

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	9
D. Pertanyaan Penelitian	10
E. Tujuan Penelitian	10
1. Tujuan Umum	10
2. Tujuan Khusus	11
F. Manfaat Penelitian	11
G. Definisi Operasional	12
BAB II KAJIAN TEORI	13
A. Pengertian dan Konsep Dasar Pembelajaran	13
1. Konsep Dasar Pembelajaran	13
a. Pembelajaran Individual Berbasis Kompetensi	16
b. Pembelajaran <i>Troubleshooting</i> dan <i>Human Performance</i> ..	18
2. Konsep Pembelajaran Untuk Orang Dewasa (Teori Andragogi)	21
3. Pengembangan Modul Pembelajaran	24

a.	Konsep Dasar Modul Pembelajaran	24
b.	Karakteristik Pengajaran Dengan Menggunakan Modul	29
c.	Komponen – Komponen Modul Pembelajaran	31
d.	Langkah Pengembangan Modul	35
e.	Kriteria Evaluasi Modul	39
4.	Modul Pembelajaran <i>Troubleshooting</i>	40
B.	Simulator Perawatan Sistem Pesawat Udara	43
1.	Konsep Dasar Media Pembelajaran	43
2.	Karakteristik Simulasi dan Simulator	45
a.	Karakteristik Simulasi	45
b.	Karakteristik Simulator	47
3.	Model Pembelajaran dengan Simulasi	49
C.	Kompetensi <i>Fault-Free Performance</i> dalam Pembelajaran <i>Troubleshooting</i> di Simulator	51
1.	Pengertian dan Konsep Dasar Kompetensi	52
2.	Kompetensi <i>Fault-Free Performance</i>	54
a.	<i>Fault-Free Performance</i> Dalam Perawatan Pesawat Udara.....	54
b.	Karakteristik dan Indikator <i>Fault-Free Performance</i> Dalam Simulasi Perawatan Sistem Pesawat Udara	56
c.	Penyebab <i>Fault-Performance</i> Dalam Pembelajaran <i>Troubleshooting</i> di Simulator	58
D.	Penelitian Yang Relevan	60
E.	Kerangka Berpikir	60
BAB III	METODELOGI PENELITIAN	64
A.	Metode Penelitian	64
B.	Prosedur Penelitian	65
1.	Tahap Studi Pendahuluan (<i>Preliminary Study</i>)	69
2.	Tahap Perencanaan dan Penyusunan Modul Pembelajaran	70

<i>Troubleshooting</i>	
3. Tahap Pengembangan dan Uji Coba	72
C. Populasi dan Sampel Penelitian	73
D. Teknik dan Alat Pengumpulan Data	74
E. Teknik Analisis Data	76
F. Waktu Penelitian	77
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	78
A. Hasil Penelitian	78
1. Hasil Studi Pendahuluan	78
a. Kegiatan dan Pandangan Mahasiswa Dalam Pembelajaran <i>Troubleshooting</i>	79
b. Pandangan dan Kondisi Dosen Dalam Pembelajaran <i>Troubleshooting</i>	92
c. Penilaian Dosen Pendamping Terhadap Modul atau Manual Pembelajaran <i>Troubleshooting</i> Saat ini	104
2. Perencanaan dan Penyusunan Modul Pembelajaran	106
a. Tahap Perencanaan Modul	106
b. Perencanaan subjek ujicoba, lokasi dan waktu ujicoba (uji lapangan)	110
c. Tahap kegiatan penyusunan draft modul pembelajaran	110
d. Tahap Justifikasi Reviewer Modul dan Ahli Materi	110
3. Hasil Pengembangan dan Uji Coba Lapangan Modul	117
a. Hasil Uji Coba Terbatas	117
b. Refleksi Terhadap Hasil Uji Coba Terbatas 1 – 4	133
c. Hasil Uji Coba Lebih Luas	142
B. Pembahasan	161
1. Kondisi Pembelajaran <i>Troubleshooting</i> di Program Studi Teknik Pesawat Udara STPI Curug	161

2. Modul Pembelajaran <i>Troubleshooting</i> pada Pembelajaran	
Mata Kuliah Perawatan Sistem Pesawat Udara	174
a. Pengembangan Modul <i>Troubleshooting</i>	174
b. Implementasi Modul <i>Troubleshooting</i> Dalam Pembelajaran	178
c. Penilaian Pencapaian <i>Fault-Free Performance</i> Dalam <i>Troubleshooting</i>	183
d. Produk Pengembangan	186
e. Karakteristik dan Analisis	187
3. Dampak Penggunaan Modul Pembelajaran <i>Troubleshooting</i> Terhadap <i>Fault-Free Performance</i> Mahasiswa	190
a. Hasil Belajar Mahasiswa Secara Umum	190
b. Peningkatan <i>Fault-Free Performance</i> Mahasiswa	192
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	201
A. Simpulan	201
B. Rekomendasi	203
DAFTAR PUSTAKA	204
LAMPIRAN – LAMPIRAN	