

BAB V

SIMPULAN, IMPIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa pencapaian keterampilan abad 21 melalui penerapan pembelajaran model RADEC pada topik indikator asam basa bagi Siswa SMA Kelas 11, secara keseluruhan berkategori sangat baik tetapi fluktuatif. Adapun secara operasional dapat disimpulkan bahwa:

1. Pencapaian keterampilan berpikir kritis melalui penerapan pembelajaran model RADEC berkategori sangat baik pada tahap *discuss*.
2. Pencapaian keterampilan komunikasi melalui penerapan pembelajaran model RADEC berkategori sangat baik pada tahap *create*.
3. Pencapaian keterampilan kolaborasi melalui penerapan pembelajaran model RADEC berkategori sangat baik pada tahap *discuss*.
4. Pencapaian keterampilan kreativitas melalui penerapan pembelajaran model RADEC berkategori sangat baik pada tahap *create*.

5.2 Implikasi

Penelitian mengenai analisis ketercapaian keterampilan abad 21 melalui penerapan pembelajaran model RADEC pada topik indikator asam basa memperoleh hasil yang sangat baik tetapi fluktuatif. Oleh karena itu, model RADEC dapat dipertimbangkan sebagai model pembelajaran yang efektif dan dapat diimplementasikan secara lebih luas pada topik kimia lainnya atau mata pelajaran lain untuk mengembangkan keterampilan abad 21.

5.3 Rekomendasi

Penelitian yang dilakukan tentunya masih terdapat kekurangan dan keterbatasan, sehingga ada beberapa rekomendasi sebagai berikut.

1. Membiasakan dan memastikan siswa memperoleh sumber bacaan terpercaya sebagai bahan bacaan dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis.
2. Pada tahap *create* siswa harus dilatih memikirkan ide kreatif supaya menghasilkan karya yang memenuhi aspek *originality*.