

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pengolahan data, peneliti memperoleh kesimpulan yang penelitian mengenai hubungan minat belajar mahasiswa dengan literasi digital pada pembelajaran daring di ICE Institute sebagai berikut:

1. Hasil penelitian diperoleh bahwa mahasiswa yang mengikuti pembelajaran daring di ICE memiliki minat belajar dengan kategori tinggi. Hal ini dilihat dari beberapa aspek, yaitu sikap umum terhadap aktivitas (*general attitude toward the activity*), merasa senang dengan aktivitas (*enjoyment of the activity*), minat intrinsik terhadap isi aktivitas (*intrinsic interest in the content of the activity*), dan pilihan atau partisipasi dalam aktivitas (*choice of or participation in the activity*).
2. Tingkat literasi digital mahasiswa dalam pembelajaran daring di ICE Institute berada pada kategori tinggi. Hal ini dilihat dari beberapa aspek, yang terdiri dari kemampuan keterampilan fungsional (*functional skills*), kreativitas (*creativity*), kolaborasi (*collaboration*), komunikasi (*communication*), kemampuan untuk menemukan dan menyeleksi informasi (*ability to find and select information*), dan berpikir kritis dan evaluasi (*critical thinking and evaluation*).
3. Hasil pengujian korelasi antara variabel minat belajar dan literasi digital menunjukkan adanya hubungan yang signifikansi antara minat belajar dengan literasi digital pada pembelajaran daring di ICE Institute. Selain itu, terdapat hubungan yang kuat antara variabel minat belajar dan literasi digital, yang menyatakan bahwa minat belajar berdampak positif terhadap literasi digital mahasiswa. Keterhubungan yang kuat ini menunjukkan bahwa dengan meningkatkan minat belajar, dapat memperkuat literasi digital mahasiswa dalam pembelajaran daring.

Hasil ini menunjukkan bahwa aspek minat belajar, seperti keinginan untuk mengeksplorasi dan mempelajari topik secara mendalam, sangat penting untuk mendorong literasi digital yang lebih tinggi. Semakin besar minat

belajar mahasiswa, semakin besar keterampilan mahasiswa dalam menggunakan teknologi dan menggunakan sumber daya digital.

## 5.2 Implikasi

Temuan penelitian ini diperoleh bahwa minat belajar dengan literasi digital memiliki hubungan yang kuat. Minat belajar membantu mahasiswa untuk terus belajar dengan memanfaatkan aplikasi digital yang sekaligus dapat meningkatkan kemampuan literasi digitalnya. Demikian pula literasi digital yang memberikan kemudahan bagi mahasiswa dalam mengakses dan memanfaatkan informasi dengan baik.

## 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan temuan yang telah dilakukan, peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih memiliki beberapa keterbatasan. Dengan adanya penelitian ini dapat membantu dengan memberikan rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi Lembaga

Diharapkan kepada pihak ICE Institute dapat membantu memaksimalkan program pembelajaran sehingga dapat memberikan mahasiswa pengalaman belajar yang lebih baik. Salah satunya dengan memberikan bimbingan maupun umpan balik mingguan dari dosen di forum online atau ketika mahasiswa mengerjakan tugasnya. Adanya umpan balik yang konsisten akan membantu mahasiswa memperbaiki kesalahan dan meningkatkan kemampuannya. Selain itu, dengan meningkatkan kualitas materi pembelajaran dan membuatnya menjadi lebih interaktif. Hal ini dapat membantu mahasiswa dalam setiap pengalaman belajarnya sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan lebih efektif.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan untuk dapat mengeksplorasi penelitian serupa dengan variabel berbeda, seperti mencari tahu bagaimana minat belajar dan penggunaan media digital berpengaruh pada pembelajaran daring. Penelitian sebaiknya juga berfokus pada populasi yang lebih besar agar data yang diperoleh lebih terperinci. Selain itu, penting untuk

memecah variabel dari judul penelitian sehingga mendapatkan analisis yang lebih mendalam. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi rujukan atau literatur untuk melakukan penelitian sejenis secara lebih luas.