

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN TERPADU TIPE *SHARED* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA SMK PADA TOPIK LIMBAH DI LINGKUNGAN KERJA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas implementasi pembelajaran terpadu tipe *shared* dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan motivasi belajar siswa SMK pada topik limbah di lingkungan kerja serta tanggapan setelah mengikuti pembelajaran. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi eksperiment* dengan rancangan *Randomized Pretest-Posttest Control Group Design*. Subjek penelitian kelas XI program otomotif salah satu SMKN di kota Bandung tahun ajaran 2013/2014 dengan dua kelas yaitu kelas eksperimen (pembelajaran terpadu tipe *shared*) dan kelas kontrol (pembelajaran *direct instrcutio*n). Instrumen yang digunakan berupa tes berpikir kritis, skala motivasi, lembar observasi, dan angket tanggapan. Data pretes, postes, dan N-gain kemudian diuji secara kuantitatif dengan uji perbedaan dua rata-rata. Hasil analisis menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran tipe *shared* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan motivasi belajar siswa secara signifikan dibandingkan dengan siswa yang mendapatkan pembelajaran *direct instruction*. Dari keseluruhan siswa menanggapi positif penerapan pembelajaran terpadu tipe *shared* pada topik limbah di lingkungan kerja.

Kata kunci: Berpikir kritis, Motivasi Belajar, Pembelajaran Terpadu Tipe *Shared*, Limbah di Lingkungan Kerja