

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian terkait efektivitas, efisiensi, dan kepuasan penggunaan ChatGPT sebagai alat bantu belajar pada pembelajaran mandiri, dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1) Secara keseluruhan, dapat disimpulkan bahwa siswa Generasi Z di SMAN 6 Kabupaten Tangerang yang pernah menggunakan ChatGPT dalam konteks pembelajaran sebagian besar setuju atau menganggap ChatGPT efektif sebagai alat bantu belajar pada pembelajaran mandiri.
- 2) Secara keseluruhan, dapat disimpulkan bahwa siswa Generasi Z di SMAN 6 Kabupaten Tangerang yang pernah menggunakan ChatGPT dalam konteks pembelajaran sebagian besar setuju atau menganggap ChatGPT efisien sebagai alat bantu belajar pada pembelajaran mandiri.
- 3) Secara keseluruhan, dapat disimpulkan bahwa siswa Generasi Z di SMAN 6 Kabupaten Tangerang yang pernah menggunakan ChatGPT dalam konteks pembelajaran sebagian besar setuju atau merasa puas terhadap ChatGPT sebagai alat bantu belajar pada pembelajaran mandiri.

5.2. Implikasi

Temuan penelitian ini memiliki implikasi yang penting bagi para pendidik. Pandangan positif ChatGPT di kalangan siswa Generasi Z di SMAN 6 Kabupaten Tangerang terkait efektivitas, efisiensi, dan kepuasannya sebagai alat bantu belajar pada pembelajaran mandiri, memberikan wawasan berharga bagi para pendidik dan pengembang yang ingin mengintegrasikan alat AI salah satunya ChatGPT ke dalam lingkungan pendidikan. Selain itu, penting bagi para pendidik dan pembuat kebijakan untuk memperoleh pemahaman dan kemampuan untuk menggunakan ChatGPT dalam konteks pendidikan sehingga dapat mengetahui potensi buruk yang dapat terjadi dari penggunaannya yang meluas di kalangan siswa. Pada umumnya, teknologi akan terus berkembang dan adopsinya atau penerapannya menjadi hal yang tidak bisa dicegah. Oleh karena itu, para pendidik harus dapat memastikan

bahwa siswa tetap dapat memperoleh manfaat dari penggunaan ChatGPT sekaligus tetap mempertahankan etika pendidikan agar esensi pembelajaran yang sebenarnya tidak hilang akibat dari penggunaan ChatGPT.

5.3. Rekomendasi

Berdasarkan temuan dari hasil penelitian, peneliti merekomendasikan beberapa hal kepada pihak-pihak yang terkait di bawah ini:

1) Bagi Pihak Sekolah

Pihak sekolah dapat mempertimbangkan hasil penelitian ini sebagai salah satu referensi dalam pengambilan keputusan agar pendidik dapat memantau dan membimbing penggunaan ChatGPT untuk memastikan penggunaan ChatGPT oleh siswa tetap menjaga esensi pembelajaran yang sebenarnya sambil tetap merasakan manfaat dari menggunakan ChatGPT.

2) Bagi Siswa Generasi Z

Saat menggunakan ChatGPT, siswa harus mengevaluasi informasi yang diberikan secara kritis. Siswa harus dibiasakan memeriksa ulang respons dari ChatGPT dengan sumber terpercaya lainnya untuk memastikan keakuratan dan kelengkapan informasi. Siswa harus menggunakan ChatGPT sebagai perangkat pelengkap daripada mengandalkannya sepenuhnya. Dengan demikian, siswa tetap dapat merasakan manfaat dari penggunaan ChatGPT tanpa menghilangkan esensi belajar yang sebenarnya.

3) Bagi Peneliti Selanjutnya

Untuk mengetahui hasil penerapan ChatGPT yang lebih luas, penelitian selanjutnya harus mencakup beragam sampel di berbagai tingkat pendidikan. Penelitian untuk menilai dampak jangka panjang pada hasil pembelajaran dapat juga dilakukan untuk memberikan wawasan yang lebih mendalam tentang ChatGPT. Selain itu, studi perbandingan antara ChatGPT dan alat teknologi pendidikan lainnya dapat menyajikan informasi dan mengidentifikasi strategi yang efektif dalam konteks pembelajaran. Data kualitatif dari wawancara dapat melengkapi temuan kuantitatif untuk memberikan pemahaman yang lebih kaya tentang penggunaan ChatGPT.