

ABSTRAK

Penelitian dilakukan untuk mendeskripsikan gambaran *pedagogical content knowledge* (PCK) guru biologi SMA dalam pembelajaran sistem hormon. Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif. Subjek penelitian adalah satu kelompok guru yang tergabung dalam MGMP (musyawarah guru mata pelajaran) biologi kota Cimahi. Gambaran PCK dilihat dari lima komponen yaitu orientasi mengajar sains, tujuan pembelajaran, konsep yang dipilih, strategi pembelajaran, dan asesmen yang digunakan dalam pembelajaran sistem hormon. Gambaran PCK dijangar melalui soal essay beralasan yang dikembangkan dari indikator PCK, rencana pembelajaran sistem hormon yang dibuat guru, video pelaksanaan pembelajaran dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan gambaran PCK guru dalam merencanakan pembelajaran sistem hormon. Tujuh orang guru umumnya berada pada tipe *growing*. Guru tipe *growing* cukup fleksibel dalam menyusun tujuan pembelajaran dengan mempertimbangkan kebutuhan keseharian siswa. Dua orang guru lainnya berada pada tipe *pra*. Guru tipe *pra* menyusun tujuan pembelajaran yang berfokus pada penguasaan materi yang bersifat hafalan. Umumnya strategi pembelajaran yang disusun oleh guru dengan tipe *growing* dan *pra* tidak terlihat mempertimbangkan karakter konsep. Dalam hal implemetasi, sebagian besar pelaksanaan pembelajaran sesuai dengan perencanaan. Beberapa ketidaksesuaian terjadi karena penyesuaian guru terhadap kondisi yang muncul saat pembelajaran.

Kata kunci: PCK – Guru Biologi – Sistem Hormon

ABSTRACT

The study was conducted to describe the pedagogical content knowledge (PCK) of high school biology teacher in teaching the hormone system. The method used is descriptive method. The subjects were a group of teachers who are members of MGMP (biology teachers group) at Cimahi city. PCK consist of orientation of teaching science, learning objectives, the selected concept, learning strategies, and assessment of learning are used in the hormone system. Profile of PCK obtained through reasoned essay developed from indicators of PCK, lesson plans the, the video of learning process and interviews. The results showed seven teacher's PCK are at growing phase. Two other teachers are at pra phase. Most learning implementation in accordance with the plan. Some discrepancy occurs due to teacher adjustments of the learning conditions.

Keywords: PCK – Biology Teacher – Hormon System