

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian, analisis data dan temuan hasil penelitian, peneliti menyimpulkan bahwa:

1. Kecerdasan emosional dari siswa kelas XII program keahlian Konstruksi Gedung, Sanitasi dan Perawatan SMK Negeri 5 Bandung berada pada kategori cukup baik dilihat hasil analisis menggunakan analisis kecenderungan. Siswa yang memiliki kecerdasan emosional cukup baik merasa bahwa penggunaan emosi positif saat menghadapi tekanan dapat berhubungan dengan resiliensi dalam menghadapi dunia kerja.
2. Resiliensi dalam menghadapi dunia kerja siswa kelas XII program keahlian Konstruksi Gedung, Sanitasi dan Perawatan SMK Negeri 5 Bandung berada pada kategori baik. Kategori ini berarti sebagian besar siswa kelas XII SMK Negeri 5 Bandung memiliki resiliensi dalam menghadapi dunia kerja berdasarkan pengalaman dan kegiatan yang telah ditempuh oleh siswa.
3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan kuat antara kecerdasan emosional dengan resiliensi dalam menghadapi dunia kerja dengan nilai korelasi sebesar 0,653. Kemudian pada pengujian hipotesis nilai $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ maka hipotesis diterima dengan hasil yang signifikan.

5.2 Implikasi

Berdasarkan temuan hasil yang telah diteliti, adapun implikasi dari penelitian ini yaitu:

1. Kecerdasan emosional mendeskripsikan keterampilan penggunaan emosi positif saat menghadapi tekanan dalam kehidupan sehari-hari dan tantangan dalam hidup mereka.
2. Resiliensi mendeskripsikan keterampilan yang diperlukan untuk menghadapi perubahan dan tantangan di masa depan sehingga siswa akan lebih siap untuk beradaptasi dengan lingkungan kerja yang terus berubah.

3. Siswa yang memiliki kecerdasan emosional dengan resiliensi akan lebih siap dalam menghadapi dunia kerja. 58

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan temuan penelitian dan simpulan maka terdapat rekomendasi yaitu:

1. Bagi sekolah, dalam proses pembelajaran di sekolah perlu diadakan aktivitas menggunakan teknologi yang sesuai dengan perkembangan zaman untuk membangun kecerdasan emosional dimana kecerdasan emosional memainkan peran penting dalam pembentukan resiliensi sehingga ketika lulus siswa siap secara emosional dalam menghadapi dunia kerja.
2. Bagi peneliti, mengeksplorasi lebih lanjut mengenai kecerdasan emosional ditinjau dari aspek, dampak jangka panjang dan faktor yang dapat mempengaruhi efektivitas resiliensi dalam menghadapi dunia kerja sehingga hasil penelitian dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan individu dalam menyikapi masalah yang dialami.
3. Bagi peneliti selanjutnya, mengambil variabel lain untuk mengembangkan pendekatan yang lebih komprehensif dalam pengukuran topik sejenis.