

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II PENINGKATAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN MOTIVASI BELAJAR MELALUI PEMBELAJARAN TERPADU TIPE <i>SHARED</i> PADA MATERI LIMBAH	8
A. Kemampuan Berpikir Kritis	8
B. Motivasi Belajar	12
C. Pembelajaran Terpadu Tipe <i>Shared</i>	17
D. Kajian Materi Limbah	21
E. Hipotesis	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	29
B. Metode dan Desain Penelitian	29

C. Definisi Operasional	30
D. Instrumen Penelitian	32
	halaman
E. Proses Pengembangan Instrumen	34
1. Tingkat Kesukaran	34
2. Daya Pembeda	35
3. Validitas	36
4. Reliabilitas	37
F. Prosedur Penelitian	41
G. Teknik Pengolahan Data	43
H. Alur Penelitian	49
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 50
A. Hasil Penelitian	50
1. Kemampuan Berpikir Kritis	53
2. Motivasi Belajar Siswa.....	67
3. Angket Tanggapan Pembelajaran.....	79
4. Observasi Proses Pembelajaran.....	83
B. Pembahasan	85
1. Implementasi Pembelajaran Terpadu Tipe <i>Shared</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	85
2. Implementasi Pembelajaran Terpadu Tipe <i>Shared</i> untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa	92
3. Tanggapan Siswa Terhadap Pembelajaran Terpadu Tipe <i>Shared</i>	97
4. Keterbatasan Penelitian.....	99
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	 100
A. Kesimpulan	100

B. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	102
LAMPIRAN	106

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Aspek Kegiatan Pembelajaran Terpadu Tipe <i>Shared</i> dan <i>Direct Instruction</i>	20
Tabel 2.2 Aspek Pembelajaran pada Kompetensi Kejuruan Mendiagnosis Gangguan Sistem Bahan Bakar	24
Tabel 2.3 Keterkaitan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran IPA dan Kompetensi Kejuruan	27
Tabel 3.1 <i>The Randomized Pretest-Posttest Control Group Design</i>	30
Tabel 3.2 Jenis Instrumen Penelitian.....	32
Tabel 3.3 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	35
Tabel 3.4 Kriteria Daya Pembeda	36
Tabel 3.5 Kriteria Validitas Butir Soal.....	37
Tabel 3.6 Kriteria Reliabilitas Butir Soal.....	38
Tabel 3.7 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Soal Berpikir Kritis.....	39
Tabel 3.8 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Skala Motivasi Belajar.....	40
Tabel 3.9 Kategori Perolehan Nilai Indeks Gain.....	44
Tabel 3.10 Kriteria Koefisien Korelasi	47
Tabel 4.1 Rekapitulasi Persentase Aktivitas Guru Ketika Pembelajaran.....	50
Tabel 4.2 Matriks Soal Kemampuan Berpikir Kritis.....	53
Tabel 4.3 Nilai Persentase Pretes, Postes dan Indeks Gain Sub Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pembelajaran Terpadu Tipe <i>Shared</i> dan <i>Direct Instruction</i>	54

Tabel 4.4	Skor Pretes, Postes, dan Indeks Gain Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	60
Tabel 4.5	Hasil Uji Normalitas Data Pretes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	61
Tabel 4.6	Hasil Uji Homogenitas Pretes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	62
		halaman
Tabel 4.7	Hasil Uji Uji-t Pretes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	63
Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas Data Postes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	64
Tabel 4.9	Hasil Uji Homogenitas Postes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	64
Tabel 4.10	Hasil Uji <i>Mann-Whitney</i> Postes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	65
Tabel 4.11	Hasil Uji Normalitas Data Indeks Gain Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	66
Tabel 4.12	Hasil Uji Homogenitas Indeks Gain Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	66
Tabel 4.13	Hasil Uji <i>Mann-Whitney</i> Indeks Gain Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	67
Tabel 4.14	Matriks Soal Motivasi Belajar	68
Tabel 4.15	Nilai Persentase Indikator Motivasi Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Terpadu Tipe <i>Shared</i> dan <i>Direct Instruction</i>	68
Tabel 4.16	Rekapitulasi Pretes, Postes, dan Indeks Gain Motivasi Belajar Siswa pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	71
Tabel 4.17	Hasil Uji Normalitas Data Pretes Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	72
Tabel 4.18	Hasil Uji Homogenitas Pretes Motivasi Belajar Siswa Kelas	

	Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	73
Tabel 4.19	Hasil Uji-t Pretes Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	74
Tabel 4.20	Hasil Uji Normalitas Data Postes Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	74
Tabel 4.21	Hasil Uji Homogenitas Postes Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	75
		halaman
Tabel 4.22	Hasil Uji-t Postes Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	75
Tabel 4.23	Hasil Uji Normalitas Data Indeks Gain Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	76
Tabel 4.24	Hasil Uji Homogenitas Indeks Gain Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	77
Tabel 4.25	Hasil Uji <i>Mann-Whitney</i> Indeks Gain Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	77
Tabel 4.26	Hasil Uji Korelasi <i>Product Moment Pearson</i> Indikator Motivasi Belajar Siswa Kelas Eksperimen	78
Tabel 4.27	Hasil Angket Pendapat Siswa.....	80
Tabel 4.28	Rekapitulasi Persentase Aktivitas Siswa Ketika Pembelajaran.....	83

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Pembelajaran Terpadu Tipe <i>Shared</i>	17
Gambar 3.2 Alur Penelitian.....	49
Gambar 4.1 Persentase Rata-rata Pretes Sub Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	55
Gambar 4.2 Persentase Rata-rata Postes Sub Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	57
Gambar 4.3 Indeks Gain Sub Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	59
Gambar 4.4 Perbandingan Persentase Pretes Indikator Motivasi Pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	69
Gambar 4.5 Perbandingan Persentase Postes Indikator Motivasi Pada Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran A. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	107
Lampiran B. Instrumen Penelitian.....	164
B.1 Kisi-kisi dan Instrumen Soal Berpikir Kritis	165
B.2 Kisi-kisi dan Instrumen Motivasi Belajar Siswa	191
B.3 Kisi-kisi dan Instrumen Angket Tanggapan Siswa.....	197
B.4 Kisi-kisi dan Instrumen Observasi Kegiatan Siswa.....	202
B.5 Kisi-kisi dan Instrumen Observasi Kegiatan Guru.....	205
Lampiran C. Indikator Kemampuan Berpikir Kritis.....	208
Lampiran D. Hasil Uji Coba Instrumen	213
D.1 Hasil Uji Coba Kemampuan Berpikir Kritis.....	214
D.2 Hasil Uji Coba Motivasi Belajar Siswa.....	219
Lampiran E. Hasil Penelitian.....	225
E.1 Nilai Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	226
E.2 Nilai Motivasi Belajar Siswa	228
E.3 Uji Normalitas Berpikir Kritis.....	244
E.4 Uji Normalitas Motivasi Belajar Siswa	249
E.5 Uji Korelasi Indikator Motivasi.....	254
E.6 Hasil Pengolahan Data Angket Siswa.....	255
Lampiran F. Analisis Langkah Pembelajaran dan Analisis Konsep	262
F.1 Analisis Langkah Pembelajaran.....	263
F.2 Analisis Konsep	265
F.3 Pembelajaran Terpadu Tipe <i>Shared</i>	269
Lampiran G. Foto-foto Kegiatan.....	270