

LAMPIRAN 9

ANGKET RESPON SISWA Terhadap Kegiatan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Memahami kandungan Ayat Al-Qur'an dan Hadits

NAMA SEKOLAH : _____
 NAMA SISWA : _____
 KELAS : _____
 NO. ABSEN : _____
 JENIS KELAMIN : _____

PETUNJUK !

1. Jawablah Pertanyaan-pertanyaan di bawah ini sesuai dengan pendapat atau pendirianmu.
2. Jawablah pertanyaan-pertanyaan tersebut dengan jujur, karena tidak berpengaruh pada penilaian pelajaran ini.
3. Berilah tanda Cek (√) pada pilihan jawabanmu untuk masing-masing pertanyaan
4. Keempat pilihan jawaban tersebut adalah :
 - SS = Sangat Setuju
 - S = Setuju
 - TS = Tidak Setuju
 - STS = Sangat Tidak Setuju

Untuk Penilaian

 - SS diberi skor : 4
 - S diberi skor : 3
 - TS diberi skor : 2
 - STS diberi skor : 1
5. Usahakan setiap pertanyaan terjawab dan tidak ada yang kosong
6. Semua Jawaban dianggap benar
7. Jawaban yang kamu berikan akan dijamin kerahasiaannya
8. Kejujuran yang kamu berikan merupakan salah satu keberhasilan penelitian ini

Saridudin, 2014

Implementasi pembelajaran inkuiri

Terbimbing untuk meningkatkan kemampuan memahami kandungan ayat al-qur'an dan hadits di mts. Al-ikhlah padakembang

Kabupaten tasikmalaya

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Jawablah Pertanyaan Berikut :

No	Pertanyaan	Jawaban			
		SS	S	TS	STS
1.	Dengan model Pembelajaran inkuiri terbimbing, saya memiliki kemauan yang tinggi untuk mengikuti Pelajaran Al-Qur'an Hadits				
2.	Pengajaran Al-Qur'an Hadits dengan model pembelajaran Inkuiri Terbimbing sangat menarik dan tidak membosankan				
3.	Prinsip dan konsep pembelajaran Al-qur'an Hadits dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing lebih dapat saya fahami				
4.	Dengan model Pembelajaran inkuiri terbimbing, saya merasa lebih mudah mengingat materi pelajaran Al-qur'an Hadits				
5.	Dengan model Pembelajaran inkuiri terbimbing, saya merasa lebih mudah menyelesaikan soal-soal yang diberikan guru				
6.	Model Pembelajaran inkuiri terbimbing dapat memotivasi saya untuk berprestasi				
7.	Model Pembelajaran inkuiri terbimbing dapat memotivasi saya untuk menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan guru				
8.	Saya bosan mengikuti pelajaran Al-qur'an Hadits dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing				
9.	Dengan model Pembelajaran inkuiri terbimbing, saya merasa lebih dihargai dalam mengeluarkan pendapat				
10	Dengan model Pembelajaran inkuiri terbimbing, saya dapat belajar bersama teman dengan lebih baik				
11.	Saya merasa bahwa metode pembelajaran inkuiri terbimbing dapat membangun hubungan yang lebih baik antar sesama teman				
12	Pembelajaran inkuiri terbimbing dalam Mata Pelajaran Al-qur'an Hadits dapat menumbuhkan rasa saling menghargai pendapat orang lain				
13	Dengan model Pembelajaran inkuiri terbimbing dalam Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits, saya lebih berani mengeluarkan pendapat				
14	Pembelajaran inkuiri terbimbing dalam Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits dapat meningkatkan kerjasama dengan sesama teman				
15	Dengan model Pembelajaran inkuiri terbimbing dalam Mata Pelajaran Al-Quran Hadits, saya lebih dapat mengaplikasikan ilmu tajwid dalam Al-Qur'an				
16	Dengan model Pembelajaran inkuiri terbimbing dalam Mata Pelajaran Al-Quran Hadits, saya merasa lebih mudah dalam mengartikan/menafsirkan Ayat Al-Qur'an dan Hadits				

Saridudin, 2014

Implementasi pembelajaran inkuiri

Terbimbing untuk meningkatkan kemampuan memahami kandungan ayat al-qur'an dan hadits di mts. Al-ikhlah padakembang

Kabupaten tasikmalaya

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

17.	Dengan model Pembelajaran inkuiri terbimbing dalam Mata Pelajaran Al-Quran Hadits, saya merasa lebih mudah dalam menjelaskan Kandungan Ayat Al-qur'an dan Hadits				
18.	Dengan model Pembelajaran inkuiri terbimbing dalam Mata Pelajaran Al-Quran Hadits, saya lebih dapat memberikan contoh-contoh sesuai tema yang dibahas				
19.	Dengan model Pembelajaran inkuiri terbimbing dalam Mata Pelajaran Al-Quran Hadits, saya lebih dapat menunjukkan masalah-masalah penting dalam tema yang dibahas				
20.	Dengan model Pembelajaran inkuiri terbimbing dalam Mata Pelajaran Al-Quran Hadits, saya lebih mampu menghubungkan kandungan Ayat Al-Qur'an maupun Hadits dengan kondisi masyarakat kekinian				

Saridudin, 2014

Implementasi pembelajaran inkuiri

Terbimbing untuk meningkatkan kemampuan memahami kandungan ayat al-qur'an dan hadits di mts. Al-ikhlah padakembang

Kabupaten tasikmalaya

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu