

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	10
C. Rumusan Masalah Penelitian.....	11
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	13
F. Struktur Organisasi Tesis	14
BAB II : KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS PENELITIAN	15
A. Kajian Pustaka	15
1. Kurikulum dan Pembelajaran	15
a. Konsep Kurikulum	15
b. Konsep Pembelajaran	18
2. Proses Pembelajaran	23
a. Perencanaan Pembelajaran	24
1. Silabus	25
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	27
b. Implementasi Pembelajaran	31
1. Kegiatan Pendahuluan	31

Saridudin, 2014

Implementasi pembelajaran inkuiri

Terbimbing untuk meningkatkan kemampuan memahami kandungan ayat al-qur'an dan hadits di mts. Al-ikhlah padakembang

Kabupaten tasikmalaya

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Kegiatan Inti	31
3. Kegiatan Penutup	34
c. Evaluasi Pembelajaran	34
d. Pengawasan Proses Pembelajaran	38
3. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	39
a. Pengertian Model Pembelajaran	39
b. Konsep Dasar Pembelajaran Inkuiri	40
c. Inkuiri Terbimbing (<i>Guided Inquiry</i>)	43
d. Landasan Filosofis Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	48
e. Prinsip-prinsip Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	51
f. Langkah-langkah Pembelajaran Inkuiri terbimbing	52
4. Hakikat Al-qur'an dan Hadits	54
a. Pengertian Al-qur'an dan Hadits	55
b. Tujuan, Ruang Lingkup dan Fungsi Al-qur'an dan Hadits	59
c. Standar Kompetensi Lulusan (SKL), Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD) Al-qur'an dan Hadits.....	61
1. Membaca Al-qur'an dan Hadits	65
2. Menulis Al-qur'an dan Hadits	67
3. Menghafal Al-qur'an dan Hadits	69
4. Mengartikan Al-qur'an dan Hadits	72
5. Memahami Kandungan Ayat Al-qur'an dan Hadits	74
d. Rumusan Indikator Memahami Kandungan Ayat Al-qur'an dan Hadits	79
e. Desain Pembelajaran Memahami Kandungan Ayat Al-qur'an dan Hadits	81
f. Evaluasi Pembelajaran Memahami Kandungan Ayat Al-qur'an dan Hadits	82
5. Penelitian yang Relevan	83

Saridudin, 2014

Implementasi pembelajaran inkuiri

Terbimbing untuk meningkatkan kemampuan memahami kandungan ayat al-qur'an dan hadits di mts. Al-ikhlah padakembang

Kabupaten tasikmalaya

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Kerangka Pemikiran	86
C. Hipotesis Penelitian	88
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	89
A. Metode dan Desain Penelitian	89
1. Metode Penelitian	89
2. Desain Penelitian	90
B. Subjek dan Lokasi Penelitian	91
C. Definisi Operasional	92
D. Instrumen Penelitian	95
1. Test	96
a. Pengujian Validitas	96
b. Pengujian Reliabilitas	98
c. Tingkat Kesukaran Tes	100
d. Daya Pembeda	101
2. Instrumen Non Test	102
E. Teknik Pengumpulan Data dan Analisa Data	105
1. Analisis Data Kuantitatif	105
2. Data Hasil Tes	105
3. Uji Persyaratan Analisis	106
a. Uji Normalitas	106
b. Uji Homogenitas	107
4. Analisis Data Respon Siswa	108
F. Tahapan Penelitian	109
1. Tahap Persiapan	109
2. Tahap Pelaksanaan	109
3. Tahap Penulisan Laporan	110
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	112
A. Hasil Penelitian	112
1. Perencanaan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk	

Saridudin, 2014

Implementasi pembelajaran inkuiri

Terbimbing untuk meningkatkan kemampuan memahami kandungan ayat al-qur'an dan hadits di mts. Al-ikhlah padakembang

Kabupaten tasikmalaya

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Meningkatkan Kemampuan Memahami Kandungan Ayat Al-qur'an dan Hadits	112
2. Implementasi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Kandungan Ayat Al-qur'an dan Hadits	121
3. Evaluasi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Kandungan Ayat Al-qur'an dan Hadits ...	127
a. Hasil Uji Coba Instrumen	127
b. Pengujian Persyaratan Analisa Data	129
1. Uji Normalitas	129
2. Uji Homogenitas	133
3. Pengujian Hipotesis	136
c. Tanggapan Siswa Terhadap Pembelajaran Inkuiri Terbimbing ..	139
4. Faktor-faktor yang dapat Mendukung dan Menghambat Pelaksanaan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Kandungan Ayat Al-qur'an dan Hadits	141
B. Pembahasan Hasil Penelitian	144
1. Perencanaan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Kandungan Ayat Al-qur'an dan Hadits	144
2. Implementasi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Kandungan Ayat Al-qur'an dan Hadits	147
3. Evaluasi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Kandungan Ayat Al-qur'an dan Hadits ...	153
4. Faktor-faktor yang dapat Mendukung dan Menghambat Pelaksanaan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami Kandungan Ayat Al-qur'an dan Hadits	156
BAB V : KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	158

Saridudin, 2014

Implementasi pembelajaran inkuiri

Terbimbing untuk meningkatkan kemampuan memahami kandungan ayat al-qur'an dan hadits di mts. Al-ikhlah padakembang

Kabupaten tasikmalaya

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

A. Kesimpulan	158
B. Rekomendasi	160

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

Saridudin, 2014

Implementasi pembelajaran inkuiri

Terbimbing untuk meningkatkan kemampuan memahami kandungan ayat al-qur'an dan hadits di mts. Al-ikhlah padakembang

Kabupaten tasikmalaya

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu