

**HUBUNGAN KEPUASAN SISWA DENGAN MOTIVASI BELAJAR
DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
DI SMPN 28 BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan



Oleh:

Nabila Alfitriani

NIM 2006925

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2024**

**HUBUNGAN KEPUASAN SISWA DENGAN MOTIVASI BELAJAR
DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
DI SMPN 28 BANDUNG**

Oleh
Nabila Alfitriani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Nabila Alfitriani
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2024

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis

HALAMAN PENGESAHAN

Nabila Alfitriani

NIM 2006925

HUBUNGAN KEPUASAN SISWA DENGAN MOTIVASI BELAJAR DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SMPN 28 BANDUNG

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Deni Kurniawan, M.Pd.
NIP. 196912042005011002

Pembimbing II



Della Amelia, M.Pd
NIP. 920230219910112201

Mengetahui,
Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan



Dr. Laksmi Dewi, M.Pd
NIP. 197706132001122001

PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Hubungan Kepuasan Siswa dengan Motivasi Belajar dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SMPN 28 Bandung” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2024



Nabila Alfitriani

NIM 2006925

UCAPAN TERIMA KASIH

Skripsi ini dapat diselesaikan tidak lain karena doa, dukungan, serta bantuan dari berbagai pihak, baik itu secara langsung atau tidak. Maka dari itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Allah Swt. yang senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.
2. Keluarga, terutama kedua orang tua, kakak, dan adik saya, Bapak Mardi Prihatono, Ibu Amilia Masriyah, Rizaldi Fadilah dan Fahmi Alfareza yang selalu memberikan dukungan dan doa dalam menyelesaikan penelitian ini.
3. Bapak Dr. Deni Kurniawan, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan ilmu, bimbingan, arahan kepada peneliti hingga menyelesaikan penelitian ini.
4. Ibu Della Amelia, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan ilmu, arahan, kritik dan masukan, serta meluangkan waktunya kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
5. Ibu Dr. Laksmi, M.Pd. beserta Bapak Ibu Dosen dan jajarannya di Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan ilmunya dan memfasilitasi peneliti sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini.
6. Ibu Dr. Hj. Yuli Nurhayati, M.Pd., Ibu Dra. Hj. Yetmi Hartati, M.M., Ibu Dra. Aning Karwati M, M.Pd., serta segenap guru-guru di SMPN 28 Bandung yang telah menyambut hangat, memfasilitasi, dan membantu pelaksanaan penelitian.
7. Nurin Salma dan Mega Fitria selaku teman seperjuangan dari awal perkuliahan hingga akhirnya dapat menyelesaikan penelitian ini.
8. M. Bintang Muharamsah yang senantiasa menemani, mendoakan, dan menjadi tempat berbagi peneliti hingga dapat menyelesaikan penelitian ini.
9. Dheva, Salma, Rissa, Najwa, Syifa yang senantiasa mendoakan dan membersamai peneliti hingga menyelesaikan penelitian ini.
10. Teman-teman Teknologi Pendidikan 2020 yang telah berjuang bersama dalam menuntut ilmu maupun dalam menyelesaikan penelitian ini.
11. Semua pihak yang telah membantu proses penyelesaian penelitian ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu.

ABSTRAK

Nabila Alfitriani (2006925). Hubungan Kepuasan Siswa dengan Motivasi Belajar dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SMPN 28 Bandung.

Skripsi. Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia. Tahun 2024.

Penelitian ini bertujuan mengkaji hubungan antara kepuasan siswa dengan motivasi belajar dalam implementasi Kurikulum Merdeka di SMPN 28 Bandung. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian korelasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah survei yang didistribusikan melalui angket. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII dan VIII SMPN 28 Bandung yang berjumlah 581 siswa. Sampel penelitian berjumlah 237 siswa yang dipilih menggunakan teknik *proportionate stratified random sampling*. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis statistik deskriptif dan korelasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kepuasan siswa terhadap implementasi Kurikulum Merdeka dan tingkat motivasi belajar siswa di SMPN 28 Bandung berada pada kategori tinggi. Kemudian terdapat hubungan yang positif dan signifikan (signifikansi 0,000 dan r_{hitung} 0,656) antara kepuasan siswa terhadap implementasi Kurikulum Merdeka dengan motivasi belajar di SMPN 28 Bandung dengan nilai korelasi kuat.

Kata Kunci: Implementasi Kurikulum Merdeka, Kepuasan Siswa, Motivasi Belajar.

ABSTRACT

Nabila Alfitriani (2006925). *The Correlation between Student Satisfaction and Learning Motivation in the Implementation of Kurikulum Merdeka at SMPN 28 Bandung.*

Undergraduated Thesis. *Study Program of Educational Technology, Faculty of Education, Universitas Pendidikan Indonesia. Year 2024.*

This study aims to examine the correlation between student satisfaction and learning motivation in the implementation of Kurikulum Merdeka. The research employs a quantitative approach with a correlational research method. The data collection technique used was a survey distributed via questionnaires. The population for this study consists of 581 students from grades VII and VIII at SMPN 28 Bandung. A sample of 237 students was selected using the proportionate stratified random sampling technique. The data analysis techniques used were descriptive statistical analysis and correlation analysis. The results of the study indicate that the level of student satisfaction with the implementation of the Merdeka Curriculum and the level of learning motivation among students at SMPN 28 Bandung are both in the high category. Furthermore, there is a positive and significant relationship (significance 0.000 and r-value 0.656) between student satisfaction with the implementation of the Merdeka Curriculum and learning motivation at SMPN 28 Bandung, with a strong correlation.

Keywords: *Kurikulum Merdeka Implementation, Learning Motivation, Student Satisfaction.*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	i
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat/Signifikansi Penelitian.....	8
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.4.2 Manfaat Praktis.....	9
1.5 Struktur Organisasi.....	10
BAB II	11
KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Kepuasan Siswa.....	11
2.1.1 Pengertian Kepuasan Siswa.....	11
2.1.2 Indikator Kepuasan Siswa.....	13
2.1.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kepuasan Siswa.....	16
2.2 Motivasi Belajar Siswa.....	16
2.2.1 Pengertian Motivasi Belajar.....	16
2.2.2 Indikator Motivasi Belajar.....	18
2.2.3 Fungsi Motivasi Belajar.....	20

2.2.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	21
2.3 Kurikulum Merdeka	22
2.3.1 Konsep Dasar Kurikulum Merdeka	22
2.3.2 Penerapan Kurikulum Merdeka di Sekolah Menengah Pertama	24
2.3.3 Implementasi Kurikulum Merdeka	26
2.5 Hubungan Kepuasan Siswa dengan Motivasi Belajar dalam Implementasi Kurikulum	31
2.6 Penelitian yang Relevan	33
2.7 Kerangka Berpikir	34
2.8 Hipotesis Penelitian	35
BAB III.....	36
METODE PENELITIAN	36
3.1 Pendekatan dan Metode Penelitian	36
3.2 Populasi dan Sampel	36
3.2.1 Populasi Penelitian	36
3.2.2 Sampel Penelitian	37
3.3 Peta Variabel	39
3.4 Definisi Operasional	40
3.4.1 Kepuasan Siswa	40
3.4.2 Motivasi Belajar Siswa	40
3.5 Instrumen Penelitian	41
3.5.1 Bentuk Instrumen Penelitian	41
3.5.2 Pengembangan Instrumen Penelitian	42
3.6 Prosedur Penelitian	48
3.7 Teknik Analisis Data	48
3.8 Uji Asumsi Klasik	50
3.8.1 Uji Normalitas Data	50
3.8.2 Uji Linearitas	51
3.9 Pengujian Hipotesis	52

3.9.1 Uji Korelasi Sederhana	52
BAB IV	53
TEMUAN DAN PEMBAHASAN	53
4.1 Profil Sekolah.....	53
4.2 Deskripsi Temuan Penelitian.....	53
4.2.1 Analisis Deskriptif.....	53
4.2.2 Analisis Korelasi Sederhana.....	71
4.3 Pembahasan.....	73
4.3.1 Tingkat Kepuasan Siswa dalam Implementasi Kurikulum Merdeka.....	73
4.3.2 Tingkat Motivasi Belajar dalam Implementasi Kurikulum Merdeka	77
4.3.3 Hubungan Kepuasan Siswa dengan Motivasi Belajar dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SMPN 28 Bandung.....	82
BAB V	85
SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	85
5.1 Simpulan	85
5.2 Implikasi.....	85
5.3 Rekomendasi.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN.....	97

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Prinsip Pembelajaran dan Asesmen dalam Kurikulum Merdeka.....	28
Tabel 2.2 Faktor Pemuas dan Ketidakpuasan.....	32
Tabel 3.1 Jumlah Populasi.....	37
Tabel 3.2 Jumlah Sampel Penelitian.....	39
Tabel 3.3 Peta Hubungan Antarvariabel Penelitian.....	39
Tabel 3.4 Skala Likert.....	42
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen.....	42
Tabel 3.6 Hasil Pengujian Validitas Instrumen Kuesioner.....	45
Tabel 3.7 Interpretasi Koefisien Korelasi.....	47
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X.....	47
Tabel 3.9 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y.....	47
Tabel 3.10 Hasil Uji Normalitas Data.....	51
Tabel 3.11 Hasil Uji Linearitas.....	51
Tabel 4.1 Hasil Analisis Statistik Deskriptif.....	53
Tabel 4.2 Hasil Analisis Kepuasan Siswa terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka.....	54
Tabel 4.3 Sub Variabel Keandalan.....	54
Tabel 4.4 Sub Variabel Daya Tanggap.....	57
Tabel 4.5 Sub Variabel Kepastian.....	58
Tabel 4.6 Sub Variabel Empati.....	59
Tabel 4.7 Sub Variabel Berwujud.....	61
Tabel 4.8 Hasil Analisis Motivasi Belajar.....	62
Tabel 4.9 Sub Variabel Adanya Kebutuhan untuk Belajar.....	64
Tabel 4.10 Sub Variabel Adanya Keinginan untuk Berhasil.....	65
Tabel 4.11 Sub Variabel Adanya Harapan serta Cita-cita.....	66
Tabel 4.12 Sub Variabel Adanya Apresiasi dalam Belajar.....	68
Tabel 4.13 Sub Variabel Adanya Lingkungan Belajar Kondusif.....	69
Tabel 4.14 Sub Variabel Adanya Kegiatan Menarik dalam Belajar.....	70
Tabel 4.15 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	72
Tabel 4.16 Hasil Uji Korelasi.....	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	35
Gambar 4.1 Diagram Kepuasan Siswa terhadap Implementasi Kurikulum Merdeka	55
Gambar 4.2 Diagram Motivasi Belajar	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Keputusan Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	98
Lampiran 2. Surat Studi Pendahuluan.....	99
Lampiran 3. Surat Izin Penelitian.....	100
Lampiran 4. Surat Keterangan Penelitian SMPN 28 Bandung	101
Lampiran 5. Buku Bimbingan.....	102
Lampiran 6. Surat Permohonan Expert Judgement.....	104
Lampiran 7. Hasil Expert Judgement.....	106
Lampiran 8. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	113
Lampiran 9. Instrumen Penelitian (Angket).....	115
Lampiran 10. Skor Variabel X	119
Lampiran 11. Skor Variabel Y	125
Lampiran 12. Hasil Uji Validitas Instrumen	131
Lampiran 13. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	135
Lampiran 14. Dokumentasi.....	137

DAFTAR PUSTAKA

- Adelin, M., Tampubolon, B., & Anasi, P. T. (2024). Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik Pembelajaran Geografi Pasca Covid. *Khazanah Pendidikan*, 18(1), 13. <https://doi.org/10.30595/jkp.v18i1.19333>
- Adnyana, I. M. D. M. (2021). Populasi dan Sampel. Dalam *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif* (hlm. 103–116). Bandung: Media Sains Indonesia.
- Agusalim, A. (2019). Jeruk Manis Membantu Kesulitan Belajar Siswa Kelas IX SMP dalam Memahami Konsep Luas Sisi Bola. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 3(3). <https://doi.org/10.58258/jisip.v3i3.777>
- Alfath, A., Usman, A., & Utomo, A. P. (2023). Analisis Motivasi Belajar Siswa Dalam Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi. *Education Journal: Journal Educational Research and Development*, 7(2), 132–140. <https://doi.org/10.31537/ej.v7i2.1250>
- Almarisi, A. (2023). Kelebihan dan Kekurangan Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Sejarah dalam Perspektif Historis. *Mukadimah: Jurnal Pendidikan, Sejarah, Dan Ilmu-Ilmu Sosial*, 7(1), 111–117. <https://doi.org/10.30743/mkd.v7i1.6291>
- Ananda, A. P., & Hudaidah, H. (2021). Perkembangan Kurikulum Pendidikan di Indonesia dari Masa ke Masa. *Sindang: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Kajian Sejarah*, 3. <https://doi.org/https://doi.org/10.31540/sindang.v3i2.1192>
- Ananda, R. A., Inas, M., & Setyawan, A. (2022). Pentingnya Pendidikan Karakter pada anak Sekolah Dasar di Era Digital. *Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 1(1), 83–88. <https://doi.org/10.55606/jpbb.v1i1.836>
- Andjarwati, T. (2015). Motivasi dari Sudut Pandang Teori Hirarki Kebutuhan Maslow, Teori Dua Faktor Herzberg, Teori X Y Mc Gregor, dan Teori Motivasi Prestasi Mc Clelland. *Jmm17*, 2(01). <https://doi.org/10.30996/jmm17.v2i01.422>
- Anggara, A., Amini, A., Faridah, F., Siregar, M., Faraiddin, M., & Syafrida, N. (2023). Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar pada Satuan Pendidikan Jenjang SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 5(1), 1899–1904. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i1.11241>
- Anggraena, Y., Ginanto, D., Felicia, N., Andiarti, A., Herutami, I., Alhapip, L., Iswoyo, S., Hartini, Y., & Mahardika, R. L. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kemendikbudristek.
- Anggraini, D. L., Yulianti, M., Nurfaizah, S., & Pandiangan, A. P. B. (2022). Peran Guru dalam Mengembangkan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial*, 1(3), 290–298. <https://doi.org/10.58540/jipsi.v1i3.53>
- Arianti, A. (2019). Peranan Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Didaktika : Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117–134.

<https://doi.org/10.30863/didaktika.v12i2.181>

- Arifin, Z. (2011). *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmawati, A. (2020). Manajemen Kelas dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak. *Jurnal Literasiologi*, 4(1). <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v4i1.136>
- Baharuddin, M. R. (2021). Adaptasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Fokus: Model MBKM Program Studi). *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 4(1), 195–205. <https://doi.org/10.30605/jsgp.4.1.2021.591>
- Baikuni, & Ruslan. (2022). *Metode Hypnoteaching dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. Sukabumi: Haura Utama.
- Baity, N. C., Ghufonudin, G., & Trinugraha, Y. H. (2023). The Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Proses Pembelajaran di SMA Negeri 3 Surakarta. *PAKAR Pendidikan*, 21(2), 191–202. <https://doi.org/10.24036/pakar.v21i2.397>
- Bariyah, A., Jannah, M., & Ruwaida, H. (2023). Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 572–582. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4604>
- Busa, E. N. (2023). Faktor Yang Mempengaruhi Kurangnya Keaktifan Peserta Didik dalam Kegiatan Pembelajaran Di Kelas. *Jurnal Sosial Humaniora Dan Pendidikan*, 2(2), 114–122. <https://doi.org/10.55606/inovasi.v2i2.764>
- Cahyani, A. M., Putri, R. A., Noviandini, S., & Wijayanti, O. (2024). Pentingnya Pembelajaran Apresiasi Drama terhadap Penguatan Pendidikan Karakter. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 277–285. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v8i1.6908>
- Canida, R. (2023). Upaya Meningkatkan Konsep Diri dan Motivasi Belajar Siswa dengan Layanan Bimbingan Klasikal. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 2(12), 4529–4536. <https://doi.org/10.53625/jirk.v2i12.5606>
- Damanik, B. E., Irawan, E., Saifullah, Suhendro, D., & Kirana, I. O. (2023). *Macam Variable yang Mempengaruhi Motivasi Belajar (Kompetensi, Fasilitas, Lingkungan Belajar)*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Darmanto. (2020). Memahami Budaya Kaum Muda Sebuah Misiologi Baru di Jagad Maya. *Sanctum Domine: Jurnal Teologi*, 7(1), 25–46. <https://doi.org/10.46495/sdjt.v7i1.42>
- Darmawan, D. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Darmawan, D., & Permasih. (2017). Konsep Dasar Pembelajaran. Dalam *Kurikulum & Pembelajaran* (hlm. 123-143). Depok: Rajawali Pers.

- Edison, E., Husniah, W. O., & Sarjun, S. (2024). Efektivitas Bimbingan Kelompok Melalui Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Perencanaan Karir Siswa Di MAN 1 Baubau. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 17810–17825. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/innovative.v4i3.12669>
- Erika, E., Lukas, L., Debi, P. D., Kosdamika, Y. C., & Rijaya, R. (2023). Profesionalitas Guru Sekolah Dasar Atas Hukuman Dan Hadiah: Studi Kasus Di Sekolah Dasar Negeri. *Sittah: Journal of Primary Education*, 4(1), 71–82. <https://doi.org/10.30762/sittah.v4i1.953>
- Ermasari, R. (2024). Mutu Layanan Pendidikan Madrasah Aliyah Negeri 1 Bandar Lampung. *Unisan Jurnal*, 3(1), 582–591. <http://journal.an-nur.ac.id/index.php/unisanjournal/article/view/2129>
- Fitri, A. A., Rianto, S., & Febriani, T. (2023). Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa Kelas X di SMAN 2 Tilatang Kamang. *Journal on Education*, 5(4), 17444–17451. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/joe.v5i4.4178>
- Gandasari, A., Sophia, N., & Ege, B. (2022). Penyuluhan Pendidikan Tentang Kurikulum Merdeka Bagi Guru Sekolah Dasar. *JPPM: Jurnal Pelayanan Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 1(2), 67–76. <https://doi.org/10.31932/jppm.v1i2.2055>
- Gebang, A. A. (2021). Analisis Data. Dalam *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif* (hlm. 167–177). Bandung: Media Sains Indonesia.
- Habibullah, N. (2023). Manajemen Pendidikan Karakter pada Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal At-Ta'lim: Jurnal Kajian Pendidikan Agama Islam*, 5(1). <http://ejournal.an-nadwah.ac.id/index.php/Attalim/article/view/494>
- Harso, A., & Seku, A. Y. (2023). Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa SMPK Inemete Nangapanda. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 3(9), 7589–7594. <https://doi.org/https://doi.org/10.47492/jip.v3i9.2452>
- Hartati, E., Yusup, Y., & Zulher, Z. (2024). Pengaruh Implimentasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Minat Belajar Siswa Serta Dampaknya Pada Prestasi Siswa (Studi Kasus SDN 25 Bathin Salopan). *Innovative: Journal of Social Science Research*, 4(1), 4575–4589. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/innovative.v4i1.7683>
- Hastari, R. (2022). Hubungan Kompetensi Guru dan Kepuasan Siswa dalam Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 10(1), 81–98. <https://doi.org/10.24090/jk.v10i1.6897>
- Hastasasi, W., Harjatanaya, T. Y., Kristiani, A. D., Herutami, I., & Andiarti, A. (2022). *Panduan Pengembangan Kurikulum Operasional di Satuan Pendidikan*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kemendikbudristek.
- Hernawan, A. H., & Cynthia, R. (2017). Pengertian, Dimensi, Fungsi, dan Peranan Kurikulum. Dalam *Kurikulum & Pembelajaran* (hlm. 1-13). Depok: Rajawali Pers.

- Hidayat, A. N., Suhendar, E., & Hidayatillah, F. (2023). Manajemen Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran IPA untuk Meningkatkan Motivasi Siswa di SMPIT Darul Abror Garut. *JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(8), 6042–6047. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i8.2482>
- Hidayati, R., Triyanto, M., Sulastri, A., & Husni, M. (2022). Faktor Penyebab Menurunnya Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SDN 1 Peresak. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(3), 1153–1160. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.3223>
- Hidayati, V. N., Dani, F. R., Wati, M. S., & Putri, M. Y. (2022). Pengaruh Pelaksanaan Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Motivasi Siswa Kelas X di SMAN 1 Payung Sekaki. *Jurnal Eduscience*, 9(3), 707–716. <https://doi.org/10.36987/jes.v9i3.3443>
- Hijah, S., Bahriah, E. S., & Agung, S. (2023). Persepsi Siswa Terhadap Kualitas E-Learning Madrasah dan Pembelajaran Daring Kimia Menggunakan E-Learning Madrasah. *SPIN Jurnal Kimia % Pendidikan Kimia*, 5(1), 127–145. <https://doi.org/https://doi.org/10.20414/spin.v5i1.7114>
- Humendru, E., & Harefa, A. O. (2023). Analisis Gaya Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Gido. *Jurnal Suluh Pendidikan*, 11(2), 180–189. <https://doi.org/10.36655/jsp.v11i2.1240>
- Irawan, A. I., Aliyah, N. D., & Darmawan, D. (2024). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Kemandirian Belajar, dan Media Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa di MI Babussalam Krian Sidoarjo. *Journal on Education*, 6(3), 16220–16233. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/joe.v6i3.5436>
- Jainiyah, J., Fahrudin, F., Ismiasih, I., & Ulfah, M. (2023). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 2(6), 1304–1309. <https://doi.org/10.58344/jmi.v2i6.284>
- Jannati, P., Ramadhan, F. A., & Rohimawan, M. A. (2023). Peran Guru Penggerak Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka Di Sekolah Dasar. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 330. <https://doi.org/10.35931/am.v7i1.1714>
- Kharisma, D., Simatupang, S., & Hutagalung, H. (2023). Pengaruh Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Konsumen Pada UD. Restu Mulia Pandan. *Jurnal Manajemen Dan Akuntansi Medan*, 5(1), 32–42. <https://doi.org/10.47709/jumansi.v5i1.2210>
- Khasanah, N., & Subayani, N. W. (2022). Analisis Kepuasan Siswa, Wali Murid, dan Guru Terhadap Pembelajaran Projek Kurikulum Merdeka Kelas 4 Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 976–980. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.410>
- Khoirurrijal, Fadriati, Sofia, Makrufi, A. D., Gandi, S., Muin, A., Tajeri, Fakhrudin, A., Hamdani, & Suprapno. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. CV. Literasi Nusantara Abadi.

- Laila, I., Marliansyah, I. S., & Wardarita, R. (2022). Kurikulum Prototipe Pendidikan Paradigma Masa Depan. *Jurnal Visionary: Penelitian Dan Pengembangan Dibidang Administrasi Pendidikan*, 10(2), 28. <https://doi.org/10.33394/vis.v10i2.6157>
- Lestari, A. D., Sukaesih, S., & Rohman, A. S. (2023). Layanan Bulk Loan Dispusipda Provinsi Jawa Barat dalam mendukung penyediaan sumber belajar siswa. *Al-Kuttab : Jurnal Kajian Perpustakaan, Informasi Dan Kearsipan*, 5(1), 51–63. <https://doi.org/10.24952/ktb.v5i1.7399>
- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif: Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis dalam Penelitian Kuantitatif*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Kalijaga Yogyakarta.
- Maftuchatunni'mah, A., & Nasir, M. (2022). Kesadaran Orang Tua Tentang Pentingnya Pendidikan Pola Asuh Untuk Perkembangan Anak Usia Dini di RA Muslimat Adikarto Muntilan Magelang. *Al Athfal: Jurnal Kajian Perkembangan Anak Dan Manajemen Pendidikan Usia Dini*, 5(1), 51–58. https://doi.org/10.52484/al_athfal.v5i1.292
- Marlita, I. N., Masfuah, S., & Riswari, L. A. (2023). Peningkatan Hasil Belajar IPAS Melalui Model Pembelajaran TGT Berbasis Media FTB. *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(4), 1646. <https://doi.org/10.35931/am.v7i4.2683>
- Marzuki, M. (6 C.E.). Analisis Penilaian Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam pada Kurikulum Merdeka. 2023, 4. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jrpp.v6i4.22252>
- Mulyasa. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta Timur: PT Bumi Aksara.
- Muslim, A. Q., Suci, I. G. S., & Pratama, M. R. (2021). Analisis Kebijakan Pendidikan di Jepang, Finlandia, China, dan Indonesia dalam Mendukung Sustainable Development Goals. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 6(2), 170. <https://doi.org/10.25078/aw.v6i2.2827>
- Nalendra, A. R. A., Rosalinah, Y., Priadi, A., Subroto, I., Rahayuningsih, R., Lestari, R., Kusamandari, S., Yuliasari, R., Astuti, D., Latumahina, J., Purnomo, M. W., & Zede, V. A. (2021). *Statistika Dasar dengan SPSS*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- Nasution, A. F., Ningsih, S., Silva, M. F., Suharti, L., & Harahap, J. P. (2023). Konsep Dan Implementasi Kurikulum Merdeka. *Competitive: Journal of Education*, 2(3), 201–211. <https://doi.org/10.58355/competitive.v2i3.37>
- Ndraha, H., & Harefa, A. R. (2023). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat dan Motivasi Belajar Siswa di SMP Negeri 2 Gunungsitoli Utara. *Journal on Education*, 6(1), 5328–5339. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/joe.v6i1.3714>
- Nurrohim, N. (2020). Analisis Kepuasan Siswa Kelas IX Sekolah Menengah

- Pertama Terhadap Pembelajaran Daring Mata Pelajaran PJOK Pada Masa Pandemi Covid-19 Kecamatan Purwanegara 2020. *Journal of Physical Activity and Sports (JPAS)*, 1(1), 133–146. <https://doi.org/10.53869/jpas.v1i1.26>
- Pramana, A. A. G. K., & Wilani, N. M. A. (2018). Hubungan Dukungan Sosial dengan Motivasi Belajar Siswa di SMA Negeri Bali Mandara. *Jurnal Psikologi Udayana*, 5(01), 189. <https://doi.org/10.24843/JPU.2018.v05.i01.p17>
- Prasetyo, B. (2021). Instrumen Penelitian. Dalam *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif* (hlm. 131–142). Bandung: Media Sains Indonesia.
- Prestiadi, D., Hardyanto, W., & Pramono, S. E. (2015). Implementasi Total Quality Management (TQM) dalam Mencapai Kepuasan Siswa. *Educational Management*, 4(2). <https://journal.unnes.ac.id/sju/eduman/article/view/9853>
- Prihatien, Y., Amin, M. S., & Hadi, Y. A. (2023). Analisis Kesulitan Guru Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka di SD Negeri 02 Janapria. *Journal on Education*, 6(1), 9232–9244. <https://jonedu.org/index.php/joe/article/view/4430>
- Purnama, S. (2018). *Hubungan Antara Minat Belajar Matematika dengan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII MTs Ash-Shohibiyah Bangun Purba* [Universitas Islam Riau]. <https://repository.uir.ac.id/4749/>
- Putra, R. A., & Dianastiti, Y. (2023). Tingkat Minat Dan Kepuasan Siswa Terhadap Mata Pelajaran Otomotif. *Jurnal Teknik Otomotif: Kajian Keilmuan Dan Pengajaran*, 7(2). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.17977/um074v7i22023p185-192>
- Putri, R. N., Elifia, E., Ayu, L. K., & Setiyono, J. (2023). Analisis Motivasi dan Minat Siswa dalam Pembelajaran Menggunakan Kurikulum Merdeka Belajar pada SMA Negeri 3 Bojonegoro. *Prosiding Seminar Daring Nasional: Jurnalistik Sebagai Sumber Data Untuk Karya Ilmiah*. <https://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/SND/article/view/1632>
- Qamaria, R. S., & Astuti, F. (2023). Meningkatkan Motivasi Belajar pada Remaja Melalui Konseling Behavioral dengan Teknik Self Management. *Proyeksi*, 18(1), 1. <https://doi.org/10.30659/jp.18.1.1-22>
- Rahayu, A., Salim, N., & Fitri, A. (2021). Hakikat Perencanaan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. *PENTAS: Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 7(1), 36–48. <https://doi.org/10.52166/pentas.v7i1.2201>
- Rahayu, R., Rosita, R., Rahayuningsih, Y. S., Hernawan, A. H., & Prihantini, P. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6313–6319. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3237>
- Rohansyah, M. (2017). *Dampak Kualitas Pelayanan Terhadap Kepuasan Pelanggan di Rumah Sakit (Studi Kasus di Rumah Sakit Bahteramas dan Aliyah)*. Yogyakarta: Gawe Buku.

- Rusman. (2012). *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Rusman. (2017). *Belajar & Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Safak, M. (2021). Tingkat Kepuasan Peserta Didik pada Pembelajaran Matematika di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan*, 18(1), 73–80. <https://doi.org/10.54124/jlmp.v18i1.8>
- Safitri, Y. (2023). Kepuasan Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPAS (Kimia) Berbasis Seminar Kelas X SMK Abdurrab Pekanbaru: Implementasi Kurikulum Merdeka. *Konfigurasi : Jurnal Pendidikan Kimia Dan Terapan*, 7(2), 103. <https://doi.org/10.24014/konfigurasi.v7i2.24462>
- Sallis, E. (2002). *Total Quality Management in Education*. London: Kogan Page Ltd.
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran: Teori dan Praktik Pengembangan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Santosa, D. T. (2016). Faktor-faktor Penyebab Rendahnya Motivasi Belajar dan Solusi Penanganan pada Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Sepeda Motor. *E-Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif*, 13(2). <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/otomotif-s1/article/view/2896>
- Sari, Y. G., Putra, B. E., Miranti, Y., & Setiawati, M. (2022). Hubungan Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Dengan Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar Kelas X DI SMA 1 IX Koto Sungai Lasi. *JUPEIS : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(4), 131–138. <https://doi.org/10.57218/jupeis.Vol1.Iss4.375>
- Shofa, S., Yuliejantiningasih, Y., & Haryati, T. (2023). Implementasi Budaya Mutu di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Demak. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Di Sekolah*, 4(2), 334–341. <https://doi.org/10.51874/jips.v4i2.120>
- Sholikhah, W., & Muslikah, M. (2023). Hubungan Antara Kualitas Pribadi Guru BK dengan Kepuasan Siswa dalam Mengikuti Bimbingan Klasikal SMA Negeri Se Kabupaten Klaten Timur. *Journal on Education*, 5(2), 4491–4500. <https://doi.org/10.31004/joe.v5i2.1173>
- Sitorus, E. S., Simamora, S. S., Ningratri, Y. A., Tihawa, T., & Yessa, S. M. (2023). Analisis Kepuasan Siswa Terhadap Pembelajaran di Kelas XI SMA Negeri 1 Silangkitang. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (JPMS)*, 9(1), 209–217. <https://doi.org/10.36987/jpms.v9i1.4160>
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Jakarta: Literasi Media Publishing.
- Sopiatin, P. (2010). *Manajemen Belajar Berbasis Kepuasan Siswa*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sufyadi, S., Lambas, Rosdiana, T., Rochim, F. A. N., Novrika, S., Isowyo, S., Hartini, Y., Primadonna, M., & Mahardhika, R. L. (2021). *Pembelajaran Paradigma Baru*. Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran

Kemendikbudristek.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharta, T. (2017). Pengembangan Instrumen Pengukur Tingkat Kepuasan Siswa Terhadap Kualitas Pelayanan Pendidikan di Sekolah. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 8(2), 117–125. <https://doi.org/10.21009/JEP.082.07>
- Sulistiyowati, W., & Astuti, C. C. (2017). *Statistika Dasar: Konsep dan Aplikasinya*. Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Sulolipu, A. A., Yahya, M., Rismawanti, E., & Anas, M. (2023). Model Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pengabdian Kolaborasi Dan Inovasi IPTEKS*, 1(5), 730–737. <https://doi.org/10.59407/jpki2.v1i5.118>
- Supartama, I. N. W., Pujani, N. M., & Priyanka, L. M. (2023). Analisis Motivasi Belajar IPA pada Kurikulum Merdeka di Kelas VII SMP Negeri 2 Singaraja. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia*, 6 (2). <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPPSI/article/view/69806>
- Suryadarma, Y., Kurniawan, E., Doni, R., & Al Farabi, F. A. (2024). Analisis Tingkat Kepuasan Pembelajaran Bahasa Arab Kurikulum Merdeka Bagi Siswa Kelas XI MAN 2 Ponorogo Tahun Akademik 2023-2024. *Proceedings of International Conference on Islamic Civilization and Humanities*, 105–120. <https://proceedings.uinsa.ac.id/index.php/iconfahum/article/view/1798>
- Suwandi, S. (2020). Pengembangan Kurikulum Program Studi Pendidikan Bahasa (dan Sastra) Indonesia yang Responsif terhadap Kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka dan Kebutuhan Pembelajaran Abad ke-21. *Prosiding Seminar Daring Nasional: Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia*. <https://ejournal.unib.ac.id/semiba/article/view/13356/6515>
- Uno, H. B. (2016). *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Bumi Aksara. https://books.google.co.id/books?id=8o5_tQEACAAJ&lpg=PP1&hl=id&pg=PR4#v=onepage&q&f=false
- Vianitati, P. (2021). Pengumpulan Data. Dalam *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif* (hlm. 149–163). Bandung: Media Sains Indonesia.
- Wahyudin, D. (2014). *Manajemen Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wahyudin, D., Dewi, L., Pratama, Y. A., Arwan, J. F., Hadiana, E. K., Sapitri, L., Dewi, W., Nurlatifah, Anwar, A., Dewi, M. R., Utari, M. W. D., Cantika, V. M., Zahra, H. D., Pratiwi, I. I., Awal, Z., Afidah, N. T., Khoirunnisa, A. N., Kusumawardani, D. A., & Hadi, S. (2023). *Pengembangan Kurikulum dalam Perspektif Manajemen*. Bandung: Penerbit Indonesia Emas Group.

- Wahyuni, S. (2022). Kurikulum Merdeka untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 13404–13408. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.12696>
- Zulaiha, S., Meisin, M., & Meldina, T. (2023). Problematika Guru dalam Menerapkan Kurikulum Merdeka Belajar. *Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 9(2). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24042/terampil.v9i2.13974>