

## LAMPIRAN 6

### Instrumen Tes

#### Soal Uji Coba Tes Kemampuan Memahami Kandungan Ayat Al-qur'an dan Hadits

#### Petunjuk

1. Jangan Lupa menulis Identitas (nama lengkap dan kelas)
2. Soal Pilihan Ganda (PG) terdiri dari 30 soal
3. Pilihlah salah satu jawaban (a,b,c, atau d) yang dianggap paling benar dan berilah tanda silang (x).

#### SOAL :

1. Kata  dalam surat *Al-Bayyinah* mengandung arti
  - a. Bukti yang nyata
  - b. Meninggalkan
  - c. Mendekatkan
  - d. Menganjurkan
2. Manakah diantara contoh berikut yang termasuk penerapan sikap toleransi ?
  - a. Ikut bolos sekolah karena alasan solidaritas
  - b. Ikut beribadah pada Agama lain yang berbeda dengan kita
  - c. Bebas dalam menjalani hubungan dengan non-muslim selama tidak melanggar norma-norma agama, khususnya aqidah dan akhlak
  - d. Bekerjasama dengan teman
3. Toleran terhadap pemeluk agama lain (non-Islam) tidak berlaku dalam hal ...
  - a. Akidah dan muamalah
  - b. Ibadah dan muamalah
  - c. Akidah dan Ibadah
  - d. Muamalah
4. Dalam surat *Al-Bayyinah*, orang-orang kafir dari Ahli kitab dan musyrik menyatakan tidak akan ....
  - a. Beriman kepada nabi akhir zaman
  - b. Meninggalkan Agama mereka sebelum datang bukti yang nyata
  - c. Memusuhi nabi akhir zaman
  - d. Mengganggu peribadahan orang Islam

Saridudin, 2014

Implementasi pembelajaran inkuiri

Terbimbing untuk meningkatkan kemampuan memahami kandungan ayat al-qur'an dan hadits di mts. Al-ikhlah padakembang

Kabupaten tasikmalaya

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu



10. Terjemahan yang tepat untuk surat *Al-Lahab* ayat 2 adalah ...
- Yang di lehernya ada tali dari sabut.
  - Dan (begitu pula) istrinya, pembawa kayu bakar
  - Kelak Dia akan masuk ke dalam api yang bergejolak.
  - Tidaklah berfaedah kepadanya harta bendanya dan apa yang ia usahakan.
11. Firman Allah SWT dalam surat *An-Nahl* ayat 125 membicarakan tentang ....
- Hambatan dakwah
  - Pelaku dakwah
  - Objek dakwah
  - Metode dakwah
12. Terjemahan yang paling baik untuk Surat *An-Nasr* ayat 2 adalah ....
- Dan kamu Lihat manusia masuk agama Allah dengan berbondong-bondong
  - Apabila telah datang pertolongan Allah dan kemenangan,
  - Maka bertasbihlah dengan memuji Tuhanmu dan mohonlah ampun kepada-Nya. Sesungguhnya Dia adalah Maha Penerima taubat.
  - Sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar
13. Setelah mencapai keberhasilan dakwah, apa yang harus dilakukan menurut surat *An-Nasr*?
- Memperbanyak ibadah kepada Allah SWT dan bersyukur atas nikmat Allah
  - Memperbanyak baca tasbih, memuji dan memohon ampun kepada Allah
  - Bersyukur dan bahagia dengan segala yang diperoleh
  - Banyak bersedekah dan membangun rumah ibadah
14. Problematika yang dihadapi kaum muslimin berkaitan dengan kemenangan atas Kota Mekah seperti yang dijelaskan dalam surat *An-Nasr* adalah ...
- Tidak tersedianya pasokan makanan untuk kaum muslimin
  - Banyaknya para sahabat yang gugur di medan perang
  - Penolakan dari Abu Lahab
  - Dirusaknya perdamaian Hudaibiyyah oleh Suhail Bin Ammr, Safwan bin Umayyah dan Ikrimah
15. Bentuk penerapan kandungan surat *Al-Lahab* dan *An-Nasr* dalam kehidupan sehari-hari.
- Senantiasa melaksanakan ibadah karena Allah
  - Senantiasa menuntut ilmu agar mendapatkan pekerjaan yang layak
  - Berdakwah sesuai dengan keinginan hati
  - Senantiasa berdakwah meskipun menghadapi rintangan sebagaimana yang dihadapi Rasulullah SAW

Saridudin, 2014

Implementasi pembelajaran inkuiri

Terbimbing untuk meningkatkan kemampuan memahami kandungan ayat al-qur'an dan hadits di mts. Al-ikhlah padakembang

Kabupaten tasikmalaya

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## Lembar Jawaban Tes

**Nama Siswa** : \_\_\_\_\_

**Kelas** : \_\_\_\_\_

**Jenis Kelamin** : \_\_\_\_\_

Petunjuk

Berilah tanda silang (X) pada salah satu jawaban (a, b, c atau d) yang kamu anggap paling benar!

|    |   |   |   |   |  |           |   |   |   |   |  |  |
|----|---|---|---|---|--|-----------|---|---|---|---|--|--|
| 1  | a | b | c | d |  | <b>11</b> | a | b | c | d |  |  |
| 2  | a | b | c | d |  | <b>12</b> | a | b | c | d |  |  |
| 3  | a | b | c | d |  | <b>13</b> | a | b | c | d |  |  |
| 4  | a | b | c | d |  | <b>14</b> | a | b | c | d |  |  |
| 5  | a | b | c | d |  | <b>15</b> | a | b | c | d |  |  |
| 6  | a | b | c | d |  |           |   |   |   |   |  |  |
| 7  | a | b | c | d |  |           |   |   |   |   |  |  |
| 8  | a | b | c | d |  |           |   |   |   |   |  |  |
| 9  | a | b | c | d |  |           |   |   |   |   |  |  |
| 10 | a | b | c | d |  |           |   |   |   |   |  |  |

Saridudin, 2014

Implementasi pembelajaran inkuiri

Terbimbing untuk meningkatkan kemampuan memahami kandungan ayat al-qur'an dan hadits di mts. Al-ikhlah padakembang

Kabupaten tasikmalaya

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu