referensi yang berguna bagi penelitian selanjutnya.

Bandung, Juli 2024

Dina Agustina

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat, rahmat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam bidang keilmuan Bimbingan dan Konseling. Dalam penyelesaiannya, tentu penulis mendapat banyak bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Maka dalam kesempatan ini, penulis berterima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam proses penyusunan skripsi, khususnya kepada:

1. Dra. R. Tati Kustiawati, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Nadia Aulia Nadhirah, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan, arahan, dan dorongan kepada penulis selama penyusunan skripsi.
2. Dr. Ipah Saripah, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah mendukung penulis selama penyusunan skripsi.
3. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan ilmu yang luar biasa selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
4. Staff Program Studi Bimbingan dan Konseling selaku tenaga kependidikan yang telah banyak membantu kebutuhan administrasi penulis selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
5. Koordinator BK serta Para Guru dan Staff SMA Negeri 9 Bandung yang telah membantu dan memberikan izin pada saat pelaksanaan penelitian.
6. Seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 9 Bandung Tahun Ajaran 2023/2024 yang telah bersedia menjadi partisipan dalam penelitian yang dilakukan.
7. Ibu Herlin dan Bapak Edi Kurniadi selaku orang tua penulis yang selalu memberikan dukungan dan do'a yang tiada habisnya sehingga semua tantangan dalam kehidupan penulis dapat dijalani dan diselesaikan dengan baik.
8. Irpan Nurpadillah dan Fitra Ramadhan selaku kakak penulis yang selalu ada untuk memberikan dukungan dan menghibur penulis dalam situasi apapun.

9. Shafa Salsabila Hendari Putri, Elsy Saniayu dan Akmal Zulham Nurkamal, orang-orang terkasih yang telah banyak memberikan bantuan dan dukungan selama pengerjaan skripsi.
10. Seluruh pihak yang tidak dapat dituliskan satu persatu yang telah memberikan do'a dan dukungannya.

Semoga Allah SWT memberikan kasih sayangNya atas segala kebaikan dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis selama masa perkuliahan hingga penyusunan skripsi. Besar harapan penulis agar tugas akhir skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan bagi penulis khususnya.

Bandung, Juli 2024

Dina Agustina

ABSTRAK

Dina Agustina. (2024). Hubungan Kecenderungan Narsisme terhadap Perilaku Agresif pada Remaja dan Implikasinya dalam Bimbingan dan Konseling.

Remaja pada fase perkembangan selalu berupaya menjaga harga dirinya dengan berusaha untuk mendapatkan kepedulian dan kekaguman dari orang-orang yang berada di sekitarnya. Hal tersebut berkaitan dengan perilaku narsisme yang identik dengan kekaguman pada diri sendiri yang ditandai dengan kecenderungan menilai dirinya secara berlebihan, suka menjadi pusat perhatian, kurang suka dikritik mengenai dirinya, memiliki hubungan dengan orang lain yang lebih mengutamakan dirinya sendiri, eksploitatif dan kurang memiliki empati. Ciri-ciri narsisme tersebut berkaitan dengan perilaku agresif. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data empirik hubungan antara kecenderungan narsisme dengan perilaku agresif pada remaja. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional dan desain penelitian *explanatory research design*. Instrumen yang digunakan merupakan *Narcissistic Personality Inventory* (NPI-40) Raskin dan Terry yang diadaptasi dari Rachmania berisikan 40 item dan instrumen perilaku agresif Buss dan Perry yang diadaptasi dari Indahsari berisikan 40 item. Partisipan penelitian berjumlah 186 orang remaja (siswa kelas XI di SMA Negeri 9 Bandung Tahun Ajaran 2023/2024). Hasil penelitian menunjukkan bahwa $\rho > 0$, sehingga dapat dinyatakan bahwa H_0 ditolak dan H_1 gagal ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan positif signifikan antara kecenderungan narsisme dengan perilaku agresif pada remaja.

Kata Kunci: Narsisme, Perilaku Agresif, Remaja

ABSTRACT

Dina Agustina. (2024). *The Relationship of Narcissistic Tendencies to Aggressive Behavior in Adolescents and its Implications in Guidance and Counseling.*

Adolescents in the developmental phase will try to maintain their self-esteem by trying to get the care and admiration of the people around them. This is related to narcissistic behavior. Narcissism is self-admiration characterized by a tendency to overvalue themselves, like to be the center of attention, dislike being criticized about themselves, have relationships with others that prioritize themselves, are exploitative and lack empathy. The characteristics of narcissism are related to aggressive behavior. This study aims to obtain empirical data on the relationship between narcissistic tendencies and aggressive behavior in adolescents. This study uses a quantitative approach with correlational methods and explanatory research design. The instrument used is the Narcissistic Personality Inventory (NPI-40) Raskin and Terry adapted from Rachmania contains 40 items and Buss and Perry's aggressive behavior instrument adapted from Indahsari contains 40 items. The research participants amounted to 186 adolescents (class XI students at SMA Negeri 9 Bandung in the 2023/2024 academic year). The results showed that $\rho > 0$, so it can be stated that H_0 was rejected and H_1 failed to be rejected. Thus it can be concluded that there is a significant positive relationship between narcissistic tendencies and aggressive behavior in adolescents.

Keywords: *Narcissism, Aggressive Behavior, Adolescents*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi dan Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	8
BAB II	9
KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Konsep Remaja.....	9
2.2 Konsep dan Dinamika Psikologis Narsisme	11
2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Narsisme	15
2.4 Konsep dan Dinamika Psikologis Perilaku Agresif	15
2.5 Faktor yang Mempengaruhi Perilaku Agresif	20
2.6 Hubungan Kecenderungan Narsisme dengan Perilaku Agresif	21
2.7 Penelitian Terdahulu.....	23
2.8 Implikasi dalam Layanan Bimbingan dan Konseling	24
2.9 Posisi Teoretis	25
BAB III.....	26

METODE PENELITIAN	26
3.1 Desain Penelitian	26
3.2 Lokasi, Populasi dan Partisipan Penelitian.....	26
3.2 Definisi Operasional Variabel	29
3.3 Instrumen Penelitian	30
3.4 Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	36
3.5 Prosedur Penelitian	36
3.6 Analisis Data	37
BAB IV	41
HASIL DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Deskripsi Hasil Temuan Penelitian	41
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	69
4.3 <i>Content Plan</i> sebagai Rancangan Layanan untuk Mencegah Perilaku Agresif pada Remaja yang dipengaruhi oleh Narsisme.....	78
4.4 Keterbatasan Penelitian	81
BAB V.....	82
KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	82
5.1. Kesimpulan.....	82
5.2 Rekomendasi	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN.....	95

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah Populasi	27
Tabel 3. 2 Tabel Penentuan Jumlah Sampel Isaac & Michael dari Populasi Tertentu	28
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Narsisme.....	31
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Perilaku Agresif	34
Tabel 3. 5 Penskoran Instrumen Narsisme.....	37
Tabel 3. 6 Penskoran Instrumen Perilaku Agresif	38
Tabel 4. 1 Uji Korelasi antara Narsisme dengan Perilaku Agresif	41
Tabel 4. 2 Uji Korelasi Narsisme dengan Aspek Agresif Fisik pada Remaja	43
Tabel 4. 3 Uji Korelasi Narsisme dengan Aspek Agresif Verbal pada Remaja ..	44
Tabel 4. 4 Uji Korelasi Narsisme dengan Aspek Kemarahan pada Remaja.....	44
Tabel 4. 5 Uji Korelasi Narsisme dengan Aspek Permusuhan pada Remaja.....	45
Tabel 4. 6 Uji korelasi Aspek <i>Authority</i> dengan Perilaku Agresif pada Remaja..	47
Tabel 4. 7 Uji korelasi Aspek <i>Self-Sufficiency</i> dengan Perilaku Agresif.....	48
Tabel 4. 8 Uji korelasi Aspek <i>Superiority</i> dengan Perilaku Agresif.....	48
Tabel 4. 9 Uji korelasi Aspek <i>Exhibitionism</i> dengan Perilaku Agresif.....	49
Tabel 4. 10 Uji korelasi Aspek <i>Exploitativeness</i> dengan Perilaku Agresif.....	50
Tabel 4. 11 Uji korelasi Aspek <i>Entitlement</i> dengan Perilaku Agresif	50
Tabel 4. 12 Ringkasan Hasil Uji Korelasi antara Narsisme dengan Perilaku Agresif pada Remaja	67
Tabel 4. 13 <i>Content Plan</i>	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 <i>Scatterplots</i> Hubungan antara Narsisme dengan Perilaku Agresif pada Remaja.....	42
Gambar 4. 2 <i>Scatterplots</i> Hubungan antara Narsisme dengan Aspek-aspek Perilaku Agresif.....	46
Gambar 4. 3 <i>Scatterplots</i> Hubungan antara Aspek-aspek Narsisme dengan.....	51
Gambar 4. 4 <i>Scatterplots</i> Hubungan antara Aspek <i>Authority</i> dengan Aspek-Aspek Perilaku Agresif pada Remaja.....	59
Gambar 4. 5 <i>Scatterplots</i> Hubungan antara Aspek <i>Self-Sufficiency</i> dengan Aspek-aspek Perilaku Agresif pada Remaja.....	60
Gambar 4. 6 <i>Scatterplots</i> Hubungan antara Aspek <i>Superiority</i> dengan Aspek-Aspek Perilaku Agresif pada Remaja.....	61
Gambar 4. 7 <i>Scatterplots</i> Hubungan antara Aspek <i>Exhibitionism</i> dengan Aspek-Aspek Perilaku Agresif pada Remaja	62
Gambar 4. 8 <i>Scatterplots</i> Hubungan antara Aspek <i>Exploitativeness</i> dengan Aspek-Aspek Perilaku Agresif pada Remaja	63
Gambar 4. 9 <i>Scatterplots</i> Hubungan antara Aspek <i>Entitlement</i> dengan Aspek-Aspek Perilaku Agresif pada Remaja.....	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	96
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian	97
Lampiran 3 Lembar Bimbingan Skripsi.....	98
Lampiran 4 Surat Rekomendasi Uji Plagiarisme	100
Lampiran 5 Surat Rekomendasi Sidang.....	101
Lampiran 6 Angket Penelitian	102
Lampiran 7 Data Mentah Penelitian	108
Lampiran 8 Hasil Uji Korelasi	136
Lampiran 9 Rancangan Layanan Bimbingan untuk Mencegah Perilaku Agresif yang Disebabkan oleh Narsisme (<i>Conten Plan</i>)	142
Lampiran 10 Riwayat Hidup Penulis	166

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, B. B. (2014). Pengaruh Lagu Metal Terhadap Perilaku Agresif Remaja di Komunikasi Metal PosMerah Samarinda. *Jurnal Ilmu Komunikasi, ISSN 0000-0000 Hlm*, 400–417.
- Alotaibi, T. S., Alkathlan, A. A., & Alzeer, S. S. (2019). Instagram shopping in Saudi Arabia: what influences consumer trust and purchase decisions? *International Journal of Advanced Computer Science and Applications, 10*(11).
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep umum populasi dan sampel dalam penelitian. *Pilar, 14*(1), 15–31.
- Amzat, I. H., Mohd Ali, H., Ibrahim, M. B., Othman, A., Bin Salleh, M. J., & Alade Najimdeen, A. H. (2023). Internationalization of Higher Education, University Quality Service, and International Students' Loyalty in Malaysia. *SAGE Open, 13*(4), 21582440231210496.
- Anantasari. (2006). *Anantasari. 2006. Menyikapi Perilaku Agresif Anak. Yogyakarta: Kanisius.*
- Arifin, B. S. (2015). *Psikologi sosial*. Pustaka Setia.
- Association, A. P. (1987). *Diagnostic and statistical manual of mental disorders* (3rd Editio). American Psychiatric Association Press.
- Azwar, S. (2017). Metodologi penelitian psikologi. *Pustaka Pelajar*.
- Barnett, M. D., & Powell, H. A. (2016). Self-esteem mediates narcissism and aggression among women, but not men: A comparison of two theoretical models of narcissism among college students. *Personality and Individual Differences, 89*, 100–104.
- Baron, R. A., & Byrne, D. (2005). Psikologi Sosial Edisi Kesepuluh Jilid 2, terj. Ratna Djuwita Dkk. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Barry, C. T., & Kauten, R. L. (2014). Nonpathological and pathological narcissism: Which self-reported characteristics are most problematic in adolescents? *Journal of Personality Assessment, 96*(2), 212–219.
- Barry, C. T., Loflin, D. C., & Doucette, H. (2015). Adolescent self-compassion: Associations with narcissism, self-esteem, aggression, and internalizing symptoms in at-risk males. *Personality and Individual Differences, 77*, 118–123.
- Baumeister, R. F., Bushman, B. J., & Campbell, W. K. (2000). Self-esteem, narcissism, and aggression: Does violence result from low self-esteem or from threatened egotism? *Current Directions in Psychological Science, 9*(1), 26–29.
- Baumeister, R. F., Catanese, K. R., & Wallace, H. M. (2002). Conquest by force: A narcissistic reactance theory of rape and sexual coercion. *Review of General Psychology, 6*(1), 92–135.

- Baumeister, R. F., Smart, L., & Boden, J. M. (1996). Relation of threatened egotism to violence and aggression: the dark side of high self-esteem. *Psychological Review*, *103*(1), 5.
- Bergner, M. (2016). A theological and psychological provisional definition of narcissism. *Journal of Psychology and Theology*, *44*(1), 87–98.
- Björkly, S. (2006). Psychological theories of aggression: principles and application to practice. *Violence in Mental Health Settings: Causes, Consequences, Management*, 27–46.
- Bronfenbrenner, U. (1979). *The ecology of human development: Experiments by nature and design*. Harvard university press.
- Bryant, F. B., & Smith, B. D. (2001). Refining the architecture of aggression: A measurement model for the Buss–Perry Aggression Questionnaire. *Journal of Research in Personality*, *35*(2), 138–167.
- Bushman, B. J., & Anderson, C. A. (1998). Methodology in the study of aggression: Integrating experimental and nonexperimental findings. In *Human aggression* (pp. 23–48). Elsevier.
- Bushman, B. J., & Baumeister, R. F. (1998). Threatened egotism, narcissism, self-esteem, and direct and displaced aggression: Does self-love or self-hate lead to violence? *Journal of Personality and Social Psychology*, *75*(1), 219.
- Bushman, B. J., Bonacci, A. M., Van Dijk, M., & Baumeister, R. F. (2003). Narcissism, sexual refusal, and aggression: testing a narcissistic reactance model of sexual coercion. *Journal of Personality and Social Psychology*, *84*(5), 1027.
- Buss, A. H., & Perry, M. (1992). The aggression questionnaire. *Journal of Personality and Social Psychology*, *63*(3), 452.
- Cairns, R. B., & Cairns, B. D. (1994). *Lifelines and risks: Pathways of youth in our time*. Cambridge University Press.
- Colliander, J. (2019). “This is fake news”: Investigating the role of conformity to other users’ views when commenting on and spreading disinformation in social media. *Computers in Human Behavior*, *97*, 202–215.
- Connor, D. F., Glatt, S. J., Lopez, I. D., Jackson, D., & Melloni Jr, R. H. (2002). Psychopharmacology and aggression. I: A meta-analysis of stimulant effects on overt/covert aggression-related behaviors in ADHD. *Journal of the American Academy of Child & Adolescent Psychiatry*, *41*(3), 253–261.
- Creswell, J. W. (2015a). *Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research*. pearson.
- Creswell, J. W. (2015b). *Revisiting mixed methods and advancing scientific practices*.
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2017). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Sage publications.

- Czarna, A. Z., Zajenkowski, M., Maciantowicz, O., & Szymaniak, K. (2021). The relationship of narcissism with tendency to react with anger and hostility: The roles of neuroticism and emotion regulation ability. *Current Psychology*, *40*, 5499–5514.
- Dewi, C. G. (2019). *Hubungan Self-esteem (harga diri) dengan perilaku narsisme pengguna media sosial instagram pada siswa SMA*. Universitas Negeri Padang.
- Du, T. V., Miller, J. D., & Lynam, D. R. (2022). The relation between narcissism and aggression: A meta-analysis. *Journal of Personality*, *90*(4), 574–594.
- Eisner, M., & Ghuneim, L. (2013). Honor killing attitudes amongst adolescents in Amman, Jordan. *Aggressive Behavior*, *39*(5), 405–417.
- Ellis, H. (1898). Auto-erotism: A psychological study. *Alienist and Neurologist (1880-1920)*, *19*(2), 260.
- Engkus, E., Hikmat, H., & Saminnurahmat, K. (2017). Perilaku narsis pada media sosial di kalangan remaja dan upaya penanggulangannya. *Jurnal Penelitian Komunikasi*, *20*(2).
- Esa, N. D. (2018). *Hubungan antara kecenderungan narsisme dengan motif memposting foto selfie di Instagram pada remaja di SMA Negeri 1 Sidayu Gresik*. Universitas Muhammadiyah Gresik.
- Fadilah, S. R. (2020). *Konseling Terapi Realitas Untuk Mengurangi Perilaku Narsistik Peserta Didik Berprestasi Smp Negeri 22 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2019/2020*. UIN Raden Intan Lampung.
- Falah, F. A. K. (2024). *Hubungan antara Narsisme dan Adiksi Game Online dengan Perilaku Agresif pada Remaja di SMA "X" Subang*. Universitas Ahmad Dahlan.
- Farakhiyah, R. (2017). Meningkatkan kemampuan pengambilan keputusan pada remaja akhir dengan menggunakan metode realty therapy. *Share Social Work Journal*, *7*(2), 28–37.
- Farmer, T. W., Farmer, E. M. Z., Estell, D. B., & Hutchins, B. C. (2007). The developmental dynamics of aggression and the prevention of school violence. *Journal of Emotional and Behavioral Disorders*, *15*(4), 197–208.
- Fasya, H., Yasin, S., Hafid, A., & Amelia, A. F. (2017). Pengaruh Game Online Terhadap Tingkat Agresivitas Anak-anak dan Remaja di Kota Makassar (Studi Kasus di Kecamatan Tallo). *Hasanuddin Student Journal*, 127–134.
- Felson, R. B., & Krohn, M. (1990). Motives for rape. *Journal of Research in Crime and Delinquency*, *27*(3), 222–242.
- Fibrianto, D. (2023). *15 Gara-gara Saling Ejek, Siswa di Madrasah Hajar Temannya hingga Tewas*. <https://www.beritasatu.com/nusantara/1063752/garagara-saling-ejek-siswa-di-madrasah-hajar-temannya-hingga-tewas>

- Firdaus, T. N. (2019). *Meningkatnya Kenakalan Remaja di Indonesia*. <https://www.kompasiana.com/tyanovita7/5c80f159ab12ae221e4ad5e7/meningkatnya-kenakalan-remaja-di-indonesia>
- Fossati, A., Borroni, S., Eisenberg, N., & Maffei, C. (2010). Relations of proactive and reactive dimensions of aggression to overt and covert narcissism in nonclinical adolescents. *Aggressive Behavior: Official Journal of the International Society for Research on Aggression*, 36(1), 21–27.
- Fransiska, R. A., Wasidi, W., & Sinthia, R. (2021). EFEKTIFITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK MENGGUNAKAN MEDIA FILM TERHADAP PERILAKU NARSISME PADA REMAJA DI DESA PELALO. *Consilia: Jurnal Ilmiah Bimbingan Dan Konseling*, 4(1), 84–93.
- Freud, S. (1914). 1991. " On Narcissism: An Introduction." . *On Metapsychology: The Theory of Psychoanalysis*, 11, 165–197.
- Ghozali, I. (2006). *Aplikasi analisis multivariate dengan program SPSS*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Goldberg, B. R., Serper, M. R., Sheets, M., Beech, D., Dill, C., & Duffy, K. G. (2007). Predictors of aggression on the psychiatric inpatient service: Self-esteem, narcissism, and theory of mind deficits. *The Journal of Nervous and Mental Disease*, 195(5), 436–442.
- Goleman, D., & Hermaya, T. (2002). *Emotional Intelligence (Kecerdasan emosional): Mengapa EI lebih penting daripada IQ*.
- Gumpel, T. P., Wiesenthal, V., & Söderberg, P. (2015). Narcissism, perceived social status, and social cognition and their influence on aggression. *Behavioral Disorders*, 40(2), 138–156.
- Hays, D. G. (2014). *Assessment in counseling: A guide to the use of psychological assessment procedures*. John Wiley & Sons.
- Hidayat, R. (2018). *Upaya mengurangi sikap narsis siswa melalui layanan bimbingan kelompok teknik role playing di kelas VIII MTs PAB 1 Helvetia*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
- Hikmat, H. (2016). Bimbingan Akhlakul Karimah dan Perilaku Narsisme Remaja. *Anida (Aktualisasi Nuansa Ilmu Dakwah)*, 15(2), 207–224.
- Hill, R. (1998). What sample size is “enough” in internet survey research. *Interpersonal Computing and Technology: An Electronic Journal for the 21st Century*, 6(3–4), 1–12.
- Hima, E. N., Abdullah, S. M., & Kurniawan, A. P. (2017). Agustriyana, NA (2017). Fully human being pada remaja sebagai pencapaian perkembangan identitas. *Jurnal Bimbingan Konseling Indonesia*, 2 (1), 9-11. <http://dx.doi.org/10.26737/jbki.v2i1.244> American Psychiatric Association.(2013). Diagnostic and statis. *Psychology*, 12(1), 77–95.
- Horney, K. (2013). *New ways in psychoanalysis*. Routledge.

- Houser, R. A. (2019). *Counseling and educational research: Evaluation and application*. Sage Publications.
- Hurlock, E. B. (1991). *Psikologi Perkembangan Anak*. Erlangga.
- Hurlock, E. B. (2001). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Erlangga.
- Imtiaz, R., Yasin, G., & Yaseen, A. (2010). Sociological study of the factors affecting the aggressive behavior among youth. *Pakistan Journal of Social Sciences*, 30(1), 99–108.
- Indahsari, D. R. (2019). *PERBEDAAN PERILAKU AGRESIF REMAJA BERDASARKAN STATUS SOSIAL EKONOMI KELUARGA: Studi Komparatif di Kelas VII SMP Negeri 10 Bandung Tahun Ajaran 2018/2019*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi perkembangan*. Kencana.
- Jannah, M., Izzati, U. A., Bachri, B. S., & Wismanadi, H. (2023). Guidance and Counseling Referral System Initiative. *Unima International Conference on Social Sciences and Humanities (UNICSSH 2022)*, 383–387.
- Jazilah, N., & Astuti, K. (2017). Hubungan antara kesepian dengan ciri-ciri narsistik pada pelaku selfie di media sosial. *Naskah Publikasi Prodi Psikologi*.
- Jones, D. N., & Paulhus, D. L. (2010). Different provocations trigger aggression in narcissists and psychopaths. *Social Psychological and Personality Science*, 1(1), 12–18.
- Kartini, H. (2016). Hubungan antara konformitas teman sebaya dan intensitas bermain game online dengan intensi berperilaku agresif pada siswa. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 4(4).
- Kernberg, O. F. (1993). *Severe personality disorders: Psychotherapeutic strategies*. Yale University Press.
- Kernis, M. H., & Sun, C.-R. (1994). Narcissism and reactions to interpersonal feedback. *Journal of Research in Personality*, 28(1), 4–13.
- Khadijah, K., & Arlizon, R. (2022). Perilaku Narsisme Pada Remaja Dan Peran Guru Bimbingan Dan Konseling. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(2), 236–244.
- Kohut, H. (2013). *The analysis of the self: A systematic approach to the psychoanalytic treatment of narcissistic personality disorders*. University of Chicago Press.
- Komarudin, K. (2016). Membentuk kematangan emosi dan kekuatan berpikir positif pada remaja melalui pendidikan jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 12(2), 67–75.
- Krahé, B. (2020). *The social psychology of aggression*. Routledge.
- Krizan, Z. (2018). The narcissism spectrum model: A spectrum perspective on

- narcissistic personality. *Handbook of Trait Narcissism: Key Advances, Research Methods, and Controversies*, 15–25.
- Krizan, Z., & Johar, O. (2015). Narcissistic rage revisited. *Journal of Personality and Social Psychology*, *108*(5), 784.
- Krug, E. G., Mercy, J. A., Dahlberg, L. L., & Zwi, A. B. (2002). The world report on violence and health. *The Lancet*, *360*(9339), 1083–1088.
- Kurnianto, A. M. (2018). Pelaksanaan Layanan Dasar Bimbingan dan Konseling di Sekolah Dasar se-Kota Semarang. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, *7*(4), 25–30.
- Lajnef, K. (2023). The effect of social media influencers' on teenagers behavior: An empirical study using cognitive map technique. *Current Psychology*, *42*(22), 19364–19377.
- Lasch, C. (1979). *The Culture of Narcissism: American Life in an Age of Diminishing Expectation*. Norton & Company Inc.
- Levy, K. N., Ellison, W. D., & Reynoso, J. S. (2011). A historical review of narcissism and narcissistic personality. *The Handbook of Narcissism and Narcissistic Personality Disorder: Theoretical Approaches, Empirical Findings, and Treatments*, 1–13.
- Li, C., Sun, Y., Ho, M. Y., You, J., Shaver, P. R., & Wang, Z. (2016). State narcissism and aggression: The mediating roles of anger and hostile attributional bias. *Aggressive Behavior*, *42*(4), 333–345.
- Manning, M. L. (2002). Havighurst's developmental tasks, young adolescents, and diversity. *The Clearing House*, *76*(2), 75–78.
- Molana, D. H. (2023). *Gara-gara Saling Ejek, Siswa SMP Tewas di Tangan Teman Kelas*. <https://news.detik.com/berita/d-4887287/gara-gara-saling-ejek-siswa-smp-tewas-di-tangan-teman-sekelas>
- Morf, C. C., & Rhodewalt, F. (2001). Expanding the dynamic self-regulatory processing model of narcissism: Research directions for the future. *Psychological Inquiry*, *12*(4), 243–251.
- Nuratika, S. (2022). *Hubungan Antara Kecenderungan Narsisme Dengan Agresivitas Pada Siswa SMAN 2 Darul Makmur Kabupaten Nagan Raya*. UIN Ar-Raniry.
- Ojanen, T., Findley, D., & Fuller, S. (2012). Physical and relational aggression in early adolescence: Associations with narcissism, temperament, and social goals. *Aggressive Behavior*, *38*(2), 99–107.
- Papalia, D. E., Olds, S. W., & Feldman, R. D. (2007). *Human development*. McGraw-Hill.
- Papps, B. P., & O'Carroll, R. E. (1998). Extremes of self-esteem and narcissism and the experience and expression of anger and aggression. *Aggressive Behavior: Official Journal of the International Society for Research on*

- Aggression*, 24(6), 421–438.
- Piquero, A. R., Farrington, D. P., Nagin, D. S., & Moffitt, T. E. (2010). Trajectories of offending and their relation to life failure in late middle age: Findings from the Cambridge Study in Delinquent Development. *Journal of Research in Crime and Delinquency*, 47(2), 151–173.
- Pitakasari, A. A., Kandar, K., & Pambudi, A. (2019). Hubungan Paparan Game Online Berunsur Kekerasan terhadap Kejadian Perilaku Agresif pada Remaja. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 5(2), 96–102.
- Pligt, J., & Vliek, M. (2016). *The Psychology of Influence: Theory, research and practice*. Routledge.
- Pratiwi, H. D., Situmorang, N. Z., & Yuzarion, Y. (2019). Gambaran agresivitas remaja. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 227–233.
- Rachmania, N. H. (2023). *PENGARUH SELF-ESTEEM TERHADAP PERILAKU NARSISISTIK PADA ANGGOTA SATUAN KEPOLISIAN X'DI BANDUNG*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Raihan Hasya. (2023). *Melihat Rerata "Screen Time" Gen Z Indonesia dalam Bermedsos, Berapa Lama dalam Sehari?* <https://goodstats.id/article/melihat-rerata-screen-time-gen-z-indonesia-dalam-bermedsos-berapa-lama-dalam-sehari-f3kLL>
- Raskin, R. N., & Hall, C. S. (1979). A narcissistic personality inventory. *Psychological Reports*, 45(2), 590.
- Raskin, R., & Terry, H. (1988). A principal-components analysis of the Narcissistic Personality Inventory and further evidence of its construct validity. *Journal of Personality and Social Psychology*, 54(5), 890.
- Rasmussen, K. (2016). Entitled vengeance: A meta-analysis relating narcissism to provoked aggression. *Aggressive Behavior*, 42(4), 362–379.
- Reich, W. (2013). The phallic-narcissistic character. In *The Mark of Cain* (pp. 205–212). Routledge.
- Reidy, D. E., Zeichner, A., Foster, J. D., & Martinez, M. A. (2008). Effects of narcissistic entitlement and exploitativeness on human physical aggression. *Personality and Individual Differences*, 44(4), 865–875.
- Rhodewalt, F., & Morf, C. C. (1995). Self and interpersonal correlates of the Narcissistic Personality Inventory: A review and new findings. *Journal of Research in Personality*, 29(1), 1–23.
- Rhodewalt, F., & Morf, C. C. (1998). On self-aggrandizement and anger: a temporal analysis of narcissism and affective reactions to success and failure. *Journal of Personality and Social Psychology*, 74(3), 672.
- Ribeaud, D., & Eisner, M. (2010). Risk factors for aggression in pre-adolescence: Risk domains, cumulative risk and gender differences-Results from a

- prospective longitudinal study in a multi-ethnic urban sample. *European Journal of Criminology*, 7(6), 460–498.
- Risky, A., Putra, D. P., Deswalantri, D., & Yarni, L. (2023). Peran Wali Kelas Mengatasi Perilaku Agresif Siswa di SMAN 8 Mandau Duri Riau. *CENDEKIA: Jurnal Ilmu Sosial, Bahasa Dan Pendidikan*, 3(2), 268–281.
- Riyanto, D. A. (2023). *Hootsuite (We are Social): Indonesian Digital Report 2023*. <https://andi.link/hootsuite-we-are-social-indonesian-digital-report-2023/>
- Rohman, Y. N. (2022). *HUBUNGAN ANTARA MINDFULNESS DENGAN PENERIMAAN DIRI PADA REMAJA: Studi di SMA Negeri 1 Sumedang Tahun Ajaran 2021/2022*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rosenthal, S. A., & Pittinsky, T. L. (2006). Narcissistic leadership. *The Leadership Quarterly*, 17(6), 617–633.
- Ruiz, J. M., Smith, T. W., & Rhodewalt, F. (2001). Distinguishing narcissism and hostility: Similarities and differences in interpersonal circumplex and five-factor correlates. *Journal of Personality Assessment*, 76(3), 537–555.
- Rusuli, I. (2022). Psikososial remaja: Sebuah sintesa teori erick erikson dengan konsep islam. *Jurnal As-Salam*, 6(1), 75–89.
- Sandstrom, M. J., & Herlan, R. D. (2007). Threatened egotism or confirmed inadequacy? How children's perceptions of social status influence aggressive behavior toward peers. *Journal of Social and Clinical Psychology*, 26(2), 240–267.
- Santrock, J. W. (2011). *Life – Span Development : Perkembangan Masa Hidup* (Edisi 13.). Erlangga.
- Santrock, J. W., Readdick, C. A., & Pollard, L. (1980). Social comparison processes in sibling and peer relations. *The Journal of Genetic Psychology*, 137(1), 91–107.
- Saputro, K. Z. (2018). Memahami ciri dan tugas perkembangan masa remaja. *Aplikasia: Jurnal Aplikasi Ilmu-Ilmu Agama*, 17(1), 25–32.
- Sarwono, S., & Meinarno, E. . (2018). *Psikologi Sosial*. Salemba Humanika.
- Sheperis, C., Drummond, R. J., & Jones, K. D. (2020). *Assessment procedures for counselors and helping professionals*. Pearson.
- Siregar, F. M. (2018). Hubungan Narsisme Dan Intensitas Posting Selfie Pada Remaja Pengguna Instagram. *Universitas Muhammadiyah Malang*.
- Siyoto, S., & Sodik, M. A. (2015). *Dasar metodologi penelitian*. literasi media publishing.
- Smith, T. W. (2013). Concepts and methods in the study of anger, hostility, and health. In *Anger, hostility, and the heart* (pp. 23–42). Psychology Press.
- Smokowski, P. R., Guo, S., Cotter, K. L., Evans, C. B. R., & Rose, R. A. (2016). Multi-level risk factors and developmental assets associated with aggressive

- behavior in disadvantaged adolescents. *Aggressive Behavior*, 42(3), 222–238.
- Solkhanuddin, D., & Santosa, B. (2020). Upaya Preventif Guru Bimbingan dan Konseling (BK) dalam Membantu Membentuk Karakter Siswa di MAN 3 Agam Kubang Putih. *Educational Guidance and Counseling Development Journal*, 3(1).
- Stucke, T. S., & Sporer, S. L. (2002). When a grandiose self-image is threatened: Narcissism and self-concept clarity as predictors of negative emotions and aggression following ego-threat. *Journal of Personality*, 70(4), 509–532.
- Subra, B. (2023). Why narcissists are more likely to be aggressive? The role of hostile attribution bias. *International Journal of Psychology*, 58(6), 518–525.
- Sullivan, B. F., & Geaslin, D. L. (2001). The role of narcissism, self-esteem, and irrational beliefs in predicting aggression. *Journal of Social Behavior and Personality*, 16(1), 53–68.
- Susanty, F. (2022). Peran Guru BK dalam Pelaksanaan Bimbingan dan Konseling serta Mengatasi Kenakalan Siswa di SMA IT Raudhatul Ulum Sakatiga Kabupaten Ogan Ilir. *PUSTAKA: Jurnal Bahasa Dan Pendidikan*, 2(3), 90–110.
- Susantyo, B. (2011). Memahami perilaku agresif: Sebuah tinjauan konseptual. *Sosio Informa: Kajian Permasalahan Sosial Dan Usaha Kesejahteraan Sosial*, 16(3).
- SYAFITRI, R. D. (2022). *UPAYA GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM MENANGGULANGI PERILAKU AGRESIF SISWA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 1 KAMPAR*. UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU.
- Temel, D. (2008). *The role of perceived social problem solving, narcissism, self-esteem, and gender in predicting aggressive behaviors of high school students*. Middle East Technical University.
- Tracy, J. L., & Robins, R. W. (2003). “death of a (narcissistic) salesman:” an integrative model of fragile self-esteem. *Psychological Inquiry*, 14(1), 57–62.
- Twenge, J. M., & Campbell, W. K. (2003). “Isn’t it fun to get the respect that we’re going to deserve?” Narcissism, social rejection, and aggression. *Personality and Social Psychology Bulletin*, 29(2), 261–272.
- Vusvitasari, R., Nugroho, S., & Akbar, S. (2008). Kajian Hubungan Koefisien Korelasi Pearson (ρ), Spearman-Rho (r), Kendall-Tau (τ), Gamma (G), dan Somers (dyx). *Jurnal Ilmiah MIPA*, 4, 372–381.
- Wahidmurni, W. (2017). *Pemaparan metode penelitian kualitatif*.
- Watson, P. J., & Morris, R. J. (1991). Narcissism, empathy and social desirability. *Personality and Individual Differences*, 12(6), 575–579.
- Westen, D. (1990). The relations among narcissism, egocentrism, self-concept, and self-esteem: Experimental, clinical, and theoretical considerations.

Psychoanalysis & Contemporary Thought.

- Widiyanti, W., Solehuddin, M., & Saomah, A. (2017). Profil perilaku narsisme remaja serta implikasinya bagi bimbingan dan konseling. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 1(1), 15–26.
- Winnicott, D. W. (1960). The theory of the parent-infant relationship. *International Journal of Psychoanalysis*, 41(6), 585–595.
- Wirawan, S. S. (2002). Psikologi Remaja, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Wolfe, T. (1976). The me decade and the third great awakening. *New York Magazine*, 23(8), 26–40.
- Woodward, K. (1989). The Look and the Gaze: Narcissism, Aggression, and Aging. *SubStance*, 18(1), 74–88.
- Yakeley, J. (2018). Current understanding of narcissism and narcissistic personality disorder. *BJPsych Advances*, 24(5), 305–315.
- Yonata, A. Z. (2023). *Menilik Pengguna Media Sosial Indonesia 2017-2026*. <https://data.goodstats.id/statistic/agneszeffanyayonatan/menilik-pengguna-media-sosial-indonesia-2017-2026-xUAlp>
- Yusuf, S. (2019). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. PT Remaja Rosda Karya.
- Yusuf, S., & Nurihsan, J. (2014). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. PT Remaja Rosda Karya.
- Zhang, Y., Shi, P., Gao, M., & Chang, H. (2022). Factors influencing aggressive adolescent behavior: an analysis using the decision Tree Method. *The Journal of Genetic Psychology*, 183(6), 537–548.
- Zubaidah, Z., Lisnawati, L., Safitri, A. R., Yasin, M. A., & Labibah, A. R. (2024). Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Sarana Layanan Informasi Dalam Bimbingan Dan Konseling. *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara (KKN)*, 3, 177–184.