

HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN RESILIENSI DALAM
MENGHADAPI DUNIA KERJA PADA SISWA
DI SMK NEGERI 5 BANDUNG

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



oleh
Nuramalia Yasmin
NIM. 2006493

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2024

HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN RESILIENSI DALAM
MENGHADAPI DUNIA KERJA PADA SISWA
DI SMK NEGERI 5 BANDUNG

oleh
Nuramalia Yasmin

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Teknik Bangunan di Fakultas Pendidikan Teknologi dan
Kejuruan

© Nuramalia Yasmin
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2024

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan cetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin peneliti

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

NURAMALIA YASMIN

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN RESILIENSI DALAM
MENGHADAPI DUNIA KERJA PADA SISWA
DI SMK NEGERI 5 BANDUNG**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Sudjani, M. Pd.
NIP. 196306281988031002

Pembimbing II



Mardiani, S.Pd., M.Eng.
NIP. 198110022012122002

Mengetahui,
Ketua Program Studi



Dr. Nandan Supriatna, M. Pd.
NIP. 196012241991011101

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nuramalia Yasmin

NIM : 2006493

Program Studi : Pendidikan Teknik Bangunan

Fakultas : Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Resiliensi dalam Menghadapi Dunia Kerja pada Siswa SMK Negeri 5 Bandung" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2024



METERAI
TEMPEL
10000
04963AEX352638506

Nuramalia Yasmin

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa, Allah SWT yang menciptakan seisi alam semesta ini, atas izin dan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan salah satu syarat memperoleh gelar sarjana, yaitu Skripsi dengan judul “Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Resiliensi dalam Menghadapi Dunia Kerja pada Siswa di SMK Negeri 5 Bandung” yang telah tersusun baik dengan tepat pada waktunya.

Penulisan skripsi ini merupakan sebagian syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Teknik Bangunan. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, baik dalam hal isi maupun sistematika serta sistematika penulisannya. Maka dari itu, sangat diharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata penulis sangat berharap agar laporan ini bisa memberikan manfaat berupa referensi ataupun manfaat tambahan ilmu serta wawasan bagi penulis dan juga para pembaca.

Bandung, Agustus 2024



Nuramalia Yasmin

UCAPAN TERIMA KASIH


Penulis menyadari bahwa penelitian ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, maka dari itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Penulis menyampaikan penghargaan yang tulus kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dan dukungan selama proses penyelesaian skripsi ini kepada :

1. Dr. Sudjani, M.Pd. selaku dosen pembimbing satu yang telah membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Mardiani, S.Pd., M.Eng. selaku dosen pembimbing dua yang telah membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Nandan Supriatna, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Prof. Dr. Iwa Kuntadi, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia
5. Sri Rahayu, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pengampu skripsi
6. Yovie Sutamy, S.E. selaku Staf Tata Usaha Departemen Pendidikan Teknik Sipil FPTK UPI yang telah membantu penulis dalam memperlancar surat-menyerat.
7. Seluruh dosen pengajar di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan yang telah mendidik dan mengajarkan penulis selama berkuliah.
8. Jajaran Staff Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memfasilitasi administrasi dan fasilitas penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh guru dan staff selaku perwakilan pihak sekolah yang telah mendampingi, memberikan izin, dan memfasilitasi selama penelitian di SMKN 5 Kota Bandung.
10. Teman-teman Yayasan Kesana Kemari Indonesia yang selalu kebersamai perjuangan dari awal perkuliahan sampai penyusunan skripsi ini.
11. Teman-teman Pendidikan Teknik Bangunan 2020 yang senantiasa mengingatkan untuk menyelesaikan skripsi ini.

Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada orang tua dan keluarga yang selalu mendukung dimanapun berada dengan materil maupun moril dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam perjalanan menyelesaikan skripsi.

Penulis menyadari terdapat banyak kesalahan dalam penulisan skripsi ini, sehingga penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, penulis menghargai setiap kritik dan saran yang dapat memberikan kontribusi positif untuk meningkatkan kualitas penyusunan skripsi ini, baik untuk saat ini maupun masa yang akan datang.

Bandung, Agustus 2024

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Nuramalia Yasmin', with a long horizontal stroke extending to the right.

Nuramalia Yasmin

HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN RESILIENSI DALAM MENGHADAPI DUNIA KERJA PADA SISWA DI SMK NEGERI 5 BANDUNG

Nuramalia Yasmin

nuramaliyasmin@upi.edu

Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan

Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRAK

Kecerdasan emosional memainkan peran krusial dalam pembentukan resiliensi siswa SMK dimana lulusan SMK disiapkan untuk menghadapi dunia kerja yang penuh tantangan. Penelitian ini bertujuan untuk melihat gambaran dan hubungan kecerdasan emosional dengan resiliensi dalam menghadapi dunia kerja. Pendekatan yang diaplikasikan adalah kuantitatif dengan metode asosiatif dan deskriptif. Populasi berjumlah 69 dengan sampel berjumlah 44 siswa. Data dikumpulkan menggunakan kuesioner. Penelitian ini menggunakan uji normalitas dan uji kecenderungan. Analisis korelasi produk momen *Pearson* digunakan untuk mengetahui hubungan kedua variabel. Hasil penelitian menyatakan bahwa kecerdasan emosional siswa berada pada kategori cukup baik, yang berarti bahwa kecerdasan emosional memiliki peran dalam mengendalikan diri siswa untuk mengeluarkan emosi positif. Resiliensi dalam menghadapi dunia kerja berada pada kategori baik, yang berarti bahwa resiliensi dalam menghadapi dunia kerja memiliki peran dalam ketahanan diri dalam menghadapi masa yang akan datang, yaitu dunia kerja. Terdapat hubungan kuat positif yang signifikan antar variabel kecerdasan emosional dengan resiliensi dalam menghadapi dunia kerja. Saran yang diberikan yaitu diadakan aktivitas menggunakan teknologi yang sesuai dengan perkembangan zaman sehingga ketika lulus siswa siap secara emosional dan mudah beradaptasi dalam menghadapi dunia kerja.

Kata Kunci : Dunia Kerja, Kecerdasan emosional, Resiliensi, Siswa SMK

**THE RELATIONSHIP OF EMOTIONAL INTELLIGENCE AND
RESILIENCE IN FACING THE WORLD OF WORK IN STUDENTS
AT SMK NEGERI 5 BANDUNG**

Nuramalia Yasmin

nuramaliayasmin@upi.edu

Building Engineering Education Study Program

Faculty of Technology and Vocational Education, Universitas Pendidikan Indonesia

ABSTRACT

Emotional intelligence plays a crucial role in the formation of resilience of vocational students where vocational graduates are prepared to face the challenging world of work. This study aims to see the description and relationship between emotional intelligence and resilience in facing the world of work. The approach applied is quantitative with associative and descriptive methods. The population amounted to 69 with a sample of 44 students. Data were collected using a questionnaire. This study used a normality test and a tendency test. Pearson's product-moment correlation analysis was used to determine the relationship between the two variables. The results state that students' emotional intelligence is in the good enough category, which means that emotional intelligence has a role in the learning process. emotional intelligence has a role in controlling students to release positive emotions. Resilience in facing the world of resilience in facing the world of work is in the good category, which means that resilience in facing the world of work has a role in resilience in facing the future, namely the world of work. facing the future, namely the world of work. There is a strong positive significant relationship between emotional intelligence variables and resilience in facing the world of work. The suggestion given is to hold activities using technology by the time so that when graduating students are emotionally ready and easily adaptable in facing the world of work.

Keywords : *Emotional intelligence, Resilience, Vocational Students, World of work*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	3
1.2.1 Identifikasi Masalah	3
1.2.2 Batasan Masalah	4
1.2.3 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kecerdasan Emosional.....	8
2.1.1 Pengertian kecerdasan emosional	8
2.1.2 Aspek Kecerdasan Emosional.....	9
2.1.3 Faktor-faktor kecerdasan emosional	10
2.2 Resiliensi	10
2.2.1 Pengertian resiliensi.....	10
2.2.2 Tahapan resiliensi	11
2.2.3 Faktor-faktor resiliensi.....	12
2.2.4 Aspek resiliensi	14
2.3 Dunia Kerja.....	14
2.3.1 Pengertian dunia kerja.....	14
2.3.2 Kompetensi pada dunia kerja.....	15
2.3.3 Aspek-aspek menghadapi dunia kerja.....	15

2.4 Sekolah Menengah Kejuruan (SMK)	17
2.4.1 Pengertian Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).....	17
2.4.2 Tujuan SMK	18
2.5 Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Resiliensi dalam Menghadapi Dunia Kerja.....	19
2.6 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	20
2.7 Kerangka Berpikir	25
2.8 Hipotesis	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	27
3.2 Desain Penelitian	27
3.3 Variabel Penelitian	27
3.4 Definisi Operasional.....	28
3.4.1 Variabel Kecerdasan Emosional.....	28
3.4.2 Variabel Resiliensi dalam Menghadapi Dunia Kerja	28
3.5 Partisipan	28
3.6 Populasi dan Sampel.....	28
3.6.1 Populasi.....	28
3.6.2 Sampel	29
3.7 Instrumen Penelitian	29
3.7.1 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	30
3.7.2 Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.7.3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	31
3.7.4 Pengujian Instrumen Penelitian.....	37
3.8 Prosedur Penelitian	42
3.9 Analisis Data.....	43
3.9.1 Uji Kecenderungan.....	44
3.9.2 Uji Normalitas.....	45
3.9.3 Analisis Korelasi.....	46
3.9.4 Uji Hipotesis.....	47
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Temuan	48

4.1.1	Gambaran Kecerdasan Emosional Siswa KGSP	48
4.1.3	Gambaran Resiliensi dalam Menghadapi Dunia Kerja Siswa KGSP	50
4.1.4	Gambaran Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Resiliensi dalam Menghadapi Dunia Kerja.....	52
4.2	Uji Hipotesis	52
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	53
4.3.1	Pembahasan Hasil Kecerdasan Emosional Siswa KGSP.....	53
4.3.2	Pembahasan Hasil Resiliensi dalam Menghadapi Dunia Kerja Siswa KGSP.....	55
4.3.3	Pembahasan Hasil Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Resiliensi dalam Menghadapi Dunia Kerja Siswa KGSP	56
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI.....		58
5.1	Simpulan	58
5.2	Implikasi	58
5.3	Rekomendasi.....	59
DAFTAR PUSTAKA		60
LAMPIRAN.....		64

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	20
Tabel 3.1 Total Populasi Penelitian.....	29
Tabel 3.2 Skala Likert Jawaban Penilaian Angket.....	31
Tabel 3.3 Blue Print Skala Kecerdasan Emosional	32
Tabel 3.4 Contoh Instrumen Skala Kecerdasan Emosional	33
Tabel 3.5 Blue Print Skala Resiliensi dalam Menghadapi Dunia Kerja.....	34
Tabel 3.6 Contoh Instrumen Skala Resiliensi dalam Menghadapi Dunia Kerja..	37
Tabel 3.7 Hasil Uji Validitas Variabel X	38
Tabel 3.8 Hasil Uji Validitas Variabel Y	39
Tabel 3.9 Interpretasi Hasil Reliabilitas	41
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X.....	41
Tabel 3.11 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y.....	42
Tabel 3.12 Kategori Uji Kecenderungan.....	45
Tabel 3.13 Hasil Uji Normalitas.....	45
Tabel 3.15 Tingkat Hubungan Nilai Korelasi	46
Tabel 4.1 Tabel Tabulasi Uji Kecenderungan Kecerdasan Emosional	48
Tabel 4.2 Tabel Tabulasi Uji Kecenderungan Resiliensi dalam Menghadapi Dunia Kerja.....	50
Tabel 4.3 Hasil Analisis Korelasi.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	25
Gambar 3.1 Alir Prosedur Penelelitian.....	43
Gambar 4.1 Diagram Persentase Kecenderungan Kecerdasan Emosional.....	49
Gambar 4.2 Diagram Persentase Kecenderungan Resiliensi dalam Menghadapi Dunia Kerja	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Tugas Dosen Pembimbing Skripsi	65
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian.....	66
Lampiran 3. Lembar Bimbingan Skripsi.....	67
Lampiran 4. Kisi-Kisi Instrumen.....	69
Lampiran 5. Butir Soal Uji Coba Tes.....	73
Lampiran 6. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas dengan <i>Microsoft Excel</i>	86

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, Z., Tahoma, O. (2018). Dukungan sosial dan resiliensi diri pada guru sekolah dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengukuran Psikologi: JPPP*, 7(1), 53-59.
- Alimudin, I. A., Permana, T., Sriyono, S. (2019). Studi Kesiapan Kerja Peserta Didik Smk Untuk Bekerja Di Industri Perbaikan Bodi Otomotif. *Journal of Mechanical Engineering Education (Jurnal Pendidikan Teknik Mesin)*, 5(2), 191-197.
- Aqillamaba, K., & Puspaningtyas, N. D. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 3(2), 54-61.
- Astuti, A. K., & Rusmawati, D. (2022). Hubungan antara kecerdasan emosional dan resiliensi pada mahasiswa tahun pertama Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro di tengah pandemi covid-19. *Jurnal Empati*, 10(5), 328-333.
- Badan Pusat Statistik. (2023, Februari). Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) sebesar 5,45 persen dan Rata-rata upah buruh sebesar 2,94 juta rupiah per bulan. Retrieved from <https://www.bps.go.id/id/pressrelease/2023/05/05/2001/februari-2023--tingkat-pengangguran-terbuka--tpt--sebesar-5-45-persen-dan-rata-rata-upah-buruh-sebesar-2-94-juta-rupiah-per-bulan.html>
- Daniel Goleman, R. S. (2018). *Self-Awareness (HBR Emotional Intelligence Series)*. Harvard Business Review Press.
- Daoed, T. S. (2020). Berbasis Kurikulum Smks Tik. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. 56-64.
- Dhiona Ayu Nani, E. N. (2021). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual Terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal Manajemen Bisnis Islam*, 2, No 1, 27-50. Doi: 10.24042/revenue.v2i01.7939
- Djunaid, I. S. (2021). Penyuluhan Pentingnya Pemahaman Siswa Smk Pariwisata Tentang Skill Yang Dibutuhkan Dalam Dunia Kerja Pariwisata Di Smk Darmawan Bogor. *Jurnal Pengabdian dan Kewirausahaan, Vol.5 (No.1): no. 36-no.46*. Retrieved from <https://journal.ubm.ac.id/>

- Dr. H. Fuad Nashori, M. M. (2021). *Psikologi Resiliensi*. Universitas Islam Indonesia.
- Dwi Agus Sudjimat, R. S. (2021). Kontribusi Iklim Kelas, Motivasi Berprestasi dan Pengalaman PKL terhadap Kompetensi Keahlian serta Dampaknya pada Kesiapan Kerja Peserta Didik SMK Kompetensi Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan. *Edu Komputika Journal*.
- Firdaus, F. R., Kusumah, I. H., & Permana, T. (2019). Profil Kesiapan Kerja Siswa SMK di Industri Teknik Kendaraan Ringan. *Journal of Mechanical Engineering Education (Jurnal Pendidikan Teknik Mesin)*, 6(2), 235-244.
- Ghozali, I. (2018). Aplikasi Analisis *Multivariate SPSS 25*.
- Goleman, D. 2017. Kecerdasan Emosi Mengapa EI Lebih Penting daripada IQ. Jakarta: P.T Gramedia Pustaka Utama.
- Hadira Thumaninah Jibril, S. S. (2022). Pemodelan tingkat pengangguran di Indonesia dengan *random effect spasial autoregression (Sar-Re)*. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*.
- Hendriani, W. (2022). *Resiliensi psikologi sebuah pengantar*. Prenada Media.
- Hidayah, N. (2022). Hubungan antara kecerdasan emosional dengan resiliensi pada remaja yang tinggal di panti asuhan “X”. *Psikosains: Jurnal Penelitian dan Pemikiran Psikologi*, 16(1), 27-35.
- Ihsan, M. (2017). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja pada siswa SMK Negeri 1 Sinjai.
- Inawati, A. (2017). Strategi pengembangan moral dan nilai agama untuk anak usia dini. *Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak*, 51-64.
- Khairudin, K., & Mukhlis, M. (2019). Peran religiusitas dan dukungan sosial terhadap *subjective well-being* pada remaja. *Jurnal Psikologi*, 15(1), 85-96.
- Lluna María Bru-Luna, M. M.-V.-S.-S. (2021, December 7). *Emotional Intelligence Measures: A Systematic Review. healthcare*. doi:10.3390
- Maitrianti, C. (2021). Hubungan Antara Kecerdasan Intrapersonal. *Jurnal Mudarrisuna: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*.

- Manita, E., Mawarpury, M., Khairani, M., & Sari, K. (2019). Hubungan stres dan kesejahteraan (*well-being*) dengan moderasi kebersyukuran. *Gadjah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)*, 5(2), 178-186.
- Maulida, K., Safarina, N. A., & Zahara, C. I. (2024). Religiusitas dan Kesejahteraan Psikologis pada Jamaah Pasca Suluk. *INSIGHT: Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(2), 112-127.
- Mosier, I. T. (2020). *Coaching yourself through: Exploring the relationship between positive self-talk and resilience*. Southern Illinois University at Carbondale.
- Much Rojaki, H. F. (2021). Manajemen Kerja Sama Sekolah Menengah Kejuruan dengan Dunia Usahadan Dunia Industri. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Volume 5 No 3. Retrieved from <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/1949/1725>
- Muspawi, M., & Lestari, A. (2020). Membangun kesiapan kerja calon tenaga kerja. *Jurnal Literasiologi*, 4(1).
- Nani, D. A., & Mukaroh, E. N. (2021). Pengaruh kecerdasan emosional dan kecerdasan spiritual terhadap kinerja karyawan. *Revenue: Jurnal Manajemen Bisnis Islam*, 2(1), 27-50.
- Nursalim, R. A. (2022). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dan Dukungan Sosial Terhadap Resiliensi Akademik Peserta Didik Kelas XI Di SMA Negeri 1 Waru Sidoarjo Selama Belajar Dari Rumah (BDR).
- Nurhidayati, N., Zuhdi, M., Susilawati, S., & Hikmawati, H. (2024). Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI Pada Materi Alat Optik. *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sosial*, 1(1), 29-34.
- Pangestu, P. F., Bolla, I. N., & Pragholapati, A. (2023). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kecerdasan Emosional Pada Remaja: *Literature Review*. *Journal Healthcare Education e-ISSN 3032-6575 (online)*, 1(2), 1-11.
- Pratiwi, W., Supratman, O., & Rahayu, S. (2022). Pengaruh minat kerja dan kemampuan akademis terhadap kesiapan memasuki dunia kerja mahasiswa

- pendidikan teknik bangunan. *Jurnal Pendidikan Teknik Bangunan*, 2(2), 75-88.
- Priambudi, T. (2022). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional Dengan Resiliensi Pada Siswa Di Sma Negeri 2 Karanganyar.
- Rahayu, S., & Iswardhany, R. (2020). Pengaruh kecerdasan emosional terhadap penyelesaian tugas terstruktur mahasiswa prodi pendidikan teknik bangunan UPI. *Jurnal Pendidikan Teknik Sipil*, 2(1), 24-36.
- Reivich, K., & Shatte, A. (2003). *The resilience factor: 7 keys to finding your inner strength and overcoming life's hurdles*. Harmony.
- Ridwan, M. (2021). Pembangunan Sumber Daya Manusia Pada Sekolah Kejuruan Di Indonesia: Tantangan Dan Peluang Di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Studi Ilmu Pengetahuan Sosial*.
- Rojaki, M., Fitria, H., & Martha, A. (2021). Manajemen kerja sama sekolah menengah kejuruan dengan dunia usaha dan dunia industri. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 6337-6349.
- Solissa, E. M., Zuana, M. M. M., Mayasari, N., Al Haddar, G., & Wariunsora, M. (2022). Analisis Hubungan Resiliensi dan Kecerdasan Emosional pada Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(4), 7176-7183.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Tri Ismu Pujiyanto, N. P. (2023). Kecerdasan Emosional Terhadap Tingkat Resiliensi Pada Perawat. *Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan*, Vol 5 No 2. doi:10.32584
- Witvliet, C. V., Richie, F. J., Root Luna, L. M., & Van Tongeren, D. R. (2019). *Gratitude predicts hope and happiness: A two-study assessment of traits and states*. *The Journal of Positive Psychology*, 14(3), 271-282.
- Zagoto, S. F. (2019). Efikasi Diri Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 2 No 2. doi: <https://doi.org/10.31004/jrpp.v2i2.667>