

LAMPIRAN E2.3

Nilai Pretes Motivasi Belajar Kelas Kontrol

Siswa	Item Pernyataan Motivasi																								Rata-Rata Pretes
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
K1	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	2	3	4	3,29
K2	4	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	2	4	4	4	3	3	2	4	4	3,38
K3	4	2	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3,00
K4	4	3	3	2	3	4	3	4	2	3	2	4	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2	3	4	3,04
K5	3	3	4	3	2	3	3	2	2	2	1	2	3	2	2	1	3	3	3	3	2	3	3	3	2,54
K6	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	2	4	3	3	3	4	2	3	4	3,08
K7	4	4	3	3	3	4	3	3	4	4	3	4	3	3	4	2	4	3	4	4	3	2	3	4	3,38
K8	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2,38
K9	3	3	4	3	2	3	4	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2,92
K10	4	4	4	3	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3,17
K11	4	3	2	3	2	4	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	4	2	2	2	2,67
K12	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	3	4	2	3	3	2	3	4	2,83
K13	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	4	3	2	3	4	3,08
K14	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	2	2,75
K15	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3,04
K16	4	3	4	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3,29
K17	3	3	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	2	3	3	4	3	2	2	3	4	3,21
K18	2	2	3	2	2	3	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2,29

Ambar Pangaribowosakti, 2014

Implementasi Pembelajaran Terpadu Tipe *Shared* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar Siswa SMK Pada Topik Limbah Di Lingkungan Kerja

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Siswa	Item Pernyataan Motivasi																								Rata-Rata Pretes
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
K19	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	4	3,13
K20	4	2	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	4	4	3	3	3	4	3,21
K21	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	3	4	2	4	4	3,25
K22	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	4	4	2	3	3	4	3	3	2	3	4	3,13
K23	4	2	3	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	2	3	4	4	3	3	3	3	3	2	4	2,88
K24	2	1	4	2	2	3	1	3	1	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	3	2,38
K25	4	4	3	3	3	3	4	3	3	2	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	4	3,33
K26	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	2	4	4	3,38
K27	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3,67
K28	3	2	4	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	3	2	1	3	3	3	3	3	2	2	3	2,38
K29	3	3	4	3	3	4	3	2	3	2	2	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	2	4	4	3,04
K30	4	3	4	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	3,50
K31	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	2	3	4	3,17
K32	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	2	4	4	4	4	3	2	3	4	3,42
Rata-rata	3,44	3,06	3,44	2,94	2,72	3,31	3,13	3,00	2,84	2,94	2,63	3,13	2,81	2,94	3,00	2,41	3,22	3,31	3,25	3,31	3,06	2,34	3,06	3,59	3,04
Persentase																								76,00%	

Ambar Pangaribowosakti, 2014

Implementasi Pembelajaran Terpadu Tipe *Shared* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar Siswa SMK Pada Topik Limbah Di Lingkungan Kerja

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Nilai Postes Motivasi Belajar Kelas Kontrol

Siswa	Item Pernyataan Motivasi																								Rata-Rata Pretes
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
K1	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	2	3	4	3,38
K2	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	2	4	3	4	3	2	4	4	4	4	3	2	4	4	3,29
K3	4	2	3	2	2	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	3	3,13
K4	4	4	3	2	3	4	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	4	2	2	3	4	3,13
K5	3	3	4	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3	3	3,00
K6	3	4	4	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	4	4	3	3	4	2	3	4	3,25
K7	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	3,46
K8	3	2	2	2	2	3	3	3	3	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2	2,67
K9	3	3	4	3	2	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2,96
K10	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	3	4	3	3	2	3	4	3,21
K11	4	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	4	3	3	3	4	2	2	2	2,96
K12	4	3	2	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	2	3	3	2	3	4	3,13
K13	3	4	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2	3	4	3,21
K14	2	4	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	4	4	3	3	3	3	2	2	2,92
K15	3	3	4	3	2	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	2	4	4	3	3	3	3	4	3	3,25
K16	4	3	4	3	2	4	4	3	3	4	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3,29
K17	3	4	4	4	3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	2	2	3	4	3,29
K18	2	2	3	2	2	3	4	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	1	2	3	2,54
K19	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	2	4	4	3,25

Ambar Pangaribowosakti, 2014

Implementasi Pembelajaran Terpadu Tipe *Shared* Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar Siswa SMK Pada Topik Limbah Di Lingkungan Kerja

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

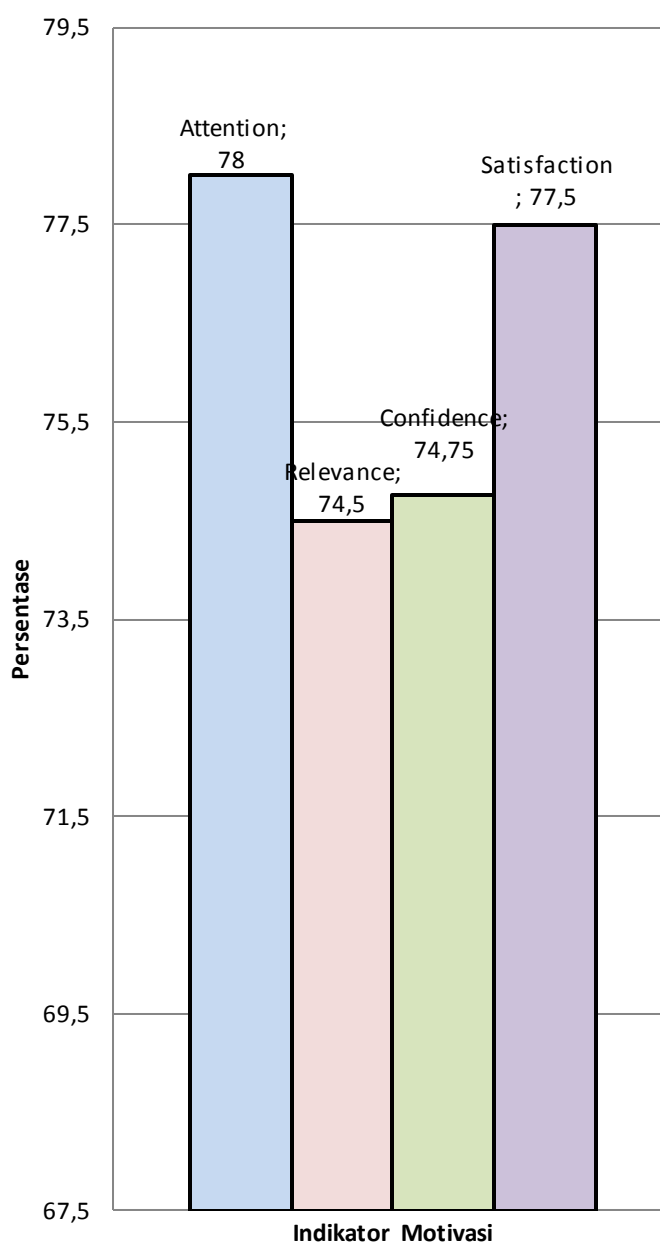
Siswa	Item Pernyataan Motivasi																								Rata-Rata Pretes
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
K20	4	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	4	3,29
K21	4	4	3	2	2	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	3	4	2	4	4	3,46
K22	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	4	3,17
K23	4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2,92
K24	2	2	4	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	2	3	2,67
K25	4	4	3	3	2	4	3	3	3	3	3	4	4	3	3	2	4	4	4	4	3	3	3	4	3,33
K26	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	2	3	4	4	4	4	2	4	4	3,42
K27	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3,63
K28	3	3	4	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	2	3	2,83
K29	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	2	4	4	4	3	2	4	4	3	4	3	2	4	4	3,33
K30	4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3,46
K31	4	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	4	3	2	3	3	3,13
K32	4	4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3,46
Rata-rata	3,44	3,31	3,38	2,88	2,56	3,44	3,28	3,09	3,09	3,31	2,66	3,69	3,28	3,22	3,03	2,69	3,50	3,63	3,13	3,34	3,16	2,31	3,09	3,53	3,17
Persentase																								79,25%	

RATA-RATA INDIKATOR PRETES

MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS KONTROL

INDIKATOR MOTIVASI	NO. ITEM	RATA-RATA
<i>Attention</i>	1	3,44
	2	3,06
	3	3,44
	4	2,94
	5	2,72
	Rata-rata	3,12
	%	78,00%
<i>Relevance</i>	6	3,34
	7	3,13
	8	3,00
	9	2,84
	10	2,94
	11	2,63
	Rata-rata	2,98
	%	74,50%
<i>Confidence</i>	12	3,13
	13	2,81
	14	2,97
	15	3,00
	16	2,47
	17	3,22
	18	3,31
	Rata-rata	2,99
	%	74,75%
<i>Satisfaction</i>	19	3,25
	20	3,31
	21	3,06
	22	2,34
	23	3,06
	24	3,59
	Rata-rata	3,10
	%	77,50%

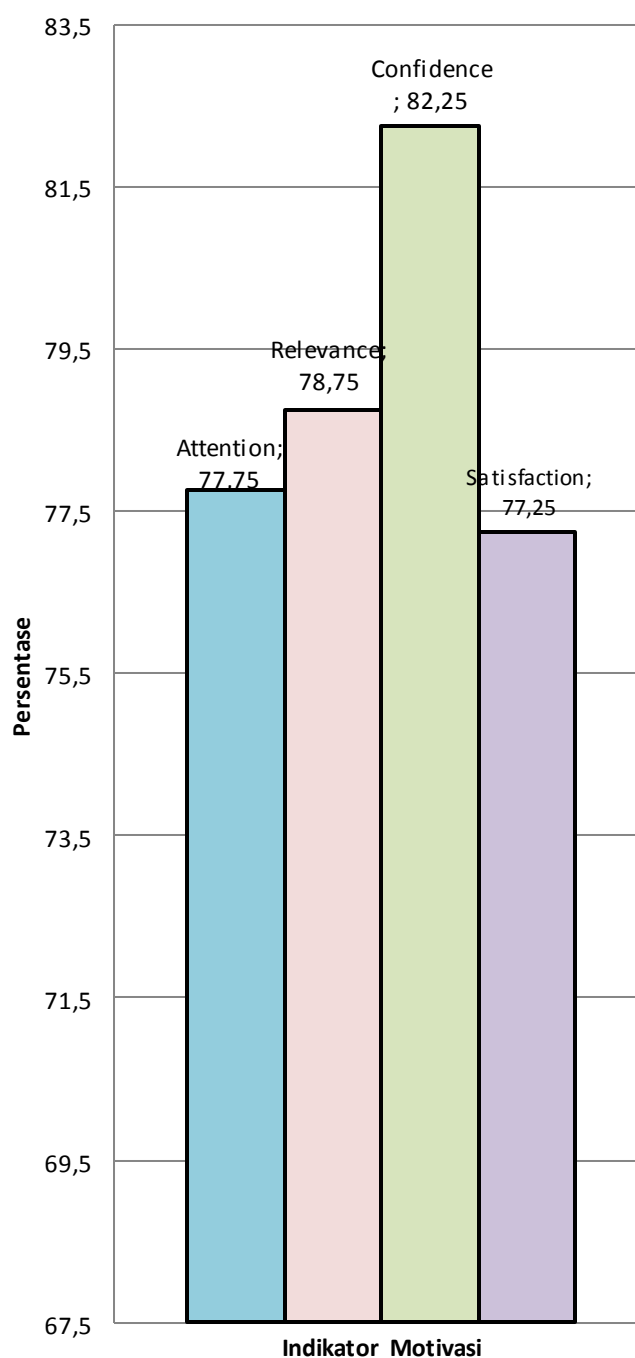
Grafik Persentase Pretes Indikator Motivasi Kelas Kontrol



RATA-RATA INDIKATOR POSTES
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS KONTROL

INDIKATOR MOTIVASI	NO. ITEM	RATA-RATA
<i>Attention</i>	1	3,44
	2	3,31
	3	3,38
	4	2,88
	5	2,56
	Rata-rata	3,11
	%	77,75%
<i>Relevance</i>	6	3,44
	7	3,28
	8	3,09
	9	3,09
	10	3,31
	11	2,66
	Rata-rata	3,15
	%	78,75%
<i>Confidence</i>	12	3,69
	13	3,28
	14	3,22
	15	3,03
	16	2,69
	17	3,50
	18	3,63
	Rata-rata	3,29
	%	82,25%
<i>Satisfaction</i>	19	3,13
	20	3,34
	21	3,16
	22	2,31
	23	3,09
	24	3,53
	Rata-rata	3,09

Grafik Persentase Postes
Indikator Motivasi
Kelas Kontrol



rata	
%	77,25%

**PERBANDINGAN PERSENTASE RATA-RATA PRETES DAN POSTES
INDIKATOR MOTIVASI BELAJAR KELAS KONTROL**

INDIKATOR MOTIVASI	NOMOR ITEM	Rata-rata Tiap Item		Persentase Rata-rata	
		Pretes	Postes	Pretes	Postes
<i>Attention</i>	1	3,44	3,44	76,00%	79,25%
	2	3,06	3,31		
	3	3,44	3,38		
	4	2,94	2,88		
	5	2,72	2,56		
	Rata-rata	3,12	3,11		
	%	78,00%	77,75%		
<i>Relevance</i>	6	3,34	3,44		
	7	3,13	3,28		
	8	3,00	3,09		
	9	2,84	3,09		
	10	2,94	3,31		
	11	2,63	2,69		
	Rata-rata	2,98	3,15		
	%	74,50%	78,75%		
<i>Confidence</i>	12	3,13	3,69		
	13	2,81	3,28		
	14	2,97	3,22		
	15	3,00	3,03		
	16	2,47	2,69		
	17	3,22	3,50		
	18	3,31	3,63		
	Rata-rata	2,99	3,29		
	%	74,75%	82,25%		
<i>Satisfaction</i>	19	3,25	3,13		
	20	3,31	3,34		
	21	3,06	3,16		
	22	2,34	2,31		
	23	3,06	3,09		

	24	3,59	3,53		
	Rata-rata	3,10	3,09		
	%	77,50%	77,25%		