

**DAMPAK DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP PENYELESAIAN SKRIPSI
(Studi Kasus Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia Bumi Siliwangi)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Program Studi Pendidikan Sosiologi



Oleh:

Ranaa Hamidaturrahim

2005645

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

HAK CIPTA

**DAMPAK DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP PENYELESAIAN SKRIPSI
(Studi Kasus Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia Bumi Siliwangi)**

Oleh

Ranaa Hamidaturrahim

2005645

Skripsi diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sosiologi

© Ranaa Hamidaturrahim

Universitas Pendidikan Indonesia

2024

Hak Cipta dilindungi oleh undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa seizin penulis.

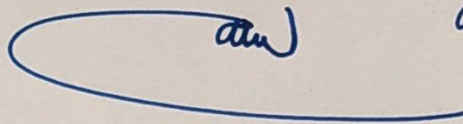
Ranaa Hamidaturrahim, 2024
*DAMPAK DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP PENYELESAIAN SKRIPSI (Studi Kasus Mahasiswa
Universitas Pendidikan Indonesia Bumi Siliwangi)*
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

RANAA HAMIDATURRAHIM
DAMPAK DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP PENYELESAIAN SKRIPSI
(Studi Kasus Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia Bumi Siliwangi)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I,

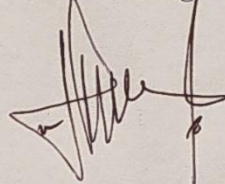


Prof. Dr. Yadi Ruyadi, M.Si.

NIP. 196205161989031002

*see
saya setuju
13/8-2024*

Pembimbing/II,

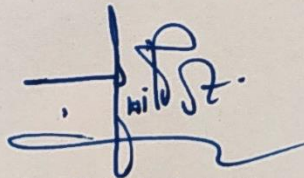


Nindita Fajria Utami, M.Pd.

NIP. 920190219941201201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Sosiologi



Dr. Wilodati, M.Si.

NIP. 196801141992032002

ABSTRAK

Dukungan sosial memiliki peran yang penting dalam kehidupan manusia, termasuk dalam lingkungan akademik. Keberadaan dukungan sosial mampu membantu mahasiswa mengatasi berbagai hambatan pada masa krusial, seperti saat mengerjakan skripsi. Penelitian ini menggunakan pendekatan *mixed methods* dengan metode *explanatory sequential design*. Kuesioner kuantitatif penelitian ini disebarkan kepada 180 responden, dan wawancara mendalam sebagai data kualitatif dilakukan dengan mewawancarai sejumlah 11 informan. Hasil dari uji hipotesis mendapatkan kesimpulan bahwa dukungan sosial berpengaruh terhadap penyelesaian hambatan skripsi mahasiswa di Universitas Pendidikan Indonesia Bumi Siliwangi. Data kualitatif yang didapatkan menghasilkan temuan bahwa mahasiswa melakukan berbagai upaya untuk mendapatkan dukungan sosial dari orang terdekat. Upaya tersebut yaitu, berinisiatif mengungkapkan kebutuhan, melakukan penyesuaian waktu, melakukan pengorbanan (waktu, tenaga, uang, dan pikiran), dan saling memberikan bantuan. Berdasarkan proses pertukaran antara pengorbanan dan imbalan berupa dukungan sosial tersebut, maka hasil yang didapatkan berupa mahasiswa yang semakin termotivasi untuk menyelesaikan skripsinya. Terlihat dari perubahan perilaku penyelesaian yang mengarah kepada perubahan positif.

Kata Kunci: Dukungan Sosial, Penyelesaian Skripsi, Pertukaran Sosial

ABSTRACT

Social support has a crucial role in human life, including in academic environments. The presence of social support can help students overcome various barriers at critical times, especially when working on their thesis. This research employs a mixed methods approach with an explanatory sequential design method. A quantitative questionnaire was distributed to 180 respondents, and in-depth interviews were conducted with 11 informants to collect qualitative data. The results of the hypothesis testing showed that social support affects the overcoming of thesis completion barriers for students at Universitas Pendidikan Indonesia Bumi Siliwangi. Qualitative data gathered from in-depth interviews showed that students were proactive in expressing their needs, making time adjustments, and making sacrifices such as time, energy, money, and thought, while also providing mutual assistance to obtain social support. The exchange process between these sacrifices and the resulting social support led to an increase in student motivation to complete their thesis. This was evident in a positive change in their behavior towards thesis completion.

Keywords: *Social Exchange, Social Support, Thesis Completion*

DAFTAR ISI

HAK CIPTA	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah Penelitian.....	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian	7
1.3. Tujuan Penelitian.....	7
1.3.1. Tujuan Umum.....	7
1.3.2. Tujuan Khusus	7
1.4. Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1. Manfaat Teoritis	8
1.4.2. Manfaat Praktis.....	8
1.5. Struktur Organisasi Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1. Dukungan Sosial	11
2.1.1. Pengertian Dukungan Sosial.....	11
2.1.2. Faktor Pengaruh Dukungan Sosial	13
2.1.3. Sumber Dukungan Sosial	14
2.1.4. Dimensi Dukungan Sosial	15
2.2. Penyelesaian Hambatan Skripsi	17
2.2.1. Pengertian Penyelesaian Hambatan Skripsi	17
2.2.2. Faktor Internal	18
2.2.3. Faktor Eksternal.....	19
2.3. Teori Pertukaran Sosial	20
2.4. Penelitian Terdahulu	25
2.5. Kerangka Berpikir	27

Ranaa Hamidaturrahim, 2024

DAMPAK DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP PENYELESAIAN SKRIPSI (Studi Kasus Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia Bumi Siliwangi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.6. Hipotesis.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1. Desain Penelitian.....	28
3.1.1. Pendekatan Penelitian.....	28
3.1.2. Metode Penelitian.....	30
3.2. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	31
3.3. Identifikasi dan Definisi Operasional Variabel.....	33
3.3.1. Dukungan Sosial.....	33
3.3.2. Penyelesaian Hambatan Skripsi.....	34
3.4. Metode Kuantitatif.....	34
3.4.1. Populasi dan Sampel Penelitian.....	34
3.4.2. Teknik Pengumpulan Data Kuantitatif.....	35
3.4.3. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	38
3.4.4. Teknik Analisis Data Kuantitatif.....	41
3.5. Metode Kualitatif.....	42
3.5.1. Teknik Pengumpulan Data Kualitatif.....	42
3.5.2. Instrumen Penelitian.....	44
3.5.3. Teknik Analisis Data Kualitatif.....	44
3.5.4. Uji Keabsahan Data.....	45
3.6. Isu Etik.....	46
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1. Besaran Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Penyelesaian Hambatan Skripsi.....	47
4.1.1. Temuan Kuantitatif.....	47
4.1.1.1. Karakteristik Responden Penelitian.....	48
4.1.1.2. Data Variabel X Penelitian.....	51
4.1.1.3. Data Variabel Y Penelitian.....	55
4.1.2. Analisis Data Deskriptif.....	58
4.1.3. Analisis Data Statistik.....	69
4.1.4. Pembahasan Hasil Penelitian.....	73
4.2. Upaya Pencarian Dukungan Sosial yang Dilakukan Mahasiswa Selama Proses Penyelesaian Skripsi.....	78
4.2.1. Temuan Kualitatif.....	78
4.2.1.1. Riwayat Informan.....	78
4.2.1.2. Temuan Wawancara.....	80
4.2.1.3. Rangkuman Temuan Wawancara.....	89

4.2.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	89
4.3. Bentuk Perilaku Penyelesaian Skripsi Mahasiswa setelah Mendapatkan Dukungan Sosial.....	95
4.3.1. Temuan Kualitatif.....	95
4.3.1.1. Temuan Wawancara.....	95
4.3.1.2. Rangkuman Temuan Wawancara.....	101
4.3.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	101
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	108
5.1. Simpulan Penelitian.....	108
5.2. Implikasi Penelitian.....	111
5.3. Rekomendasi Penelitian.....	112
DAFTAR PUSTAKA.....	114
LAMPIRAN.....	119

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Distribusi Mahasiswa yang Mengontrak Mata Kuliah Skripsi tiap Fakultas dan Jumlah Skripsi Selesai di UPI Bumi Siliwangi	3
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	25
Tabel 3. 1 Ukuran Jumlah Sampel Isaac dan Michael	35
Tabel 3.2 Skor Pernyataan dalam Kuesioner menggunakan Skala Likert.....	36
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Kuesioner Penelitian Kuantitatif	36
Tabel 3.4 Rekapitulasi Besarnya Nilai r (Validitas) Instrumen Dukungan Sosial (Variabel X)	39
Tabel 3.5 Rekapitulasi Besarnya Nilai r (Validitas) Instrumen Penyelesaian Hambatan Skripsi (Variabel Y).....	39
Tabel 3.6 Kriteria Penilaian Tingkat Reliabilitas.....	40
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X (Dukungan Sosial)	40
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y (Penyelesaian Hambatan Skripsi)....	41
Tabel 4.1 Distribusi Mahasiswa yang Telah Menyelesaikan Skripsi Pada Tahun 2024 Di UPI Bumi Siliwangi	48
Tabel 4.2 Frekuensi Rentang Usia Responden	48
Tabel 4.3 Frekuensi dan Persentase Jenis Kelamin Responden.....	49
Tabel 4.4 Frekuensi dan Persentase Asal Fakultas Responden.....	49
Tabel 4.5 Frekuensi dan Persentase Tahun Angkatan Responden.....	50
Tabel 4.6 Rata-rata Variabel X berdasarkan Kriteria Usia	52
Tabel 4.7 Rata-rata Variabel X berdasarkan Kriteria Jenis Kelamin.....	52
Tabel 4.8 Rata-rata Variabel X berdasarkan Kriteria Asal Fakultas.....	53
Tabel 4.9 Rata-rata Variabel X berdasarkan Kriteria Tahun Angkatan.....	54
Tabel 4.10 Rata-rata Variabel Y berdasarkan Kriteria Usia	55
Tabel 4.11 Rata-rata Variabel Y berdasarkan Kriteria Jenis Kelamin.....	56
Tabel 4.12 Rata-rata Variabel Y berdasarkan Kriteria Asal Fakultas.....	57
Tabel 4.13 Rata-rata Variabel Y berdasarkan Kriteria Tahun Angkatan.....	58
Tabel 4.14 Hasil Analisis Data Deskriptif Variabel X Dukungan Sosial	59
Tabel 4.15 Interval Pengkategorian Variabel X Dukungan Sosial	59
Tabel 4.16 Kategorisasi Tingkatan Variabel X Dukungan Sosial	60
Tabel 4.17 Hasil Analisis Data Deskriptif Indikator Dukungan Emosional	60
Tabel 4.18 Interval Pengkategorian Indikator Dukungan Emosional	61
Tabel 4.19 Kategorisasi Tingkatan Indikator Dukungan Emosional	61
Tabel 4.20 Hasil Analisis Data Deskriptif Indikator Dukungan Informasi	62
Tabel 4.21 Interval Pengkategorian Indikator Dukungan Informasi	62
Tabel 4.22 Kategorisasi Tingkatan Indikator Dukungan Informasi.....	62
Tabel 4.23 Hasil Analisis Data Deskriptif Indikator Dukungan Penghargaan	63
Tabel 4.24 Interval Pengkategorian Indikator Dukungan Penghargaan	63
Tabel 4.25 Kategorisasi Tingkatan Indikator Dukungan Penghargaan	64
Tabel 4.26 Hasil Analisis Data Deskriptif Indikator Dukungan Instrumental....	64
Tabel 4.27 Interval Pengkategorian Indikator Dukungan Instrumental.....	65
Tabel 4.28 Kategorisasi Tingkatan Indikator Dukungan Instrumental.....	65
Tabel 4.29 Hasil Analisis Data Deskriptif Variabel Y Penyelesaian Hambatan Skripsi	65
Tabel 4.30 Interval Pengkategorian Variabel Y Penyelesaian Hambatan Skripsi	66
Tabel 4.31 Kategorisasi Tingkatan Variabel Y Penyelesaian Hambatan Skripsi .	66

Ranaa Hamidaturrahim, 2024

DAMPAK DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP PENYELESAIAN SKRIPSI (Studi Kasus Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia Bumi Siliwangi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.32 Hasil Analisis Data Deskriptif Indikator Hambatan Faktor Internal ..	67
Tabel 4.33 Interval Pengkategorian Indikator Hambatan Faktor Internal	67
Tabel 4.34 Kategorisasi Tingkatan Indikator Hambatan Faktor Internal	68
Tabel 4.35 Hasil Analisis Data Deskriptif Indikator Hambatan Faktor Eksternal	68
Tabel 4.36 Interval Pengkategorian Indikator Hambatan Faktor Eksternal.....	69
Tabel 4.37 Kategorisasi Tingkatan Indikator Hambatan Faktor Eksternal.....	69
Tabel 4.38 Uji Normalitas One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test	70
Tabel 4.39 Uji Linearitas.....	71
Tabel 4.40 Kriteria Tingkat Kekuatan Korelasi	72
Tabel 4.41 Uji Korelasi Rank-Spearman	72
Tabel 4.42 Kriteria Informan Pendukung	79
Tabel 4.43 Informasi Narasumber.....	79
Tabel 4.44 Dukungan Sosial yang Dibutuhkan Mahasiswa Dari Keluarga.....	84
Tabel 4.45 Dukungan Sosial yang Dibutuhkan Mahasiswa Dari Teman Dekat...	87
Tabel 4.46 Rangkuman Upaya Pencarian Dukungan Sosial.....	89
Tabel 4.47 Rangkuman Bentuk Perilaku Penyelesaian Skripsi	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Rancangan Metode Campuran Sekuensial Eksplanatori.....	29
Gambar 3.2 Contoh Kasus Hambatan Penyelesaian Skripsi di Akun X @upifess.	31
Gambar 3.3 Teknik Analisis Data Model Spiral Creswell.....	45
Gambar 3.4 Triangulasi Sumber Data Creswell (2013).....	46
Gambar 4.1 Persentase Rentang Usia Responden.....	48
Gambar 4.2 Persentase Jenis Kelamin Responden	49
Gambar 4.3 Persentase Asal Fakultas Responden	50
Gambar 4.4 Persentase Tahun Angkatan Responden	51
Gambar 4.5 Visualisasi <i>Word Cloud</i> Hasil Analisis Data QDA Miner Upaya Pencarian Dukungan Sosial.....	80
Gambar 4.6 Visualisasi <i>Word Cloud</i> Hasil Analisis Data QDA Miner Bentuk Perilaku Penyelesaian Mahasiswa Setelah Mendapatkan Dukungan Sosial.....	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	119
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	129
Lampiran 3 Data Kuantitatif Variabel X dan Variabel Y	134
Lampiran 4 Surat Pernyataan Kesiediaan Menjadi Informan	146
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian	157
Lampiran 6 Surat Keputusan Pembimbing	159
Lampiran 7 Lembar Bimbingan	160

DAFTAR PUSTAKA

- A'yunin, Q. (2016). *Dukungan Sosial Dalam Penyusunan Skripsi (Studi Kasus Pada Mahasiswa Psikologi Yang Mengalami Problematika Dalam Penyusunan Skripsi)*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Adelina, S. (2018). Faktor Penyebab Lamanya Mahasiswa Menyelesaikan Skripsi Di Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang. *Jurnal Ecogen*, 1(4), 184. <https://doi.org/10.24036/jmpe.v1i1.4738>
- Afifah, T. N., Purwandari, E., & Lestari, R. (2020). Kematangan Emosi, Dukungan Sosial, Dan Penyesuaian Sosial Bina Daksa. *Sosio Informa*, 6(1), 55–62. <https://doi.org/10.33007/inf.v6i1.2116>
- Agustianisa, R. (2022). Hubungan Antara Dukungan Keluarga dengan Kecemasan pada Mahasiswa yang Sedang Mengerjakan Skripsi. *Jurnal Ilmiah Komunikasi Makna*, 10(2), 130. <https://doi.org/10.30659/jikm.v10i2.14577>
- Ahmed, U., Umrani, W. A., Qureshi, M. A., & Samad, A. (2018). Examining the links between teachers support, academic efficacy, academic resilience, and student engagement in Bahrain. *International Journal of ADVANCED AND APPLIED SCIENCES*, 5(9), 39–46. <https://doi.org/10.21833/ijaas.2018.09.008>
- Al Amelia, S. D., Nainggolan, E. E., & Pratikto, H. (2022). Dukungan Sosial dan Subjective Well-Being pada Mahasiswa Rantau. *INNER: Journal of Psychological Research*, 2(1), 58–66. <https://aksiologi.org/index.php/inner/article/view/481>
- Ambarwati, P. D., Pinilih, S. S., & Astuti, R. T. (2019). Gambaran Tingkat Stres Mahasiswa. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 5(1), 40–47. <https://doi.org/10.26714/jkj.5.1.2017.40-47>
- Amrulloh, F. H. (2022). Analisis Peretemanan Siswi Kelas 1 SD Berdasarkan : Perspektif George Casper Homans. *Ibtidaiyyah: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah*, 1(2), 1380151.
- Anjarwani, R. (2014). *Kajian Faktor-Faktor Akademik Dan Non-Akademik Mahasiswa Biologi Berkesulitan Belajar di Universitas Negeri Semarang*. Universitas Negeri Semarang.
- Aprilia, N. S., & Yoenanto, N. H. (2022). Pengaruh Regulasi Emosi dan Persepsi Dukungan Sosial terhadap Stres Akademik Mahasiswa yang Menyusun Skripsi. *Buletin Riset Psikologi dan Kesehatan Mental (BRPKM)*, 2(1), 19–30. <https://doi.org/10.20473/brpkm.v2i1.31924>
- Bražinová, I., & Chytil, O. (2024). The family as a source of social support for older adults: Implications for gerontological social work. *Journal of Social Work*. <https://doi.org/10.1177/14680173231222612>
- Cherry, K. (2023). *Understanding Social Exchange Teori*. Social Psychology. <https://www.verywellmind.com/what-is-social-exchange-theory-2795882>
- Creswell, J. (2010). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Traditions*. Thousand Oaks California: SAGE.
- Creswell, J. (2013). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches* (3 ed.). Sage Publications.
- Creswell, J. (2020). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches* (6 ed.). Sage Publications.

Ranaa Hamidaturrahim, 2024

DAMPAK DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP PENYELESAIAN SKRIPSI (Studi Kasus Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia Bumi Siliwangi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Creswell, J., & Poth, C. (2016). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches*. Sage Publications.
- Direktorat Pendidikan. (2022). *Pedoman Penyelenggaraan Pendidikan UPI*. <https://dit-pendidikan.upi.edu/?wpdmpro=pedoman-penyelenggaraan-pendidikan-upi-tahun-2022-2>
- El-Ghoroury, N. H., Galper, D. I., Sawaqdeh, A., & Bufka, L. F. (2012). Stress, Coping, and Barriers to Wellness Among Psychology Graduate Students. *Training and Education in Professional Psychology, 6*(2), 122–134. <https://doi.org/10.1037/a0028768>
- Etika, N., & Hasibuan, W. F. (2016). Deskripsi Masalah Mahasiswa Yang Sedang Menyelesaikan Skripsi. *KOPASTA: Jurnal Program Studi Bimbingan Konseling, 3*(1), 40–45. <https://doi.org/10.33373/kop.v3i1.265>
- Hartup, W. W., & Stevens, N. (1999). Friendships and adaptation across the life span. *Current Directions in Psychological Science, 8*(3), 76–79. <https://doi.org/10.1111/1467-8721.00018>
- Hianto, S., & Shanti, T. I. (2018). Dinamika Stres, Strategi Coping, dan Dukungan Sosial yang Diharapkan Mahasiswa Skripsi di Universitas XYZ. *Provitae: Jurnal Psikologi Pendidikan, 11*(2), 41–60. <https://doi.org/10.24912/provitae.v11i2.2758>
- Hidayat, E. I., Ramli, M., & Setiowati, A. J. (2021). Pengaruh Self Efficacy, Self Esteem, Dukungan Sosial Terhadap Stres Akademik Mahasiswa Tingkat Akhir. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan, 6*(4), 635. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v6i4.14728>
- Krisnadhi, M. A. D., & Susilawati, L. K. P. A. (2019). Peran konformitas teman sebaya dan dukungan sosial orangtua terhadap prokrastinasi akademik mahasiswa Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Udayana. *Jurnal Psikologi Udayana, 6*(3), 183–194. <http://download.garuda.kemdikbud.go.id/>
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif* (1 ed.). Pandiva Buku.
- Kustiawan, W., Taufiqurrohman, A., Syafii, A., Zainina, A., Taminta, N. L., Jannah, N. M., & Imelda, P. (2022). Teori Pertukaran Sosial. *JUTKEL: Jurnal Telekomunikasi, Kendali dan Listrik, 3*(1), 11–16. <http://sosiologi.fis.unp.ac.id/images/download/BAHAN/TEORI SOSIOLOGI MODERN.pdf>
- LAM, B. (2019). Understanding Social Support. *Social Support, Well-being, and Teacher Development*. Springer, Singapore. https://doi.org/https://doi.org/10.1007/978-981-13-3577-8_2
- Lestari, S. A. C., Agustin, N. P., & Ardina, R. E. (2023). Peran Media Sosial Dalam Pertukaran Sosial Remaja di Era Digital. *Peshum: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Humaniora, 3*(1), 83–98. <https://journal-nusantara.com/index.php/PESHUM/article/view/2490/2100>
- Maesyaroh, D. A. (2021). *Pola Perilaku Mencari Bantuan pada Mahasiswa Tingkat Akhir* [Universitas Muhammadiyah Surakarta]. <https://eprints.ums.ac.id/id/eprint/90825>
- Maria E. Pandu. (2013). Menjajaki Kode Etik Penelitian Sosiologi. *Jurnal Socius, XII*(1), 90–94.
- Mighfar, S. (2015). SOCIAL EXCHANGE THEORY : Telaah Konsep George C.

- Homans Tentang Teori Pertukaran Sosial. *LISAN AL-HAL: Jurnal Pengembangan Pemikiran dan Kebudayaan*, 9(2), 259–282. <https://doi.org/10.35316/lisanalhal.v9i2.98>
- Moleong, L. J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Monalisa, S., & Kurniadi, B. (2019). Sistem Informasi Monitoring Perkembangan Skripsi dengan Reminder System untuk Mahasiswa. *Digital Zone: Jurnal Teknologi Informasi dan Komunikasi*, 10(1), 23–32. <https://doi.org/10.31849/digitalzone.v10i1.2340>
- Muflihah, L., & Savira, S. I. (2021). Pengaruh Persepsi Dukungan Sosial terhadap Burnout Akademik selama Pandemi. *Character: Jurnal Penelitian Psikologi*, 8(2).
- Mutmainnah. (2023). Praktik Pertukaran Uang Jemputan dalam Perkawinan Orang Pariaman di Kecamatan Medan Area Kota Medan [UIN Sumatera Utara]. In *Repository UIN Sumatera Utara*. <https://ummaspul.e-journal.id/Jutkel/article/download/5042/2154/>
- Novitanti, T. R., & Ramadhani, N. D. A. (2023). The Influence of Information Social Support on Self-Acceptance Efforts for Adolescent Verbal Abuse Survivord in Surabaya. *Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia (MPPKI)*, 6(5), 943–948. <https://jurnal.unismuhpalu.ac.id/index.php/MPPKI/article/view/3184>
- Nurapianim, T. (2020). Studi Deskriptif Dukungan Keluarga Mahasiswa Akper Muhammadiyah Cirebon [Universitas Muhammadiyah Semarang]. In *Universitas Muhammadiyah Semarang*. <http://repository.unimus.ac.id/id/eprint/4648>
- Patilama, H. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 03 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Perguruan Tinggi (2020).
- Pratiwi, D. A. D. P., & Lestari, M. D. (2019). Gambaran dukungan sosial dan penyesuaian diri pada perempuan pegawai negeri sipil prapensiun di Provinsi Bali. *Jurnal Psikologi Udayana*, 6(02), 328. <https://doi.org/10.24843/jpu.2019.v06.i02.p12>
- Pratiwi, D. E., & Roosyanti, A. (2019). Analisis Faktor Penghambat Skripsi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Wijaya Kusuma Surabaya. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/jpd.v10i1.11272>
- Purnawinadi, I. G. (2024). *Hambatan Mahasiswa Keperawatan Dalam Menyelesaikan Skripsi*. 6(1), 112–124.
- Puspitaningrum, K. (2019). *Pengaruh Dukungan Sosial Orang Tua Terhadap Burnout Pada Mahasiswa Dalam Mengerjakan Skripsi* [Universitas Negeri Yogyakarta]. <https://eprints.uny.ac.id/63558/>
- Putri, Y. N. (2021). *Hubungan Dukungan Sosial Dengan Optimisme Pada Cancer Survivor Di RS. Moh. Hoesin Palembang* [UIN Raden Fatah Palembang]. <http://repository.radenfatah.ac.id/id/eprint/19443>
- Rahakratat, B., Wuisang, M., & Tendean, A. F. (2021). Hubungan Dukungan Sosial Teman Sebaya Dengan Stres Pada Mahasiswa Yang Mengerjakan Skripsi Di Fakultas Keperawatan Unklab. *Klabat Journal of Nursing*, 3(2), 10. <https://doi.org/10.37771/kjn.v3i2.573>
- Rendani, I. P., & Fatmawati, A. (2021). Hubungan Dukungan Sosial Orantua dan
- Ranaa Hamidaturrahim, 2024
DAMPAK DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP PENYELESAIAN SKRIPSI (Studi Kasus Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia Bumi Siliwangi)
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Perkembangan Emosional Terhadap Proses Berfikir Anak Autis. *JPI (Jurnal Pendidikan Inklusi)*, 4(2), 153. <https://doi.org/10.26740/inklusi.v4n2.p153-163>
- Ridha, N. (2020). Proses Penelitian, Masalah, Variabel dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 62–70. <https://doi.org/10.1111/cgf.13898>
- Rif'ati, M. I., Arumsari, A., Fajriani, N., Maghfiroh, V. S., Abidi, A. F., Chusairi, A., & Hadi, C. (2018). Konsep Dukungan Sosial. *Jurnal Penelitian: Fakultas Psikologi Universitas Airlangga Surabaya*, 118–212.
- Ritzer, G., & Goodman, D. J. (2004). *Teori Sosiologi Modern* (6 ed.). Kencana Prenada.
- Ritzer, G., & Smart, B. (2012). *Handbook Teori Sosial*. Nusa Media.
- Said, A. A., Rahmawati, A., & Supraba, D. (2021). Hubungan antara dukungan sosial dengan resiliensi akademik pada mahasiswa rantau yang sedang mengerjakan skripsi. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 16(1), 32–44. <https://doi.org/10.26905/jpt.v16i1.7710>
- Salam, N. F. S., Manap Rifai, A., & Ali, H. (2021). Faktor Penerapan Disiplin Kerja: Kesadaran Diri, Motivasi, Lingkungan (Suatu Kajian Studi Literatur Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial). *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 487–508. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i1.503>
- Saputri, M. A. W., & Indrawati, E. S. (2011). Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Depresi pada Lanjut Usia yang Tinggal di Panti Wreda Wening Wardoyo Jawa Tengah. *Jurnal Psikologi Undip*, 9(1), 65–72.
- Sarafino, E. P., & Smith, T. W. (2011). *Health Psychology Biopsychosocial Interactions: Stress, Biopsychosocial Factors, and Illness* (7 ed.). John Wiley & Sons, Inc.
- Satwika, P. A., Setyowati, R., & Anggawati, F. (2021). Dukungan Emosional Keluarga dan Teman Sebaya terhadap Self-Compassion pada Mahasiswa saat Pandemi COVID-19. *Jurnal Psikologi dan Terapan*, 11(3), 304–314.
- Smet, B. (1994). *Psikologi Kesehatan* (1 ed.). Crasindo.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kualitatif dan R&D*. ALFABETA.
- Sugiyono. (2012). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Supriyanto, A. (2016). Peran Pola Asuh Otoriter Demokratis, Dukungan Sosial, Kepercayaan Diri Terhadap Prestasi Atlet Renang Melalui Mediator Motivasi Berprestasi. *Indonesia Sport Journal*, 1(1), 51. <https://doi.org/10.24114/isj.v1i1.11936>
- Susilaningrum, H., & Wijono, S. (2023). Dukungan sosial dengan work life balance pada pekerjaan wanita yang telah menikah di PT. X Yogyakarta. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 3(8), 7297–7306.
- Sutopo. (2002). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sebelas Maret University Press.
- Syamsudin, Rachmawanto, W., & Astuti, W. T. (2022). Dampak Dukungan Keluarga Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Keperawatan Tingkat VI. *Jurnal Keperawatan Karya Bhakti*, 8(2), 70–77. <https://doi.org/10.56186/jkbb.106>
- Syawaluddin, Halida, Deliani, N., & Sendayu, F. S. (2022). Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Stress Mahasiswa dalam Menyusun Skripsi di Fakultas Ushuluddin, Adab dan Dakwah Iain Bukittingg. *Jurnal Pendidikan dan*

Ranaa Hamidaturrahim, 2024

DAMPAK DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP PENYELESAIAN SKRIPSI (Studi Kasus Mahasiswa Universitas Pendidikan Indonesia Bumi Siliwangi)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Konseling*, 4(6), 1349–1358.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.10251>
- Umroh, N. M., & Al Musafiri, M. R. (2022). Hubungan Optimisme terhadap Resiliensi pada Mahasiswa Tingkat Akhir yang Mengerjakan Skripsi. *Jurnal At-Taujih: Jurnal Bimbingan dan Konseling Islam*, II(2), 70–84. <http://ejournal.iaida.ac.id/index.php/jbkid/article/view/1726>
- Venanda, Y. A. (2022). Hubungan efikasi diri (self efficacy) dengan prokrastinasi akademik dalam penyelesaian skripsi pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Tabularasa*, 17(1), 40–55. <https://doi.org/10.26905/jpt.v17i1.8090>
- Waluyo, L. S., & Revianti, I. (2019). Pertukaran Sosial dalam Online Dating (Studi Pada Pengguna Aplikasi Tinder di Indonesia). *Informatik: Jurnal Ilmu Komputer*, 15(1), 21. <https://doi.org/10.52958/iftk.v15i1.1122>
- Widiantoro, D., Nugroho, S., & Arief, Y. (2019). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dari Dosen Dengan Motivasi Menyelesaikan Skripsi Pada Mahasiswa. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, 4(1), 1–14. <https://doi.org/10.33367/psi.v4i1.649>
- Wulandari, R., Ridlo, S., & Isnaeni, W. (2021). Pengaruh Faktor Internal Dan Eksternal Terhadap Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Negeri Semarang. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 12(1), 8. <https://doi.org/10.17977/um052v12i1p8-15>