

LAMPIRAN 2

Instrumen Tes

Soal Uji Coba Tes Kemampuan Memahami Kandungan Ayat Al-Qur'an dan Hadits

Petunjuk

1. Jangan Lupa menulis Identitas (nama lengkap dan kelas)
2. Soal Pilihan Ganda (PG) terdiri dari 30 soal
3. Pilihlah salah satu jawaban (a,b,c, atau d) yang dianggap paling benar dan berilah tanda silang (x).

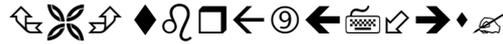
SOAL :

1. Perhatikan bacaan surat Al-Kafirun ayat 3 berikut ini !



Hukum bacaan Mim Sukun dalam ayat tersebut adalah :

- a. Idgam mutamasilain
 - b. Ikhfa syafawi
 - c. Izhar syafawi
 - d. Idgam mimi
2. Arti yang tepat untuk ayat :


adalah
 - a. Katakanlah: Hai orang-orang kafir
 - b. Aku tidak akan menyembah apa yang kamu sembah.
 - c. Dan kamu bukan penyembah Tuhan yang aku sembah.
 - d. Dan aku tidak pernah menjadi penyembah apa yang kamu sembah, 3. Kata  dalam surat Al-Bayyinah mengandung arti
 - a. Bukti yang nyata
 - b. Meninggalkan
 - c. Mendekatkan
 - d. Menganjurkan
 4. Makna yang terkandung dalam Surat Al-Kafirun ayat 6 adalah ...
 - a. Perintah untuk bersikap fanatik dan istiqamah

Saridudin, 2014

Implementasi pembelajaran inkuiri

Terbimbing untuk meningkatkan kemampuan memahami kandungan ayat al-qur'an dan hadits di mts. Al-ikhlah padakembang

Kabupaten tasikmalaya

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- b. Perintah untuk berperang terhadap pemeluk agama selain Islam
- c. Larangan saling memusuhi
- d. Anjuran untuk bersikap toleran terhadap pemeluk agama selain Islam

5. Terjemahan yang paling tepat untuk ayat



adalah :



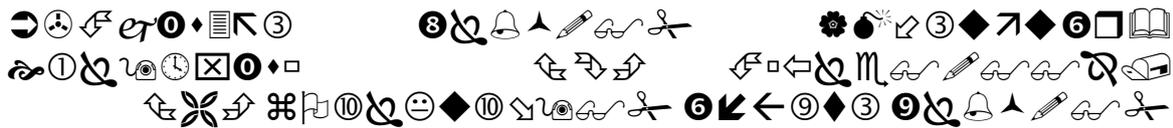
- a. Untuk dia agama dia dan untuk saya agama saya
- b. Untukmu agamamu dan untukku agamaku
- c. Untuku agamaku dan untuk dia agama dia
- d. Untuknya agamanya dan untuk mereka agama mereka

6. Ayat berikut yang berkaitan dengan toleransi adalah

a.



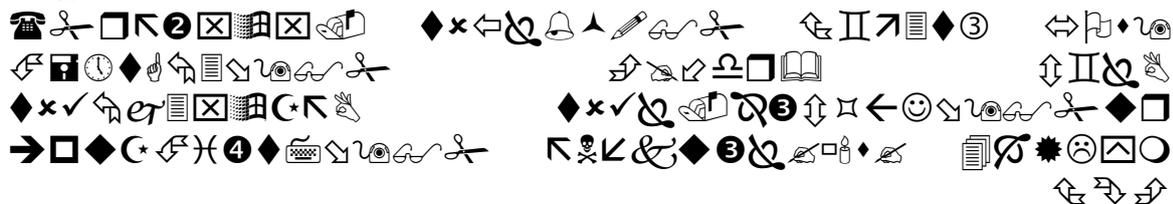
b.



c.



d.



7. Manakah diantara contoh berikut yang termasuk penerapan sikap toleransi ?

- a. Ikut bolos sekolah karena alasan solidaritas
- b. Ikut beribadah pada Agama lain yang berbeda dengan kita
- c. Bebas dalam menjalani hubungan dengan non-muslim selama tidak melanggar norma-norma agama, khususnya aqidah dan akhlak
- d. Bekerjasama dengan teman

8. Sifat atau sikap suka menghargai, membiarkan, membolehkan pendirian (pendapat, pandangan, kepercayaan, kebiasaan, kelakuan dan sebagainya) yang berbeda atau bertentangan dengan kita, merupakan pengertian dari ...
 - a. Fanatik dan toleran
 - b. Fanatik
 - c. Toleransi
 - d. Istiqamah

9. Landasan hukum wajibnya memiliki fanatisme atau istiqamah dalam beragama
 - a. Surat Al-Bayyinah ayat 1-2
 - b. Al-Kafirun ayat 1 dan Al-Bayyinah ayat 4
 - c. Al-Kafirun ayat 2-3 dan Al-Bayyinah 6-7
 - d. Al-Kafirun 3-5

10. Toleran terhadap pemeluk agama lain (non-Islam) tidak berlaku dalam hal ...
 - a. Akidah dan muamalah
 - b. Ibadah dan muamalah
 - c. Akidah dan Ibadah
 - d. Muamalah

11. Dalam surat Al-Bayyinah, orang-orang kafir dari Ahli kitab dan musyrik menyatakan tidak akan
 - a. Beriman kepada nabi akhir zaman
 - b. Meninggalkan Agama mereka sebelum datang bukti yang nyata
 - c. Memusuhi nabi akhir zaman
 - d. Mengganggu peribadahan orang Islam

12. Dalam kehidupan berbangsa dan bernegara sering dijumpai kehidupan antar pemeluk agama sangat kental terjadi. Para tokoh dari berbagai agama sering bertemu untuk mendiskusikan berbagai masalah yang terjadi menyangkut masalah keagamaan, sosial politik, dan lain sebagainya. Pendapat kamu tentang hal tersebut ...
 - a. Diskusi semacam itu perlu dihentikan karena mengganggu hubungan antar pemeluk agama
 - b. Diskusi semacam itu perlu dicurigai karena sering menimbulkan konflik
 - c. Diskusi semacam itu tidak bermanfaat
 - d. Diskusi semacam itu perlu dipelihara agar kehidupan keberagaman di Indonesia semakin baik.

13. Banyak orang Islam yang membenci pemeluk agama lain seperti Kristen, Hindu, Budha dan lain sebagainya. Mereka menganggap bahwa orang yang selain Islam adalah musuh. Bagaimana sikap kita terhadap hal tersebut ?
 - a. Setuju karena mereka selalu mengganggu kaum muslimin
 - b. Orang selain Islam harus dijauhi karena berbahaya bagi kehidupan kita

Saridudin, 2014

Implementasi pembelajaran inkuiri

Terbimbing untuk meningkatkan kemampuan memahami kandungan ayat al-qur'an dan hadits di mts. Al-ikhlah padakembang

Kabupaten tasikmalaya

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- c. Menjalin komunikasi dan persaudaraan dengan agama selain Islam dengan baik
- d. Pemerintah seharusnya mengusir mereka dari Indonesia

14. Salah satu cara menerapkan kandungan Surat Al-Kafirun dan Albayyinah adalah ...
- a. Berusaha dan bersungguh-sungguh dalam mencari ilmu
 - b. Tidak mudah terpengaruh oleh keyakinan lain karena agama Islam merupakan agama yang paling benar
 - c. Selalu belajar dengan baik
 - d. Disiplin dan bekerja keras dalam mencari ilmu

15. Dalil yang menuntut kita untuk fanatik atau istiqamah dalam beragama

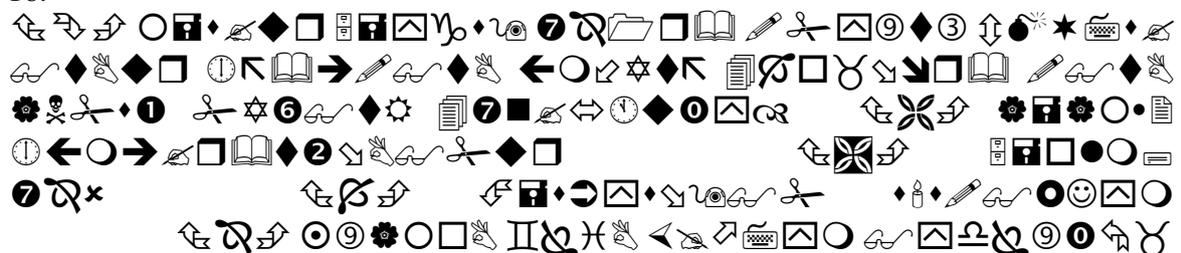
a. 

b. 

c. 

d. 

16.



Saridudin, 2014

Implementasi pembelajaran inkuiri

Terbimbing untuk meningkatkan kemampuan memahami kandungan ayat al-qur'an dan hadits di mts. Al-ikhlah padakembang

Kabupaten tasikmalaya

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Bacaan yang mengandung Mad silah terdapat pada kata

- a. 
- b. 
- c. 
- d. 

17. Dalam kehidupan sehari-hari kata Dakwah dan tablig diartikan sama. Mengapa demikian ?

- a. Keduanya digunakan oleh nabi
- b. Merupakan Istilah Agama Islam
- c. Sama-sama mengajak orang agar mau mengamalkan Ajaran Islam
- d. Merupakan metode dakwah

18.



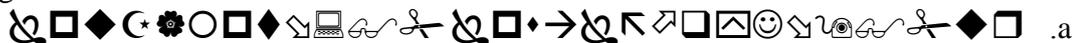
Arti kata yang tepat untuk kata yang digaris bawah adalah

- a. Dan berdiskusilah dengan mereka
- b. Dan berdebatlah dengan mereka
- c. Dan berkomunikasi dengan mereka
- d. Dan berkerjasamalah dengan mereka

19. Terjemahan yang tepat untuk surat Al-Lahab ayat 2 adalah ...

- a. Yang di lehernya ada tali dari sabut.
- b. Dan (begitu pula) istrinya, pembawa kayu bakar
- c. Kelak Dia akan masuk ke dalam api yang bergejolak.
- d. Tidaklah berfaedah kepadanya harta bendanya dan apa yang ia usahakan.

20. Dakwah dilakukan dengan perkataan yang tegas dan benar yang dapat membedakan antara hak dan batil. Perilaku seperti ini merupakan pengamalan dari metode dakwah dengan cara ...

- a. 
- b. 
- c. 
- d. 

21. Firman Allah SWT dalam surat An-Nahl ayat 125 membicarakan tentang

- a. Hambatan dakwah
- b. Pelaku dakwah
- c. Objek dakwah

Saridudin, 2014

Implementasi pembelajaran inkuiri

Terbimbing untuk meningkatkan kemampuan memahami kandungan ayat al-qur'an dan hadits di mts. Al-ikhlah padakembang

Kabupaten tasikmalaya

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

d. Metode dakwah

22. Baru-baru ini kita dengar di media sosial seorang ustaz melakukan kekerasan terhadap Jamaahnya. Sikap tersebut bertentangan dengan konsep dakwah

- .a 
- .b 
- .c 
- .d 

23. Problematika dakwah yang muncul dalam surat Al-Lahab adalah ...

- Rasulullah diterima dengan baik oleh kaum quraisy dan diangkat menjadi pemimpin mereka
- Rasul dituntut untuk membuat perjanjian dengan Kafir Quraisy
- Kebingungan yang dialami kaum muslimin
- Sikap penolakan masyarakat quraisy terhadap Agama yang dibawa oleh Rasulullah

24. Terjemahan yang paling baik untuk Surat An-Nasr ayat 2 adalah

- Dan kamu Lihat manusia masuk agama Allah dengan berbondong-bondong
- Apabila telah datang pertolongan Allah dan kemenangan,
- Maka bertasbihlah dengan memuji Tuhanmu dan mohonlah ampun kepada-Nya. Sesungguhnya Dia adalah Maha Penerima taubat.
- Sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar

25. Dakwah yang baik di abad modern sekarang ini adalah ...

- Disiarkan di TV
- Disampaikan di kalangan para pejabat
- Dikaitkan dengan permasalahan-permasalahan sosial yang terjadi di masyarakat
- Diminati oleh masyarakat tertentu

26. Setelah mencapai keberhasilan dakwah, apa yang harus dilakukan menurut surat An-Nasr?

- Memperbanyak ibadah kepada Allah SWT dan bersyukur atas nikmat Allah
- Memperbanyak baca tasbih, memuji dan memohon ampun kepada Allah
- Bersyukur dan bahagia dengan segala yang diperoleh
- Banyak bersedekah dan membangun rumah ibadah

27. Problematika yang dihadapi kaum muslimin berkaitan dengan kemenangan atas Kota Mekah seperti yang dijelaskan dalam surat An-Nasr adalah ...

- Tidak tersedianya pasokan makanan untuk kaum muslimin
- Banyaknya para sahabat yang gugur di medan perang
- Penolakan dari Abu Lahab
- Dirusaknya perdamaian Hudaibiyah oleh Suhail Bin Ammr, Safwan bin Umayyah dan Ikrimah

Saridudin, 2014

Implementasi pembelajaran inkuiri

Terbimbing untuk meningkatkan kemampuan memahami kandungan ayat al-qur'an dan hadits di mts. Al-ikhlah padakembang

Kabupaten tasikmalaya

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

28. Dalam sebuah hadis yang diriwayatkan oleh Bukhari dikatakan :

أَيُّ الْأَدْيَانِ أَحَبُّ إِلَى اللَّهِ قَالَ الْحَنِيفِيَّةُ السَّمْحَةُ

Terjemahan yang baik untuk yang bergaris bawah adalah ..

- Yang lurus dan dicintai
- Yang lurus dan toleran
- Yang mudah diamalkan
- Yang menyayangi umat islam

29.

عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ : مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْكَرًا فَلْيُغَيِّرْهُ بِيَدِهِ، فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِلِسَانِهِ، فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِقَلْبِهِ وَذَلِكَ أَضْعَفُ الْإِيمَانِ [رواه مسلم]

Prosedur dakwah Amar ma'ruf nahi Munkar berdasar pada Hadits tersebut adalah ...

- Dakwah diawali dengan niat yang baik, kemudian dengan kekuatan (kekuasaan), dengan lisan dan diakhiri dengan perbuatan
- Dakwah diawali dengan kekuatan (kekuasaan), apabila tidak mampu maka dengan lisan dan apabila tidak mampu maka dengan hati.
- Dakwah dengan metode perbuatan lebih baik dari pada ucapan atau niat saja
- Dakwah dengan lisan lebih menarik daripada dengan perbuatan saja

30. Bentuk penerapan kandungan surat Al-Lahab dan An-Nasr dalam kehidupan sehari-hari.

- Senantiasa melaksanakan ibadah karena Allah
- Senantiasa menuntut ilmu agar mendapatkan pekerjaan yang layak
- Berdakwah sesuai dengan keinginan hati
- Senantiasa berdakwah meskipun menghadapi rintangan sebagaimana yang dihadapi Rasulullah SAW

Saridudin, 2014

Implementasi pembelajaran inkuiri

Terbimbing untuk meningkatkan kemampuan memahami kandungan ayat al-qur'an dan hadits di mts. Al-ikhlah padakembang

Kabupaten tasikmalaya

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lembar Jawaban Tes

Nama Siswa : _____

Kelas : _____

Jenis Kelamin : _____

Petunjuk

Berilah tanda silang (X) pada salah satu jawaban (a, b, c atau d) yang kamu anggap paling benar!

1	a	b	c	d		11	a	b	c	d		21	a	b	c	d
2	a	b	c	d		12	a	b	c	d		22	a	b	c	d
3	a	b	c	d		13	a	b	c	d		23	a	b	c	d
4	a	b	c	d		14	a	b	c	d		24	a	b	c	d
5	a	b	c	d		15	a	b	c	d		25	a	b	c	d
6	a	b	c	d		16	a	b	c	d		26	a	b	c	d
7	a	b	c	d		17	a	b	c	d		27	a	b	c	d
8	a	b	c	d		18	a	b	c	d		28	a	b	c	d
9	a	b	c	d		19	a	b	c	d		29	a	b	c	d
10	a	b	c	d		20	a	b	c	d		30	a	b	c	d

Saridudin, 2014

Implementasi pembelajaran inkuiri

Terbimbing untuk meningkatkan kemampuan memahami kandungan ayat al-qur'an dan hadits di mts. Al-ikhlah padakembang

Kabupaten tasikmalaya

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu