

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data, maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut :

- 5.1.1 Pertanyaan-pertanyaan berdasarkan proses kognitif tersebar dari proses C1 hingga C6, namun masih didominasi oleh proses C2 (memahami).
- 5.1.2 Pertanyaan berdasarkan dimensi pengetahuan masih banyak berfokus pada kategori konseptual serta tidak adanya pertanyaan dengan kategori metakognitif. Hal ini dikarenakan tidak adanya pembelajaran yang mengarahkan peserta didik untuk berpikir metakognitif.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan penulis, maka karya tulis ini diharapkan dapat bermanfaat. Implikasi yang dapat digunakan dari hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 5.2.1 Dapat digunakan sebagai suatu acuan untuk pihak yang berwenang dikarenakan kemampuan kognitif dapat ditinjau melalui pertanyaan yang diajukan oleh peserta didik.
- 5.2.2 Penilaian hasil belajar peserta didik dapat diukur menjadi lebih objektif dengan mengobservasi pertanyaan peserta didik pada saat proses pembelajaran.
- 5.2.3 Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi untuk penulis selanjutnya yang akan melakukan penelitian.

5.3 Rekomendasi

Dari simpulan yang telah dikemukakan, peneliti merekomendasikan beberapa hal, seperti berikut.

- 5.3.1 Perlu adanya upaya peningkatan pertanyaan peserta didik untuk tingkat kognitif yang lebih tinggi.

- 5.3.2 Perlu diperhatikan setiap kegiatan peserta didik selama proses pembelajaran karena berdampak kepada pertanyaan yang diajukan peserta didik.