

## LAMPIRAN E1.1

## NILAI KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS KELAS EKSPERIMEN

No	Siswa	Skor Postes	Skor Pretes	Spos-Spre	Smaks-Spre	Gain	Kategori
1	E1	21	9	12	23	0,52	Sedang
2	E2	23	18	5	14	0,36	Sedang
3	E3	23	14	9	18	0,50	Sedang
4	E4	22	15	7	17	0,41	Sedang
5	E5	21	10	11	22	0,50	Sedang
6	E6	21	16	5	16	0,31	Sedang
7	E7	21	13	8	19	0,42	Sedang
8	E8	29	13	16	19	0,84	Tinggi
9	E9	27	17	10	15	0,67	Sedang
10	E10	27	14	13	18	0,72	Tinggi
11	E11	25	14	11	18	0,61	Sedang
12	E12	26	15	11	17	0,65	Sedang
13	E13	23	13	10	19	0,53	Sedang
14	E14	27	10	17	22	0,77	Tinggi
15	E15	18	10	8	22	0,36	Sedang
16	E16	17	11	6	21	0,29	Rendah
17	E17	25	11	14	21	0,67	Sedang
18	E18	28	18	10	14	0,71	Tinggi
19	E19	28	17	11	15	0,73	Tinggi
20	E20	25	15	10	17	0,59	Sedang
21	E21	16	7	9	25	0,36	Sedang
22	E22	26	11	15	21	0,71	Tinggi
23	E23	26	13	13	19	0,68	Sedang
24	E24	28	17	11	15	0,73	Tinggi
25	E25	29	17	12	15	0,80	Tinggi
26	E26	21	11	10	21	0,48	Sedang
27	E27	28	11	17	21	0,81	Tinggi
28	E28	21	14	7	18	0,39	Sedang
29	E29	21	12	9	20	0,45	Sedang
30	E30	26	16	10	16	0,63	Sedang
31	E31	21	12	9	20	0,45	Sedang
32	E32	23	16	7	16	0,44	Sedang
<b>RATA-RATA</b>		23,84	13,44			<b>0,57</b>	<b>Sedang</b>

## LAMPIRAN E1.2

## NILAI KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS KELAS KONTROL

No	Siswa	Skor postes	Skor pretes	Spos-Spre	Smaks-Spre	Gain	Kategori
1	K1	26	17	9	15	0,60	Sedang
2	K2	28	18	10	14	0,71	Tinggi
3	K3	24	15	9	17	0,53	Sedang
4	K4	25	19	6	13	0,46	Sedang
5	K5	19	16	3	16	0,19	Rendah
6	K6	21	9	12	23	0,52	Sedang
7	K7	21	13	8	19	0,42	Sedang
8	K8	24	16	8	16	0,50	Sedang
9	K9	19	15	4	17	0,24	Rendah
10	K10	27	13	14	19	0,74	Tinggi
11	K11	14	15	-1	17	-0,06	Rendah
12	K12	24	16	8	16	0,50	Sedang
13	K13	28	17	11	15	0,73	Tinggi
14	K14	9	8	1	24	0,04	Rendah
15	K15	16	13	3	19	0,16	Rendah
16	K16	14	12	2	20	0,10	Rendah
17	K17	15	8	7	24	0,29	Rendah
18	K18	29	14	15	18	0,83	Tinggi
19	K19	10	9	1	23	0,04	Rendah
20	K20	16	11	5	21	0,24	Rendah
21	K21	15	12	3	20	0,15	Rendah
22	K22	15	13	2	19	0,11	Rendah
23	K23	22	14	8	18	0,44	Sedang
24	K24	19	15	4	17	0,24	Rendah
25	K25	26	15	11	17	0,65	Sedang
26	K26	16	16	0	16	0,00	Rendah
27	K27	26	16	10	16	0,63	Sedang
28	K28	22	15	7	17	0,41	Sedang
29	K29	17	13	4	19	0,21	Rendah
30	K30	13	13	0	19	0,00	Rendah
31	K31	19	12	7	20	0,35	Sedang
32	K32	11	12	-1	20	-0,05	Rendah
<b>RATA-RATA</b>		19,69	13,75			<b>0,34</b>	<b>Sedang</b>

Ambar Pangaribowosakti, 2014

Implementasi Pembelajaran Terpadu Tipe *Shared* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar Siswa SMK Pada Topik Limbah Di Lingkungan Kerja

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

