

LAMPIRAN B.2

KISI-KISI SKALA MOTIVASI PESERTA DIDIK

ASPEK MOTIVASI	NOMOR	PERNYATAAN	KETERANGAN
Perhatian (<i>attention</i>)	1, 2, 3, 4, 5	Pembelajaran IPA mendorong saya berusaha untuk mendapatkan nilai yang terbaik	Positif
		Pembelajaran IPA memotivasi saya bersaing dengan teman lain untuk memperoleh nilai terbaik	Positif
		Pembelajaran IPA mendorong saya untuk berusaha menyelesaikan tugas sebaik-baiknya	Positif
		Saya mengulangi kembali materi pembelajaran IPA yang telah disampaikan guru setelah dirumah	Positif
		Saya selalu tepat waktu untuk mengumpulkan tugas mata pelajaran IPA	Positif
Keterkaitan (<i>relevance</i>)	7, 8, 9, 10, 11	Saya menyukai pelajaran IPA karena bermanfaat untuk kehidupan saya di dunia industri	Positif
		Menyelesaikan tugas dalam pembelajaran IPA membuat saya merasa terbantu untuk meningkatkan kemampuanpada kompetensi kejuruan	Positif
		Materi IPA yang saya pelajari mendukung mata pelajaran kompetensi kejuruan	Positif
		Materi IPA yang saya pelajari relevan dengan kebutuhan saya di bidang industri	
		Terdapat hubungan materi IPA	Positif

ASPEK MOTIVASI	NOMOR	PERNYATAAN	KETERANGAN
		yang saya pelajari dengan apa yang saya ketahui pada mata pelajaran kompetensi kejuruan	
		Tugas-tugas dalam pembelajaran IPA terkait dengan mata pelajaran kompetensi kejuruan	Positif
Kepercayaan (<i>confidence</i>)	12,13, 14, 15, 16, 17, 18	Pembelajaran IPA mampu membuat saya terdorong untuk mengerjakan tugas yang lebih menantang	Positif
		Saya berusaha bertanggung jawab untuk mengerjakan tugas yang diberikan dalam pembelajaran IPA	Positif
		Pembelajaran IPA membuat saya bersemangat untuk mengikuti setiap kegiatannya	Positif
		Cara pembelajaran IPA yang telah dilakukan membuat saya merasa aktif dan merasa tidak tertekan	Positif
		Materi pada pembelajaran IPA tidak terlalu sulit untuk dipahami	Positif
		Saya tidak merasa malu bertanya kepada guru atau teman jika ada yang tidak dimengerti dalam pembelajaran IPA	Positif
		Saya mempunyai harapan yang kuat bahwa hasil belajar IPA yang rendah dapat ditingkatkan	Positif
Kepuasan (<i>satisfaction</i>)	19,20, 21, 22, 23, 24	Pembelajaran IPA mendorong saya untuk mencari inspirasi dari berbagai sumber	Positif
		Saya merasa senang jika mengikuti pembelajaran IPA	Positif
		Saya tidak merasa bosan ketika	Positif

ASPEK MOTIVASI	NOMOR	PERNYATAAN	KETERANGAN
		mengikuti pembelajaran IPA dalam belajar IPA	
		Pada pembelajaran IPA saya tidak pernah mendapatkan kesulitan untuk mempelajari pokok bahasan tertentu	Positif
		Saya merasakan adanya penghargaan terhadap hasil kerja saya ketika mengikuti pembelajaran IPA	Positif
		Saya tidak pernah merasa putus asa jika hasil belajar IPA yang diperoleh belum mencapai sasaran	Positif