

**PEMBERDAYAAN KELUARGA ORANG TUA TUNGGAL
DALAM PENGUATAN POLA ASUH
(Studi Kasus pada Mahasiswa Pascasarjana di Perguruan Tinggi Negeri
Kota Bandung yang Dibesarkan dalam Keluarga
Orang Tua Tunggal)**

TESIS

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan Program Studi Pendidikan Masyarakat*



Oleh:

Iis Elfa Syafmaini

2208661

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN MASYARAKAT
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

LEMBAR HAK CIPTA

**PEMBERDAYAAN KELUARGA ORANG TUA TUNGGAL
DALAM PENGUATAN POLA ASUH
(Studi Kasus pada Mahasiswa Pascasarjana di Perguruan Tinggi Negeri
Kota Bandung yang Dibesarkan dalam Keluarga
Orang Tua Tunggal)**

Oleh:

Iis Elfa Syafmaini

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Masyarakat

© Iis Elfa Syafmaini 2024

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Iis Elfa Syafmaini

2208661

PEMBERDAYAAN KELUARGA ORANG TUA TUNGGAL

DALAM PENGUATAN POLA ASUH

(Studi Kasus pada Mahasiswa Pascasarjana di Perguruan Tinggi Negeri Kota

Bandung yang Dibesarkan dalam Keluarga Orang Tua Tunggal)

Disetujui dan disahkan oleh penguji tesis

Pembimbing I,



Dr. Yanti Shantini, M.Pd

NIP. 197301282005012001

Pembimbing II,



Dr. Joni Rahmat Pramudia, M.Si

NIP. 197106141998031002

Penguji I,



Prof. Dr. Jajat S Ardiwinata, M.Pd.

NIP. 19590826 198603 1 003

Penguji II,



Dr. Elih Sudiapermana, M.Pd

NIP. 19611114 198703 1 001

**Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Masyarakat
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia**



Dr. Yanti Shantini, M.Pd

NIP. 197301282005012001

LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Iis Elfa Syafmaini
NIM : 2208661
Jenjang : S-2
Jurusan/Prodi : Pendidikan Masyarakat
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
Judul Tesis : PEMBERDAYAAN KELUARGA ORANG TUA
TUNGGAL DALAM PENGUATAN POLA ASUH
(Studi Kasus pada Mahasiswa Pascasarjana di
Universitas Negeri Kota Bandung yang Dibesarkan
dalam Keluarga Orang Tua Tunggal)

Dengan ini menyatakan bahwa tesis yang berjudul “PEMBERDAYAAN KELUARGA ORANG TUA TUNGGAL DALAM PENGUATAN POLA ASUH (Studi Kasus pada Mahasiswa Pascasarjana di Perguruan Tinggi Negeri Kota Bandung yang Dibesarkan dalam Keluarga Orang Tua Tunggal)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan/ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 29 Agustus 2024
Yang membuat pernyataan,



Iis Elfa Syafmaini
NIM. 2208661

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillah. Dengan ungkapan syukur tidak terhingga, penulis ucapkan *jazaakumullahu khairan katsiran* kepada kedua orang tua (Ibu Siti Rohani dan Bapak Gusni) yang tiada pernah henti mendoakan, ridho, dan kasih sayang yang tidak pernah putus. *Jazakallahu khoiran katsiran* kepada suami tercinta (Bapak Zulharman) sudah menjadi *system supporting* utama. Ungkapan cinta sedalamnya atas kasih yang begitu tulus, ridho, dan doa yang selalu membersamai langkah ini serta dukungan yang tidak pernah henti diberikan. Ungkapan kasih sedalamnya untuk anak penulis (*baby Sa'ad Zuiril Aqsha*) ini adalah alasan penulis untuk tetap kuat dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai akhir. Terima kasih juga sedalamnya kepada Bapak Maiyulis sekeluarga, Uni kandung (Bunda Sesri Yuliani berserta abang dan tiga bidadari kecil) atas doa dan dukungan moril yang diberikan. Kemudian ungkapan syukur dan terima kasih sedalamnya kepada Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP) RI yang telah memberikan penulis kesempatan untuk melanjutkan studi magister. Terima kasih banyak atas beasiswa *fully funded* yang diberikan. Ini adalah capaian besar bagi penulis dan inilah wujud syukur serta bentuk tanggung jawab penulis terhadap kesempatan belajar yang diamanahkan.

Penulis juga mengucapkan terima kasih sedalam-dalamnya serta penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Yanti Shantini, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I Program Studi Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang selalu mengarahkan, mendidik, dan membimbing, serta memotivasi penulis dalam proses penyusunan hingga penyelesaian tesis.
2. Dr. Joni Rahmat Pramudia, M.Si selaku Dosen Pembimbing II Program Studi Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang selalu mengarahkan, mendidik, membimbing, dan memotivasi penulis dalam proses penyusunan hingga penyelesaian tesis.
3. Dr. Sardin, M.Si selaku dosen pembimbing akademik Program Studi Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah berkenan untuk selalu direpotkan dari awal studi hingga

akhir studi ini. Dosen yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi, dan solusi ketika penulis menemukan kendala.

4. Dr. Yanti Shantini, M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Masyarakat, dan Dr. Dadang Yunus Lutfiansyach, M.Pd. selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan bantuan, arahan, dan dorongan selama penulis melaksanakan studi.
5. Seluruh bapak/ibu dosen Program Studi Pendidikan Masyarakat Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah mendidik, mengarahkan, dan memberikan ilmu serta pengalaman belajar yang luas dan menyenangkan bagi penulis.
6. Rekan-rekan seangkatan program studi pendidikan masyarakat tahun masuk 2022. Terima kasih telah kebersamai dan mewarnai perjuangan penulis dalam meraih gelar magister ini

Sebagai penutup, kepada semua pihak yang terlibat dalam penyelesaian studi magister ini, penulis ucapkan terima kasih tidak terhingga. Semoga segala kebaikan yang diberikan Allah SWT balas dengan beribu kebaikan dan keberkahan dalam hidup. Aamiin.

Bandung, 29 Agustus 2024



Iis Elfa Syafmaini

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan ke hadirat Allah SWT karena atas rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul Pemberdayaan Keluarga Orang Tua Tunggal Dalam Penguatan Pola Asuh. Ungkapan terima kasih kepada dosen pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktu dan pemikirannya hingga tesis ini rampung. Salawat serta salam tidak lupa disampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta para keluarganya, para sahabat dan umatnya hingga akhir zaman. Semoga kelak memperoleh syafaat dari beliau.

Penulisan tesis ini diajukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar magister pendidikan. Penulis menyadari bahwa tidak ada manusia yang luput dari kesalahan, seperti halnya tesis yang penulis tulis ini tentu masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan masukan dan kritikan yang membangun dari pembaca agar pada penulisan berikutnya dapat lebih baik lagi. Semoga tesis ini dapat memberikan manfaat, kepada para pembaca umumnya dan bagi penulis khususnya.

Bandung, 29 Agustus 2024



Iis Elfa Syafmaini

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena anak dari keluarga orang tua tunggal memiliki berbagai prestasi baik secara akademik maupun prestasi non akademik. Hal tersebut dapat terlihat berbagai capaian prestasi diperoleh oleh anak, mulai dari tingkat sekolah dasar, SLTP, SLTA, hingga perguruan tinggi tingkat magister. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) menganalisis faktor-faktor yang berpengaruh terhadap keberhasilan orang tua tunggal dalam mendidik anak. 2) menganalisis strategi orang tua dalam mengoptimalkan potensi personal diri agar berdaya sehingga mampu mendidik anak agar memiliki prestasi. 3) menganalisis strategi keluarga orang tua tunggal dalam memberdayakan anak agar memperoleh prestasi. 4) menganalisis dampak keberhasilan orang tua tunggal terhadap pencapaian tugas perkembangan anak. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi lapangan, wawancara dan studi dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) faktor-faktor yang mempengaruhi keberhasilan orang tua tunggal dalam mendidik anak yaitu ketahanan diri, pendidikan, dan dukungan sosial serta dukungan ekonomi. 2) strategi keluarga orang tua tunggal dalam meningkatkan potensi personal diri ialah melalui mendekati diri pada Tuhan, membangun dan menjalin komunikasi dan interaksi yang baik, dan melakukan *coping strategies* terkait bagaimana pola asuh yang diterapkan oleh keluarga yang berhasil dalam mendidik anak. 3) strategi keluarga orang tua tunggal dalam memberdayakan anak agar memperoleh prestasi ialah dengan melakukan tujuh tahapan yaitu tahap persiapan, tahap pengkajian, tahap perencanaan alternatif kegiatan, tahap pemformulasian rencana aksi, tahap pelaksanaan kegiatan, dan tahap evaluasi serta tahap terminasi. 4). dampak keberhasilan orang tua tunggal terhadap pencapaian tugas perkembangan anak ialah terdapat tujuh dampak yaitu dampak secara emosional, fisiologis, sosial, kognitif, ekonomi, moral, dan religi.

Kata Kunci: Keluarga Orang Tua, Berdaya, Pola Asuh, *Informal Learning*

ABSTRACT

This research is motivated by the phenomenon of children from single-parent families having various achievements both academically and non-academically. This can be seen various achievements obtained by children, ranging from elementary school, junior high school, high school, to master's level universities. This study aims to: 1) analyze the factors that affect the empowerment of single parents in educating children. 2) Analyze parents' strategies in optimizing their personal potential to be empowered so that they are able to educate their children to have achievements. 3) analyze the strategy of single-parent families in empowering children to achieve achievements. 4) analyze the impact of single parent empowerment on the achievement of child development tasks. This study uses a qualitative approach with a case study method. Data collection techniques are carried out through field observations, interviews and documentation studies. Data analysis is carried out by data reduction, data presentation, and conclusion drawn. The results of the study show that: 1) factors that affect the empowerment of single parents in educating children are self-resilience, education, and social support and economic support. 2) The strategy of single-parent families in increasing their personal potential is through getting closer to God, building and establishing good communication and interaction, and conducting strategic coping related to how the parenting style applied by families that succeed in educating children. 3) The strategy of single-parent families in empowering children to achieve achievement is to carry out seven stages, namely the preparation stage, the review stage, the alternative planning stage of activities, the stage of formulating an action plan, the stage of implementing activities, and the evaluation stage and the termination stage 4). The impact of single parent empowerment on the achievement of child development tasks is that there are seven impacts, namely emotional, physiological, social, cognitive, economic, moral, and religious impacts.

Keywords: Parent Family, Empowered, Parenting

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| LEMBAR HAK CIPTA | i |
| LEMBAR PENGESAHAN | ii |
| LEMBAR PERNYATAAN | iii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iv |
| KATA PENGANTAR | vi |
| ABSTRAK | vii |
| <i>ABSTRACT</i> | viii |
| DAFTAR ISI | ix |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1. Latar Belakang | 1 |
| 1.2. Rumusan Masalah | 11 |
| 1.3. Tujuan Penelitian | 12 |
| 1.4. Manfaat Penelitian | 12 |
| 1.5. Struktur Organisasi Tesis | 12 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | 14 |
| 2.1. Konsep Pemberdayaan | 14 |
| 2.1.1. Pengertian Pemberdayaan | 14 |
| 2.1.2. Prinsip-prinsip Pemberdayaan | 15 |
| 2.1.3. Tahapan Intervensi Sosial dalam Pemberdayaan | 18 |
| 2.2. Pemberdayaan Keluarga | 20 |
| 2.2.1. Pengertian Pemberdayaan Keluarga | 20 |
| 2.2.2. Prinsip Pemberdayaan Keluarga | 21 |
| 2.2.3. Ruang Lingkup Pemberdayaan Keluarga | 21 |
| 2.2.4. Pemberdayaan Keluarga Orang Tua Tunggal | 25 |
| 2.2.5. Pemberdayaan Keluarga Dalam Perspektif Pendidikan Masyarakat | 28 |
| 2.2.6. Pola Asuh | 32 |

| | |
|---|-----------|
| 2.2.6.1. Pola Asuh Positif | 32 |
| 2.2.6.2. Pola Asuh Orang Tua Tunggal | 37 |
| 2.2.6.3. Pola Asuh sebagai Bentuk Informal Learning | 40 |
| 2.3. Penelitian Relevan | 45 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 48 |
| 3.1. Desain Penelitian | 48 |
| 3.2. Partisipan dan Tempat Penelitian | 49 |
| 3.2.1. Partisipan | 49 |
| 3.2.2. Tempat Penelitian | 51 |
| 3.3. Pengumpulan Data | 51 |
| 3.3.1. Wawancara | 51 |
| 3.3.2. Observasi | 52 |
| 3.3.3. Studi Dokumentasi | 52 |
| 3.3.4. Studi Kasus/Literatur | 53 |
| 3.4. Analisis Data | 53 |
| 3.4.1. Reduksi Data | 53 |
| 3.4.2. Display Data | 53 |
| 3.4.3. Kesimpulan dan Verifikasi | 53 |
| 3.5. Triangulasi Sumber Data | 54 |
| 3.6. Isu Etik Penelitian | 55 |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN | 56 |
| 4.1. Deskripsi Informan Penelitian | 56 |
| 4.2. Temuan Penelitian Pola Pemberdayaan Keluarga Orang Tua Tunggal melalui Penguatan Pola Asuh..... | 57 |
| 4.2.1. Faktor-faktor Keberdayaan Orang Tua Tunggal | 57 |
| 4.2.2. Strategi Orang Tua dalam Mengoptimalkan Potensi Personal Diri | 75 |
| 4.2.3. Strategi Keluarga Orang Tua Tunggal dalam Memberdayakan Anak sehingga Anak Berprestasi | 80 |
| 4.2.4. Dampak Keberdayaan Orang Tua Tunggal terhadap Tugas Perkembangan | 89 |
| 4.3. Pembahasan Penelitian Pola Pemberdayaan Orang Tua Tunggal | |

| | |
|---|------------|
| melalui Penguatan Pola Asuh | 103 |
| 4.3.1. Faktor-faktor Keberdayaan Orang Tua Tunggal | 103 |
| 4.3.2. Strategi Orang Tua dalam Mengoptimalkan Potensi Personal Diri | 112 |
| 4.3.3. Strategi Keluarga Orang Tua Tunggal dalam Memberdayakan Anak agar Memperoleh Prestasi | 116 |
| 4.3.4. Dampak Keberdayaan Orang Tua Tunggal terhadap Pencapaian Tugas Perkembangan Anak | 122 |
| BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI | 136 |
| 5.1. Simpulan | 136 |
| 5.2. Implikasi | 139 |
| 5.3. Rekomendasi | 139 |
| 5.3.1. Bagi Peneliti Selanjutnya | 139 |
| 5.3.2. Bagi Masyarakat | 140 |
| DAFTAR PUSTAKA | 142 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 154 |
| DOKUMENTASI-DOKUMENTASI | 255 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 1.1. Hasil Wawancara Terkait Prestasi yang Diperoleh oleh Anak Responden | 8 |
| Tabel 3.1. Hasil Wawancara dengan Anak Partisipan | 49 |
| Tabel 3.2. Hasil Wawancara Terkait Rincian Partisipan | 50 |
| Tabel 4.1. Informan Orang Tua Tunggal | 56 |
| Tabel 4.2. Informan Anak Orang Tua Tunggal | 56 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|-----|
| Gambar 4.1.1 Faktor-faktor Keberdayaan Orang Tua Tunggal | 58 |
| Gambar 4.1.2. Aspek Sosial | 58 |
| Gambar 4.1.3. Aspek Emosional | 61 |
| Gambar 4.1.4. Dukungan Sosial | 62 |
| Gambar 4.1.5. Dukungan Ekonomi | 63 |
| Gambar 4.1.6. Aspek Kognitif | 65 |
| Gambar 4.1.7. Aspek Afektif | 69 |
| Gambar 4.1.8. Aspek Psikomorik | 73 |
| Gambar 4.2. Strategi Orang Tua dalam Mengoptimalkan Potensi Personal Diri | 76 |
| Gambar 4.3. Strategi Orang Tua Tunggal | 81 |
| Gambar 4.4. Dampak Keberdayaan Orang Tua Tunggal | 90 |
| Gambar 4.4.1. Dampak Emosional | 90 |
| Gambar 4.4.2. Dampak Fisiologis | 93 |
| Gambar 4.4.3. Dampak Kognitif | 94 |
| Gambar 4.4.4. Dampak Sosial | 96 |
| Gambar 4.4.5. Dampak Ekonomi | 99 |
| Gambar 4.4.6. Dampak Moral | 101 |
| Gambar 4.4.7. Dampak Religi | 102 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1 Kisi-kisi Penelitian | 154 |
| Lampiran 2 Pedoman Wawancara | 163 |
| Lampiran 3 Pedoman Observasi | 165 |
| Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi | 166 |
| Lampiran 5 Pedoman Wawancara: Orang Tua Tunggal | 167 |
| Lampiran 6 Pedoman Wawancara: Anak | 178 |
| Lampiran 7 Catatan Wawancara | 185 |
| Lampiran 8 Transkrip File | 216 |
| Lampiran 9 SK Pembimbing Tesis | 253 |

DAFTAR PUSTAKA

- A. Buchanan, & B. Hudson. (2018). *Parenting, Schooling and Children's Behaviour* (A. Buchanan & B. L. Hudson, Eds.). Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780429450747>
- Abd Rahman, N. N. H., Ramli, N., & Hamdan, M. N. (2022). *Empowerment of Single Mothers Livelihood through Comprehensive Social Support System. International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*, 12(1). <https://doi.org/10.6007/ijarbss/v12-i1/11602>
- Abd Rosyid, & Suyadi, S. (2022). *Parental Guidance for Instilling Independence in Worship of Early Childhood in Bungbaruh Kadur Pamekasan. JOYCED: Journal of Early Childhood Education*, 2(1), 38–48. <https://doi.org/10.14421/joyced.2022.21-04>
- Abrami, P. C., Bernard, R. M., Borokhovski, E., Waddington, D. I., Wade, C. A., & Persson, T. (2015). *Strategies for Teaching Students to Think Critically: A Meta-Analysis. Review of Educational Research*, 85(2), 275–314. <https://doi.org/10.3102/0034654314551063>
- Adi, I. (2002). *Pemikiran-Pemikiran Dalam Pembangunan Kesejahteraan Sosial*. Lembaga Penerbit FE-UI.
- Aini, K. N., & Wijayanti, S. (2022). Representasi Karakter Ibu Sebagai Orang Tua Tunggal Dalam Film Wonderful Life. *Widyakala: Journal Of Pembangunan Jaya University*, 9(2), 72. <https://doi.org/10.36262/widyakala.v9i2.519>
- Akhmarov, A. V., Potapov, P., & Kaimova, F. A. (2023). Effective Time Management: Methods And Techniques. *Ekonomika I Upravlenie: Problemy, Resheniya*, 10/5(139), 151–157. <https://doi.org/10.36871/ek.up.p.r.2023.10.05.015>
- Albanese, G., de Blasio, G., & Sestito, P. (2014). My Parents Taught Me. Evidence on the Family Transmission of Values. *SSRN Electronic Journal*. <https://doi.org/10.2139/ssrn.2463206>
- Alenius, P. (2015). *Informal Learning in a Transnational Setting Informal Learning in a Transnational Setting Exploring learning spaces of people migrating*. University of Tampere.
- Amaliyah, S. (n.d.). *Konsep Pendidikan Keluarga Menurut Ki Hadjar Dewantara* (Vol. 5).
- Ardian, I. (2014). Pemberdayaan Keluarga (Family Empowerment) Sebagai Intervensi Keperawatan Keluarga. In *Majalah Ilmiah Sultan Agung: Vols. LII, No.133*. UNISSULA.

- Arifin, S. (2020). The Role of Critical Reading to Promote Students' Critical Thinking and Reading Comprehension. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 53(3), 318–327. <https://doi.org/10.23887/Jpp.V53i1>
- Ayu, N., & Dewi, K. (2023). Peran Orang Tua Sebagai Anggota Keluarga Dalam Membentuk Pendidikan Karakter Anak. *Attractive: Innovative Education Journal*, 5(3). <https://www.attractivejournal.com/index.php/Aj/>
- Berenhaus, M., Oakhill, J., & Rusted, J. (2015). When Kids Act Out: A Comparison Of Embodied Methods To Improve Children's Memory For A Story. *Journal Of Research In Reading*, 38(4), 331–343. <https://doi.org/10.1111/1467-9817.12039>
- Bkkbn. (2017). *Penanaman Dan Penerapan Nilai Karakter Melalui 8 Fungsi Keluarga*.
- Burgund, A., & Pantelic Marko Milanovic, M. (2013). *Single-Parent Families-Social Status, Needs And Challenges* (Vol. 3, Issue 1). <http://www.cekos.rs/re>
- Burke, M. M., Goldman, S. E., Hart, M. S., & Hodapp, R. M. (2016). Evaluating the Efficacy of a Special Education Advocacy Training Program. *Journal of Policy and Practice in Intellectual Disabilities*, 13(4), 269–276. <https://doi.org/10.1111/jppi.12183>
- Burke, M. M., & Sandman, L. (2017). The Effectiveness of a Parent Legislative Advocacy Program. *Journal of Policy and Practice in Intellectual Disabilities*, 14(2), 138–145. <https://doi.org/10.1111/jppi.12173>
- Chavda, K., & Nisarga, V. (2023). Single Parenting: Impact on Child's Development. *Journal of Indian Association for Child and Adolescent Mental*
- Chen, B., & Bryer, T. (2012). Investigating instructional strategies for using social media in formal and informal learning | The International Review of Research in Open and Distributed Learning. *The International Review of Research in Open and Distance Learning*, 13(1), 87–104.
- Chiaravalloti, N. D., Moore, N. B., & DeLuca, J. (2020). The efficacy of the modified Story Memory Technique in progressive MS. *Multiple Sclerosis Journal*, 26(3), 354–362. <https://doi.org/10.1177/1352458519826463>
- Chisiu, C. M. (2017). The Religious Education And The Emotional Intelligence. *Journal Plus Education*, 18(2/2017), 88–94. <https://doi.org/10.24250/jpe/2/2017/CMC>
- Costin, A. (2023). Patterns In Children Raised By Single Parents: A Teacher View. *Journal Plus Education*, 32(1/2023), 92–102. <https://doi.org/10.24250/jpe/Vol.321/2023/AC>
- Creswell, J. (2012). *Educational research: Planning, conducting and evaluating quantitative and qualitative research* (4 direvisi). Pearson.
- Creswell, J. (2016). *RESEARCH DESIGN, Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran* (1st ed.). Penerbit Pustaka Pelajar.

- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research Fourth Edition*. University Of Nebraska.
- Doda, P. S., Moisiu, A., Durres, A., & Fortuzi, S. (2015). The Impact of Saving in Personal Finance. *European Journal of Economic*, 1(2).
- Dwi Lestaria, G., & Rahma, R. A. (2017). *Parenting Styles of Single Parents for Social Emotional Development of Children at Early Childhood*.
- Faizah, R. N., Fajrie, N., & Rahayu, R. (2021). Sikap Sopan Santun Anak Dilihat Dari Pola Asuh Orang Tua Tunggal. *Jurnal Prasasti Ilmu*, 1(1), 13–18.
- Fikri, M. M., Husaini, M. A., Amalia, R. P., Putri, D. M. R., -, I., Faulani, A. S., & Purwitasari, A. (2023). Pembentukan Karakter Akhlakul Karimah Siswa Melalui Pembelajaran Agama Di Sdn 1 Tamanharjo Desa Tamanharjo, Kec. Singosari Kab. Malang. *Jrce (Journal Of Research On Community Engagement)*, 5(1), 37–43. <https://doi.org/10.18860/Jrce.V5i1.19648>
- Foreign, V. (2007). Looking Again At Non-Formal And Informal Education Towards A New Paradigm Prepared By Looking Again At Non-Formal And Informal Education - Towards A New. *Center For Research In Internatiopnal Cooperation In Educational Development University Of Tsukuba*, 0–79.
- Frost-Arnold, K. (2013). Moral trust & scientific collaboration. *Studies in History and Philosophy of Science Part A*, 44(3), 301–310. <https://doi.org/10.1016/j.shpsa.2013.04.002>
- Fu, M. (2023). The Importance of the Parent-child Relationship to Children’s Psychological Development. *Lecture Notes in Education Psychology and Public Media*, 6(1), 286–291. <https://doi.org/10.54254/2753-7048/6/20220334>
- Fuad, A. J. (2020). Method of discussion and learning styles towards student’s critical thinking ability. *Jurnal Penelitan Ilmu Pendidikan*, 13(1), 1–9. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v13i1.23592>
- Gabor Csepregi. (2019). Imitation. *Bristol Medico-Chirurgical Journal*, 95, 9–10.
- Galanis, N., Mayol, E., Alier, M., & Garcia-Peñalvo, F. J. (2015). Designing an informal learning support framework. *ACM International Conference Proceeding Series*, 461–466. <https://doi.org/10.1145/2808580.2808649>
- Gandarillas, M. A., Elvira-Zorzo, M. N., & Rodríguez-Vera, M. (2024). The impact of parenting practices and family economy on psychological wellbeing and learning patterns in higher education students. *Psicologia: Reflexao e Critica*, 37(1). <https://doi.org/10.1186/s41155-024-00291-5>
- Garcia-Sancho, E., Salguero, J. M., & Fernandez-Berrocal, P. (2014). Relationship between emotional intelligence and aggression: A systematic review. In *Aggression and Violent Behavior* (Vol. 19, Issue 5, pp. 584–591). Elsevier Ltd. <https://doi.org/10.1016/j.avb.2014.07.007>

- Greer, D. B. (2015). The Power of Prayer. *Journal of Christian Nursing*, 32(1), 57. <https://doi.org/10.1097/CNJ.0000000000000133>
- Gullo, W. (2002). *Metode Penelitian*. Grasindo.
- Guo, X. (2019). Coping as a Mediator Between Parental Attachment and Resilience: An Examination of Differential Effects Between Chinese Adolescents From Single Parent Families Versus Those From Intact Families. *Psychological Reports*, 122(2), 506–524. <https://doi.org/10.1177/0033294118765418>
- Habsy, B. A., Prasetyo, I. A. Z., & Nabila, F. A. (2023). Konsep Potensi dan Ciri-ciri Anak Berbakat dalam Pendidikan serta Layanan Pendidikan Anak Berbakat. *TSAQOFAH*, 4(1), 241–262. <https://doi.org/10.58578/tsaqofah.v4i1.2165>
- Hager, P. (1998). Recognition of informal learning: challenges and issues. *Journal of Vocational Education and Training*, 50(4), 521–535. <https://doi.org/10.1080/13636829800200064>
- Hakim, A., Fauzi, A., & Prasetya, B. (2022). Implementing Islamic Values For Children In Family. *Al-ATHFAL: Jurnal Pendidikan Anak*, 1(2), 73–87. <https://doi.org/10.46773/al-athfal.v1i2.158>
- Halliday-wynes, S., & Beddie, F. (2000). INFORMAL LEARNING. *Austrian Government*, 1–12.
- Hamzah, I. I., & Md, F. (2017). Single Mothers Parenting Style In Adolescent Development: A Pilot Study. *Jurnal Psikologi Pendidikan & Konseling*, 3. <http://ojs.unm.ac.id/index.php/JPPK>
- Harahap, K., & Sahputra, D. (2023). Democratic Parenting of Single-Parent Men and Women in Instilling Social Interaction in Children. *Scaffolding: Jurnal Pendidikan Islam Dan Multikulturalisme*, 5(2), 95–109. <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v5i2.2774>
- Hardy, S. A., White, J. A., Zhang, Z., & Ruchty, J. (2011). Parenting and the socialization of religiousness and spirituality. *Psychology of Religion and Spirituality*, 3(3), 217–230. <https://doi.org/10.1037/a0021600>
- Hasdiansyah. (2023). *Buku Ajar Pemberdayaan Masyarakat* (1st ed.). Eureka Media Aksara.
- Hasyifa, N. (2022). Tarbiatuna: Journal of Islamic Education Studies Peran Orang Tua Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Agama Islam pada Anak di SDN Sukamahi 02 Bogor. *Tarbiatuna: Journal of Islamic Education Studies*, 2(2).
- Hegde, S. P., & Mishra, D. R. (2019). Married CEOs and Corporate Social Responsibility. *Journal of Corporate Finance*, 58(pp), 226–246.
- Holder, M. D., & Coleman, B. (2015). Children's Friendships and Positive Well-Being. In *Friendship and Happiness* (pp. 81–97). Springer Netherlands. https://doi.org/10.1007/978-94-017-9603-3_5

- Hong, R. M., & Welch, A. (2013). The Lived Experiences of Single Taiwanese Mothers Being Resilient After Divorce. *Journal of Transcultural Nursing*, 24(1), 51–59. <https://doi.org/10.1177/1043659612452007>
- Hussain, M. (2019). Parental Involvement and Students' Educational Achievement: A Phenomenological Study. *International Journal of Scientific & Engineering Research*, 10(2), 1073. <https://doi.org/10.14299/ijser.2019.02.01>
- Hutasoit, I. T. M. br, & Brahmana, K. M. B. (2021). Single mother role in the family. *Education and Social Sciences Review*, 2(1), 27. <https://doi.org/10.29210/07essr208800>
- Idrus, M. (2007). *Metode Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial (Pendekatan Kualitatif & Kuantitatif)* (1st ed.). UII Press Yogyakarta.
- Imam Tabroni, & Fitriani Nasihah. (2023). Training the Honest Character of the Child at Home. *Indonesian Journal of Applied and Industrial Sciences (ESA)*, 2(1), 147–156. <https://doi.org/10.55927/esa.v2i1.2824>
- Indah, O. (2022). Parenting Style for Single Mothers in Yogyakarta. In *Majalah Ilmu Pengetahuan dan Pemikiran Keagamaan TAJDID* (Vol. 25, Issue 1).
- Indrayanti, Suminar, J. R., Pratama Siswadi, A. G., & Setianti, Y. (2018). Single mother role in the success of their children (Phenomenological study of single women in makassar city). In *Emerald Reach Proceedings Series* (Vol. 1, pp. 229–234). Emerald Group Holdings Ltd. <https://doi.org/10.1108/978-1-78756-793-1-00077>
- Indriyani, W. A., Saripah, I., & Akhyadi, A. S. (2021). Pemberdayaan Keluarga Melalui Kewirausahaan Sosial Berbasis Lingkungan. *Diklus: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 5(2), 145–156. <https://doi.org/10.21831/diklus.v5i2.37124>
- Islam, A. (2019). Parent–teacher meetings and student outcomes: Evidence from a developing country. *European Economic Review*, 111, 273–304. <https://doi.org/10.1016/j.euroecorev.2018.09.008>
- Ives, C. D., & Kidwell, J. (2019). Religion and social values for sustainability. *Sustainability Science*, 14(5), 1355–1362. <https://doi.org/10.1007/s11625-019-00657-0>
- Jacobs, C. (2023). Parental educational support to adolescents: Exploring the role of emotional capital in low-income single-mother families in South Africa. *South African Journal of Education*, 43(2). <https://doi.org/10.15700/saje.v43n2a2217>
- Jacobs, C., & Daniels, D. (2020). Their capital has value, too: Exploring parental educational support in low-socioeconomic single-mother families. *Journal of Education (South Africa)*, 80, 160–175. <https://doi.org/10.17159/2520-9868/i80a09>
- Johnson, M., & Majewska, D. (2022). Formal, non-formal, and informal learning: What are they, and how can we research them? *Journal of Education, Society & Multiculturalism*, 1(2).

- Jones, C., Zadeh, S., Jadv, V., & Golombok, S. (2022). Solo Fathers and Mothers: An Exploration of Well-Being, Social Support and Social Approval. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(15). <https://doi.org/10.3390/ijerph19159236>
- Jovovic, Z. (2023). Religion, politics and educational system. *Socioloski Pregled*, 57(1), 229–259. <https://doi.org/10.5937/socpreg57-41507>
- Kao, Y.-C., Coster, W., Cohn, E. S., & Orsmond, G. I. (2021). Preparation for Adulthood: Shifting Responsibility for Management of Daily Tasks From Parents to Their Children. *The American Journal of Occupational Therapy*, 75(2). <https://doi.org/10.5014/ajot.2020.041723>
- Karpicke, J. D., & Roediger, H. L. (2007). Repeated retrieval during learning is the key to long-term retention. *Journal of Memory and Language*, 57(2), 151–162. <https://doi.org/10.1016/j.jml.2006.09.004>
- Karunia, N. E., & Rahaju, S. (2018). Marriage Readiness of Emerging Adulthood. *GUIDENA: Jurnal Ilmu Pendidikan, Psikologi, Bimbingan Dan Konseling*, 9(1). <https://doi.org/10.24127/gdn.v9i1.1338>
- Kashirskaya, I. K., Zholudeva, S. V., & Skrynnik, N. E. (2015). Psychological Readiness for Marriage as Personal Formation. *Mediterranean Journal of Social Sciences*. <https://doi.org/10.5901/mjss.2015.v6n6s1p452>
- Kathanya, L. M., & Kiptum, C. (2022). Relationship Between Parental Empowerment and Engagement, and Management of Primary School Curriculum Implementation in Embu County, Kenya. In *International Journal of Research and Innovation in Social Science*. www.rsisinternational.org
- Khafidhoh, I. (2021). Pemberdayaan Keluarga Dalam Peningkatan Pemberdayaan Keluarga Dalam Peningkatan Ketahanan Keluarga Melalui Structural Family Counseling. *Community Development: Jurnal Pengembangan Masyarakat Islam*, 05(1).
- Kim, J., & Bryan, J. (2017). A First Step to a Conceptual Framework of Parent Empowerment: Exploring Relationships Between Parent Empowerment and Academic Performance in a National Sample. *Journal of Counseling and Development*, 95(2), 168–179. <https://doi.org/10.1002/jcad.12129>
- Koba'a, H. (2021). Pola Asuh Orang Tua Tunggal Dalam Pendidikan Agama Islam. *Damhil Education Journal*, 1(1). <https://doi.org/10.37905/dej.v1i1.520>
- Kuranaga, H., & Higuchi, M. (2014). An analysis of the psychological characteristics of respect. *Japanese Journal Of Research On Emotions*, 21(3), 133–142. <https://doi.org/10.4092/jsre.21.133>
- Kusni, M., Tinggi, S., Penyebaran, A., Stapin, I. (, & Majalengka,). (2022). Pendampingan Pastoral terhadap Wanita sebagai Orang tua Tunggal dalam Pendidikan, Kerohanian, dan

- Kehidupan Sosial Anak di Era Pandemi Covid-19. *Jurnal Teologi Kependetaan*, 13(1), 47–58. <https://e-journal.stapin.ac.id/index.php/pneumatikos>
- Kustiah, S. (2005). *Pola Asuh Orang Tua dan Kemandirian Anak* (M. Alimuddin, Ed.). Edukasi Mitra Grafika.
- La Patilaiya, H., Sinurat, J., Sarasati, B., Jumiayati, S., Supriatna, A., Harto, B., Siburian, D., Wahyu Maesarini, I., & Dwi Hapsari, T. (2022). Pemberdayaan Masyarakat *Get Press* (Rantika Maida, Ed.; 1st Ed.). PT. Global Eksekutif. www.globaleksekutifteknologi.co.id
- Lazim, M. (n.d.). *Ketahanan Keluarga Orang Tua Tunggal Berbasis Al-Qur'an*.
- Lemmy, P. K., Asmin, & Yus, A. (2019). Analysis Of Childhood Social Development To Single Parents. *Proceedings Of The 4th Annual International Seminar On Transformative Education And Educational Leadership (Aisteel 2019)*. <https://doi.org/10.2991/Aisteel-19.2019.110>
- Lin, Y.-M., & Lee, P. (2014). Informal Learning : Theory And Applied. *International Journal Of Business And Commerce*, 3(5), 127–134.
- Listiana, A. (2021). The Single Parent's Parenting Style. *Advances In Social Science, Education And Humanities Research*, 538.
- Lundsteen, N. (2017). Building Your Professional Network. In *Research* (Pp. 139–153). Elsevier. <https://doi.org/10.1016/B978-0-12-804297-7.00012-4>
- Lupton, D., Pedersen, S., & Thomas, G. M. (2016). Parenting And Digital Media: From The Early Web To Contemporary Digital Society. *Sociology Compass*, 10(8), 730–743. <https://doi.org/10.1111/Soc4.12398>
- Makbul, M., Alfarizi, M. Y., & S, D. S. (2021). Patologi Sosial Dalam Tinjauan Pendidikan Islam Dan Solusinya. *Bacaka: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(1), Hal 58-59.
- Maldonado, L. C., & Nieuwenhuis, R. (2019). Single Parents In Context. In *Sociology*. Oxford University Press. <https://doi.org/10.1093/Obo/9780199756384-0220>
- Malta, Syarnubi, & Sukirman. (2022). Konsep Pendidikan Anak Dalam Keluarga Menurut Ibrahim Amini. *Jurnal Pai Raden Fatah*, 4(2), 140–151. <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/Pairf>
- Mandal, S., Simmons, N., Awan, S., Chamari, K., & Ahmed, I. (2022). Intermittent Fasting: Eating By The Clock For Health And Exercise Performance. *Bmj Open Sport And Exercise Medicine*, 8(1). <https://doi.org/10.1136/Bmjsem-2021-001206>
- Marlina, Y., Sayuti, A., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2023). *Expanding Avenues In Building Students' Character Through Religious And Spiritual Development In Digital Era* (Vol. 7). <https://www.detik.com/edu/detikpedia/D-5934188/Al-Quran-Surat>
- Matheus, R. (2022). *Pengelolaan Sumber Daya Lahan*.

- Mcauliffe, K., Raihani, N. J., & Dunham, Y. (2017). Children Are Sensitive To Norms Of Giving. *Cognition*, 167, 151–159. <https://doi.org/10.1016/j.cognition.2017.01.006>
- Mcphee, J. S., French, D. P., Jackson, D., Nazroo, J., Pendleton, N., & Degens, H. (2016). Physical Activity In Older Age: Perspectives For Healthy Ageing And Frailty. In *Biogerontology* (Vol. 17, Issue 3, Pp. 567–580). Springer Netherlands. <https://doi.org/10.1007/S10522-016-9641-0>
- Miftahul Jannah, Husin, Wafiq Azizah, Rizka Maulida, & Abdul Rashid Bin Abdul Aziz. (2022). Formation Of Child Character Through Religious Culture. *Proceeding Of The International Conference On Economics And Business*, 1(1), 237–249. <https://doi.org/10.55606/Iceb.V1i1.159>
- Miles, B. M., & Huberman, M. (1992). *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-Metode Baru*. Uip.
- Millar S. (2016). Facilitating Adult Learning Through Engagement In Play And Exploration. *The Journal Of Teaching And Learning*, 4.
- Miller, D., & Venkatsamy, R. (2022). Supporting Parents' Needs As Educational Partners To Enhance Children's Classroom Learning. *Profesi Pendidikan Dasar*, 9(1), 1–14. <https://doi.org/10.23917/Ppd.V9i1.18227>
- Moleong. (2002). *Metode Penelitian Kualitatif*. Remaja Rosdakarya.
- Mone, H. F. (2019). Dampak Perceraian Orang Tua Terhadap Perkembangan Psikososial Dan Prestasi Belajar. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan Ips*, 6(2), 155–163. <https://doi.org/10.21831/Hsjpi.V6i2.20873>
- Moon, R. Y., Mathews, A., Oden, R., & Carlin, R. (2019). Mothers' Perceptions Of The Internet And Social Media As Sources Of Parenting And Health Information: Qualitative Study. *Journal Of Medical Internet Research*, 21(7). <https://doi.org/10.2196/14289>
- Musumeci, G. (2015). Effects Of Exercise On Physical Limitations And Fatigue In Rheumatic Diseases. In *World Journal Of Orthopedics* (Vol. 6, Issue 10, Pp. 762–769). Baishideng Publishing Group Co. <https://doi.org/10.5312/Wjo.V6.I10.762>
- Ni, Z., Chao, Y., & Xue, X. (2016). An Empowerment Health Education Program For Children Undergoing Surgery For Congenital Heart Diseases. *Journal Of Child Health Care*, 20(3), 354–364. <https://doi.org/10.1177/1367493515587057>
- Nieuwenhuis, R. (2021). Directions Of Thought For Single Parents In The Eu. In *Community, Work And Family* (Vol. 24, Issue 5, Pp. 559–566). Routledge. <https://doi.org/10.1080/13668803.2020.1745756>
- Nur'aeni, N., & Kuntoro, K. (2019). *Effective Parenting Models For Single Parent Mothers (Divorced)*. www.ijassjournal.com

- Nurhayati, N. F., Fatmasari, A. E., & Mujiasih, E. (2023). The Meaning Of Parent-Child Closeness In The Digital Era. *Proceedings Of International Conference On Psychological Studies (Icpsyche)*, 4, 381–392. <https://doi.org/10.58959/Icpsyche.V4i1.53>
- Nurmila, N., Muafiah, E., Riska Puspita, A., Vellanita, V., Damayanti, W., Zacharias, T. S., Natar, A. N., & Hasni, K. (2020). *Proposing Feminist Interpretation Of The Qur'an And Affirmative Policy To Support Women Leadership In Indonesian State Islamic Higher Education* (Vol. 19, Issue 2).
- Octavia, I. A. (2022). Parenting Style For Single Mothers In Yogyakarta. *Majalah Ilmu Pengetahuan Dan Pemikiran Keagamaan Tajdid*, 25(1), 40–53. <https://doi.org/10.15548/Tajdid.V25i1.4111>
- Oprisan, O., Condrea, E., & Dumitrache (Serbanescu), A.-M. (2023). Ethics And Consumer Financial Behaviour In The Banking System Savings Programme. *Global Ethics - Key Of Sustainability (Gekos 2022)*, 25–35. <https://doi.org/10.18662/Lumproc/Gekos2022/03>
- Palinkas, L. A., Horwitz, S. M., Green, C. A., Wisdom, J. P., Duan, N., & Hoagwood, K. (2015). Purposeful Sampling For Qualitative Data Collection And Analysis In Mixed Method Implementation Research. *Administration And Policy In Mental Health And Mental Health Services Research*, 42(5), 533–544. <https://doi.org/10.1007/S10488-013-0528-Y>
- Permendikbud No. 30 Tahun 2017 Tentang Pelibatan Keluarga.* (N.D.).
- Quadflieg, S., & Koldewyn, K. (2017). *The Neuroscience Of People-Watching: How The Human Brain Makes Sense Of Other People's Encounters.*
- Ramadhanti, A., Putra, R. P., & Rizky, D. A. (2023). Does Parenting Style Affect Adolescent Empathy? A Study On High School Students. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi*, 7(1), 38–47. <https://doi.org/10.22437/Jiituj.V7i1.26627>
- Rauh, C., & Renée, L. (2023). How To Measure Parenting Styles? *Review Of Economics Of The Household*, 21(3), 1063–1081. <https://doi.org/10.1007/S11150-022-09619-5>
- Rees, E., Necşoi Beeber, S., Sampson, R., & Lietz, J. P. (2023). *Empowering Single Parents: Navigating Socio-Economic Challenges And Fostering Resilience In Family Well-Being.* 17(2), 131–150. <https://journals.ristek.or.id/index.php/le/index>
- Riduawan. (2006). *Metode & Teknik Penyusunan Tesis.* Alfabeta.
- Rodzalan, S. A., Noor, N. N. M., Arif, L. S. M., & Saat, M. M. (2020). Factors Influencing The Improvement Of Students' Critical Thinking And Problem-Solving Skill An Industrial Training Intervention. *International Journal Of Emerging Technologies In Learning*, 15(22), 134–145. <https://doi.org/10.3991/Ijet.V15i22.16303>
- Rohmah, N., Fitroh, S. F., Oktavianingsih, E., Dewanti, S. R., & Leng, C. S. (2022). Relationship Between Self Compassion And Involvement Of Career Single Mothers In Early Childhood Care. *Jppm (Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat)*, 9(2), 116–130. <https://doi.org/10.21831/Jppm.V9i2.53589>

- Roy, E. Le, & Woodcock, P. (2010). Informal Education And Human Rights. *Cice Professional Guidelines*, 17.
- Ruhmawati, T. (2017). Peningkatan Pengetahuan Dan Sikap Kepala Keluarga Tentang Pengelolaan Sampah Melalui Pemberdayaan Keluarga Di Kelurahan Tamansari Kota Bandung. *Jurnal Kesehatan Lingkungan Indonesia*, 16(1), 1. <https://doi.org/10.14710/Jkli.16.1.1-7>
- Sangeet, O., & Singh, S. (2022). Experiences Of Single-Parent Children In The Current Indian Context. *Journal Of Family Medicine And Primary Care*, 11(7), 3790. https://doi.org/10.4103/Jfmpe.Jfmpe_2455_21
- Santillan, N. L., & Madrigal, D. V. (2021). In Pursuit Of Excellence: Student-Athlete Achievers' Motivations, Opportunities, And Struggles. *Technium Social Sciences Journal*, 20, 69–80. www.techniumscience.com
- Santoso, D. B., & Amirudin, N. (2020). Pola Pengasuhan Anak Dalam Pembentukan Perilaku Yang Islami Pada Keluarga Bercerai. *Tamaddun*, 21(1), 035. <https://doi.org/10.30587/Tamaddun.V21i1.1376>
- Sarbu, E. A., Lazăr, F., & Popovici, A. F. (2021). Individual, Familial And Social Environment Factors Associated With Religiosity Among Urban High School Students. *Review Of Religious Research*, 63(4), 489–509. <https://doi.org/10.1007/S13644-021-00466-X>
- Sari, D., & Amin, M. (2019). Dampak Pola Asuh Single Parent Dampak Pola Asuh Single Parent Terhadap Tingkah Laku Beragama Remaja Di Kabupaten Padang Lawas Utara. *Jurnal Kajian Gender Dan Anak Vol. 03*, 3(1).
- Sarono, M. (2021). The Influence Of Parenting Styles And Thematic Learning On The Ethical Relationship Of Buddhist Sunday School Students. In *Smaratungga: Journal Of Education And Buddhist Studies* (Vol. 1, Issue 1). <https://www.smaratungga.ac.id/journal/index.php/Sjbse>
- Satori, D. (2009). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Schmidt, M. F. H., Rakoczy, H., Mietzsch, T., & Tomasello, M. (2016). Young Children Understand The Role Of Agreement In Establishing Arbitrary Norms—But Unanimity Is Key. *Child Development*, 87(2), 612–626. <https://doi.org/10.1111/Cdev.12510>
- Schroeder, J., & Fishbach, A. (2015). How To Motivate Yourself And Others? Intended And Unintended Consequences. *Research In Organizational Behavior*, 35, 123–141. <https://doi.org/10.1016/J.Riob.2015.09.001>
- Simanullang, L. M., Elvawati, E., & Isnaini, I. (2022). Upaya Perempuan Single Parent Pada Sektor Informal Dalam Pemenuhan Kebutuhan Keluarga. *Jurnal Pendidikan Sosiologi Dan Humaniora*, 13(2), 244. <https://doi.org/10.26418/J-Psh.V13i2.54044>
- Singer, T., & Klimecki, O. M. (2014). Empathy And Compassion. *Current Biology*, 24(18), R875–R878. <https://doi.org/10.1016/J.Cub.2014.06.054>

- Spurk, D., Kauffeld, S., Barthauer, L., & Heinemann, N. S. R. (2015). Fostering Networking Behavior, Career Planning And Optimism, And Subjective Career Success: An Intervention Study. *Journal Of Vocational Behavior*, 87, 134–144. <https://doi.org/10.1016/j.jvb.2014.12.007>
- Sri, L., & Nafila, A. (2022). Peran Ayah Sebagai Orang Tua Tunggal Dalam Pengasuhan Anak. *Jurnal Sains Psikologi*, 9(1).
- Stauss, K., Koh, E., Johnson-Carter, C., & Gonzales-Worthen, D. (2021). Onecommunity Reads: A Model For Latino Parent-Community Engagement And Its Effect On Grade-Level Reading Proficiency. *Education And Urban Society*, 53(4), 402–424. <https://doi.org/10.1177/0013124520928612>
- Sugiyono. (2011). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Sukma, A., Emi, C., Syafmaini, I. E., Mutakin, J., Aiman, M., & ... (2023). *Bunga Rampai Strategi Pemberdayaan Berbasis Kearifan Lokal* (1st Ed.). Cv. Eureka Media Aksara.
- Suprihatin, T. (2018). Dampak Pola Asuh Orang Tua Tunggal (Single Parent Parenting) Terhadap Perkembangan Remaja. *Prosiding Seminar Nasional Psikologi Unissula: Penguatan Keluarga Di Zaman Now*.
- Syakhirul Alim, W., Orba Manullang, S., Aziz, F., Romadhon, S., Marganingsih, A., Marendah Ratnaningtyas, E., Sulandjari, K., Wulandari, R., & Efendi, Y. (2022). *Pemberdayaan Masyarakat: Konsep Dan Strategi* (M. Pd. Y. Dr.Wawan Herry Setyawan, Ed.; 1st Ed., Vol. 1). Pt. Gaptek Media Pustaka. www.gaptek.id
- Thahura, F. (2020). Emotional Maturity Of Early Age Marriage's Woman. *Inspira: Indonesian Journal Of Psychological Research*, 1(1), 19–24. <https://doi.org/10.32505/inspira.v1i1.1720>
- Tomasello, M. (2018). Precipitous History Of A Natural History Of Human Morality. *Philosophical Psychology*, 31(5), 661–668. <https://doi.org/10.1080/09515089.2018.1486605>
- Ulfah, A. A., & Fauziah, P. Y. (2020). Identifikasi Pola Asuh Orang Tua Tunggal Pada Anak Usia Dini. *Jiv-Jurnal Ilmiah Visi*, 15(2), 153–160. <https://doi.org/10.21009/jiv.1502.7>
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. (N.D.).
- Van Gasse, D., & Mortelmans, D. (2020). With Or Without You – Starting Single-Parent Families: A Qualitative Study On How Single Parents By Choice Reorganise Their Lives To Facilitate Single Parenthood From A Life Course Perspective. *Journal Of Family Issues*, 41(11), 2223–2248. <https://doi.org/10.1177/0192513x20911971>
- Van Leersum-Bekebrede, L., Sonnenberg, R., De Kock, J., & Barnard, M. (2019). Setting The Stage For Children's Participation In Worship Practices. *International Journal Of Children's Spirituality*, 24(2), 166–182. <https://doi.org/10.1080/1364436x.2019.1619533>

- Van Tilburg, W. A., & Mahadevan, N. (2020). When Imitating Successful Others Fails: Accidentally Successful Exemplars Inspire Risky Decisions And Can Hamper Performance. *Quarterly Journal Of Experimental Psychology*, 73(6), 941–956. <https://doi.org/10.1177/1747021819895705>
- Wamsley, E. J. (2019). Memory Consolidation During Waking Rest. In *Trends In Cognitive Sciences* (Vol. 23, Issue 3, Pp. 171–173). Elsevier Ltd. <https://doi.org/10.1016/j.tics.2018.12.007>
- Wenno, M. M. (2021). Pendampingan Pastoral Bagi Perempuan Sebagai Single Parent. *Jurnal Ilmiah Teologi Dan Studi Agama*, 3(1). <https://ojs.ukim.ac.id/index.php/arumbae/index>
- Whedon, M., Perry, N. B., Curtis, E. B., & Bell, M. A. (2021). Private Speech And The Development Of Self-Regulation: The Importance Of Temperamental Anger. *Early Childhood Research Quarterly*, 56, 213–224. <https://doi.org/10.1016/j.ecresq.2021.03.013>
- Wilhelmi De Toledo, F., Grundler, F., Sirtori, C. R., & Ruscica, M. (2020). Unravelling The Health Effects Of Fasting: A Long Road From Obesity Treatment To Healthy Life Span Increase And Improved Cognition. In *Annals Of Medicine* (Vol. 52, Issue 5, Pp. 147–161). Taylor And Francis Ltd. <https://doi.org/10.1080/07853890.2020.1770849>
- Wong, B. (2020). Why Should I Respect You? A Critique And A Suggestion For The Justification Of Mutual Respect In Contractualism. *The Philosophical Forum*, 51(3), 261–278. <https://doi.org/10.1111/phil.12265>
- Wood, E. E., Kennison, S. M., & Jackson, G. C. (2023). The Role Of Parenting Style Of Single Parents In Young Children’s Risk-Taking. *Current Psychology*, 42(19), 15915–15924. <https://doi.org/10.1007/s12144-019-00178-0>
- Yolanda, F., & Harmi, H. (2023). Peran Orang Tua Tunggal Dalam Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam Di Desa Sambirejo Kecamatan Selupu Rejang. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1). <https://doi.org/10.29240/belajea.v8i1>
- Zakaria, S. M., Lazim, N. H. M., & Hoesni, S. M. (2019). Life Challenges And Mental Health Issues Of Single Mothers: A Systematic Examination. *International Journal Of Recent Technology And Engineering*, 8(2 Special Issue 10), 48–52. <https://doi.org/10.35940/ijrte.B1007.0982s1019>
- Zamroji, M., ‘Aini, R. A. N., & Aslamiyah, T. (2022). Pola Asuh Keluarga Single Parent Dalam Meningkatkan Prestasi Anak Pada Usia 7-12 Tahun Di Dusun Jemparing Desa Pakel Kecamatan Bareng Kabupaten Jombang. *Awwaliyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1), 43–62. <https://doi.org/10.58518/awwaliyah.v5i1.924>