

**PENGARUH PEMBIASAAN SPORT TIME TERHADAP PEMBENTUKAN
KARAKTER DISIPLIN SISWA DI SMAIT RAUDHATUL JANNAH
CILEGON**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi Sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.) Program Studi Pendidikan Sosiologi*



Oleh:

Mira Davita

2006319

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

LEMBAR HAK CIPTA
PENGARUH PEMBIASAAN *SPORT TIME* TERHADAP PEMBENTUKAN
KARAKTER DISIPLIN SISWA DI SMAIT RAUDHATUL JANNAH
CILEGON

Oleh
Mira Davita
2006319

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sosiologi

© Mira Davita
Universitas Pendidikan Indonesia
2024

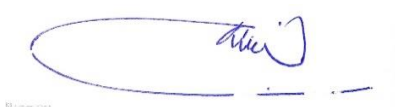
Hak cipta dilindungi oleh undang- undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari peneliti.

LEMBAR PENGESAHAN
PENGARUH PEMBIASAAN *SPORT TIME* TERHADAP PEMBENTUKAN
KARAKTER DISIPLIN SISWA DI SMAIT RAUDHATUL JANNAH
CILEGON

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. Yadi Ruvadi, M.Si.

NIP. 196205161989031002

Pembimbing II



Dr. Asep Dahliyana, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198507152015041003

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi



Dr. Wilodati, M.Si

NIP. 196801141992032002

Mira Davita, 2024

**PENGARUH PEMBIASAAN *SPORT TIME* TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA DI
SMAIT RAUDHATUL JANNAH CILEGON**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada:

Hari/tanggal : Kamis, 29 Agustus 2024

Tempat : Lantai 3 Gedung FPIPS UPI

Panitia Ujian sidang terdiri atas:

Ketua : Dekan FPIPS Universitas Pendidikan Indonesia
Prof. Dr. Agus Mulyana, M. Hum.
NIP. 196608081991031002

Sekretaris : Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi
Dr. Wilodati, M.Si.
NIP. 196801141992032002

Penguji : Penguji I,



Dr. Warlim, M.Pd.

NIP. 196307171989011001

Penguji II,



Mirna Nur Alia A, S.Sos., M.Si.

NIP. 1983031220101220008

Penguji III,



Dadi Mulyadi Nugraha, M.Pd.

NIP. 920200119901130101

Mira Davita, 2024

*PENGARUH PEMBIASAAN SPORT TIME TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA DI
SMAIT RAUDHATUL JANNAH CILEGON*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Pengaruh Pembiasaan *Sport Time* Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin Siswa di SMAIT Raudhatul Jannah Cilegon**” ini beserta seluruh penulisannya adalah benar-benar karya peneliti sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau plagiarisme dengan cara yang tidak sesuai dengan etika dalam melakukan sebuah penelitian. Atas pernyataan ini saya siap bertanggung jawab apabila ditemukannya pelanggaran hak cipta ataupun pelanggaran etika dalam melakukan penelitian.

Bandung, 11 Agustus 2024



Mira Davita

2006319

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, karunia, izin, serta nikmat-Nya kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan banyaknya air mata yang terjatuh. Peneliti mempersembahkan skripsi ini yang berjudul “**Pengaruh Pembiasaan *Sport Time* Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin Siswa di SMAIT Raudhatul Jannah Cilegon**” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada program studi Pendidikan Sosiologi di Universitas Pendidikan Indonesia. Penelitian ini merupakan bagian penting dari perjalanan akademik penulis yang bertujuan untuk menyelidiki bagaimana pembiasaan *sport time* berkontribusi terhadap pembentukan karakter disiplin di kalangan siswa.

Penulis berharap bahwa hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi yang signifikan dalam pengembangan kebijakan pendidikan, khususnya yang berkaitan dengan pengelolaan waktu dan aktivitas olahraga di sekolah. Selain itu, penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi para pendidik dan pihak-pihak yang berkepentingan dalam merancang program-program yang mendukung pembentukan karakter positif pada siswa. Diharapkan bahwa melalui skripsi ini, pembaca dapat memperoleh pemahaman yang lebih mendalam mengenai hubungan antara kegiatan olahraga dan karakter disiplin siswa. Penulis menyadari bahwa penelitian ini mungkin memiliki keterbatasan, namun upaya ini merupakan bagian dari kontribusi untuk meningkatkan kualitas pendidikan dan pengembangan karakter siswa secara keseluruhan.

Akhir kata, penulis mengharapkan agar hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat dan inspirasi untuk perbaikan dan pengembangan pendidikan, serta memberikan kontribusi positif bagi pembentukan karakter disiplin di kalangan siswa.

Mira Davita, 2024

PENGARUH PEMBIASAAN SPORT TIME TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA DI SMAIT RAUDHATUL JANNAH CILEGON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

UCAPAN TERIMA KASIH

Dalam kesempatan ini, penulis ingin mengungkapkan rasa terima kasih yang mendalam kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama proses penyusunan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “**Pengaruh Pembiasaan Sport Time Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin Siswa di SMAIT Raudhatul Jannah Cilegon**” ini tidak akan dapat terwujud tanpa kontribusi dari berbagai pihak yang telah memberikan bantuan berharga.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini melibatkan banyak elemen penting yang harus dipenuhi, dan tanpa dukungan serta bimbingan dari pihak-pihak berikut, penelitian ini mungkin tidak dapat terlaksana dengan baik. Oleh karena itu, penulis merasa perlu untuk menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung proses penelitian ini sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan berbagai cobaan, rintangan, dan air mata. Peneliti sampaikan rasa terima kasih terutama kepada:

1. Allah SWT yang senantiasa menemani di setiap proses penulis, senantiasa memberikan segala rahmat serta karunia-Nya kepada penulis sehingga penulis diberikan izin untuk menyelesaikan penyusunan tugas akhir skripsi ini dengan sebaik-baiknya.
2. Kedua orang tua penulis yang senantiasa mendoakan penulis, memberikan fasilitas yang terbaik, dan mendidik penulis sampai sebesar ini. Terima kasih saya ucapkan sebesar-besarnya atas segala dedikasi, pengorbanan, dan perjuangan kedua orang tua sehingga saya bisa mendapatkan pendidikan yang baik serta menyelesaikan pendidikan S1 dengan baik.
3. Abang kandung saya Afzalul Aji Nugroho, kakak ipar saya Eva Finarika, adik saya Raka Satria Habibie, dan keponakan saya Mazaya Helwa

Mira Davita, 2024

PENGARUH PEMBIASAAN SPORT TIME TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA DI SMAIT RAUDHATUL JANNAH CILEGON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Almahyra yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, dan menyakinkan penulis bahwa penulis bisa menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan baik.

4. Prof. Dr. H. M. Solehudin, M. Pd., M. A. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia beserta jajarannya atas izin dan kebijakannya sehingga peneliti dapat menuntut ilmu di Universitas Pendidikan Indonesia dan dapat menyelesaikan proses dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan ini.
5. Prof. Dr. Agus Mulyana, M. Hum selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial atas segala kebijakannya sehingga peneliti dapat menuntut ilmu di Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dan dapat memanfaatkan fasilitas di dalamnya.
6. Dr. Hj. Wilodati, M.Si. Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi yang senantiasa memberikan arahannya selama proses perkuliahan dan diperkenankan berada di Prodi Pendidikan Sosiologi.
7. Prof. Dr. Yadi Ruyadi M.Si, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan segala ilmunya kepada penulis, senantiasa meluangkan waktunya di tengah kesibukan, serta memberikan dukungan, bimbingan, dan motivasi yang begitu berarti kepada peneliti selama penyusunan tugas akhir skripsi.
8. Dr. Asep Dahliyana, S.Pd., M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan keyakinan penuh bahwa penulis bisa menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan baik. Terima kasih telah meluangkan waktunya, tenaga, serta arahan kepada penulis dalam proses penyusunannya. Terima kasih selalu memberikan motivasi yang berarti sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir skripsi dengan sebaik-baiknya.

9. Nindita Fajria Utami, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik yang telah membimbing saya selama perkuliahan di program studi pendidikan sosiologi UPI.
10. Seluruh dosen dan Staf Prodi Pendidikan Sosiologi yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan yang dilakukan peneliti.
11. Para responden dan informan yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang bersedia dan telah meluangkan waktu untuk menjadi narasumber dalam penelitian ini.
12. Teman dekat penulis selama di perkuliahan, yakni Maya Shafira, Tasya Suci Januri, Winda Khofifah, Jesy Martha, Sifa Ifana, Syakira Amalia, Firas Septyningrum, Eki Maulana, Dhavin Azka Maulana, dan Faiq Akmal Fadhillah yang senantiasa menemani penulis di masa-masa berat perkuliahan, selalu meyakinkan penulis bahwa semuanya akan terlewati dengan baik, dan memberikan motivasi yang sangat berarti. Semoga kalian menjadi orang sukses di masa depan, segala kenangan kita selama 4 tahun kuliah akan selalu tersimpan rapi di dalam hati penulis.
13. Adistirana Putty selaku adik tingkat penulis yang selalu menemani penulis kapan pun, paling mengerti kondisi penulis, dan selalu baik kepada penulis. Terima kasih untuk segala kebahagiaan, kesedihan, dan juga motivasi yang sangat membekas di hati penulis. Semoga Adis sehat selalu dan selalu hidup dalam kebahagiaan.
14. Teman-teman Pendidikan Sosiologi 2020 yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan kebahagiaan selama perkuliahan berlangsung.
15. Dalam menulis skripsi terdapat dua kondisi yang akan memberikan dorongan semangat, yaitu patah hati atau jatuh cinta. Penulis ketika menyusun skripsi ternyata dalam kondisi patah hati. Kepada seorang laki-

laki yang tidak bisa disebutkan, terima kasih untuk memilih berpisah, karena perpisahan kita maka jadilah skripsi ini.

16. Mira Davita, ya, saya sendiri. Terima kasih sebesar-besarnya untuk diri sendiri karena tidak memilih menyerah dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi. Terima kasih sudah bertahan sampai saat ini dan yakin bahwa saya bisa menyelesaikan semuanya sampai akhir.

Akhir kata, penulis berharap agar tetap menjadi kenangan yang menyenangkan dan memberikan inspirasi bagi perjalanan ke depan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif dalam bidang pendidikan dan pengembangan karakter siswa. *Aamiin ya Rabbal Alamin.*

ABSTRAK

Kurangnya disiplin siswa, seperti keterlambatan, ketidakpatuhan terhadap aturan, dan kurangnya partisipasi aktif dalam kegiatan sekolah, menjadi permasalahan yang dihadapi di SMAIT Raudhatul Jannah Cilegon. Untuk mengatasi hal ini, sekolah telah menerapkan program Sport Time secara rutin, yang diharapkan dapat membentuk kebiasaan positif melalui kegiatan olahraga dan berkontribusi pada pembentukan karakter disiplin. Penelitian ini mengkaji pengaruh pembiasaan *Sport Time* terhadap pembentukan karakter disiplin siswa di SMAIT Raudhatul Jannah Cilegon. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi dan menggambarkan karakter disiplin yang berkembang pada siswa melalui partisipasi dalam kegiatan Sport Time. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan korelasional. Data dikumpulkan melalui kuesioner yang disebar kepada 222 siswa sebagai sampel. Analisis data dilakukan menggunakan uji korelasi Pearson. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara pembiasaan Sport Time dan pembentukan karakter disiplin siswa. Nilai koefisien korelasi sebesar 0,67 ($p < 0,05$) menunjukkan bahwa semakin tinggi intensitas partisipasi siswa dalam *Sport Time*, semakin tinggi pula tingkat karakter disiplin mereka. Berdasarkan penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pembiasaan *Sport Time* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap pembentukan karakter disiplin siswa di SMAIT Raudhatul Jannah Cilegon. Hal ini menunjukkan bahwa program *Sport Time* dapat menjadi salah satu strategi efektif dalam meningkatkan karakter disiplin siswa.

Kata Kunci: Pembiasaan *Sport Time*, Pembentukan Karakter Disiplin, SMAIT Raudhatul Jannah Cilegon

ABSTRACT

Lack of student discipline, such as tardiness, non-compliance with rules, and lack of active participation in school activities, are problems faced at SMAIT Raudhatul Jannah Cilegon. To overcome this, the school has implemented the Sport Time program regularly, which is expected to form positive habits through sports activities and contribute to the formation of disciplined character. This research examines the influence of Sport Time habituation on the formation of students' disciplined character at SMAIT Raudhatul Jannah Cilegon. This research aims to identify and describe the discipline character that develops in students through participation in Sport Time activities. The research method used is quantitative with a correlational approach. Data was collected through questionnaires distributed to 222 students as a sample. Data analysis was carried out using the Pearson correlation test. The results of the research show that there is a positive and significant relationship between the habit of Sport Time and the formation of students' disciplined character. The correlation coefficient value of 0.67 ($p < 0.05$) indicates that the higher the intensity of students' participation in Sport Time, the higher their level of discipline character. Based on this research, it can be concluded that the habit of Sport Time has a significant influence on the formation of students' disciplined character at SMAIT Raudhatul Jannah Cilegon. This shows that the Sport Time program can be an effective strategy in improving students' disciplined character.

Keywords: Sport Time Habituation, Disciplined Character Formation, SMAIT Raudhatul Jannah Cilegon

Mira Davita, 2024

PENGARUH PEMBIASAAN SPORT TIME TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA DI SMAIT RAUDHATUL JANNAH CILEGON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR HAK CIPTA	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT.....	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.5 Sistematika Penulisan.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1 Landasan Teori	12
2.1.1 Teori Struktural Fungsional terhadap Manfaat <i>Sport Time</i>	12
2.1.2 Teori Pertukaran Sosial dalam <i>Sport Time</i>	15
2.1.3 Teori Interaksionisme Simbolik dalam <i>Sport Time</i>	30
2.1.4 Teori Tri Sentra Pendidikan Ki Hajar Dewantara	31
2.2 Konsep-Konsep Yang Relevan	35

Mira Davita, 2024

**PENGARUH PEMBIASAAN SPORT TIME TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA DI
SMAIT RAUDHATUL JANNAH CILEGON**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2.1 Karakter Displin Siswa dalam Sport Time	35
2.2.2 <i>Sport Time</i> sebagai Pembiasaan Sekolah	37
2.2.3 Interaksi Sosial dalam <i>Sport Time</i>	40
2.2.4 Sport Time sebagai Program Pendidikan Karakter.....	43
2.2.5 Faktor-Faktor Pembentukan Karakter Disiplin.....	46
2.3 Tabel Penelitian Terdahulu	69
2.4 Kerangka Berpikir	74
2.5 Hipotesis.....	76
BAB III METODE PENELITIAN	77
3.1 Desain Penelitian.....	77
3.1.1 Pendekatan Penelitian	77
3.1.2 Metode Penelitian	79
3.2 Partisipan dan Lokasi Penelitian	80
3.2.1 Partisipan	80
3.2.2 Lokasi Penelitian.....	82
3.3 Identifikasi Variabel	83
3.4 Definisi Operasional Variabel	83
3.4.1 Pengaruh Pembiasaan <i>Sport Time</i>	84
3.4.2 Pembentukan Karakter Disiplin Siswa	85
3.5 Pendekatan Kuantitatif	85
3.5.1 Populasi Penelitiasi	85
3.5.2 Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif	87
3.5.3 Instrumen Penelitian	88
3.5.4 Pengembangan Skala Penelitian	95
3.5.5 Uji Validitas Instrumen	96
3.5.6 Uji Realibilitas	97
3.5.7 Teknik Analisis Data Kuantitatif.....	98

3.5.8 Analisis Data Statistik.....	98
3.6 Pendekatan Kualitatif	99
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	106
4.1 Hasil Penelitian	106
4.1.1 Lokasi dan Objek Penelitian	106
4.1.2 Karakteristik Data Responden	107
4.1.3 Data Variabel X Penelitian.....	109
4.1.4 Data Variabel Y Penelitian.....	116
4.1.5 Pengaruh <i>Sport Time</i> Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin Siswa.....	125
4.1.6. Pola <i>Sport Time</i> dalam membentuk karakter siswa.....	136
4.1.7 Karakter Disiplin yang Terbentuk Melalui <i>Sport Time</i>	144
4.1.8 Data Statistika	148
4.2 Pembahasan.....	157
4.2.1. Pola <i>Sport Time</i> dalam Membentuk Karakter Siswa	157
4.2.2 Pengaruh <i>Sport Time</i> terhadap Pembentukan Karakter Disiplin Siswa	161
4.2.3 Karakter Disiplin Siswa yang Terbentuk dalam Kegiatan <i>Sport Time</i>	166
4.3 Triangulasi.....	170
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	177
5.1 Kesimpulan.....	177
5.2 Implikasi.....	178
5.3 Rekomendasi	181
DAFTAR PUSTAKA.....	184
LAMPIRAN.....	200

DAFTAR TABEL

Tabel 2.3 Penelitian Terdahulu	66
Tabel 3.1 Daftar Informan	78
Tabel 3.2 Sebaran Data Siswa SMAIT Raudhatul Jannah Cilegon.....	82
Tabel 3.3 <i>Skala Likert</i>	84
Tabel 3.4 Instrumen Penelitian	85
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Pengaruh Pembiasaan <i>Sport Time</i>	91
Tabel 3.6 Kisi-kisi Angket Pembentukan karakter Disiplin Siswa.....	92
Tabel 4.2 Karakteristik	102
Tabel 4.3 Seberapa Sering Anda Mengikuti Kegiatan <i>Sport Time</i> Sampai Akhir	105
Tabel 4.4 Seberapa Sering Anda Mengajak Teman-Teman Anda Untuk Ikut Serta Ke Dalam Kegiatan <i>Sport Time</i>	106
Tabel 4.5 Seberapa Sering Anda Mengikuti Kegiatan <i>Sport Time</i> Sesuai Dengan Jadwal Yang Telah Ditentukan	106
Tabel 4.6 Seberapa Sering Anda Mengutamakan Hadir Di <i>Sport Time</i> Meskipun Ada Kegiatan Lain Yang Bersamaaan	107
Tabel 4.7 Seberapa Aktif Anda Terlibat Dalam Berbagai Jenis Olahraga Selama <i>Sport Time</i> ? Seperti Menjadi Ketua Tim, Ikut Serta Membantu Pembagian Tim, Dll	108
Tabel 4.8 Seberapa Sering Anda Dalam Memberikan Usaha Terbaik Anda Dalam Setiap Aktivitas Selama <i>Sport Time</i>	108
Tabel 4.9 Seberapa Sering Anda Berinisiatif Untuk Membantu Teman Atau Guru Selama Kegiatan <i>Sport Time</i>	109
Tabel 4.10 Seberapa Sering Anda Mengikuti Arahan Dan Instruksi Dari Guru Atau Pelatih Selama <i>Sport Time</i>	110
Tabel 4.11 Seberapa Sering Anda Merasa Termotivasi Untuk Mengikuti	

Mira Davita, 2024

**PENGARUH PEMBIASAAN SPORT TIME TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA DI
SMAIT RAUDHATUL JANNAH CILEGON**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Kegiatan <i>Sport Time</i>	110
Tabel 4.12 Seberapa Sering Anda Mengikuti Kegiatan <i>Sport Time</i> Karena Ingin Meningkatkan Disiplin Diri	111
Tabel 4.13 Seberapa Sering Anda Merasa Terdorong Untuk Mengikuti Kegiatan <i>Sport Time</i> Karena Dukungan Dari Teman	112
Tabel 4.14 Seberapa Sering Anda Datang Tepat Waktu Untuk Mengikuti <i>Sport Time</i>	112
Tabel 4.15 Seberapa Sering Anda Mengikuti Seluruh Sesi <i>Sport Time</i> Tanpa Absen.....	113
Tabel 4.16 Seberapa Sering Anda Mempersiapkan Diri Yang Diperlukan Sebelum Kegiatan <i>Sport Time</i> (Misalnya Berpakaian Olahraga) Sebelum Waktu Yang Ditentukan.....	114
Tabel 4.17 Seberapa Sering Anda Menyelesaikan Tugas Dan Tanggung Jawab Yang Diberikan Selama Sport Time Tepat Waktu	114
Tabel 4.18 Seberapa Sering Anda Mematuhi Aturan Dan Instruksi Yang Diberikan Selama <i>Sport Time</i>	115
Tabel 4.19 Seberapa Sering Anda Mengikuti Peraturan Mengenai Larangan Membawa Barang-Barang Yang Tidak Diperbolehkan Selama Kegiatan Sport Time	116
Tabel 4.20 Seberapa Sering Anda Menjaga Ketertiban Dan Tidak Membuat Keributan Selama Kegiatan Sport Time Berlangsung	116
Tabel 4.21 Seberapa Sering Anda Menghargai Lawan Selama Kegiatan <i>Sport</i> <i>Time</i>	117
Tabel 4.22 Seberapa Sering Anda Mengakui Kesalahan Atau Pelanggaran Yang Anda Lakukan Selama Kegiatan <i>Sport Time</i>	118
Tabel 4.22 Seberapa Sering Anda Menerima Kekalahan Dengan Sikap Positif Dan Tanpa Rasa Dendam	118
Tabel 4.23 Seberapa Sering Anda Menjaga Semangat Tim Dan	

Mira Davita, 2024

**PENGARUH PEMBIASAAN SPORT TIME TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA DI
SMAIT RAUDHATUL JANNAH CILEGON**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Menghindari Konflik Selama Kegiatan <i>Sport Time</i>	119
Tabel 4.24 Seberapa Sering Anda Mendengarkan Dan Menghargai Pendapat Teman Selama Diskusi Di <i>Sport Time</i>	120
Tabel 4.25 Hasil Uji Validitas	143
Tabel 4.26 Hasil Uji Realibilitas.....	145
Tabel 4.27 Hasil Uji Normalitas <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i>	146
Tabel 4.28 Hasil Uji Linearitas ANOVA Tabel.....	147
Tabel 4.29 <i>Koefisien Determinasi Model Summary</i>	148
Tabel 4.30 Uji F Simultan ANOVA	149
Tabel 4.31 Uji T <i>Parsial Coefficients</i>	150
Tabel 4.32 Uji <i>Korelasi Correlations</i>	151
Tabel 4.33 Hasil Analisis Triangulasi	165

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Rancangan Metode Campuran Sekuensial Eksplanatori	76
Gambar 4.1	Wawancara dengan Ketua Osis.....	121
Gambar 4.2	Wawancara dengan Bu Sandra	123
Gambar 4.3	Wawancara dengan Bu Sari	124
Gambar 4.4	Wawancara dengan Pak Hatami	125
Gambar 4.5	Wawancara Dengan Putri.....	126
Gambar 4.6	Wawancara Dengan Pak Ufi	127
Gambar 4.7	Siswa Mulai Berkumpul Di Lapangan	129
Gambar 4.8	Kegiatan Sport Time Berlangsung.....	130
Gambar 4.9	Wawancara Dengan Naya.....	133
Gambar 4.10	Wawancara Dengan Rayhan	133
Gambar 4.11	Menandatangani Peraturan.....	136
Gambar 4.12	Diskusi Bersama Orang Tua Siswa.....	136
Gambar 4.11	Saat Kegiatan Berlangsung	138
Gambar 4.12	Dokumentasi Kegiatan.....	139

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. SK Pembimbing.....	194
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	195
Lampiran 3. Surat Balasan Penelitian	196
Lampiran 4. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	197
Lampiran 5. Pedoman Wawancara	200
Lampiran 6. Transkrip Wawancara.....	203
Lampiran 7. Dokumentasi Kegiatan.....	230
Lampiran 8. Data Statistik.....	213
Lampiran 9. Buku Bimbingan.....	244

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Rahmat, A. (2019). *Sosiologi Pendidikan*.
- Tsauri, S. (2015). *Pendidikan Karakter: Peluang Dalam Membangun Karakter Bangsa*.
- Untari, S. (2020). *Tri Sentra Ki Hajar Dewantara: Dalam Penataan Sekolah Berbasis Membangun Karakter Siswa*.

Jurnal:

- Adiba, I. Z. (2017). Struktural Fungsional Robert K. Merton. *Jurnal Inspirasi*, 1(2), 171–184. <http://ejournal.undaris.ac.id/index.php/inspirasi/article/view/12/11>
- Agus, A. (2020). Pentingnya Peran Olahraga Dalam Menjaga Kesehatan Dan Kebugaran Tubuh. *Universitas Negeri Padang*, 1(November), 11. [http://repository.unp.ac.id/666/1/APRI AGUS_295_10.pdf](http://repository.unp.ac.id/666/1/APRI%20AGUS_295_10.pdf)
- Agustama, B. R., Jamaludin, U., & Fitrayadi, D. S. (2022). Penerapan Nilai Nilai Karakter Disiplin dan Kerja Keras dalam Kegiatan Latihan Futsal Di Sekolah Futsal T Futsal Academy. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 391–401.
- Ajinar, A., & Is, Z. (2021). Partisipasi Masyarakat terhadap Olahraga pada Masa Pandemi Covid- 19 di Gampong Emperom Kota Banda Aceh. *Sultra Educational Journal*, 1(2), 29–33. <https://doi.org/10.54297/seduj.v1i2.157>
- Ambardini Laksmi, R. (2012). *Partisipasi dalam Olahraga dan Pembentukan Karakter Oleh: Rachmah Laksmi Ambardini Jurusan Pendidikan dan Kesehatan Rekreasi, FIK, UNY*.
- Andrade, J. G., Aguilar, M., Atzema, C., Bell, A., Cairns, J. A., Cheung, C. C., Cox, J. L., Dorian, P., Gladstone, D. J., Healey, J. S., Khairy, P., Leblanc, K., McMurtry, M. S., Mitchell, L. B., Nair, G. M., Nattel, S., Parkash, R., Pilote, L., Sandhu, R. K., ... Macle, L. (2020). The 2020 Canadian cardiovascular society/canadian heart rhythm society comprehensive guidelines for the management of atrial fibrillation. *Canadian Journal of Cardiology*, 36(12), 1847–1948. <https://doi.org/10.1016/j.cjca.2020.09.001>
- Anwar, M. H. (2019). Fungsi dan makna olahraga dalam dimensi sosial kontemporer: sebuah kajian kritis sosiologis atas fenomena olahraga kekinian. *Kontribusi Ilmu Keolahragaan Dalam Pembangunan Olahraga Nasional*, 299.
- Anwar, M. K. (2017). Pembelajaran Mendalam untuk Membentuk Karakter Siswa

Mira Davita, 2024

PENGARUH PEMBIASAAN SPORT TIME TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA DI SMAIT RAUDHATUL JANNAH CILEGON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- sebagai Pembelajar. *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 2(2), 97. <https://doi.org/10.24042/tadris.v2i2.1559>
- Arifudin, I. S. (2015). Peranan guru terhadap pendidikan karakter Siswa Di kelas V SDN 1 Siluman. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol 2(2), hal.
- Armingol, E., Officer, A., Harismendy, O., & Lewis, N. E. (2021). Deciphering cell–cell interactions and communication from gene expression. *Nature Reviews Genetics*, 22(2), 71–88. <https://doi.org/10.1038/s41576-020-00292-x>
- Aulia, N., Abdullah, M. N. A., & Nurbayani, S. (2024). Pertukaran Sosial: pergeseran nilai tradisi ngantat petolong di era modernisasi. *Ideas: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Budaya*, 10(2), 249. <https://doi.org/10.32884/ideas.v10i2.1700>
- Bali, M. M. E. I. (2017). Model Interaksi Sosial dalam Mengelaborasi Keterampilan Sosial. *PEDAGOGIK: Jurnal Pendidikan*, 4(2), 211–227. <https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/pedagogik/article/view/19>
- Blanch, P., & Gabbett, T. J. (2016). Has the athlete trained enough to return to play safely? The acute:chronic workload ratio permits clinicians to quantify a player’s risk of subsequent injury. *British Journal of Sports Medicine*, 50(8), 471–475. <https://doi.org/10.1136/bjsports-2015-095445>
- Blanton, T. (2019). The Powder Diffraction File: a quality materials characterization database. *Powder Diffraction*, 34(4), 352–360. <https://doi.org/10.1017/S0885715619000812>
- Bonazza, N. A., Smuin, D., Onks, C. A., Silvis, M. L., & Dhawan, A. (2017). Reliability, Validity, and Injury Predictive Value of the Functional Movement Screen. *American Journal of Sports Medicine*, 45(3), 725–732. <https://doi.org/10.1177/0363546516641937>
- Böse-O’Reilly, S., Schoierer, J., & Wermuth, I. (2022). Psychische Gesundheit von Kindern und Jugendlichen. *Padiatrische Praxis*, 99(1), 179–190. <https://doi.org/10.1007/s00112-023-01714-w>
- Broholm, C., Cava, R. J., Kivelson, S. A., Nocera, D. G., Norman, M. R., & Senthil, T. (2020). Quantum spin liquids. *Science*, 367(6475). <https://doi.org/10.1126/science.aay0668>
- Budijaji, W. (2020). The Measurement Scale and The Number of Responses in Likert Scale. *Jurnal Ilmu Pertanian Dan Perikanan*, 2(2), 129. <https://doi.org/10.31227/osf.io/k7bgy>
- Cairns, K. E., Yap, M. B. H., Pilkington, P. D., & Jorm, A. F. (2014). Risk and

Mira Davita, 2024

PENGARUH PEMBIASAAN SPORT TIME TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA DI SMAIT RAUDHATUL JANNAH CILEGON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

protective factors for depression that adolescents can modify: A systematic review and meta-analysis of longitudinal studies. *Journal of Affective Disorders*, 169, 61–75. <https://doi.org/10.1016/j.jad.2014.08.006>

Candra, O., & Prasetyo, T. (2023). Pembentukan Karakter Melalui Olahraga. In *Eureka Media Aksara* (Issue 1).

Cheng, J. K., Xiang, S. H., Li, S., Ye, L., & Tan, B. (2021). Recent Advances in Catalytic Asymmetric Construction of Atropisomers. *Chemical Reviews*, 121(8), 4805–4902. <https://doi.org/10.1021/acs.chemrev.0c01306>

Chusminah, C., & Haryati, R. A. (2020). Impresi Disiplin Kerja terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal Economic Resource*, 2(2), 163–171. <https://doi.org/10.33096/jer.v2i2.428>

Clarsen, B., Bahr, R., Andersson, S. H., Munk, R., & Myklebust, G. (2014). Reduced glenohumeral rotation, external rotation weakness and scapular dyskinesis are risk factors for shoulder injuries among elite male handball players: A prospective cohort study. *British Journal of Sports Medicine*, 48(17), 1327–1333. <https://doi.org/10.1136/bjsports-2014-093702>

Comte, M. A. (2022). *Fungsional Struktural - Robert K Merton*. 1–16.

Crisnaningrum, D. W. (2020). Peran Paguyuban Jokorio dalam mewujudkan kerukunan antar pedagang kaki lima depan Perpustakaan IAIN Kediri (perspektif fungsionalisme struktural). *Etheses.lainkediri.Ac.Id*, 12–25. <https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/auladuna/article/view/882>

Datta, S., Saha, M. L., & Stang, P. J. (2018). Hierarchical Assemblies of Supramolecular Coordination Complexes [Research-article]. *Accounts of Chemical Research*, 51(9), 2047–2063. <https://doi.org/10.1021/acs.accounts.8b00233>

Deforche, B., Van Dyck, D., Deliens, T., & De Bourdeaudhuij, I. (2015). Changes in weight, physical activity, sedentary behaviour and dietary intake during the transition to higher education: A prospective study. *International Journal of Behavioral Nutrition and Physical Activity*, 12(1), 1–10. <https://doi.org/10.1186/s12966-015-0173-9>

Edwin. (2022). *Olahraga dalam Meningkatkan Karakter*.

Ekelund, U., Steene-Johannessen, J., Brown, W. J., Fagerland, M. W., Owen, N., Powell, K. E., Bauman, A., Lee, I. M., Ding, D., Heath, G., Hallal, P. C., Kohl, H. W., Pratt, M., Reis, R., Sallis, J., Aadahl, M., Blot, W. J., Chey, T., Deka, A., ... Yi-Park, S. (2016). Does physical activity attenuate, or even eliminate, the

Mira Davita, 2024

PENGARUH PEMBIASAAN SPORT TIME TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA DI SMAIT RAUDHATUL JANNAH CILEGON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- detrimental association of sitting time with mortality A harmonised meta-analysis of data from more than 1 million men and women. *The Lancet*, 388(10051), 1302–1310. [https://doi.org/10.1016/S0140-6736\(16\)30370-1](https://doi.org/10.1016/S0140-6736(16)30370-1)
- Erickson, B. J., Gupta, A. K., Harris, J. D., Bush-Joseph, C., Bach, B. R., Abrams, G. D., San Juan, A. M., Cole, B. J., & Romeo, A. A. (2014). Rate of return to pitching and performance after Tommy John surgery in major league baseball pitchers. *American Journal of Sports Medicine*, 42(3), 536–543. <https://doi.org/10.1177/0363546513510890>
- Evenson, K. R., Barakat, R., Brown, W. J., Dargent-Molina, P., Haruna, M., Mikkelsen, E. M., Mottola, M. F., Owe, K. M., Rousham, E. K., & Yeo, S. A. (2014). Guidelines for physical activity during pregnancy: comparisons from around the world. *American Journal of Lifestyle Medicine*, 8(2), 102–121. <https://doi.org/10.1177/1559827613498204>
- Fadhilah, S. U. K., & Indarti, T. (2020). Pertukaran Sosial Dalam Novel Sang Pewarta Karya Aru Armando (Prespektif Teori Pertukaran Sosial George C . Homans). *Bapala*, 7(4), 1–11.
- Fahri, L. M., & Qusyairi, L. A. H. (2019). Interaksi Sosial dalam Proses Pembelajaran. *Palapa*, 7(1), 149–166. <https://doi.org/10.36088/palapa.v7i1.194>
- Faif Pasani, C., & Basil, M. (2023). Mengembangkan karakter tanggung jawab siswa melalui pembelajaran. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 219–229. <https://doi.org/10.20527/edumat.v2i2.616>
- Fatmah, N. (2018). *Pembentukan Karakter dalam Pendidikan*. 29, 369–387.
- Fauzi, M., & Winarno, M. E. (2023). Efektivitas waktu belajar pendidikan jasmani, olahraga, dan kesehatan tingkat SMP pada pembelajaran tatap muka terbatas. *Jurnal Olahraga Pendidikan Indonesia (JOPI)*, 2(2), 84–96. <https://doi.org/10.54284/jopi.v2i2.164>
- Feng, Y., Xiong, Y., Qiao, T., Li, X., Jia, L., & Han, Y. (2018). Lactate dehydrogenase A: A key player in carcinogenesis and potential target in cancer therapy. *Cancer Medicine*, 7(12), 6124–6136. <https://doi.org/10.1002/cam4.1820>
- Fink, J. S. (2015). Female athletes, women’s sport, and the sport media commercial complex: Have we really “come a long way, baby”? *Sport Management Review*, 18(3), 331–342. <https://doi.org/10.1016/j.smr.2014.05.001>
- Firman, Syamsiara Nur, & Moh. Aldi SL.Taim. (2023). Analysis of Student Collaboration Skills in Biology Learning. *Diklabio: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Biologi*, 7(1), 82–89. <https://doi.org/10.33369/diklabio.7.1.82-89>

Mira Davita, 2024

PENGARUH PEMBIASAAN SPORT TIME TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA DI SMAIT RAUDHATUL JANNAH CILEGON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Gabbett, T. J. (2016). The training-injury prevention paradox: Should athletes be training smarter and harder? *British Journal of Sports Medicine*, 50(5), 273–280. <https://doi.org/10.1136/bjsports-2015-095788>
- Gading. (2015). Program Sekolah. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 1(April), 8–29.
- Gao, Y., & Mosalam, K. M. (2018). Deep Transfer Learning for Image-Based Structural Damage Recognition. *Computer-Aided Civil and Infrastructure Engineering*, 33(9), 748–768. <https://doi.org/10.1111/mice.12363>
- Goh, G. D., Dikshit, V., Nagalingam, A. P., Goh, G. L., Agarwala, S., Sing, S. L., Wei, J., & Yeong, W. Y. (2018). Characterization of mechanical properties and fracture mode of additively manufactured carbon fiber and glass fiber reinforced thermoplastics. *Materials and Design*, 137, 79–89. <https://doi.org/10.1016/j.matdes.2017.10.021>
- Greer, D. M., Shemie, S. D., Lewis, A., Torrance, S., Varelas, P., Goldenberg, F. D., Bernat, J. L., Souter, M., Topcuoglu, M. A., Alexandrov, A. W., Baldisseri, M., Bleck, T., Citerio, G., Dawson, R., Hoppe, A., Jacobe, S., Manara, A., Nakagawa, T. A., Pope, T. M., ... Sung, G. (2020). Determination of brain death/death by neurologic criteria: the world brain death project. *JAMA - Journal of the American Medical Association*, 324(11), 1078–1097. <https://doi.org/10.1001/jama.2020.11586>
- Halson, S. L. (2014). Monitoring Training Load to Understand Fatigue in Athletes. *Sports Medicine*, 44, 139–147. <https://doi.org/10.1007/s40279-014-0253-z>
- Hamidi, H., & Chavoshi, A. (2018). Analysis of the essential factors for the adoption of mobile learning in higher education: A case study of students of the University of Technology. *Telematics and Informatics*, 35(4), 1053–1070. <https://doi.org/10.1016/j.tele.2017.09.016>
- Hapsari, A. (2019). kesehatan mental. In *UPT UNDIP Press Semarang*. http://eprints.undip.ac.id/38840/1/KESEHATAN_MENTAL.pdf
- Hasibuan, J. V. A., Manalu, A. D. B., Octova, A., Tampubolon, S., & Nurkadri. (2024). Pendidikan sosiologi olahraga pembentukan karakter dalam perspektif sosial. *Jurnal Dunia Pendidikan*, 4, 1858–1866. <http://jurnal.stokbinaguna.ac.id/index.php/JURDIP/article/view/2083>
- Hendayani, M. (2019). Problematika Pengembangan Karakter Peserta Didik di Era 4.0. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(2), 183. <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i2.368>

Mira Davita, 2024

PENGARUH PEMBIASAAN SPORT TIME TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA DI SMAIT RAUDHATUL JANNAH CILEGON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hess, S., & Palma, D. (2019). Apollo: A flexible, powerful and customisable freeware package for choice model estimation and application. *Journal of Choice Modelling*, 32(June), 100170. <https://doi.org/10.1016/j.jocm.2019.100170>
- Hoffman, D. W. (2020). *Komunikasi dalam Perspektif Teori Pertukaran Sosial*.
- Holmes, E. A., O'Connor, R. C., Perry, V. H., Tracey, I., Wessely, S., Arseneault, L., Ballard, C., Christensen, H., Cohen Silver, R., Everall, I., Ford, T., John, A., Kabir, T., King, K., Madan, I., Michie, S., Przybylski, A. K., Shafran, R., Sweeney, A., ... Bullmore, E. (2020). Multidisciplinary research priorities for the COVID-19 pandemic: a call for action for mental health science. *The Lancet Psychiatry*, 7(6), 547–560. [https://doi.org/10.1016/S2215-0366\(20\)30168-1](https://doi.org/10.1016/S2215-0366(20)30168-1)
- Iba, T., Levy, J. H., Connors, J. M., Warkentin, T. E., Thachil, J., & Levi, M. (2020). The unique characteristics of COVID-19 coagulopathy. *Critical Care*, 24(1), 4–11. <https://doi.org/10.1186/s13054-020-03077-0>
- Ichsan, A. S. (2018). Memahami Struktur Sosial Keluarga di Yogyakarta (Sebuah Analisa dalam Pendekatan Sosiologi: Struktural Fungsional). *Jurnal Al-Adyan*, 5(2), 153–166.
- Ikhwan, W. K. (2022). Implementasi Standar Isi, Standar Proses, Standar Lulusan Sebagai Standar Mutu pendidikan MTs Negeri Di kabupaten Tulungagung. *Pedagogia : Jurnal Pendidikan*, 4(1), 16–22. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v4i1.68>
- Juliana, B. (2015). Pengembangan Karakter Jujur Melalui Pembiasaan. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 3(1), 1–6.
- Kamins, J., Bigler, E., Covassin, T., Henry, L., Kemp, S., Leddy, J. J., Mayer, A., McCrea, M., Prins, M., Schneider, K. J., McLeod, T. C. V., Zemek, R., & Giza, C. C. (2017). What is the physiological time to recovery after concussion? A systematic review. *British Journal of Sports Medicine*, 51(12), 935–940. <https://doi.org/10.1136/bjsports-2016-097464>
- Karpathy, A., Toderici, G., Shetty, S., Leung, T., Sukthankar, R., & Li, F. F. (2019). Large-scale video classification with convolutional neural networks. *Proceedings of the IEEE Computer Society Conference on Computer Vision and Pattern Recognition*, 1725–1732. <https://doi.org/10.1109/CVPR.2014.223>
- Kemendikbudristek. (2021). Program Sekolah Penggerak 2021. *Kemdikbud.Co.Id*, 4.
- Kholidi, A. K., Irwan, & Faizun, A. (2022). Interaksionisme Simbolik George Herbert Mead di Era New Normal Pasca Covid 19 di Indonesia. *At-Ta'Lim*, 2(1), 1–12.
- Kim, J., Jeerapan, I., Sempionatto, J. R., Barfidokht, A., Mishra, R. K., Campbell, A.

Mira Davita, 2024

PENGARUH PEMBIASAAN SPORT TIME TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA DI SMAIT RAUDHATUL JANNAH CILEGON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- S., Hubble, L. J., & Wang, J. (2018). Wearable Bioelectronics: Enzyme-Based Body-Worn Electronic Devices. *Accounts of Chemical Research*, 51(11), 2820–2828. <https://doi.org/10.1021/acs.accounts.8b00451>
- Knapik, J. J., Steelman, R. A., Hoedebecke, S. S., Austin, K. G., Farina, E. K., & Lieberman, H. R. (2016). Prevalence of Dietary Supplement Use by Athletes: Systematic Review and Meta-Analysis. *Sports Medicine*, 46(1), 103–123. <https://doi.org/10.1007/s40279-015-0387-7>
- Komariyah, N., Purgito, F. P., Pangesti, Y. F. E., Prasasti, A. S., Salsabilla, N., & Nirwana, P. R. S. (2023). Penegasan peraturan mengenai ketepatan waktu untuk meningkatkan kedisiplinan siswa yang sering terlambat datang ke sekolah. *IJM: Indonesian Journal of Multidisciplinary*, 1(1), 89–95.
- Kusumaningrum, R., & Rejeki, M. N. S. (2013). Kepuasan Relasi Antara Atasan dan Bawahan dengan Pendekatan Teori Pertukaran Sosial di PT PLN (Persero) Area Yogyakarta (Deskriptif Kualitatif dengan Teori Pertukaran Sosial Tentang Kepuasan Relasi). *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 4.
- Kyritsis, P., Bahr, R., Landreau, P., Miladi, R., & Witvrouw, E. (2016). Likelihood of ACL graft rupture: Not meeting six clinical discharge criteria before return to sport is associated with a four times greater risk of rupture. *British Journal of Sports Medicine*, 50(15), 946–951. <https://doi.org/10.1136/bjsports-2015-095908>
- Lantto, I., Heikkinen, J., Flinkkilä, T., Ohtonen, P., & Leppilahti, J. (2015). Epidemiology of Achilles tendon ruptures: Increasing incidence over a 33-year period. *Scandinavian Journal of Medicine and Science in Sports*, 25(1), e133–e138. <https://doi.org/10.1111/sms.12253>
- Lestari, I., & Handayani, N. (2023). Pentingnya Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Khususnya Sma/Smk Di Zaman Serba Digital. *Guru Pencerah Semesta*, 1(2), 101–109. <https://doi.org/10.56983/gps.v1i2.606>
- Liao, M., Shi, B., & Bai, X. (2018). A Single-Shot Oriented. *IEEE Transactions on Image Processing*, 27(8), 3676–3690.
- Liska, L., Ruhyanto, A., & Yanti, R. A. E. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Problem Solving Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *J-KIP (Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan)*, 2(3), 161. <https://doi.org/10.25157/j-kip.v2i3.6156>
- Lutfia Yasmin, F., Santoso, A., & Udaya, S. (2016). Hubungan disiplin dengan tanggung jawab belajar siswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penleitian Dan Pengembangan*, 1(4), 692–697.

Mira Davita, 2024

PENGARUH PEMBIASAAN SPORT TIME TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA DI SMAIT RAUDHATUL JANNAH CILEGON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- M. E. Winarno. (2018). Membangun Karakter Melalui Pendidikan Jasmani dan Olahraga. *Seminar Nasional Pendidikan Jasmani*, 12(05), 10–20.
- M Mariani. (2022). Metode Penelitian Metode Penelitian. *Metode Penelitian*, 32–41.
- Machmud, M. E. (2019). Transaksi dalam Teori Exchange Behaviorism George Caspar Homans (Perspektif Ekonomi Syariah). *Iqtishadia: Jurnal Kajian Ekonomi Dan Bisnis Islam STAIN Kudus*, 8(2), 257–280.
- Maina, I. W., Belton, T. D., Ginzberg, S., Singh, A., & Johnson, T. J. (2018). A decade of studying implicit racial/ethnic bias in healthcare providers using the implicit association test. In *Social Science and Medicine* (Vol. 199). Elsevier Ltd. <https://doi.org/10.1016/j.socscimed.2017.05.009>
- Manshur, A. (2019). Strategi Pengembangan Kedisiplinan Siswa. *Al Ulya : Jurnal Pendidikan Islam*, 4(1), 16–28. <https://doi.org/10.36840/ulya.v4i1.207>
- María Luisa Saavedra García, M. E. C. A. M. E. S. G. (2022). Membangun Kerjasama Tim dalam Kelompok. *66 עלון הנטע*(3), 39–37.
- Mariana, D. (2021). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Efektivitas Sekolah Penggerak dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(20), 10228–10233. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/2606>
- Maryamah, E. (2024). Pengembangan Budaya Sekolah. *Tarbawi (Jurnal Online)*, 2(02), 86–96. <https://media.neliti.com/media/publications/publications/256481-pengembangan-budaya-sekolah-1bf3dd81.pdf>
- Maunah, B. (2015). Pendidikan Dalam Perspektif Struktural Konflik. *CENDEKIA: Journal of Education and Teaching*, 9(1), 71. <https://doi.org/10.30957/cendekia.v9i1.53>
- Memon, J., Sami, M., Khan, R. A., & Uddin, M. (2020). Handwritten Optical Character Recognition (OCR): A Comprehensive Systematic Literature Review (SLR). *IEEE Access*, 8, 142642–142668. <https://doi.org/10.1109/ACCESS.2020.3012542>
- Merino, N., Aronson, H. S., Bojanova, D. P., Feyhl-Buska, J., Wong, M. L., Zhang, S., & Giovannelli, D. (2019). Living at the extremes: Extremophiles and the limits of life in a planetary context. *Frontiers in Microbiology*, 10(MAR). <https://doi.org/10.3389/fmicb.2019.00780>
- Miftah, M. (2023). Character development of children learning through social science. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 3(1), 204–217.

Mira Davita, 2024

PENGARUH PEMBIASAAN SPORT TIME TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA DI SMAIT RAUDHATUL JANNAH CILEGON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mighfar, S. (2015). Konsep George C. Homans tentang teori pertukaran sosial. *LISAN AL-HAL: Jurnal Pengembangan Pemikiran Dan Kebudayaan*, 9(2), 259–282. <https://doi.org/10.35316/lisanalhal.v9i2.98>
- Milewski, M. D., Skaggs, D. L., Bishop, G. A., Pace, J. L., Ibrahim, D. A., Wren, T. A. L., & Barzdukas, A. (2014). Chronic lack of sleep is associated with increased sports injuries in adolescent athletes. *Journal of Pediatric Orthopaedics*, 34(2), 129–133. <https://doi.org/10.1097/BPO.0000000000000151>
- Mu'min, A., Sindring, A., & Fadhilah Umar, N. (2022). Analisis Rendahnya Kedisiplinan Belajar Siswa dan Penanganannya (Study Kasus Siswa Kelas X Sman 5 Enrekang). *Pinisi Journal of Education*, 1, 1–11. http://eprints.unm.ac.id/26255/1/J855_1.pdf
- Munirah. (2020). Sistem Pendidikan di Indonesia antara Keinginan dan Realita. *Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Alauddin Makassar*, 2(2), 233–245.
- Muniriyanto, M., & Suharnan, S. (2014). Keharmonisan keluarga, Konsep diri dan kenakalan remaja. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(02). <https://doi.org/10.30996/persona.v3i02.380>
- Musolin, M., & Nisa', K. (2021). Pendidikan Masa Pandemi Covid 19: Implementasi Konsep Tri Pusat Pendidikan Ki Hajar Dewantara. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4134–4144. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1316>
- Mustofa, Z., & Setiyowati, R. (2021). Pembentukan Karakter Pada Siswa Di Sekolah Berasrama Dalam Menghadapi Masalah Sosial. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan PKn*, 8(1), 57–65. <https://doi.org/10.36706/jbti.v8i1.12479>
- Muttaqien, P. F. (2023). Kajian literatur sistematis teori pertukaran sosial dalam hubungan dua arah. *Communicative: Jurnal Komunikasi Dan Penyiaran Islam*, 4(1), 1–23. <https://journal.bungabangsacirebon.ac.id/index.php/communicative>
- Nakata, S., Arie, T., Akita, S., & Takei, K. (2017). Wearable, Flexible, and Multifunctional Healthcare Device with an ISFET Chemical Sensor for Simultaneous Sweat pH and Skin Temperature Monitoring. *ACS Sensors*, 2(3), 443–448. <https://doi.org/10.1021/acssensors.7b00047>
- Nilamsari, N. (2022). Memahami Studi Dokumentasi Dalam Penelitian Kualitatif. *Wacana*, 8(2), 177–1828. <http://fisip.untirta.ac.id/teguh/?p=16/>
- Novotna, K., Cermakova, L., Pivokonska, L., Cajthaml, T., & Pivokonsky, M. (2019). Microplastics in drinking water treatment – Current knowledge and research needs. *Science of the Total Environment*, 667, 730–740.

Mira Davita, 2024

PENGARUH PEMBIASAAN SPORT TIME TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA DI SMAIT RAUDHATUL JANNAH CILEGON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2019.02.431>

- Pahlawan, F., & Prabowo, C. B. A. (2020). Pengaruh karakteristik individu, intensitas penggunaan smartphone dan interaksi sosial terhadap perilaku phone and snubbing karyawan lifepal®. *Syntax Idea*, 2(5), 61–67.
- Pangestu, D., & Widda Djuhan, M. (2022). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas Viii D (Study Mata Pelajaran Ips Terpadu) Di Smp 1 Ma'Arif Ponorogo. *JIIPSI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 2(1), 1–11. <https://doi.org/10.21154/jiipsi.v2i1.497>
- Pasani, C. F., Kusumawati, E., & Imanisa, D. (2018). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe scramble dalam pembelajaran matematika untuk membina karakter disiplin siswa. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 178–188. <https://doi.org/10.20527/edumat.v6i2.5682>
- Patel, A. V., Friedenreich, C. M., Moore, S. C., Hayes, S. C., Silver, J. K., Campbell, K. L., Winters-Stone, K., Gerber, L. H., George, S. M., Fulton, J. E., Denlinger, C., Morris, G. S., Hue, T., Schmitz, K. H., & Matthews, C. E. (2019). American College of Sports Medicine Roundtable Report on Physical Activity, Sedentary Behavior, and Cancer Prevention and Control. *Medicine and Science in Sports and Exercise*, 51(11), 2391–2402. <https://doi.org/10.1249/MSS.0000000000002117>
- Pelliccia, A., Solberg, E. E., Papadakis, M., Adami, P. E., Biffi, A., Caselli, S., La Gerche, A., Niebauer, J., Pressler, A., Schmied, C. M., Serratos, L., Halle, M., Van Buuren, F., Borjesson, M., Carrè, F., Panhuyzen-Goedkoop, N. M., Heidbuchel, H., Olivotto, I., Corrado, D., ... Sharma, S. (2019). Recommendations for participation in competitive and leisure time sport in athletes with cardiomyopathies, myocarditis, and pericarditis: Position statement of the Sport Cardiology Section of the European Association of Preventive Cardiology (EAPC). *European Heart Journal*, 40(1), 19–33. <https://doi.org/10.1093/eurheartj/ehy730>
- Peng, X. Bin, Abbeel, P., Levine, S., & Van De Panne, M. (2018). DeepMimic: Example-guided deep reinforcement learning of physics-based character skills. *ACM Transactions on Graphics*, 37(4). <https://doi.org/10.1145/3197517.3201311>
- Pettit, T. J., Croxton, K. L., & Fiksel, J. (2019). The Evolution of Resilience in Supply Chain Management: A Retrospective on Ensuring Supply Chain Resilience. *Journal of Business Logistics*, 40(1), 56–65. <https://doi.org/10.1111/jbl.12202>
- Phafiandita, A. N., Permadani, A., Pradani, A. S., & Wahyudi, M. I. (2022). Urgensi Evaluasi Pembelajaran di Kelas. *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 3(2), 111–121. <https://doi.org/10.47387/jira.v3i2.262>

Mira Davita, 2024

PENGARUH PEMBIASAAN SPORT TIME TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA DI SMAIT RAUDHATUL JANNAH CILEGON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Popkova, E. G. (2019). Preconditions of formation and development of industry 4.0 in the conditions of knowledge economy. *Studies in Systems, Decision and Control*, 169, 65–72. https://doi.org/10.1007/978-3-319-94310-7_6
- Prasrihamni, M., Zulela, & Edwita. (2022). Ketepatan waktu dalam belajar. *Penerapan Nilai Profil Pelajar Pancasila Melalui Kegiatan Kampus Mengajar Di Sekolah Dasar Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(1), 128–134.
- Pratama, R. A., & Gandasari, M. F. (2023). Perbedaan Waktu Reaksi Bunyi Dengan Waktu Reaksi Mata. *Journal of SPORT (Sport, Physical Education, Organization, Recreation, and Training)*, 7(3), 681–692. <https://doi.org/10.37058/sport.v7i3.8822>
- Pratiwi, D., Setyo Putro Pribowo, F., & Setiawn, F. (2021). Analisis sikap tanggung jawab dalam pelaksanaan Program Merdeka Belajar di Masa Pandemi COVID-19 Pada Siswa SD Informasi. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 6(1), 83–103. <http://online-journal.unja.ac.id/index.php/gentala>
- Prawiyogi, A. G., Sadih, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>
- Rahman, A. (2014). Peningkatan disiplin kerja guru di sekolah dasar yayasan mutiara gambut. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 2(1), 1–9. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/bahana/article/view/3695>
- Rakanita Dyah Ayu Kinesti, Indriani Noor Agustin, Farida Nur Wahidah, Eka Miftakhussa'adah, Naila Darojatil Ulya, & Khalimatus Sa'diyyah. (2021). Peningkatan Sikap Kedisiplinan Dalam Kegiatan Belajar Mengajar Siswa Di Sd Al Ma'Soem Bandung. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12(02), 42–55. <https://doi.org/10.21009/jpd.v12i02.24470>
- Ramdan, A. Y., & Fauziah, P. Y. (2019). Peran orang tua dan guru dalam mengembangkan nilai-nilai karakter anak usia sekolah dasar. *Premiere Educandum: Jurnal Pendidikan Dasar Dan Pembelajaran*, 9(2), 100. <https://doi.org/10.25273/pe.v9i2.4501>
- Rasam, F., Sari, A. I. C., & Karlina, E. (2019). Peran Kompetensi Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di Sma Jakarta Selatan. *Research and Development Journal of Education*, 6(1), 41. <https://doi.org/10.30998/rdje.v6i1.4371>
- Rinaldi, R. (2022). PENGARUH KEPUASAN PELANGGAN, KUALITAS PELAYANAN DAN CRM TERHADAP LOYALITAS PELANGGAN. *Metode Penelitian*, 32–41.

Mira Davita, 2024

PENGARUH PEMBIASAAN SPORT TIME TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA DI SMAIT RAUDHATUL JANNAH CILEGON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ristiana, H., Widodo, J., Wahyudin, A., & Suminar, T. (2017). Peran Program Sekolah Penggerak dalam Menghadapi Transformasi Global. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana Universitas Negeri Semarang*, 337–340.
- Rizky Pribadi, M. (2017). Integrasi RUP dan DSDM untuk Rancang Bangun Sistem Informasi Olahraga yang Komprehensif Studi Kasus: Pengurus Besar Taekwondo Indonesia. *Jurnal Sisfokom (Sistem Informasi Dan Komputer)*, 8(2), 13–19. <https://doi.org/10.32736/sisfokom.v6i1.43>
- Roussel, J. R., Auty, D., Coops, N. C., Tompalski, P., Goodbody, T. R. H., Meador, A. S., Bourdon, J. F., de Boissieu, F., & Achim, A. (2020). lidR: An R package for analysis of Airborne Laser Scanning (ALS) data. *Remote Sensing of Environment*, 251(February), 112061. <https://doi.org/10.1016/j.rse.2020.112061>
- Rozi, F., & Setyawati, H. (2017). *Journal of physical education and sports sosialisasi , partisipasi , interaksi sosial , gender , dan norma pada perkembangan sepak takraw*. 6(3), 255–260. <http://jurnal2.webuir.com/index.php/mydoc8/article/view/376/315>
- Sakti, B. P. (2017). Indikator Pengembangan Karakter Siswa. *Indikator Pengembangan Karakter Siswa Sekolah Dasar*, 101, 1–10.
- Salmaa. (2023). Instrumen penelitian. In *Deepublish*. <https://penerbitdeepublish.com/instrumen-penelitian/>
- Sanaky, M. M. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432–439. <https://doi.org/10.31959/js.v11i1.615>
- Santina, R. O., Hayati, F., & Oktariana, R. (2021). Analisis peran orangtua dalam mengatasi perilaku sibling rivalry anak usia dini. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa ...*, 2(1), 1–13. [file:///Users/ajc/Downloads/319-File Utama Naskah-423-1-10-20210810.pdf](file:///Users/ajc/Downloads/319-File%20Utama%20Naskah-423-1-10-20210810.pdf)
- Santoso, B. (2021). Tingkat ketepatan waktu (On Time Performance) pada maskapai Garuda Indonesia dan Citilink di Bandar Udara Tjilik Riwut Palangka Raya. *Doctoral Dissertation: STTKD Sekolah Tinggi Teknologi Kedirgantaraan Yogyakarta*, 1–124.
- Saputra, D., Basuki, I., & Setyowati, S. (2021). Pengaruh budaya Sekolah Terhadap Kualitas Proses Pembelajaran. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 10(2), 12–19.
- Sari, A. D., & Priambodo, A. (2018). Hubungan Interaksi Sosial Peserta Didik Dengan Prestasi Belajar Pendidikan Jasmani. *Hubungan Interaksi Sosial Peserta Didik Dengan Prestasi Belajar Pendidikan Jasmani*, 06, 569–572.

Mira Davita, 2024

PENGARUH PEMBIASAAN SPORT TIME TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA DI SMAIT RAUDHATUL JANNAH CILEGON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Schmidt, S. C. E., Anedda, B., Burchartz, A., Eichsteller, A., Kolb, S., Nigg, C., Niessner, C., Oriwol, D., Worth, A., & Woll, A. (2020). Physical activity and screen time of children and adolescents before and during the COVID-19 lockdown in Germany: a natural experiment. *Scientific Reports*, *10*(1), 1–12. <https://doi.org/10.1038/s41598-020-78438-4>
- Schneider, K. J., Meeuwisse, W. H., Nettel-Aguirre, A., Barlow, K., Boyd, L., Kang, J., & Emery, C. A. (2014). Cervicovestibular rehabilitation in sport-related concussion: a randomised controlled trial. *British Journal of Sports Medicine*, *48*(17), 1294–1298. <https://doi.org/10.1136/bjsports-2013-093267>
- Shoimah, L., Sulthoni, & Soepriyanto, Y. (2018). Pendidikan Karakter Melalui Pembiasaan Di Sekolah Dasar Lailatus Shoimah, Sulthoni, Yerry Soepriyanto. *Jurnal Kurikulum Teknologi Pendidikan*, *1*(2), 169–175. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jktp/article/view/4206>
- Siahaan, N. A., & Tantu, Y. R. P. (2022). Penerapan peraturan dan prosedur kelas dalam membentuk sikap disiplin siswa kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, *8*(1), 127–133. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1682>
- Sidi, P. (2020). Krisis Karakter Dalam Perspektif Teori Struktural Fungsional. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, *2*(1), 72–81. <https://doi.org/10.21831/jppfa.v2i1.2619>
- Simatupang, P. (2024). Socio-Economic Impacts of Sports Events to Indonesian Hosting Cities: Evidence from SEA Games 2011, Asian Games 2018, and PON 2021. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, *4*(1), 11500–11513.
- Sirait, G. (2020). Analisis Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional Mencakup Bab IV Pasal 5 Mengenai Hak dan Kewajiban Warga Negara, Orang Tua dan Pemerintah. *Jurnal Visi Sosial Dan Humaniora (VSH)*, *1*(1), 82–88. <https://ejournal.uhn.ac.id/index.php/humaniora/article/download/27/134/4817>
- Soedjatmiko. (2019). Membentuk Karakter Siswa Sekolah Dasar Menggunakan pendidikan Jasmani Dan Olahraga. *Journal of Physical Education, Health and Sport*, *2*(2), 57–64.
- Soligard, T., Steffen, K., Palmer, D., Alonso, J. M., Bahr, R., Lopes, A. D., Dvorak, J., Grant, M. E., Meeuwisse, W., Mountjoy, M., Pena Costa, L. O., Salmina, N., Budgett, R., & Engebretsen, L. (2017). Sports injury and illness incidence in the Rio de Janeiro 2016 Olympic Summer Games: A prospective study of 11274 athletes from 207 countries. *British Journal of Sports Medicine*, *51*(17), 1265–1271. <https://doi.org/10.1136/bjsports-2017-097956>

Mira Davita, 2024

PENGARUH PEMBIASAAN SPORT TIME TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA DI SMAIT RAUDHATUL JANNAH CILEGON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sonnery-Cottet, B., Thauinat, M., Freychet, B., Pupim, B. H. B., Murphy, C. G., & Claes, S. (2015). Outcome of a combined anterior cruciate ligament and anterolateral ligament reconstruction technique with a minimum 2-year follow-up. *American Journal of Sports Medicine*, 43(7), 1598–1605. <https://doi.org/10.1177/0363546515571571>
- Sterdt, E., Liersch, S., & Walter, U. (2020). Correlates of physical activity of children and adolescents: A systematic review of reviews. *Health Education Journal*, 73(1), 72–89. <https://doi.org/10.1177/0017896912469578>
- Sugiarto, A. P., Suyati, T., & Yulianti, P. D. (2019). Faktor Kedisiplinan Belajar Pada Siswa Kelas X Smk Larenda Brebes. *Mimbar Ilmu*, 24(2), 232. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i2.21279>
- Sugiyono. (2019). Pengaruh Penggunaan New Media Terhadap Pemenuhan Kebutuhan (Studi Tentang Media Sosial Facebook Dalam Pemenuhan Informasi di Kalangan Ibu Rumah Tangga). *Prologia*, 3(2), 489. <https://doi.org/10.24912/pr.v3i2.6393>
- Suherman, Q. A., & Pengantar, K. (2020). *Teori Interaksionisme Simbolik George Herbert Mead*.
- Sukadari. (2020). Peranan Budaya Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Luar Biasa*, 1(1), 75–86. <http://journal.upy.ac.id/index.php/PLB/article/view/857>
- Sukiyanto, S., & Maulidah, T. (2020). Pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah dan budaya organisasi terhadap motivasi guru dan karyawan. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 7(1), 127. <https://doi.org/10.30734/jpe.v7i1.874>
- Syofian, M., & Gazali, N. (2021). Journal of Sport Education JOPE. *Journal of Sport Education (JOPE)*, 3(2), 63–74.
- Taylor, J. B., Wright, A. A., Dischiavi, S. L., Townsend, M. A., & Marmon, A. R. (2017). Activity Demands During Multi-Directional Team Sports: A Systematic Review. *Sports Medicine*, 47(12), 2533–2551. <https://doi.org/10.1007/s40279-017-0772-5>
- Ulfa, R. (2018). Reliabilitas artinya kestabilan pengukuran. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 12–26.
- Ulum, S. (2022). TEORI PERTUKARAN SOSIAL TENTANG FENOMENA DAKWAH DI EKS LOKALISASI DADAPAN. *Journal of the Japan Welding Society*, 91(5), 328–341. <https://doi.org/10.2207/jjws.91.328>
- Vergniory, M. G., Elcoro, L., Felser, C., Regnault, N., Bernevig, B. A., & Wang, Z. (2019). A complete catalogue of high-quality topological materials. *Nature*,

Mira Davita, 2024

PENGARUH PEMBIASAAN SPORT TIME TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA DI SMAIT RAUDHATUL JANNAH CILEGON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

566(7745), 480–485. <https://doi.org/10.1038/s41586-019-0954-4>

- Virdi, S., Khotimah, H., & Dewi, K. (2023). Sosiologi Pendidikan Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik di Sekolah. *Protasis: Jurnal Bahasa, Sastra, Budaya, Dan Pengajarannya*, 2(1), 162–177. <https://protasis.amikveteran.ac.id/index.php/protasis/article/view/86>
- Viyanka. (2023). Sistem Pendidikan Nasional. *Zitteliana*, 19(8), 159–170.
- Vuurberg, G., Hoorntje, A., Wink, L. M., Van Der Doelen, B. F. W., Van Den Bekerom, M. P., Dekker, R., Van Dijk, C. N., Krips, R., Loogman, M. C. M., Ridderikhof, M. L., Smithuis, F. F., Stufkens, S. A. S., Verhagen, E. A. L. M., De Bie, R. A., & Kerkhoffs, G. M. M. J. (2018). Diagnosis, treatment and prevention of ankle sprains: Update of an evidence-based clinical guideline. *British Journal of Sports Medicine*, 52(15), 956. <https://doi.org/10.1136/bjsports-2017-098106>
- Wardani, W. (2016). MEMBEDAH TEORI SOSIOLOGI: Teori Pertukaran (Exchange Theory) George Caspar Homans. *Jurnal Studia Insania*, 4(1), 19. <https://doi.org/10.18592/jsi.v4i1.1111>
- Warsita, B. (2018). Teori belajar Robert M. Gagne Dan implikasinya pada pentingnya pusat sumber belajar. *Jurnal Teknodik*, XII(1), 064–078. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v12i1.421>
- Wati, S. (2019). Pengaruh Disiplin Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Kelas VI B MIN 3 Mojokerto. *MODELING: Jurnal Program Studi PGMI*, 6(2), 186–195. <https://doi.org/10.36835/modeling.v6i2.464>
- Wibowo, I. S., & Maqfirotun, S. (2022). Peran guru dalam membentuk disiplin siswa. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 1(1), 61–72. <https://doi.org/10.22437/gentala.v1i1.7091>
- Wiggins, A. J., Grandhi, R. K., Schneider, D. K., Stanfield, D., Webster, K. E., & Myer, G. D. (2016). Risk of Secondary Injury in Younger Athletes after Anterior Cruciate Ligament Reconstruction. *American Journal of Sports Medicine*, 44(7), 1861–1876. <https://doi.org/10.1177/0363546515621554>
- Winarni, S. (2023). Pengembangan Karakter Dalam Olahraga Dan Pendidikan Jasmani. *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 2, 124–139. <https://doi.org/10.21831/cp.v0i2.1460>
- Wollenberg, A., Barbarot, S., Bieber, T., Christen-Zaech, S., Deleuran, M., Fink-Wagner, A., Gieler, U., Girolomoni, G., Lau, S., Muraro, A., Czarnecka-Operacz, M., Schäfer, T., Schmid-Grendelmeier, P., Simon, D., Szalai, Z., Szepletowski, J. C., Taïeb, A., Torrelo, A., Werfel, T., & Ring, J. (2018). Consensus-based

Mira Davita, 2024

PENGARUH PEMBIASAAN SPORT TIME TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA DI SMAIT RAUDHATUL JANNAH CILEGON

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- European guidelines for treatment of atopic eczema (atopic dermatitis) in adults and children: part I. *Journal of the European Academy of Dermatology and Venereology*, 32(5), 657–682. <https://doi.org/10.1111/jdv.14891>
- Xiao, A. (2018). Konsep Interaksi Sosial dalam Komunikasi. *Jurnal Komunikasi, Media Dan Informatika*, 7(2), 1–6.
- Yasin, M., & Adawiyah, A. (2022). Pengelolaan interaksi sosial guru pada masyarakat. *E-Journal Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 4(3), 141–150. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPSU/article/view/53626>
- Youssef, A. M., & El-Sayed, S. M. (2018). Bionanocomposites materials for food packaging applications: Concepts and future outlook. *Carbohydrate Polymers*, 193(February), 19–27. <https://doi.org/10.1016/j.carbpol.2018.03.088>
- Yuliyanti, Y., Damayanti, E., & Nulhakim, L. (2022). Perkembangan Kurikulum Sekolah Dasar Di Indonesia Dan Perbedaan Dengan Kurikulum Di Beberapa Negara. *Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 11(3), 95. <https://doi.org/10.31000/lgrm.v11i3.7271>
- Zhu, G., Liu, D., Du, Y., You, C., Zhang, J., & Huang, K. (2020). Toward an Intelligent Edge: wireless communication meets machine learning. *IEEE Communications Magazine*, 58(1), 19–25. <https://doi.org/10.1109/MCOM.001.1900103>
- Zhu, Y., Elhoseiny, M., Liu, B., Peng, X., & Elgammal, A. (2018). A Generative Adversarial Approach for Zero-Shot Learning from Noisy Texts. *Proceedings of the IEEE Computer Society Conference on Computer Vision and Pattern Recognition*, 1004–1013. <https://doi.org/10.1109/CVPR.2018.00111>