

LAMPIRAN E.6

Rekapitulasi Hasil Angket Pendapat Siswa

| Sub aspek yang ditanyakan | No. soal | Pernyataan | Respon Siswa | Persentase (%) |
|--|---------------------------|---|--------------|----------------|
| Pendapat peserta didik tentang kemampuan berpikir kritis melalui pembelajaran terpadu tipe <i>shared</i> | 1 | Apakah cara pembelajaran yang telah dilakukan memudahkan kalian untuk merumuskan suatu permasalahan? | Ya | 96,90% |
| | | | Tidak | 3,10% |
| Pendapat peserta didik dalam mengambil keputusan dan memecahkan masalah | 2 | Melalui kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan, seberapa sulitkah kalian untuk memecahkan suatu permasalahan? | Sangat sulit | 0,00% |
| | | | Sulit | 62,50% |
| | | | Tidak sulit | 37,50% |
| | 3 | Apakah cara pembelajaran yang telah dilakukan memudahkan kalian untuk membuat keputusan dalam menyelesaikan suatu permasalahan? | Ya | 93,75% |
| | | | Tidak | 6,25% |
| Pendapat peserta didik tentang memfokuskan pertanyaan | 4 | Apakah di dalam pembelajaran, kalian mengalami kesulitan dalam mengajukan pertanyaan? | Ya | 28,13% |
| | | | Tidak | 71,87% |
| | 5 | Apakah pertanyaan yang kalian ajukan terfokus pada topik yang sedang dibahas? | Ya | 100,00% |
| | | | Tidak | 0,00% |
| 7 | Apakah dengan mendapatkan | Ya | 90,62% | |

| Sub aspek yang ditanyakan | No. soal | Pernyataan | Respon Siswa | Persentase (%) |
|--|----------|---|--------------|----------------|
| | | informasi baru membuat kalian ingin bertanya lebih mendalam mengenai hal tersebut? | Tidak | 9,38% |
| Pendapat peserta didik mengenai kemampuan menganalisis argumen | 6 | Apakah ketika melakukan diskusi, kalian mengemukakan alasan dengan penuh keyakinan? | Ya | 68,75% |
| | | | Tidak | 31,25% |
| Pendapat peserta didik dalam mempertimbangkan kemungkinan jawaban | 8 | Apakah cara pembelajaran yang telah dilakukan membuat kalian mempertimbangkan beberapa alternatif jawaban sebelum memberikan keputusan? | Ya | 96,90% |
| | | | Tidak | 3,10% |
| | 9 | Apakah cara pembelajaran yang telah dilakukan membuat kalian lebih memahami konsep dengan melakukan observasi terlebih dahulu? | Ya | 90,62% |
| | | | Tidak | 9,38% |
| Pendapat peserta didik mengenai kemampuan berinteraksi dengan orang lain | 10 | Apakah cara pembelajaran yang telah dilakukan membuat kalian kesulitan dalam mempresentasikan hasil observasi? | Ya | 21,88% |
| | | | Tidak | 78,12% |
| Mengungkap pembelajaran yang sering dilakukan guru dalam pembelajaran | 11 | Metode pembelajaran apakah yang sering diterapkan ketika pembelajaran | Ceramah | 46,87% |
| | | | Diskusi | 3,12% |
| | | | Praktikum | 15,62% |
| | | | Penugasan | 0,00% |

| Sub aspek yang ditanyakan | No. soal | Pernyataan | Respon Siswa | Persentase (%) |
|---|----------|--|--------------|----------------|
| produktif | | kompetensi kejuruan (produktif) oleh guru kalian? | Lainnya | 34,39% |
| Mengungkap kelebihan dan kekurangan pembelajaran terpadu tipe <i>shared</i> | 12 | Apakah cara pembelajaran yang telah dilakukan memudahkan kalian untuk memahami materi? | Ya | 84,37% |
| | | | Tidak | 15,63% |
| | 13 | Apakah pembelajaran yang telah dilakukan membuat kalian merasa tertekan dan lebih pasif? | Ya | 12,50% |
| | | | Tidak | 87,50% |
| | 14 | Apakah pembelajaran yang telah dilakukan tersebut membuat kalian lebih berani untuk mengemukakan ide atau pendapat kalian? | Ya | 78,13% |
| | | | Tidak | 21,87% |
| Mengungkap motivasi peserta didik melalui pembelajaran terpadu tipe <i>shared</i> | 15 | Apakah pembelajaran yang telah dilakukan tersebut membuat kalian lebih termotivasi untuk belajar IPA khususnya materi limbah dan polusi? | Ya | 84,37% |
| | | | Tidak | 15,63% |
| Mengungkap cara pembelajaran yang lebih disukai oleh peserta didik | 16 | Cara pembelajaran manakah yang paling kalian sukai? | Individu | 37,50% |
| | | | Kelompok | 62,50% |
| Mengungkap kesempatan peserta | 17 | Melalui model pembelajaran ini, | Banyak | 62,50% |

| Sub aspek yang ditanyakan | No. soal | Pernyataan | Respon Siswa | Persentase (%) |
|--|----------|--|--------------|----------------|
| didik dalam bertukar ide melalui pembelajaran terpadu tipe <i>shared</i> | | bagaimanakah kesempatan kalian untuk bertukar pikiran, ide atau gagasan? | Cukup | 28,12% |
| | | | Kurang | 9,38% |
| Pendapat peserta didik mengenai pembelajaran terpadu tipe <i>shared</i> yang telah dilakukan | 18 | Apakah menurut kalian model pembelajaran yang telah dilakukan dapat juga diterapkan pada konsep IPA yang lain selain limbah? | Ya | 93,75% |
| | | | Tidak | 6,25% |
| | 19 | Apakah kalian senang dengan pembelajaran topik limbah di lingkungan kerja yang telah dilakukan? | Ya | 90,62% |
| | | | Tidak | 9,38% |
| | 20 | Apakah menurut kalian pembelajaran tersebut cocok diterapkan dalam mata pelajaran IPA dan kompetensi kejuruan? | Cocok | 96,87% |
| | | | Tidak | 3,13% |

Hasil Persentase Pengolahan Data Angket Pendapat Siswa

| No angket | Jawaban | Jumlah siswa yang menjawab | Persentase |
|-----------|-----------------|----------------------------|------------|
| 1 | a. Ya | 31 | 96,90% |
| | b. Tidak | 1 | 3,10% |
| 2 | a. Sangat sulit | 0 | 0,00% |
| | b. Sulit | 8 | 25,00% |
| | c. Tidak sulit | 24 | 75,00% |
| 3 | a. Ya | 30 | 93,75% |
| | b. Tidak | 2 | 6,25% |
| 4 | a. Ya | 9 | 28,13% |
| | b. Tidak | 23 | 71,87% |
| 5 | a. Ya | 32 | 100,00% |
| | b. Tidak | 0 | 0,00% |
| 6 | a. Ya | 20 | 62,50% |
| | b. Tidak | 12 | 37,50% |
| 7 | a. Ya | 29 | 90,62% |
| | b. Tidak | 3 | 9,38% |
| 8 | a. Ya | 31 | 96,90% |
| | b. Tidak | 1 | 3,10% |
| 9 | a. Ya | 29 | 90,62% |
| | b. Tidak | 3 | 9,38% |
| 10 | a. Ya | 7 | 21,88% |
| | b. Tidak | 25 | 78,12% |
| 11 | a. Ceramah | 15 | 46,87% |
| | b. Diskusi | 1 | 3,12% |
| | c. Praktikum | 5 | 15,62% |
| | d. Penugasan | 0 | 0,00% |

| No angket | Jawaban | Jumlah siswa yang menjawab | Persentase |
|-----------|--|----------------------------|------------|
| | e...Gabungan | 11 | 34,39% |
| 12 | a. Ya | 27 | 84,37% |
| | b. Tidak | 5 | 15,63% |
| 13 | a. Ya | 4 | 12,50% |
| | b. Tidak | 28 | 87,50% |
| 14 | a. Ya | 22 | 68,75% |
| | b. Tidak | 10 | 31,25% |
| 15 | a. Ya | 27 | 84,37% |
| | b. Tidak | 5 | 15,63% |
| 16 | a. Individu | 12 | 37,50% |
| | b. Kelompok | 20 | 62,50% |
| 17 | a. Banyak | 20 | 62,50% |
| | b. Cukup | 9 | 28,12% |
| | c. Kurang | 3 | 9,38% |
| 18 | a. Ya | 30 | 93,75% |
| | b. Tidak | 2 | 6,25% |
| 19 | a. Ya, karena: | 29 | 90,62% |
| | 1). Dapat mengetahui cara menanggulangi limbah, menambah wawasan mengenai pengelolaan limbah | 6 | |
| | 2). Mengetahui keselamatan dan kebersihan tempat kerja | 1 | |
| | 3). Menambah pengetahuan tentang limbah berbahaya | 4 | |
| | 4). Topik pembahasan dan cara guru menerangkan membuat suasana menjadi santai dan tidak sulit dipahami | 2 | |
| | 5). Bermanfaat bagi kehidupan/ lingkungan | 4 | |
| | 6). Bermanfaat di lingkungan kerja (limbah di lingkungan kerja) | 7 | |
| | 7). Mengetahui informasi yang baru | 4 | |
| | 8). Tanpa alasan | 1 | |

| No angket | Jawaban | Jumlah siswa yang menjawab | Persentase | |
|-----------|---|---|------------|-------|
| | | | | |
| | b. Tidak, karena: | 3 | 9,38% | |
| | 1). Tidak ada praktikum limbah | 1 | | |
| | 2). Materi susah dimengerti | 1 | | |
| | 3). Kurang suka | 1 | | |
| 20 | a. Cocok, karena: | 31 | 96,87% | |
| | 1). Sangat berkaitan, ada hubungannya | 19 | | |
| | 2). Berhubungan dengan lingkungan dan kita perlu memahami dan mengurangi dampak negatif tsb | 5 | | |
| | 3). Menambah ilmu pengetahuan dan menjadi mata pelajaran yang menarik | 1 | | |
| | 4). Pembelajaran mudah dipahami | 3 | | |
| | 5). Materi tentang alam | 1 | | |
| | 6).Tanpa alasan | 2 | | |
| | | | | |
| | | b. Tidak cocok, karena: | 1 | 3,13% |
| | | 1). Tidak terlalu suka dengan pelajaran kompetensi kejuruan | 1 | |