

No. Daftar FPEB. 9475/UN40.A7.4.1/PT.01.07/2024

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA YANG DIMEDIASI
OLEH MOTIVASI BELAJAR SISWA FASE E MPLB
DI SMK BINA WISATA LEMBANG**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomidan Bisnis,
Universitas Pendidikan Indonesia**



Oleh:

Citrawati Andrian

2004047

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

LEMBAR HAK CIPTA

PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA YANG DIMEDIASI OLEH MOTIVASI BELAJAR SISWA FASE E MPLB DI SMK BINA WISATA LEMBANG

Oleh:

Citrawati Andrian

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah syarat memperoleh gelar Sarjana
pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Citrawati Andrian 2024

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

CITRAWATI ANDRIAN

2004047

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA YANG DIMEDIASI
OLEH MOTIVASI BELAJAR SISWA FASE E MPLB
DI SMK BINA WISATA LEMBANG**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Bandung, 5 Agustus 2024

Pembimbing I



Dr. Hady Siti Hadijah, S. Pd., M.Si.
NIP. 197201272006042001

Pembimbing II



Dr. Rini Intansari Meilani, M. Pd.
NIP. 198008102008012029

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran

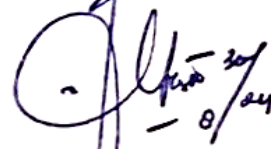


Dr. Hady Siti Hadijah, S. Pd., M.Si.
NIP. 197201272006042001

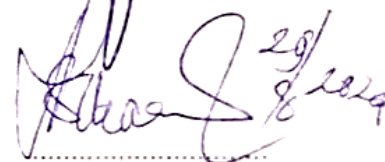
BERITA ACARA

Skripsi ini telah diuji pada:

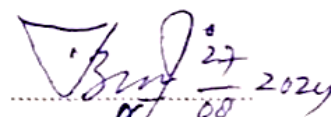
Hari/Tanggal : Selasa, 20 Agustus 2024
Waktu : 08.00 – Selesai
Tempat : Gedung Perkuliahan FPEB
Susunan Panitia :
Ketua : Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS.
NIP. 196110221986031002
Sekretaris : Dr. Hady Siti Hadijah, S. Pd., M.Si.
NIP. 197201272006042001
Pembimbing I : Dr. Hady Siti Hadijah, S. Pd., M.Si.
NIP. 197201272006042001
Pembimbing II : Dr. Rini Intansari Meilani, M. Pd.
NIP. 198008102008012029
Penguji : Prof. Dr. Hj. Nani Sutarni, M. Pd.
NIP. 196111081986012003
: Prof. Dr. H. A. Sobandi, M. Si., M. Pd.
NIP.195704011984031003
: Prof. Dr. Budi Santoso, M. Si.
NIP. 196008261987031001



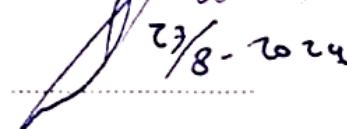
20/8/24



20/8/2024



27/08/2024



27/8-2024



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bandung, 4 Agustus 2024

Yang membuat pernyataan



Citrawati Andrian

NIM. 2004047

ABSTRAK

PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA YANG DIMEDIASI OLEH MOTIVASI BELAJAR SISWA FASE E MPLB DI SMK BINA WISATA LEMBANG

Oleh:

Citrawati Andrian

Skripsi dibimbing oleh:

Dr. Hady Siti Hadijah, S. Pd., M.Si.

Dr. Rini Intansari Meilani, M. Pd.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah prestasi belajar siswa yang belum optimal pada mata pelajaran Dasar-Dasar Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis di SMK Bina Wisata Lembang. Terdapat dua faktor utama yang diduga mempengaruhi yaitu kompetensi pedagogik guru dan motivasi belajar siswa.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat penguasaan kompetensi pedagogik guru, tingkat motivasi dan prestasi belajar siswa serta untuk mengetahui pengaruh ketiga variabel tersebut. Metode yang digunakan adalah *survey* dengan pendekatan kuantitatif. Data penelitian diperoleh melalui penyebaran angket kepada 81 siswa Fase E MPLB. Analisis statistik deskriptif serta analisis jalur dengan *Structural Equation Model Partial Least Square* (SEM-PLS) digunakan dalam penelitian ini.

Berdasarkan hasil dari penelitian bahwa tingkat penguasaan kompetensi pedagogik guru berada di kategori kompeten, motivasi belajar siswa di kategori sangat tinggi dan prestasi belajar sudah cukup baik. Selain itu, penelitian mengungkapkan adanya pengaruh antara kompetensi pedagogik guru, motivasi belajar, dan prestasi belajar, dengan motivasi berfungsi sebagai mediator dalam hubungan tersebut.

Kata kunci: *Kompetensi Pedagogik, Motivasi Belajar, Prestasi Belajar*

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF TEACHER PEDAGOGICAL COMPETENCE ON STUDENT LEARNING ACHIEVEMENT MEDIATED BY MPLB PHASE E STUDENT LEARNING MOTIVATION AT BINA WISATA LEMBANG VOCATIONAL SCHOOL

By:

Citrawati Andrian

This thesis is guided by:

Dr. Hady Siti Hadijah, S. Pd., M.Si.

Dr. Rini Intansari Meilani, M. Pd.

The problem studied in this research is student learning achievement which has not been optimal in the Basics of Office Management and Business Services at Bina Wisata Lembang Vocational School. There are two main factors that are thought to influence, namely teacher pedagogical competence and student learning motivation.

The aim of this research is to determine the level of teacher mastery of pedagogical competence, the level of motivation and student learning achievement and to determine the influence of these three variables. The method used is a survey with a quantitative approach. Research data was obtained by distributing questionnaires to 81 MPLB Phase E students. Descriptive statistical analysis and path analysis with Structural Equation Model Partial Least Square (SEM-PLS) were used in this research.

Based on the results of the research, the level of mastery of teacher pedagogical competence is in the competent category, student learning motivation is in the very high category and learning achievement is quite good. In addition, research reveals an influence between teacher pedagogical competence, learning motivation, and learning achievement, with motivation functioning as a mediator in this relationship.

Keywords: *Pedagogical Competence, Learning Motivation, Learning Achievement*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT., karena rahmat dan kasih karunia-Nya yang berlimpah, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa yang Dimediasi oleh Motivasi Belajar Siswa Fase E MPLB di Smk Bina Wisata Lembang”.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis tidak dapat menghindari beberapa hambatan yang penulis hadapi. Namun, berkat adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran penyelesaian skripsi ini. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis dengan rendah hati mengharapkan masukan yang membangun, baik itu berupa saran atau kritik, guna memperbaiki isi dalam skripsi ini. Penulis percaya bahwa masukan tersebut akan sangat berarti dalam mengembangkan dan menyempurnakan kualitas skripsi penulis.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis sendiri khususnya, dan juga bagi para pembaca pada umumnya. Penulis berharap bahwa hasil penelitian yang penulis lakukan dapat memberikan kontribusi dalam bidang yang terkait dan dapat menjadi sumber referensi yang berguna. Terima kasih atas perhatian dan dukungan yang telah diberikan.

Bandung, 4 Agustus 2024

Penulis,



Citrawati Andrian

NIM. 2004047

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan pada Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nya yang berlimpah, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan dorongan serta bantuan dari berbagai pihak, baik pada saat penelitian maupun pada penyusunan skripsi ini. Dengan segala kerendahan hati penulis menyampaikan banyak terimakasih terutama kepada orang tua tercinta, yaitu Bapak Dadang Andrian dan Ibu Imas Cuendah yang tidak pernah lelah mendoakan, mendukung, mengusahakan dan memberikan kasih sayang kepada penulis.

Selain itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyusunan skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., M.A., selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti studi hingga memperoleh gelar sarjana di Universitas Pendidikan Indonesia.
2. Bapak Prof. Dr. H. Eeng Ahman, MS., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk dapat mengikuti studi hingga memperoleh gelar sarjana di Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Ibu Dr. Hady Siti Hadijah, S. Pd., M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran sekaligus Dosen Pembimbing Satu yang selalu meluangkan waktu untuk memberikan saran, masukan, bimbingan, bantuan, arahan, dukungan, dan dorongan bahkan memotivasi penulis dikala penulis mengalami kesulitan dan masalah dalam penyusunan skripsi ini, berkat bimbingannya pada akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Ibu Dr. Rini Intansari Meilani, M. Pd., selaku Dosen Pembimbing Dua yang telah meluangkan waktu untuk memberikan saran, bimbingan, masukan, dan dorongan kepada penulis sampai skripsi terselesaikan.

5. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh Staf Akademik Universitas Pendidikan Indonesia, khususnya pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang telah memberikan bantuan, saran dan dukungan kepada penulis selama mengikuti studi di Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Bapak Dede Budiman. S.Pd., M.Si., selaku Kepala Sekolah SMK BinaWisata Lembang yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang bapak pimpin.
7. Bapak dan Ibu Tenaga Pendidik serta seluruh Staf Akademik SMK Bina Wisata Lembang, khususnya Program Kompetensi Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis (MPLB) yang telah memberikan kesempatan dan memberikan dukungan kepada penulis untuk melakukan penelitian di SMK Bina Wisata Lembang.
8. Seluruh Siswa Fase E Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis (MPLB) yang telah meluangkan waktunya untuk membantu penulis dalam melaksanakan dan melancarkan penelitian.
9. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah terlibat dalam penyusunan skripsi ini, terutama kepada Allah Swt.

Bandung, 31 Juli 2024

Penulis



Citrawati Andrian

NIM. 2004047

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	i
BERITA ACARA	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah	7
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	8
1.4. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN, HIPOTESIS	10
2.1. Kajian Teori	10
2.1.1. Konsep Kompetensi Pedagogik Guru	10
2.1.2. Konsep Motivasi Belajar.....	14
2.1.3. Konsep Prestasi Belajar.....	19
2.1.4. Penelitian Terdahulu	23
2.2. Kerangka Berpikir.....	30
2.3. Hipotesis.....	36
BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN	37
3.1. Objek Penelitian	37
3.2. Desain Penelitian.....	37

3.2.1.	Metode Penelitian.....	37
3.2.2.	Operasional Variabel Penelitian.....	38
3.2.3.	Populasi Penelitian.....	40
3.2.4.	Teknik dan Alat Pengumpulan Data	41
3.2.5.	Persyaratan Analisis Data	42
3.2.6.	Teknik Analisis Data.....	43
3.2.7.	Pengujian Instrumen Penelitian.....	53
3.2.8.	Pengujian Hipotesis.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		64
4.1.	Hasil Penelitian	64
4.1.1.	Deskripsi Variabel Penelitian.....	64
4.1.2.	Evaluasi Model Pengukuran (<i>Outer Model</i>)	77
4.1.3.	Evaluasi Model Struktural (<i>Inner model</i>)	80
4.1.4.	Evaluasi Kecocokan Model.....	81
4.1.5.	Pengujian Hipotesis Penelitian.....	84
4.2.	Pembahasan.....	89
4.2.1.	Analisis Kompetensi pedagogik guru	89
4.2.2.	Analisis Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa.....	92
4.2.3.	Analisis Pengaruh X terhadap Y.....	95
4.2.4.	Analisis Pengaruh X terhadap M.....	96
4.2.5.	Analisis Pengaruh M terhadap Y	97
4.2.6.	Analisis Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa Melalui Motivasi belajar.....	98
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		100
5.1.	Kesimpulan	100
5.2.	Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA		104
LAMPIRAN.....		114

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Kerangka.....	32
Gambar 2. 2 Model Kausalitas Variabel Penelitian.....	35
Gambar 3. 1 Konstruksi Diagram Jalur.....	51
Gambar 3. 2 Prosedur Analisis Mediasi.....	61
Gambar 4. 1 <i>Loading Factor</i>	78
Gambar 4. 2 Output Bootstrapping	85
Gambar 4. 3 Nilai <i>Path Coefficient</i>	88
Gambar 4. 4 Rata-rata Skor Indikator Kompetensi Pedagogik Guru.....	90
Gambar 4. 5 Rata-rata Skor Indikator Motivasi Belajar	93

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Rekapitulasi Nilai Penilaian Akhir Semester (PAS) Semester Ganjil ..	3
Tabel 3. 1 Operasional Variabel Penelitian.....	38
Tabel 3. 2 Data Populasi Siswa Fase E MPLB SMK Bina Wisata Lembang.....	40
Tabel 3. 3 Pembobotan Nilai.....	41
Tabel 3. 4 Hasil Uji Normalitas Variabel Kompetensi Pedagogik Guru (X), Motivasi Belajar (M), dan Prestasi Belajar (Y).	43
Tabel 3. 6 Kriteria Penafsiran Rata-Rata Skor Angket Variabel X dan M.....	45
Tabel 3. 7 Kriteria Penafsiran Variabel Y.....	46
Tabel 3. 8 Rule of Thum Model Pengukuran (Outer Model)	49
Tabel 3. 9 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel X.....	55
Tabel 3. 10 Hasil Uji Validitas Instrumen Variabel M	56
Tabel 3. 11 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	58
Tabel 4. 1 Kriteria Penafsiran Rata-Rata Skor Angket.....	64
Tabel 4. 2 Kriteria Penafsiran Variabel Prestasi Belajar (Y).....	65
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Hasil Skoring Responden terhadap.....	65
Tabel 4. 4 Tanggapan Responden terhadap Indikator Kemampuan Mengelola Kelas	66
Tabel 4. 5 Tanggapan Responden terhadap Indikator Pemahaman terhadap Peserta Didik.....	67
Tabel 4. 6. Tanggapan Responden terhadap Indikator Pelaksanaan Pembelajaran yang Mendidik dan Dialogis	68
Tabel 4. 7 Tanggapan Responden terhadap Indikator Pemanfaatan Teknologi Pembelajaran	69
Tabel 4. 8 Tanggapan Responden terhadap Indikator Evaluasi Hasil Belajar.....	70
Tabel 4. 9 Tanggapan Responden terhadap Indikator Pengembangan Peserta Didik	70

Tabel 4. 10 Rekapitulasi Hasil Skoring Responden terhadap Variabel Motivasi Belajar Siswa (M)	71
Tabel 4. 11 Tanggapan Responden terhadap Indikator Adanya Hasrat dan Keinginan untuk Berhasil.....	72
Tabel 4. 12 Tanggapan Responden terhadap Indikator Adanya Dorongan dan Kebutuhan dalam Belajar	73
Tabel 4. 13. Tanggapan Responden terhadap Indikator Adanya Harapan dan Cita-cita di Masa Depan.....	74
Tabel 4. 14 Nilai Akhir Semester Genap Tahun Ajaran 2023/2024 Mata Pelajaran Dasar-Dasar Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis	75
Tabel 4. 15 Validitas Konvergen	78
Tabel 4. 16 <i>Cross Loading</i>	79
Tabel 4. 17 Reliabilitas Konstruksi.....	80
Tabel 4. 18 Variance Inflated Factor.....	81
Tabel 4. 19 R-Square.....	82
Tabel 4. 20 Q-Square	83
Tabel 4. 21 SRMR	83
Tabel 4. 22 PLS Predict	84
Tabel 4. 23 Hasil Pengujian Hipotesis	85
Tabel 4. 24 Specific Indirect Effects	86
Tabel 4. 25 Nilai Loading Factor Variabel Kompetensi Pedagogik Guru	91
Tabel 4. 26 Nilai Loading Factor Variabel Motivasi Belajar Siswa	94

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Pengajuan Judul	115
Lampiran 2 SK Dosen Pembimbing Skripsi	116
Lampiran 3 Lembar Perbaikan Proposal Skripsi	122
Lampiran 4 Permohonan Izin Pengujian Instrumen	123
Lampiran 5 Surat Balasan Izin Pengujian Instrumen.....	124
Lampiran 6 Permohonan Izin Penelitian.....	125
Lampiran 7 Surat Balasan Izin Penelitian.....	126
Lampiran 8 Lembar Bimbingan Skripsi.....	127
Lampiran 9 Lembar Perbaikan.....	127
Lampiran 10 Angket Penelitian	129
Lampiran 11 Data Jawaban Angket	134
Lampiran 12 Rekapitulasi Prestasi Belajar Siswa.....	137
Lampiran 13 Hasil Uji Instrumen	139
Lampiran 14 Hasil Outer Model	141
Lampiran 15 Hasil Inner Model.....	143
Lampiran 16 Hasil Kebaikan atau Kecocokan Model	144
Lampiran 17 Hasil Uji Hipotesis	145
Lampiran 18 Biodata Penulis	146

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah , W., & Hartono. (2015). *Partial Least Square (PLS) Alternatif Structural Equation Modelling (SEM) dalam Penelitian Bisnis*. Yogyakarta: Andi.
- Abdurahman, Muhidin, & Somantri. (2011). *Dasar-dasar Metode Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Alawiyah, D., & Imaniyati, N. (2018). Keterampilan Mengajar Guru dan Kesiapan Belajar Siswa Sebagai Determinan Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Manajerial*, 3(4), 95–103.
- Alfia , A. (2014). Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru di SD Yayasan Mutiara Gambut. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 65-72.
- Ali , L. (1991). *Kamus Besar Bahasa Indonesia* . Jakarta : Balai Pustaka .
- Ance, P. (2020). The Contribution of Lecturer Pedagogical Competence, Intellectual Intelligence and Self-Efficacy of Student Learning Motivation. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education Journal*, 564-573.
- Anjani, S. (2023). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa Smk An-Nurmaniyah Ciledug. *Skripsi : Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta* .
- Anuraga, Gangga, dkk. (2021). Pelatihan Pengujian Hipotesis Statistika Dasar Dengan Software R. *Jurnal BUDIMAS*.
- Arikunto. (2006). *Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Balqis, P., Usman, N., & Ibrahim, S. (2014). Kompetensi Pedagogik Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa . *Jurnal Administrasi Pendidikan* .
- Cresswell, J. W. (2012). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Darajah , & Hadijah, H. (2016). Analisis Pengaruh Kompetensi Kepribadian Guru dengan Motivasi Belajar sebagai Variabel Intervening terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 109-118.
- Desmita, Y., Suarman , & Gimin . (2021). Pedagogic and Professional Competencies of Social Science Subject Teachers in Relation to Motivation and Learning Achievement. *Journal of Educational Sciences*, 188-197.
- Dhiu , K. (2017). Learning Motivation and Perception of the Teachers' Pedagogic Competence and Learning Achievement in Social Science of Junior High School Students. *Journal of Education Technology*, 6-12.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran* . Jakarta : Rineka Cipta.
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Belajar* . Jakarta : Rineka Cipta.
- Fachruddin , S., & Idrus, A. (2009). *Pengembangan Profesional Guru* . Jakarta : GP Pers.
- Fathurrohman, P., & Sutikno, M. (2009). *Strategi Belajar Mengajar* . Bandung : Refika Aditama.
- Fatmawada S, Maswati, R., & Krismiyati. (2020). The Effect of Teacher's Pedagogical Competence on Students' Learning Achievement. *Pinisi Discretion Review*, 155-164.
- Ghozali, I., & Latan, H. (2015). *Partial Least Squares Konsep Teknik dan Aplikasi dengan Program Smart PLS 3.0*. Semarang: Universitas Diponegoro Semarang.
- Ginaib, D. (2018). The Effect of Motivation on the Learning Achievement . *Indonesian Journal of Integrated English Language*.

- Hair , J., Hult, G., & Sarstedt, M. (2019). *A Primer on Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM)*. Los Angeles: SAGE Publications.
- Hair , J., Hult, G., Ringle, C., Sarstedt, M., Danks, N., & Ray, S. (2021). *Partial Least Squares Structural Equation Modeling (PLS-SEM) Using R*. Switzerland: Springer Nature Switzerland AG.
- Hamid, R., & Anwar, S. (2019). *Structural Equation Modeling (Sem) Berbasis Varian: Konsep Dasar dan Aplikasi dengan Program Smartpls 3.2.8 dalam Riset Bisnis*. PT Inkubator Penulis Indonesia .
- Hanafiah, & Suhana. (2012). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refrika Aditama .
- Hidayatullah, R., Husin, M., & Razak, A. (2021). Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional Guru PAI terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sma Negeri 2 Samboja. *Borneo Journal of Islamic Education*, 39-51.
- Indriyani, Y. (2018). Pengaruh Kompetensi Pedagogik, dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru SMK Bhakti Praja Kabupaten Batang. *Jurnal Ilmiah UNTAG Semarang* , 89-100.
- Jueriyah, Y. (2017). *Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa* . Universitas Pasundan.
- Juliandi. (2018). Structural Equation Model Based Partial Least Square (SEM-PLS): Menggunakan SmartPLS. *Jurnal Pelatihan SEM-PLS Program Pascasarjana Universitas Batam* .
- Lachowicz, M., Preacher, J., & Kelley, K. (2018). A Novel Measure of Effect Size for Mediation Analysis. *Psychological Methods*, 244-261.
- Lestari, V. L. (2020). The Role of Parental Attention and Learning Motivation in Increasing Students' English Learning Achievement. *SELTICS Journal*, 12-21.

- Lomu, L., & Widodo, S. (2018). Pengaruh Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 745-750.
- Makmun, A. (2001). *Psikologi Pendidikan*. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya.
- Mariana, Indrawati , H., & Suarman. (2019). Application of Moving Class Learning Models and Teacher Pedagogical Competence on Learning Motivation and Student Learning Discipline. *Journal of Educational Sciences* , 72-83.
- Muhidin, S. A. (2010). *Statistika 1 Pengantar untuk Penelitian*. Bandung: Karya Adhika Utama.
- Mujiyatun, Khodijah , N., & Abdurrahmansya. (2021). The Impact of Teachers' Pedagogical and Professional Competence on Student Learning Outcomes. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, 2866-2876.
- Mulyasa. (2012). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mushaf, & Jejen. (2012). *Peningkatan Kompetensi Guru* . Jakarta: Kencana.
- Nihaya , S. S., & Yuniarsih , T. (2020). Pengaruh Kesiapan dan Gaya Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa . *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* , 267-280.
- Novianti, S., & Supardi , E. (2019). Kompetensi Pedagogik Guru dan Motivasi Belajar Siswa sebagai Determinan terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* , 107-115.
- Nurbilady, N. F., & Suryadi, E. (2018). Kompetensi Sosial Guru dan Motivasi Belajar Siswa sebagai Determinan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Administrasi Perkantoran di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 255-262.

- Nurhafizah, Sripatmi, Subarinah, S., & Hayati, L. (2021). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 1-10.
- Nurhamidah, Ilin. (2018). Problematika Kompetensi Pedagogi Guru terhadap Karakteristik Peserta Didik. *Jurnal Teori dan Praktis Pembelajaran IPS*, 27-38.
- Ogbeibu, S., Jabbour, Gaskin, J., Senadjki, A., & Hughes, M. (2021). Leveraging STARA Competencies and Green Creativity to Boost Green Organisational Innovative Evidence. *Journal of Business Strategy and the Environment*.
- Pahrudin, Martono, T., & Murtini, W. (2016). The Effect of Pedagogic Competency, Personality, Professional and Social Competency Teacher to Study Achievement of Economic Lesson in State Senior High School of East Lombok District Academic Year 2015/2016. *2nd International Conference on Teacher Training and Education Sebelas Maret University*, 332-345.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 16 tahun 2007 tentang Standar Kualifikasi dan Kompetensi Guru. Diakses tanggal 24 Maret 2024 dari <https://peraturan.bpk.go.id/Details/216104/permendikbud-no-16-tahun-2007>
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. Diakses tanggal 22 Maret 2024 dari <https://biologi.fkip.uns.ac.id/wp-content/uploads/2013/08/PP-2005-19-SNP.pdf>
- Permana, B. S. (2024). Teknologi Pendidikan: Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Di Era Digitalisasi. *Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 19-28.

- Prasetyo, A., & Kusumantoro. (2015). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru dan Disiplin Belajar melalui Motivasi Belajar sebagai Variabel Intervening terhadap Prestasi Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 16-25.
- Prayitno, & Amti, E. (1994). *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Putri, S. D., & Suwatno. (2017). Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Sosial terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran Kelas X Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Subang. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 113-123.
- Rafiola , R., Setyosari, P., Radjah , C., & M. Ramli. (2020). The Effect of Learning Motivation, Self-Efficacy, and Blended Learning on Students' Achievement in The Industrial Revolution 4.0. *International Journal of Emerging Technology in Learning*, 71-82.
- Rahman, M. A. (2022). Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Dasar-dasar Konstruksi dan Teknik Pengukuran Tanah di SMK PU Negeri Bandung . *Skripsi, Universitas Pendidikan Indonesia* .
- Riduwan. (2010). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan, dan Peneliti Pemula*. Bandung : Alfabeta.
- Rifma. (2016). *Optimalisasi Pembinaan Kompetensi Pedagogik Guru*. Jakarta : Kencana .
- Rizqiyah, Utami, B., & Hastuti, B. (2020). The Relationship between Critical Thinking Skills and Students Learning Motivation with Students' Learning Achievement about Buffer Solution in Eleventh Grade Science Program. *Journal of Physics: Conference Series*, 1-9.

- Robbi, A., Gusnardi, & Sumarno. (2020). Analysis of the Effect of Learning Motivation on Learning Achievement. *Journal of Educational Sciences*, 106-115.
- Roflin, E., Liberty, I., & Pariyana. (2021). *Populasi, Sampel, Variabel dalam Penelitian Kedokteran*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Saksono , H., Khoiri , A., Surani, D., dkk. (2023). *Teori Belajar dalam Pembelajaran*. Cendikia Mulia Mandiri.
- Saleh, S., Jumadi, & Syukur , M. (2021). Teacher's Pedagogic Competence and Learning Motivation Its Effect on Student Learning Outcomes . *Proceedings of the International Joined Conference on Social Science*, 556-568.
- Samara , D., Juraid , & Patampang, S. (2016). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri Model Terpadu Madani Palu. *Jurnal Katalogis* , 205-214.
- Sani, R. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2009). *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan KTSP*. Jakarta: Kencana.
- Sardiman. (2018). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok : Rajawali Pers.
- See, S., & Novianti, C. (2020). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Basicedu*, 1212-1218.
- Setiadi, D., & Setiyani, R. (2018). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru dan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar melalui Motivasi Belajar. *Economic Education Analysis Journal*, 390-399.

- Sholikhun, M., Soraya, Z., Siswanto, & Wafirah, M. (2022). Words Educators Pedagogical Competence in Online Learning and Its Impact on Students' Learning Outcomes. *Jurnal Pendidikan*, 28-41.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. (2000). *Educational Psychology*. New Jersey: Pearson Education.
- Solimun, Nurjannah, Amaliana, L., & Fernandes, A. (2019). *Metode Statistika Multivariat*. Malang : UB Press.
- Sudargini, Y., & Purwanto, A. (2020). The Effect of Teachers Pedagogic Competency on the Learning Outcomes of Students. *Journal of Industrial Engineering & Management Research*, 1-8.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta .
- Sukma, C., & Susanto, R. (2023). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa di Kelas Rendah. *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 144-150.
- Supriyadi, G., Lasmawan, I., & Suastika, I. (2021). Kontribusi Kompetensi Pedagogik Guru, Motivasi Berprestasi, dan Sarana Prasarana Sekolah terhadap Prestasi Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 98-106.
- Surya. (2004). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Suryabrata, S. (2004). *Metodologi Penelitian*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Belajar* . Jakarta: PT. Alex Media Komputindo.
- Tarjo. (2019). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Tirtonegoro, S. (2001). *Penelitian Hasil Belajar Mengajar* . Surabaya: Usaha Nasional.

- Umar , H. (2008). *Metode Penelitian untuk Skripsi dan Tesis Bisnis*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Undang-Undang No. 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
Diakses tanggal 22 Maret 2024 dari
<https://jdih.kemenkeu.go.id/fulltext/2005/14tahun2005uu.htm>
- Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
Diakses tanggal 22 Maret 2024 dari
https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/UU_tahun2003_nomor020.pdf
- Usman , O., & Syaputri, S. (2020). The Influence of Teacher'S Pedagogic Competence, Teacher'S Professional Competency, and Student Learning Environment to Student Learning Motivation. *Teacher Educational eJournal*.
- Wahyuni, S., Saleh , S., & Darwis, M. (2019). Efektivitas Pengajaran Keterampilan Guru Program Kompetensi Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 4 Makassar. " *Jurnal Ad'ministrare*, 89–94.
- Wahyuningsih , R. (2017). Pengaruh Kompetensi Pedagogik dan Kompetensi Profesional Guru terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Man 5 Jombang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Kewirausahaan, Bisnis, dan Manajemen*, 19-29.
- Wahyuningsih , R. (2021). Prestasi Belajar Siswa : Kompetensi Pedagogik Guru dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 117-124.
- Winkel, W. (2006). *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: Gramedia.
- Wiyono, B. B. (2001). *Metodologi penelitian* . Jakarta: Bina Aksara.

- Wulandari, Y., & Uwameiye, B. (2023). The Influence of Teacher Pedagogical Competence and Learning Facilities on Student Learning Outcomes in Economics Subjects. *Journal of Social Knowledge Education*, 138-145.
- Yulianti, M., & Koten, F. (2022). Pengaruh Motivasi Belajar, Kompetensi Pedagogik Guru dan Sarana Prasarana terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI di SMA Negeri Magepanda. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 6622-6634.
- Zakaria, Harapan, E., & Puspita, Y. (2020). The Influence of Learning Facilities and Motivation on Student's Achievement. *International Journal of Progressive Sciences and Technologies*, 284-290.