

## DAFTAR ISI

PERSETUJUAN DARI PEMBIMBING		
ABSTRAK . . . . .	i	
KATA PENGANTAR . . . . .	iii	
UCAPAN TERIMA KASIH . . . . .	vi	
DAFTAR ISI . . . . .	x	
DAFTAR GAMBAR . . . . .	xii	
BAB I	PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah. . . . .		1
B. Permasalahan. . . . .		11
C. Tinjauan dan Manfaat Penelitian . . . . .		12
D. Penjelasan Konsep . . . . .		15
E. Premis dan Kerangka Pemikiran . . . . .		16
F. Paradigma Penelitian. . . . .		21
BAB II	TINJAUAN PUSTAKA	
A. Konsep Administrasi Pendidikan . . . . .		25
B. Kedudukan Permasalahan Penelitian Dalam Ruang Lingkup Administrasi Pendidikan . . . . .		29
C. Peranan Guru dalam Proses BelajarMengajar		27
D. Pengaruh Dinamika Kelompok terhadap Kinerja Guru . . . . .		38
E. Pengembangan Kompetensi Guru dalam Proses Belajar mengajar . . . . .		46
F. MGMP sebagai Sarana untuk Meningkatkan Kinerja Guru dalam Proses Belajar Mengajar.		47
G. Penelitian terdahulu yang Relevan . . . . .		51
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian . . . . .		53
B. Sumber Data Penelitian. . . . .		58
C. Tahap-Tahap Penelitian. . . . .		62
D. Teknik Pengumpulan dan Analisis Data Penelitian. . . . .		68
E. Pengujian Tingkat Validitas Data. . . . .		75

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Hasil Penelitian . . . . .	78
	B. Pembahasan Hasil Penelitian . . . . .	93
	C. Analisis KKPT (SWOT). . . . .	.114
BAB V	KESIMPULAN IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	
	A. Kesimpulan Hasil Penelitian . . . . .	115
	B. Implikasi . . . . .	125
	C. Rekomendasi . . . . .	131
DAFTAR PUSTAKA . . . . .		136
LAMPIRAN-LAMPIRAN . . . . .		139



## DAFTAR GAMBAR

Nomor		Halaman
1	Kerangka Pemikiran Penelitian	20
2	Paradigma Penelitian	22
3	Hubungan antara Kebutuhan Motivasi dan Perilaku	42
4	Strategi untuk Memajukan Produktivitas Pekerja	43
5	Dampak Penyelenggaraan Kegiatan MGMP terhadap Peningkatan Kinerja Guru	113

