

LAMPIRAN E2.1

Nilai Pretes Motivasi Belajar Kelas Eksperimen

Siswa	Item Pernyataan Motivasi																								Rata-Rata Pretes	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24		
E1	4	4	3	2	3	3	3	3	2	2	2	3	4	3	2	2	3	4	3	3	3	3	3	4	296	
E2	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	3	4	3	4	4	2	4	4	321	
E3	3	3	3	2	2	3	4	4	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	4	3	2	3	3	304	
E4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	313	
E5	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	308	
E6	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	333	
E7	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	288	
E8	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	3	3	300	
E9	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	267	
E10	2	1	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	3	4	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3	250	
E11	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	279	
E12	3	3	3	3	2	3	3	4	3	2	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	288	
E13	3	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	304	
E14	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	4	283	
E15	3	3	3	2	2	3	4	3	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	267	
E16	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	321	
E17	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	338	
E18	3	4	3	4	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	2	3	292

Ambar Pangaribowosakti, 2014

Implementasi Pembelajaran Terpadu Tipe *Shared* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar Siswa SMK Pada Topik Limbah Di Lingkungan Kerja

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Siswa	Item Pernyataan Motivasi																								Rata-Rata Pretes
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
E19	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	300
E20	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	333
E21	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	4	2	3	3	3	3	2	246
E22	4	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	300
E23	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	283
E24	3	3	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	283
E25	4	4	2	3	3	3	3	4	3	4	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	333
E26	2	1	3	2	2	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	254
E27	3	3	3	3	3	3	2	3	1	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	3	258
E28	3	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	267
E29	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	2	4	4	3	3	4	2	3	4	346
E30	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	346
E31	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	325
E32	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	268
Rata-rata	3,28	3,16	3,19	2,81	2,56	2,97	3,00	3,09	2,72	2,94	2,72	3,19	2,88	3,00	2,84	2,47	3,03	3,28	2,94	3,19	3,09	2,56	3,00	3,25	296
Persentase																								74,00%	

Ambar Pangaribowosakti, 2014

Implementasi Pembelajaran Terpadu Tipe *Shared* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar Siswa SMK Pada Topik Limbah Di Lingkungan Kerja

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Nilai Postes Motivasi Belajar Kelas Eksperimen

Siswa	Item Pernyataan Motivasi																								Rata-Rata Postes
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
E1	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3	3	3	3,58
E2	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	3,79
E3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	3,58
E4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3,88
E5	3	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3,17
E6	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3,63
E7	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3,83
E8	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3,42
E9	4	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3,21
E10	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3,71
E11	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	3	2	2	3	3	4	4	2	4	3	3,21
E12	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3,38
E13	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3,92
E14	4	4	4	3	2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	4	3	2	3	3	3,33
E15	4	3	4	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3,42
E16	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3,92
E17	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3,79
E18	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	2,96
E19	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3,79

Ambar Pangaribowosakti, 2014

Implementasi Pembelajaran Terpadu Tipe *Shared* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar Siswa SMK Pada Topik Limbah Di Lingkungan Kerja

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Siswa	Item Pernyataan Motivasi																								Rata-Rata Postes
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
E20	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3,71
E21	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3,50
E22	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3,38
E23	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3,54
E24	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3,50
E25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3,13
E26	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3,79
E27	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3,75
E28	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3,54
E29	3	3	4	2	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	4	3	3,25
E30	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3,63
E31	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3,33
E32	3	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3,08
Rata-rata	3,72	3,72	3,75	3,19	3,13	3,63	3,53	3,63	3,53	3,50	3,66	3,66	3,59	3,63	3,63	3,34	3,53	3,63	3,34	3,59	3,59	3,22	3,41	3,34	3,52
Persentase																								88,00%	

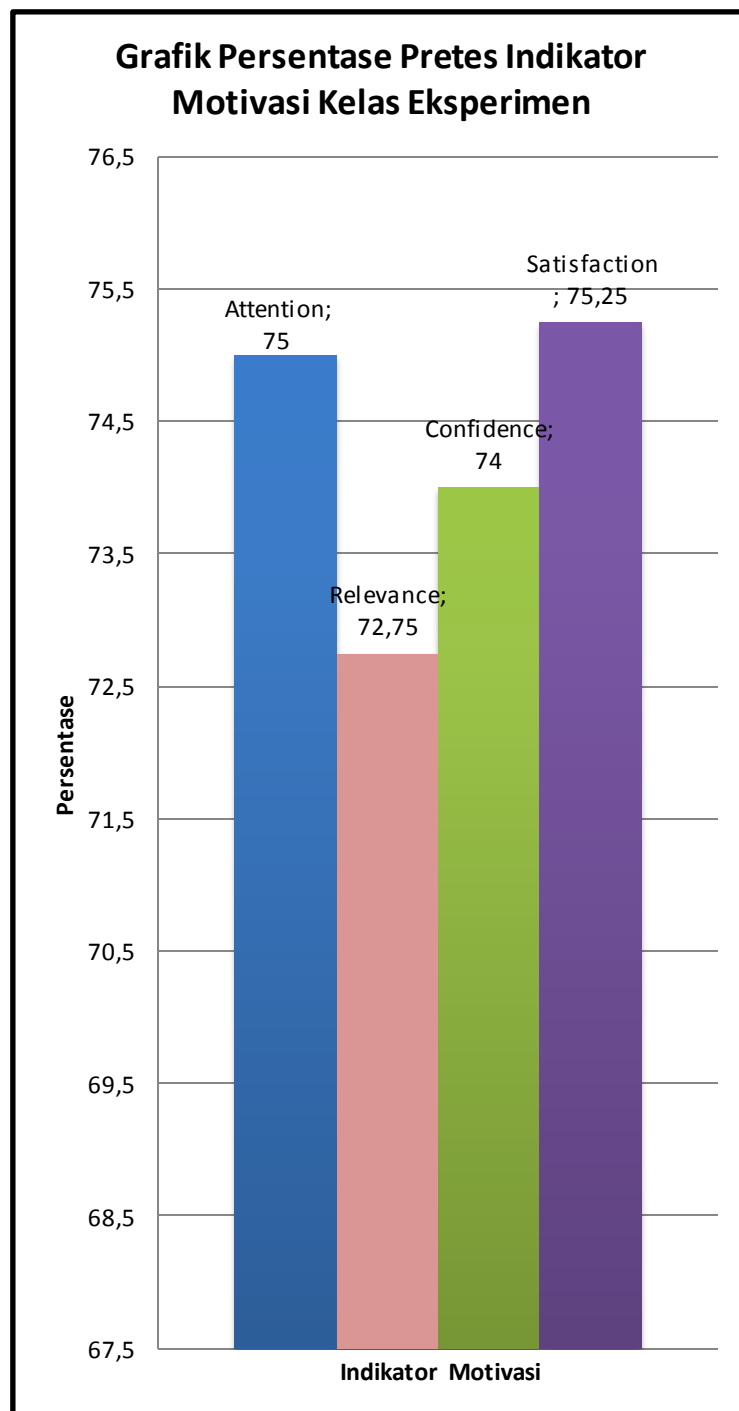
Ambar Pangaribowosakti, 2014

Implementasi Pembelajaran Terpadu Tipe *Shared* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar Siswa SMK Pada Topik Limbah Di Lingkungan Kerja

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

RATA-RATA INDIKATOR PRETES
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS EKSPERIMEN

INDIKATOR MOTIVASI	NO. ITEM	RATA-RATA
<i>Attention</i>	1	3,28
	2	3,16
	3	3,19
	4	2,81
	5	2,56
	Rata-rata	3,00
	%	75,00%
<i>Relevance</i>	6	2,97
	7	3,00
	8	3,09
	9	2,72
	10	2,94
	11	2,72
	Rata-rata	2,91
	%	72,75%
<i>Confidence</i>	12	3,19
	13	2,88
	14	3,00
	15	2,84
	16	2,47
	17	3,03
	18	3,28
	Rata-rata	2,96
	%	74,00%
<i>Satisfaction</i>	19	2,94
	20	3,19
	21	3,09
	22	2,56
	23	3,00
	24	3,25
	Rata-rata	3,01
	%	75,25%



RATA-RATA INDIKATOR POSTES
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS EKSPERIMEN

INDIKATOR MOTIVASI	NO. ITEM	RATA-RATA
<i>Attention</i>	1	3,72
	2	3,72
	3	3,75
	4	3,19
	5	3,13
	Rata-rata	3,50
	%	87,50%
<i>Relevance</i>	6	3,59
	7	3,53
	8	3,63
	9	3,53
	10	3,50
	11	3,66
	Rata-rata	3,57
%	89,25%	
<i>Confidence</i>	12	3,66
	13	3,59
	14	3,59
	15	3,66
	16	3,31
	17	3,47
	18	3,59
	Rata-rata	3,55
%	88,75%	
<i>Satisfaction</i>	19	3,31
	20	3,59
	21	3,56
	22	3,22
	23	3,41
	24	3,31
Rata-rata	3,40	

	%	85,00%
--	---	--------

Grafik Persentase Postes Indikator Motivasi Kelas Eksperimen

PERBANDINGAN PERSENTASE RATA-RATA PRETES DAN POSTES INDIKATOR MOTIVASI BELAJAR KELAS EKSPERIMEN

INDIKATOR MOTIVASI	NOMOR ITEM	Rata-rata Tiap Item		Persentase Rata-rata	
		Pretes	Postes	Pretes	Postes
Attention	1	3,28	3,72	74,00%	88,00%
	2	3,16	3,72		
	3	3,19	3,75		
	4	2,81	3,19		
	5	2,56	3,13		
	Rata-rata	3,00	3,50		
	%	5,00%	87,50%		
Relevance	6	2,97	3,59	74,00%	88,00%
	7	3,00	3,53		
	8	3,09	3,63		
	9	2,72	3,53		
	10	2,94	3,50		
	11	2,72	3,66		
	Rata-rata	2,91	3,57		
	%	72,75%	89,25%		
Confidence	12	3,19	3,66	74,00%	88,00%
	13	2,88	3,59		
	14	3,00	3,59		
	15	2,84	3,66		
	16	2,47	3,31		
	17	3,03	3,47		
	18	3,28	3,59		
	Rata-rata	2,96	3,55		
	%	74,00%	88,75%		
Satisfaction	19	2,94	3,31	74,00%	88,75%
	20	3,19	3,59		

Ambar Pangaribowosakti, 2014

Implementasi Pembelajaran Terpadu Tipe *Shared* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar Siswa SMK Pada Topik Limbah Di Lingkungan Kerja

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

	21	3,09	3,56		
	22	2,56	3,22		
	23	3,00	3,41		
	24	3,25	3,31		
	Rata-rata	3,01	3,40		
	%	75,25%	85,00%		