

## LAMPIRAN B.3

### KISI-KISI

#### ANGKET TANGGAPAN PESERTA DIDIK MENGENAI KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN PEMBELAJARAN TERPADU TIPE *SHARED*

Tujuan:

1. Mengetahui respon peserta didik mengenai kemampuan berpikir kritis melalui pembelajaran terpadu tipe *shared*
2. Mengetahui respon peserta didik mengenai pembelajaran terpadu tipe *shared* pada topik limbah

Aspek yang ditanyakan	Sub aspek yang ditanyakan	No. soal
Tanggapan peserta didik mengenai kemampuan berpikir kritis	Pendapat peserta didik tentang kemampuan berpikir kritis melalui pembelajaran terpadu tipe <i>shared</i>	1
	Pendapat peserta didik dalam mengambil keputusan dan memecahkan masalah	2,3
	Pendapat peserta didik tentang memfokuskan pertanyaan	4,5,7
	Pendapat peserta didik mengenai kemampuan menganalisis argumen	6
	Pendapat peserta didik dalam mempertimbangkan kemungkinan jawaban	8,9

Aspek yang ditanyakan	Sub aspek yang ditanyakan	No. soal
	Pendapat peserta didik mengenai kemampuan berinteraksi dengan orang lain	10
Tanggapan peserta didik mengenai pembelajaran terpadu tipe <i>shared</i>	Mengungkap pembelajaran yang sering dilakukan guru dalam pembelajaran produktif	11
	Mengungkap kelebihan dan kekurangan pembelajaran terpadu tipe <i>shared</i>	12,13,14
	Mengungkap motivasi peserta didik melalui pembelajaran terpadu tipe <i>shared</i>	15
	Mengungkap cara pembelajaran yang lebih disukai oleh peserta didik	16
	Mengungkap kesempatan peserta didik dalam bertukar ide melalui pembelajaran terpadu tipe <i>shared</i>	17
	Pendapat peserta didik mengenai pembelajaran terpadu tipe <i>shared</i> yang telah dilakukan	18,19,20