

015/Adpend-Tesis/PK.03.08/2024

**EFEKTIVITAS IMPLEMENTASI *DIGITAL LEADERSHIP*
KEPALA SEKOLAH DALAM PENINGKATAN KOMPETENSI DIGITAL
GURU ABAD 21 DI SMP KOTA SUKABUMI**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar
Magister Pendidikan dalam program studi Administrasi Pendidikan



oleh

Cherly Ofita
NIM. 2113036

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

HALAMAN HAK CIPTA

**EFEKTIVITAS IMPLEMENTASI *DIGITAL LEADERSHIP*
KEPALA SEKOLAH DALAM PENINGKATAN KOMPETENSI DIGITAL
GURU ABAD 21 DI SMP KOTA SUKABUMI**

Oleh
Cherly Ofita

S.Pd Universitas Syiah Kuala, 2021

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Cherly Ofita 2024
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

HALAMAN PENGESAHAN

CHERLY OFITA

**EFEKTIVITAS IMPLEMENTASI *DIGITAL LEADERSHIP*
KEPALA SEKOLAH DALAM PENINGKATAN KOMPETENSI DIGITAL
GURU ABAD 21 DI SMP KOTA SUKABUMI**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Prof. Dr. Aan Komariah, M.Pd
NIP. 19700524 199402 2 001

Pembimbing II



Dr. Abubakar, M.Pd
NIP. 19660602 199802 1 001

Mengetahui,
Wakil Dekan Bidang Akademik
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Nandang Budiman, M.Si
NIP. 19710219 199802 1 001

ABSTRAK

Pemimpin digital bukanlah seseorang yang ahli dalam pemrograman komputer, namun pemimpin digital mampu memanfaatkan teknologi informasi untuk mencapai tujuan organisasi di era digitalisasi saat ini. Penelitian ini menganalisis gambaran aspek atau dimensi kepemimpinan digital kepala sekolah menengah pertama di kota Sukabumi, Jawa Barat, Indonesia. Penelitian ini mengkaji apakah kepemimpinan digital kepala sekolah di Sukabumi sudah mencapai target, tepat sasaran atau masih belum memenuhi target dalam meningkatkan kompetensi digital guru abad 21. Penelitian ini menggunakan desain deskriptif kualitatif dengan instrumen wawancara dan observasi. Data dikumpulkan dari 3 SMP yang terdiri dari 3 kepala sekolah dan 9 guru di kota Sukabumi. Analisis kualitatif yang digunakan dalam penelitian ini adalah Atlas.Ti versi 8. Berdasarkan hasil penelitian ditemukan beberapa kendala dalam pelaksanaan penerapan digital yang disebabkan oleh keterbatasan anggaran, kurangnya kompetensi digital guru, dan infrastruktur yang belum merata sehingga efektivitas belum tercapai sesuai target. Hasil penelitian ini mengusulkan bahwa dukungan kepala sekolah, peningkatan literasi guru, pembentukan tim inovasi penting bagi kepemimpinan digital agar target program sekolah dapat tercapai.

Kata Kunci : Kepemimpinan Digital, Kompetensi Digital, Kepala Sekolah SMP

ABSTRACT

Digital leaders is not someone who is an expert in computer programming, but digital leaders are able to utilize information technology to achieve organizational goals in the current era of digitalization. This research analyzes the description of the digital leadership aspects or dimensions of junior high school principals in Sukabumi city, West Java, Indonesia. This research examines whether the digital leadership of principals in Sukabumi has reached the target, on target or still not meeting the target in improving the digital competence of 21st century teachers. This research use a qualitative descriptive design with interview and observation instrument. Data were collected from 3 junior high schools consisting of 3 principals and 9 teachers in Sukabumi city. The qualitative analysis used in this study was Atlas.Ti 8 version. Based on the results of the research, several obstacles were found in the implementation of digital implementation caused by budget constraints, the lack of digital competence of teachers, and uneven infrastructure so that effectiveness has not been achieved according to the target. The results of this study propose that principal support, increased teacher literacy, the formation of innovation teams are important for digital leadership so that the school program targets can be achieved.

Keywords : Digital Leadership; Digital Competence; Junior High School Principals

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN HAK CIPTA	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian.....	9
1.3.1 Tujuan Umum	10
1.3.2 Tujuan Khusus	10
1.4 Manfaat Penelitian.....	10
1.4.1 Secara Teoritis.....	10
1.4.2 Secara Praktis.....	10
1.5 Struktur Organisasi Tesis	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Pemimpin dan Kepemimpinan di Abad 21	12
2.1.1 Pengertian Pemimpin dan kepemimpinan.....	12
2.1.2 Kepemimpinan Abad 21	13
2.1.3 Efektivitas Kepemimpinan.....	14
2.2 Generasi Revolusi Industri 4.0	17
2.2.1 Karakteristik Generasi X, Y, Z dan Alpha.....	18
2.2.2 Pendidikan Era Revolusi Industri 4.0	21
2.3 Kepala Sekolah.....	22
2.3.1 Kepala Sekolah Sebagai Pemimpin	22
2.3.2 Fungsi Kepemimpinan Kepala Sekolah.....	24
2.3.3 Dimensi dan tugas Kepemimpinan Kepala Sekolah	26
2.4 Digital Leadership	27
2.4.1 Defenisi Digital Leadership	27
2.4.2 Aspek Digital Leadership.....	29
2.4.3 Proses Digital Leadership	31
2.4.4 Ciri Digital Leadership.....	32
2.4.5 Pilar Pendukung Digital Leadership	35

2.4.6 Tujuan Digital leadership.....	36
2.4.7 Komponen Digital Leadership.....	37
2.5 Kompetensi Guru.....	37
2.5.1 Pengertian Kompetensi dan Kompetensi Guru.....	37
2.5.2 Kompetensi Digital Guru.....	42
2.6 Penelitian Relevan.....	44
2.7 Kerangka Pemikiran Penelitian.....	46
BAB III METODE PENELITIAN.....	47
3.1 Desain Penelitian.....	47
3.2 Setting Dan waktu Penelitian.....	48
3.2.1 Lokasi Penelitian.....	48
3.2.2 Waktu Penelitian.....	48
3.3 Sumber Penelitian.....	48
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	51
3.5 Teknik Analisis Data.....	55
3.5.1 Pengumpulan Data (<i>Data Collection</i>).....	56
3.5.2 Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>).....	56
3.5.3 Penyajian Data (<i>Display Data</i>).....	57
3.5.4 Penarikan Kesimpulan (<i>Conclusion Drawing</i>).....	57
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	58
4.1 Temuan Penelitian.....	58
4.1.1 Gambaran Implementasi Digital Leadership di SMP Kota Sukabumi ..	58
4.1.2 Gambaran Kompetensi Digital Guru Abad 21 di SMP Kota Sukabumi	69
4.1.3 Efektivitas Implementasi Digital Leadership Kepala Sekolah dalam	
Meningkatkan Kompetensi Digital Guru Abad 21.....	75
4.1.4 Kelebihan dan Kekurangan dari Dampak Implementasi <i>Digital</i>	
<i>Leadership</i>	84
4.1.4.1 Dampak Positif Implementasi Digital.....	84
4.1.4.2 Dampak Negatif Implementasi Digital.....	86
4.2 Pembahasan.....	87
4.2.1 Implementasi Digital Leadership di SMP Kota Sukabumi.....	87
4.2.2 Kompetensi Digital Guru Abad 21 di SMP Kota Sukabumi.....	92
4.2.3 Efektivitas Implementasi Digital Leadership Kepala Sekolah Terhadap	
Kompetensi Digital Guru Abad 21.....	95
4.2.4 Dampak dari Implementasi <i>Digital Leadership</i>	100
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	104
5.1 Kesimpulan.....	104
5.2 Implikasi.....	106
5.3 Rekomendasi.....	107
DAFTAR PUSTAKA.....	110
DAFTAR LAMPIRAN.....	117

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pengkodean Informan Penelitian	51
Tabel 3.2 Pedoman Observasi.....	52
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara.....	53
Tabel 3.4 Studi Dokumentasi.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Hambatan Terhadap Penggunaan Komputer di Pekerjaan.....	4
Gambar 2.1 Konfigurasi Kepemimpinan	13
Gambar 2.2 Kepemimpinan digital dalam krisis.....	28
Gambar 2.3 Budaya digital bergantung terhadap kepemimpinan digital.....	29
Gambar 2.4 Aspek Kompetensi e Leadership.....	31
Gambar 2.5 Tujuh Pilar Pendukung Digital Leadership.....	35
Gambar 3.1 Proses Analisis Data Penelitian Kualitatif	56
Gambar 4.1 Kepemimpinan Digital Kepala Sekolah Dengan Aspek/Dimensi Budaya Belajar Era Digital	59
Gambar 4.2 Kepemimpinan Digital Kepala Sekolah dengan Aspek/Dimensi Karakteristik Personal.....	60
Gambar 4.3 Kemampuan Kepemimpinan Digital Kepala Sekolah dalam Teknologi Digital.....	62
Gambar 4.4 Kemampuan Kepemimpinan Digital Kepala Sekolah dalam Keterampilan Membangun Tim.....	64
Gambar 4.5 Kemampuan Kepemimpinan Digital Kepala Sekolah Dalam Pengembangan Profesional.....	66
Gambar 4.6 Kemampuan Kepemimpinan Digital Kepala Sekolah dalam Peran yang di Inginkan	67
Gambar 4.7 Kemampuan Kepemimpinan Digital Kepala Sekolah dalam Tindakan/Perilaku.....	68
Gambar 4.8 Kompetensi Digital Guru Abad 21 <i>Analyzing and Reflecting</i>	69
Gambar 4.9 Kompetensi Digital Guru Abad 21 <i>Digital Skills</i>	71
Gambar 4.10 Kompetensi Digital Guru Abad 21 <i>Information, Literacy and Critical Thinking</i>	72
Gambar 4.11 Kompetensi Digital Guru Abad 21 <i>Communication</i> <i>and Collaboration</i>	73
Gambar 4.12 Kompetensi Digital Guru Abad 21 <i>Problem Solving</i>	74
Gambar 4.13 Relasi <i>codes</i> temuan pada saat wawancara terhadap Kepemimpinan Digital Kepala Sekolah	78
Gambar 4.14 Relasi <i>codes</i> temuan pada saat wawancara terhadap Kompetensi Digital Guru Abad 21	80
Gambar 4.15 Jumlah Ideal Rasio Rombel Menurut Permendikbud no 22 tahun 2016	97

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Pembimbing	117
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian	118
Lampiran 3 Surat Rekomendasi Izin Penelitian Dinas Pendidikan	121
Lampiran 4 Surat Balasan Sekolah	122
Lampiran 5 Lembar Protokol Wawancara Kepala Sekolah	124
Lampiran 6 Lembar Pedoman Wawancara Guru.....	126
Lampiran 7 Lembar Pedoman Observasi.....	131
Lampiran 8 Lembar Pedoman Dokumentasi.....	133
Lampiran 9 Hasil Transkrip Wawancara	135
Lampiran 10 Foto foto pelaksanaan Wawancara	151
Lampiran 11 Sertifikat Guru.....	155

DAFTAR PUSTAKA

- Abbu, H. R., & Gopalakrishna, P. (2021). Synergistic effects of market orientation implementation and internalization on firm performance: Direct marketing service provider industry. *Journal of Business Research*, 125(1), 851–863. <https://doi.org/10.1016/j.jbusres.2019.06.004>
- Aghimien, D., Aigbavboa, C., Oke, A., & Koloko, N. (2018). Digitalisation in construction industry: Construction professionals perspective. In *Proceedings of the Fourth Australasia and South-East Asia Structural Engineering and Construction Conference, Brisbane, Australia* (pp. 3-5).
- Ahmad, F.M & Hazrati, H. (2022). Headmaster Technology Leadership and Its Relationship to Teachers' Competence in Information and Communication Technology. *International Journal of Academic*. 11(4).
- Ajabar, A., Sundah, D. I. E., Tjahjana, D., Tjiptadi, D. D., Prihanto, J. N., Said, L. R., & Purnamasari, W. (2021). HRM Essentials: Win your workplace, Win your marketplace.
- Aksal, F. A. (2015). Are headmasters digital leaders in school culture?. *Egitim ve Bilim*, 40(182).77-86
- Andriani, R. D. (2021). Strategi Pemimpin Dalam Digital Leadership Di Era Disrupsi Digital. *Al-Irsyad: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 11(1), 58-72.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Aryawan, I. W. (2019). Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Di Era Revolusi Industri 4.0 Berlandaskan Pada Konsep Panca Upaya Sandhi. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*, 5(2), 132–141.
- Astuti, M., Arifin, Z., Mutohari, F., & Nurtanto, M. (2021). Competency of digital technology: the maturity levels of teachers and students in vocational education in Indonesia. *Journal of Education Technology*, 5(2), 254-262.
- Babacan, S. & Dogru Yuvarlakbas, S. (2021). Digitalization in education during the COVID-19 pandemic: *Emergency distance anatomy education. Surgical and Radiologic Anatomy*, 44(1), 55–60
- Blyznyuk, T. (2018). Formation of teachers' digital competence: domestic challenges and foreign experience. *Journal of Vasyl Stefanyk Precarpathian National University*, 5(1), 40-46.

- Cahyarini, F. D. (2021). Implementasi digital leadership dalam pengembangan kompetensi digital pada pelayanan publik. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 25(1), 47-60.
- Celep, C., & Tülübaş, T. (2014). Effect of principals' technological leadership on teachers' attitude towards the use of educational technologies. In *Key Competencies in ICT and Informatics. Implications and Issues for Educational Professionals and Management: IFIP WG 3.4/3.7 International Conferences, KCICTP and ITEM 2014, Potsdam, Germany, July 1-4, 2014, Revised Selected Papers* (pp. 247-258). Springer Berlin Heidelberg.
- Codrington, G. T. and Grant-Marshall, S. (2004). *Mind the gap*, Penguin Books. Rosebank.
- Cornelly, Bill., (2018). Rule No. 1 For Dealing With Millennials In The Workplace. <https://www.forbes.com/sites/billconerly/2017/12/27/rule-number-one-for-dealing-with-millennials-in-the-workplace/> Diakses pada tanggal 17 Juli 2024
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan hasil belajar siswa. *Jurnal Education and development*, 8(2), 468-468.
- Darmawan, D. (2022). *Kepemimpinan/Leadership*. Tangerang Selatan : Unpam Press
- Djaenudin, A. (2021). Urgensi Penyesuaian Metode Pembelajaran Di Era Disruptive Technology. *Jurnal Pari*, 7(1), 1-7.
- Fadlurrohman, I., Husein, A., Yulia, L., Wibowo, H., & Raharjo, S. T. (2020). Memahami Perkembangan Anak Generasi Alfa Di Era Industri 4.0. Focus: *Jurnal Pekerjaan Sosial*, 2 (2), 178 – 186
- Faghihi, G., & Anani Sarab, M. R. (2016). Teacher as Reflective Practitioners : a survey on Iranian English Teachers Reflective Practice. *Teaching English as a Second Language Quarterly (Formerly Journal of Teaching Language Skills)*, 34(4), 57-86.
- Fox, S. B., & McDermott, C. L. (2015). The Role of 21st Century Skills in Two Rural Regional Areas of Public Education. *Journal for Leadership and Instruction*, 14(2), 26-30.
- Hasanah, H. (2016). Teknik – Teknik Observasi. *Jurnal at-Taqaddum*. 8(1), 23 - 39
- Haz, A. M., & Sugianto, E. S. (2022). Analisis Pentingnya Kompetensi Pedagogik dan Literasi Digital Guru Dalam Upaya Meningkatkan Kinerja Guru. *JSG: Jurnal Sang Guru*, 1(3), 207-214.

- Intxausti, N., Joaristi, L., & Lizasoain, L. (2016). Educational leadership as best practice in highly effective schools in the Autonomous Region of the Basque County (Spain). *Educational Management Administration & Leadership*, 44(3), 397-419.
- Jannah, R., Rosyidin, A. M., Nurmala, T., Yuningsih, N., & Yenny, E. (2023). Kepemimpinan di Era Digital dan Implementasinya di Lembaga Pendidikan. *Jurnal Syntax Admiration*, 4(2), 264-269.
- Juhro, Solikin, M. (2020). *Transformational Leadership (Konsep, Pendekatan dan Implikasi pada Pembangunan)*. (2nd ed.). Bank Indonesia Institute.
- Karakose, T., Polat, H., & Papadakis, S. (2021). Examining teachers' perspectives on school principals' digital leadership roles and technology capabilities during the COVID19 pandemic. *MDPI Sustainability*, 13(23), 1-20
- Khoeroni, R., Suryadi, S., & Gunawan, A. (2023). Implementation of Digital Leadership in Development Digital Competence in Public Services. *The Management Journal of Binaniaga*, 7(2), 141–156. <https://doi.org/10.33062/mjb.v7i2.6>
- Komariah, A. (2016). Sifat Kepribadian Sebagai Prediktor Kepemimpinan. *Academia*
- Komariah, A. Kurniady, D.A. (2022). *Kepemimpinan Pendidikan Abad ke 21*. Depok : Rajawali Press
- Kunandar. (2011). *Guru Profesional*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Lubis, Y., & Rifma, S. (2022). Model Kepemimpinan Digital Dan Pengaruhnya Terhadap Kinerja Pendidik Dan Tenaga Kependidikan dalam Pandemi COVID-19. *Ability: Journal of Education and Social Analysis*, 55-59.
- Mardalena. (2017). Efektivitas Kepemimpinan : Sebuah Kajian Teoritis. *Jurnal Pendidikan STKIP YPM Bangko*. 2(1). 78 – 83
- Moleong, Lexy J., Moleong. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif : Edisi Revisi (Cet.31)*. Bandung : Remaja Rosdakarya
- Murashkin, M., & Tyrväinen, J. (2020). Adapting to The New Normal: A Qualitative Study of Digital Leadership in Crisis.
- Muslim, M. (2021). Visi Misi Kepemimpinan Digital Kepala Sekolah Dasar di Era Teknologi Digital. *Elementeris : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Islam*, 3(1), 1–13. <https://doi.org/10.33474/elementeris.v3i1.8796>
- Mustaffa, R. B., & Abd Rashid, S. B. (2023). Competence of teachers in teaching and learning of social science teachers in school towards the improvement of teacher professionalism. *Russian Law Journal*, 11(4), 74-85.

- Muttaqin, M. H., Andreansyah, A., & Raharja, R. M. (2024). Kurangnya Minat Baca Anak Generasi Alpha Di Era Perkembangan Teknologi. In *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Pendidikan*, 1(1), 25-31
- Najoan, Stephanie Jill; dan Mandey, J. (2011). Transformasi sebagai Strategi Desain. *Jurnal Media Matrasain*, 8(2), 117–130.
- Natalia, C., & Rodhiah, R. (2019). Pengaruh kreativitas, edukasi dan efikasi diri terhadap intensi berwirausaha dalam generasi Z. *Jurnal Manajerial dan Kewirausahaan*, 1(2), 164-171.
- Nawawi, H. H., & Hadari, M. M. (2012). *Kepemimpinan yang efektif*. Cetakan keenam. Gadjah Mada University Press. 74 -80 : Yogyakarta
- Nita, I. (2022). Kompetensi Guru yang Wajib di Miliki di Era Abad 21 (<https://akupintar.id/info-pintar/-/blogs/kompetensi-guru-yang-wajib-dimiliki-di-era-digital>)
- Nugraeni, D., & Suyatno, S. (2023). Literasi Digital Guru Dalam Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Paedagogy*, 10(4), 1034-1044.
- Nurdin, D. (2021). *Manajemen Mutu Sekolah Teori, Konsep dan Implementasi*. Refika Aditama : Bandung
- Nurtanto, M. (2016). Mengembangkan kompetensi profesionalisme guru dalam menyiapkan pembelajaran yang bermutu. In *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan* (pp. 553-565).
- Palimbong, A. (2022). Pengaruh Supervisi dan Kompetensi Digital Terhadap Peningkatan Kinerja Guru (Doctoral dissertation, Universitas Kristen Indonesia).
- Pamungkas, I. A., & Dwiwogo, W. D. (2020). Blended Learning Sebagai Pembelajaran Alternatif Di Era New Normal Pandemi Covid-19. In *Seminar Nasional Keolahragaan*. 1-7
- Pandey, A. (2023). E-Learning and Education 4.0: Revolution in Education of 21st Century. In *International Conference on Digital Technologies and Applications* (pp. 431-438). Cham: Springer Nature Switzerland.
- Prayogi, R. D. & Estetika, R. (2019). Kecakapan abad 21: Kompetensi digital pendidik masa depan. *Manajemen Pendidikan*, 14(2), 144-151
- Raharjo, F. Y. S., Rahmatika, D.N., Suliyanto. (2023). E-Leadership: Unveiling the Role of Digital Era Leadership in Enhancing Employee Performance in Higher Education Institution. *International Journal of Current Science Research and Review*, 6(07), 3918-3930.

- Raharjo, F.Y.S., Rahmatika, D.N., dan Suliyanto. (2023). E-Leadership: Unveiling the Role of Digital Era Leadership in Enhancing Employee Performance in Higher Education Institution. *International Journal of Current Science Research and Review*. 6(7). 3918 – 3930
- Raharjo, F.Y.S., Rahmatika, D.N., dan Suliyanto. (2023). E-Leadership: Unveiling the Role of Digital Era Leadership in Enhancing Employee Performance in Higher Education Institution. *International Journal of Current Science Research and Review*. 6(7). 3918 – 3930
- Rahmatiyah, H. A., Asiyah, N. (2019). Kesenjangan Generasi Antara Guru dan Murid Sebagai Tantangan Digitalisasi Pendidikan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*. 03 Mei 2019
- Rauch, J. (2019). “Generation Next, Millenials Will Outnumber Baby Boomers in 2019”. The Economist. Diakses dari <https://web.archive.org/web/20190313195431/http://te.tbr.fun/generation-next/> pada 17 September 2023
- Reviandani, O., Hardjati, S., & Harmawan, B., N. (2023). *Governance di Era Digital : Isu – isu kontemporer*. Malang : Litrus
- Rijali, A. (2018). Analisis data kualitatif. *Alhadharah : Jurnal Ilmu Dakwah*, 17(33), 81-95.
- Royani, I. (2020, May). Peningkatan kompetensi guru menuju era revolusi industri 5.0. In *prosiding seminar nasional program pascasarjana universitas PGRI Palembang*.
- Sawitri, D. (2019). Revolusi Industri 4.0: Big Data Menjawab Tantangan Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Ilmiah Maksitek*, 4(3). 1-9
- Sedarmayanti. (2006). *Sumber Daya Manusia dan Produktivitas Kerja*. Bumi Aksara
- Setiadi, A. (2021). Analisis Digital Leadership dan Transformasi Digital dalam Peningkatan Pelayanan Publik. *Syntax Literate; Jurnal Ilmiah Indonesia*, 6(12), 6514-6528.
- Sitompul, L. R., Japar, M., Sukardjo, M., Azhar, M. H., & Saepuloh, L. (2023). Kepemimpinan Digital Masa Depan Melalui Pendidikan Karakter Generasi Alpha. *POLYGLOT: Jurnal Ilmiah*, 19(2), 139–157. <https://doi.org/dx.doi.org/10.1966/pji.v19i2.6465>
- Soeratin, H., & Fanani, A. I. (2023). Digital Leadership di Era Multieduhealthtainment 5.0: Transformasi Peningkatan Mutu Pendidikan di Madrasah. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(16), 312-318.

- Sofyan, A., & Hidayat, A. (2022). Dampak Perkembangan Teknologi Peningkatan Kualitas Pendidikan. *Jurnal Satya Informatika*, 7(02), 16-24.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : CV. Alfabeta
- Sugiyono. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. (2nd ed). Cetakan 5. Bandung : Alfabeta
- Sulastri, S., Nurkolis, N., & Kusumaningsih, W. (2024). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Digitalisasi Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri. *Jurnal Inovasi Pembelajaran di Sekolah*, 5(1), 329-337
- Sullivan, L. (2017). 8 Skills Every Digital Leader Needs. CMS Wire Digital Workplace. <https://www.cmswire.com/digital-workplace/8-skillsevery-digital-leader-needs/>
- Sunu, I. G. K. A. (2022). The impact of digital leadership on teachers' acceptance and use of digital technologies. *Mimbar Ilmu*, 27(2), 311-320.
- Sutikno, M. S. (2018). *Pemimpin dan Kepemimpinan Tips Praktis untuk Menjadi Pemimpin yang Diidolakan* (P. Hadisaputra, Ed.; Vol. 1). Lombok :Holistica,
- Suyanto & Jihad., A. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Erlangga Group
- Tanucan, J. C. M., Negrido, C. V., & Malaga, G. N. (2022). Digital Leadership of School Heads and Job Satisfaction of Teachers in the Philippines during the Pandemic. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 21(10), 1–18. <https://doi.org/10.26803/ijlter.21.10.1>
- Timan, A., Mustiningsih, M., & Imron, A. (2022). Digital Leadership Kepala Sekolah Hubungannya dengan Kinerja Guru dan Kompetensi Siswa Era Abad 21. *Jamp: Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 5(4), 323-333.
- Ulfa, S. W., Marhamah, A., Nasution, N., Rahayu, P., & Aqamarina, T. N. (2023). The Role of the Subject Teacher Conference (MGMP) for the Progress of Subject Teacher. *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 4(2), 776-789.
- Umah, E. C., Imron, A., Hadi, S., & Praherdhiono, H. (2023). Madrasah principal digital leadership innovation in digital learning transformation. *Revista de Gestão Social e Ambiental*, 17(3).

- Van Wart, M., Roman, A., Wang, X., & Liu, C. (2019). Operationalizing the definition of e-leadership: identifying the elements of e-leadership. *International review of administrative sciences*, 85(1), 80-97.
- Wijaya, E. Y., Sudjimat, D. A., & Nyoto, A. (2016). *Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Era Global. 1*, 263–278. <https://core.ac.uk/download/pdf/297841821>
- Winarti, W., Nurhayati, S., Rukanda, N., Musa, S., Jabar, R., & Rohaeti, E. E. (2022). Analisis Kompetensi Digital Guru PAUD dalam Mengelola Pembelajaran Daring Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 5621-5629.
- Witkowski, K. (2017). “Internet of Things, Big Data, Industry 4.0 Innovative Solutions in Logistics and Supply Chain Management”. *Procedia Engineering*, 182, 763-769
- Yuliawati, S., Suganda, D., & Darmayanti, N. (2021). Penyuluhan Literasi Digital Bagi Guru—Guru SMP di Kota Sukabumi. *Kumawula: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(3), 477–483. <https://doi.org/10.24198/kumawula.v3i3.29604>
- Yusra, Z. Zulkarnain, R., & Sofino, S. (2021). Pengelolaan Lkp pada Masa Pandemi Covid-19. *Journal of Lifelong Learning*, 4(1), 15-22
- Zaenudin, H. N., Affandi, A. F. M., Priandono, T. E., & Haryanegara, M. E. A. (2020). Tingkat Literasi Digital Siswa SMP di Kota Sukabumi. *Jurnal Penelitian Komunikasi*, 23(2). 167-180
- Zubaidah, Z., & Putra, R. S. (2022). Model Kepemimpinan Digital Kepala Sekolah di Era Teknologi. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 12(4), 803-824