

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Merujuk pada hasil temuan dan pembahasan terkait hubungan lingkungan pembelajaran digital dengan *self-directed learning* pada peserta pelatihan keterampilan berbasis *e-learning* di platform Belajarskill.id, maka peneliti menarik simpulan sebagai berikut:

1. Penerimaan lingkungan belajar digital pada peserta pelatihan keterampilan berbasis *e-learning* di platform Belajarskill.id, berada pada kategori baik. Peserta yang memiliki aksesibilitas tinggi memiliki lingkungan belajar digital yang baik. Demikian pula relevansi konten, kemenarikan tampilan dan kemudahan untuk berkolaborasi dengan peserta lain semakin meningkatkan motivasi pemanfaatan platform Belajarskill.id terutama pada usia 18-21 tahun yang memiliki status pekerjaan *freelance*.
2. Kemampuan *self-directed learning* pada peserta pelatihan keterampilan berbasis *e-learning* di platform Belajarskill.id berada pada kategori tinggi. Peserta yang memiliki *learning strategies* atau strategi pembelajaran yang tinggi memiliki kemampuan *self-directed learning* yang baik. Demikian pula tingginya *awareness* atau kesadaran, *learning activities* atau aktivitas pembelajaran, *evaluation* atau evaluasi, dan *interpersonal skills* atau keterampilan interpersonal semakin mendorong peserta untuk melakukan pembelajaran mandiri atau *self-directed learning* terutama pada usia 18-21 tahun yang memiliki status pekerjaan *jobseeker*.
3. Lingkungan belajar digital dengan *self-directed learning* memiliki hubungan yang positif dan signifikan, sehingga kemampuan *self-directed learning* bisa diprediksi secara signifikan oleh lingkungan belajar digitalnya.

5.2 Implikasi

1. Penyedia pelatihan *skill online* dapat menggunakan temuan studi ini untuk meningkatkan kurikulum pelatihan yang mereka buat. Penyelenggara dapat membuat program yang lebih berpusat pada peserta dengan mengetahui aspek

atau indikasi lingkungan pembelajaran digital mana yang paling memengaruhi tingkat *self-directed learning* atau pembelajaran mandiri.

2. Selain itu, penelitian ini dapat bermanfaat bagi peserta pelatihan karena memberikan pemahaman yang lebih baik tentang bagaimana lingkungan belajar digital mereka memengaruhi tingkat *self-directed learning*.

5.3 Rekomendasi

Berikut merupakan rekomendasi yang akan peneliti berikan kepada:

1. Platform Belajarskill.id
 - a. Platform Belajarskill.id dapat mempertimbangkan penyesuaian program pelatihan digital *skills* sesuai dengan penerimaan lingkungan belajar digital peserta.
2. Peserta pelatihan
 - a. Mendorong peserta pelatihan untuk terampil dalam melakukan manajemen waktu, seperti membuat jadwal belajar yang terstruktur dan konsisten.
 - b. Peserta dapat memanfaatkan semua fitur-fitur yang disediakan oleh platform, seperti video *e-learning*, forum diskusi, dll.
3. Peneliti Selanjutnya
 - a. Peneliti berikutnya dapat memperdalam pengkajian faktor-faktor lain yang dapat memengaruhi *self-directed learning* seseorang dalam konteks pelatihan.
 - b. Peneliti selanjutnya dapat mengembangkan alat ukur penelitian yang lebih spesifik untuk mengukur *self-directed learning* dalam konteks pelatihan *skill online*.