

14/S1/KTP/AGUSTUS/2024

**PENGARUH MEDIA PODCAST EDUKASI FORMAT DRAMA  
TERHADAP PENINGKATAN LITERASI MENYIMAK SISWA PADA  
PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

*(Studi Kuasi Eksperimen terhadap Peserta Didik Kelas VII di SMPN 1  
Margahayu)*

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Teknologi Pendidikan*



**Disusun Oleh :**

Eka Puspa Dewi

2009465

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2024**

**PENGARUH MEDIA PODCAST EDUKASI FORMAT DRAMA  
TERHADAP PENINGKATAN LITERASI MENYIMAK SISWA PADA  
PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM**

*(Studi Kuasi Eksperimen terhadap Peserta Didik Kelas VII di SMPN 1  
Margahayu)*

Oleh

Eka Puspa Dewi

NIM 2009465

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan program studi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu  
Pendidikan

©Eka Puspa Dewi

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan dicetak berulang-ulang, difotokopi, atau cara lain tanpa izin dari penulis.

# LEMBAR PENGESAHAN

## LEMBAR PENGESAHAN

Eka Puspa Dewi

2009465

### PENGARUH MEDIA *PODCAST* EDUKASI FORMAT DRAMA TERHADAP PENINGKATAN LITERASI MENYIMAK SISWA PADA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

*(Studi Kuasi Eksperimen terhadap Peserta Didik Kelas VII di SMPN 1  
Margahayu)*

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



03/07-24

Dr. Laksmi Dewi, M.Pd.

NIP. 197706132001122001

Pembimbing II



Della Amelia, M.Pd.

NIP. 920230219910112201

Mengetahui,

Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan



Dr. Laksmi Dewi, M.Pd.

NIP. 197706132001122001

## PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“Pengaruh Media Podcast Edukasi Format Drama Terhadap Peningkatan Literasi Menyimak Siswa Pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam”** ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2024  
Yang membuat pernyataan,

Eka Puspa Dewi  
NIM. 2009465

## UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tua penulis, yang selalu memberikan doa, dukungan moral, dan material sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini. Serta tak lupa juga adik serta keluarga lain yang tak dapat disebutkan satu persatu, terimakasih atas dukungan dan doa yang diberikan selama penyusunan skripsi ini.
2. Ibu Laksmi Dewi, M.Pd., selaku Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya dan senantiasa sabar dalam membimbing serta memberikan arahan dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Ibu Della Amelia, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya serta turut memberikan saran dan kritik yang membangun dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen dan staf akademik Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan yang telah memberikan ilmu dan bantuan selama penulis menempuh studi di Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan.
5. Ibu Yuli Endang, M.Pd., selaku Koordinator Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di SMPN 1 Margahayu yang telah memberikan izin dan dukungan dalam pelaksanaan penelitian di sekolah.
6. Mochamad Santana Ismaya Santosa, sebagai sahabat, teman, sekaligus pembimbing yang selalu memberikan semangat, doa dan dukungan dalam hal apapun dalam mengerjakan skripsi.
7. Norma, Azmi, Tasya, Yumna, Sarah, Yurike, Ghea, Faizah sebagai sahabat seperjuangan yang saling memberikan bantuan, semangat, dukungan dan motivasi dalam menyusun skripsi.
8. Teman-teman Teknologi Pendidikan 2020 yang tidak bisa disebutkan satu

persatu, selaku teman seperjuangan yang saling memberikan semangat dan dukungan selama menempuh studi di program studi Teknologi Pendidikan.

9. Serta semua pihak lainnya yang tidak bisa dituliskan satu per satu, terima kasih telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian studi di program studi Teknologi Pendidikan.

## ABSTRAK

**Eka Puspa Dewi (2009465).** Pengaruh Media Podcast Edukasi Format Drama Terhadap Peningkatan Literasi Menyimak Siswa Pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.

**Skripsi.** Program Studi Teknologi Pendidikan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesia. Tahun 2024.

Media podcast menjadi salah satu media pembelajaran yang mudah diakses oleh pengguna. Dalam beberapa tahun terakhir, fenomena podcast telah berkembang pesat dan semakin populer di kalangan masyarakat. Kemudahan yang ditawarkan ialah pengguna dapat menikmati podcast di berbagai perangkat dengan fleksibilitas tinggi. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh penggunaan metode pembelajaran yang monoton serta rendahnya keterampilan menyimak siswa. Akibatnya, siswa kurang responsif terhadap pertanyaan yang disampaikan oleh guru, lebih banyak diam dan kurang berinteraksi dengan guru. Oleh karena itu, penelitian ini berfokus pada sejauh mana media podcast dapat meningkatkan literasi menyimak siswa pada pelajaran ilmu pengetahuan alam. Sampel yang digunakan pada penelitian ini sebanyak 39 siswa yang dipilih dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen dalam bentuk kuasi eksperimen berupa *one-group pretest-posttest design*. Data diperoleh melalui instrumen tes dan angket. Tes digunakan untuk mengukur peningkatan literasi menyimak siswa mencakup *pretest* dan *posttest*. Sedangkan angket untuk mengukur pengaruh penggunaan media podcast edukasi format drama terhadap peningkatan literasi menyimak siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan yang signifikan antara sebelum dan sesudah menggunakan media podcast edukasi format drama terhadap literasi menyimak siswa baik dalam kemampuan memahami, interpretasi, dan menanggapi. Peningkatan tersebut dapat dilihat melalui skor *gain* pada tiap pertemuan yang menunjukkan terjadinya perbedaan hasil *pretest* dengan *posttest*. Dari penelitian yang dilakukan maka, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media podcast edukasi format drama memberikan pengaruh yang positif terhadap peningkatan literasi menyimak siswa.

**Kata Kunci:** Ilmu Pengetahuan Alam, Literasi Menyimak, Media Podcast

## ABSTRACT

**Eka Puspa Dewi (2009465).** *The Effect Of Educational Podcasts In Drama Format On Improving Students Listening Literacy In Science Lessons.*

*Undergraduate Thesis. Educational Technology. Faculty of Education. Indonesia University of Education. 2024*

*The podcast media has become one of the easily accessible learning tools for users. In recent years, the phenomenon of podcasts has rapidly grown and become more popular among the public. The convenience offered is that users can enjoy podcasts on various devices with high flexibility. This research is motivated by the use of monotonous learning methods and the low listening skills of students. As a result, students are less responsive to questions from teachers, more quiet, and interact less with teachers. Therefore, this study focuses on the extent to which podcast media can enhance students' listening literacy in natural science lessons. The sample consisted of 39 students selected using purposive sampling technique. This research used a quantitative approach with an experimental method in the form of a quasi-experimental one-group pretest-posttest design. Data were obtained through test instruments and questionnaires. The test was used to measure the improvement of students' listening literacy, including pretest and posttest. Meanwhile, the questionnaire was used to measure the influence of using educational podcast media in drama format on the improvement of students' listening literacy. The results of the study show a significant improvement between before and after using educational podcast media in drama format on students' listening literacy, including their abilities in comprehension, interpretation, and response. This improvement is evident through the gain scores in each session, which indicate the difference between pretest and posttest results. From the research conducted, it can be concluded that the use of educational podcasts in drama format has a positive effect on improving students' listening literacy.*

**Keywords:** *Listening Literacy, Podcast Media, Science*



## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
PERNYATAAN BEBAS PLAGIARISME .....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	iii
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR GRAFIK .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Batasan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Manfaat Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5.1. Manfaat Teoritis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5.2. Manfaat Praktis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.6 Struktur Organisasi Skripsi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1. Media Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1. Pengertian Media Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2. Ciri-Ciri Media Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.4. Klasifikasi Media Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2. Media Audio .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1. Pengertian Media Audio .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2. Karakteristik Media Audio.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.3. Kelebihan dan Kekurangan Media Audio.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.4. Bentuk Penyajian Media Audio Pembelajaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3. Media Audio Podcast .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.3.1.	Definisi Media Audio Podcast .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.2.	Jenis-Jenis Media Audio Podcast.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.3.	Kelebihan dan Kekurangan Media Audio Podcast	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4.	Media Audio Podcast Format Drama .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5.	Media Audio Podcast Drama dalam Pembelajaran	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6.	Literasi Informasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.7.	Literasi Menyenak .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.7.1.	Pengertian Literasi Menyenak .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.7.2.	Tahapan Menyenak.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.8.	Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.9.	Interelasi Materi Pencemaran Lingkungan dengan Literasi Menyenak	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.10.	Penelitian Terdahulu.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.11.	Kerangka Berpikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.12.	Hipotesis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.	Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.1	Pendekatan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1.2	Metode Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.	Populasi dan Sampel .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.1	Populasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2.2	Sampel Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3.	Variabel Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4.	Definisi Operasional.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.1.	Instrumen Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5.2.	Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.	Teknik Pengembangan Instrumen .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.1.	Uji Validitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.2.	Uji Reliabilitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.3.	Daya Pembeda.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.6.4.	Tingkat Kesukaran Soal .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.	Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.1.	Analisis Pretest dan Posttest .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3.7.2.	Uji Normalitas Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.7.3.	Uji Hipotesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.8.	Prosedur Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1.	Temuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.	Hasil Penelitian Berdasarkan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	<b>defined.</b>	
4.2.1.	Skor Hasil <i>Pretest</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.2.	Skor Hasil <i>Posttest</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.3.	Gain .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.4.	N-Gain <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2.5.	Rata-Rata Skor Hasil Angket .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3.	Temuan Penelitian Berdasarkan Rumusan Masalah ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	<b>defined.</b>	
4.4.	Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4.1.	Uji Normalitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4.2.	Uji Hipotesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.5.	Pembahasan Temuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.5.1.	Pembahasan Temuan Penelitian Umum .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	<b>defined.</b>	
4.5.2.	Pembahasan Temuan Penelitian Khusus.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	<b>defined.</b>	
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI ....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>
	<b>not defined.</b>	
5.1.	Simpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2.	Implikasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.3.	Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		<b>90</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>		<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Penelitian One Group Pretest-Posttest Design	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.2 Data Populasi Kelas VII SMPN 1 Margahayu ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.3 Data Sampel Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.4 Skala Penilaian Instrumen Angket .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.5 Data Hasil Uji Validitas Instrumen Tes	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.6 Kategori Koefisien Reliabilitas Guilford .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.8 Klasifikasi Daya Pembeda .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.9 Data Hasil Uji Daya Pembeda .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.10 Klasifikasi Tingkat Kesukaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.11 Data Hasil Tingkat Kesukaran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 3.12 Kriteria Rata-Rata n-gain .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.1 Skor Hasil Pretest .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.2 Skor Pretest Setiap Aspek .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.3 Skor Hasil Posttest .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.4 Skor Pretest Setiap Aspek .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.5 Hasil Gain Pretest dan Posttest .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.6 Hasil N-Gain Pretest dan Posttest .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.7 Hasil Angket User Experience .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4.8 Persentase Hasil Angket User Experience .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

**defined.**

Tabel 4.9 Uji Normalitas Pertemuan Pertama.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.10 Uji Normalitas Pertemuan Kedua .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.11 Uji Normalitas Pertemuan Ketiga .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.12 Uji Paired Sample Test Pertemuan Pertama ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.13 Uji Paired Sample Test Pertemuan Kedua..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.14 Uji Paired Sample Test Pertemuan Ketiga..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.15 Hasil *Uji Paired Sample Test* Aspek Memahami .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.16 Hasil Uji Paired Sample Test Aspek Interpretasi.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.17 Hasil Uji Paired Sample Test Aspek Menanggapi.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.18 Hasil Uji Normalitas Data Angket .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.19 Hasil Uji Linieritas Data Angket .....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.20 Hasil Uji Analisis Regresi Sederhana (Model Summary) ..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.21 Hasil Uji Analisis Regresi (Coefficients)..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.22 Hasil Uji Analisis Regresi (Anova) .....**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Fungsi Media dalam Proses Pembelajaran..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 2.2 Kerangka Berfikir.....**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3.1 Desain Penelitian One Group Pretest-Posttest Design..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3.2 Peta Variabel .....**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Rata-rata Pretest, Posttest dan Gain.....**Error! Bookmark not defined.**

Grafik 4.2 Rata-rata Skor Pretest dan Posttest Aspek Memahami..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**

Grafik 4.3 Rata-rata Skor Pretest dan Posttest Aspek Interpretasi..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**

Grafik 4.4 Rata-rata Skor Pretest dan Posttest Aspek Menanggapi..... **Error!**  
**Bookmark not defined.**

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 ADMINISTRASI PENELITIAN .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2 INSTRUMEN PENELITIAN .....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3 HASIL PENELITIAN .....**Error! Bookmark not defined.**



## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. (2014). *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Arsyad, A. (2014). *Media Pembelajaran*. Rajawali Pers.
- Asmi, A. R., Dhita, A. N., & Supriyanto. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Audio berbasis Podcast pada Materi Sejarah Lokal di Sumatera Selatan. *Historia: Jurnal Pendidik dan Peneliti Sejarah*, 3(1), 49–56. <https://doi.org/10.17509/historia.v3i1.21017>
- Azizah, I., Amelia Dewi Aisyah Mutawakkil, A., Rahmadhani, A., Aurora Rantisi Alya Nur Rosyadah, A., Khoirul Hidayah, A., Putri Utami Aulia Safitri, A., Khoirin Nisa, A., Mawardani, C., Azuma Devina Tiara Sany Kusuma, D. N., Az-zahra Erlina Putri Wulandari, D., Patma Uut Eka, E. S., Agustin Fatiha Khairurizky, F., Alia Ahsyari, F., Rosiana Putri Karina Wilda Suzeni, H., Munawaroh, L., Barid Nabilah Uswatun Khasanah, M., Ainun Kasanatan, N., Sadida Ramdhani Novi Maryanti, Q., Nur Mar, R., ... Kasanah, Y. (2024). *Seni Peran Untuk Anak Usia Dini*.
- Cahya, R., & Putra, G. (2018). Pengembangan Media Audio Pembelajaran Mari Mengenal Hewan Di Paud Al-Baraakah Audio Learning Media Development Of Mari Mengenal Hewan At Paud Al-Baraakah. *E-Jurnal Prodi Teknologi Pendidikan, Vol 7 Nomor 2*.
- Dara, M., Adharina, N., & Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh, U. (2024). Perbedaan Self-Disclosure Pada Remaja Pengguna Media Sosial “Facebook” Berdasarkan Tipe Kepribadian Extrovert Dan Introvert di Gampong Cot Batee Kabupaten Bireuen. *Jurnal Psikologi Ar-Raniry*, 2(1), 34–45.
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linier Sederhana, Regresi Linier Berganda, Uji t, Uji F, R2)*. Guepedia. <https://books.google.co.id/books?id=acpLEAAAQBAJ&lpg=PA3&ots=IYr4VRhmY4&dq=uji%20reliabilitas%20adalah&lr&pg=PA1#v=onepage&q&f=false>
- Darwis, R. (2016). Students’ Perceptions Towards The Use Of Podcast In Learning English: A Case Study Of The Second Grade Students At One High School In

- Bandung. *Journal of English and Education*, 4(2), 80–100.
- Daryanto. (2015). *Media Pembelajaran*. PT. Sarana Tutorial Nurani Sejahtera.
- Farhan, M. (2022). Penggunaan Podcast Sebagai Media Pembelajaran Sastra Indonesia. *Jurnal Estetika*, Vol 3 No 2. <https://doi.org/10.36379/estetika.v3i2>
- Fatmi, I. D. (2020). *Karakteristik & Klasifikasi Media Pembelajaran Audio*. scribd.
- Firdaus, B. (2023). *Penggunaan E-Modul Untuk Meningkatkan Self-Regulated Learning dan Kemampuan Aspek Reading dalam Pembelajaran Bahasa Inggris*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Handayani, A. N., Mu'amar, & Triputra, D. R. (2022). Analisis Penerapan Literasi Pada Keterampilan Menyimak Peserta Didik Kelas II di SD Negeri Keboledan 03. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 8(15), 66–75. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7040092>
- Harahap, S. D. (2020). Podcast Impacts On Students' Listening Skill: A Case Study Based On Students' Perceptions. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(4).
- Hasan, M., Milawati, Mp., Darodjat, Mp., & DrTuti Khairani Harahap, Ma. (2021). *Media Pembelajaran*.
- Hasriani. (2023). *Terampil Menyimak* (R. Fadhli, Ed.; Pertama). Indonesia Emas Group.
- Hidayatulloh, S., Praherdhiono, H., & Wedi, A. (2020). Pengaruh Game Pembelajaran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pemahaman Ilmu Pengetahuan Alam. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 3(2), 199–206. <https://doi.org/10.17977/um038v3i22020p199>
- Indriastuti, F., Tri, W., Bpmrp, S., Yogyakarta, K., Sorowajan, J., No, B., & 367 Banguntapan, Y. (2014). *Podcast Sebagai Sumber Belajar Berbasis Audio Audio Podcasts As Audio-Based Learning Resources* (Vol. 18).
- Indriyanti, N. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Podcast Pada Mata Pelajaran Sejarah Di Sma Islam Al-Falah Jambi*. Universitas Batanghari Jambi.
- Jannah, D. R. N. (2020). *Kesulitan Menyimak Siswa Kelas Rendah Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia*.
- Johan, R. C. (2019). *Literasi Informasi*.
- Kesumaningtyas, S., Anjani, D. F., Yumerda, D., & Nugraha, D. (2022).

- Pengembangan Media Audio Berbasis Podcast dalam Pembelajaran Digital: Peran dan Kegiatan Ekonomi Masyarakat. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(4), 5331–5341. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i4.2896>
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran* (1 ed.). Kencana.
- Lestari, D., & Fatonah, K. (2021). PEMANFAATAN MEDIA PODCAST DALAM PEMBELAJARAN MENYIMAK BAGI SISWA KELAS IV DI SDN KEBON JERUK 06 JAKARTA BARAT. *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan dan Multi Disiplin*, 4.
- Lubis, R. R. (2022). *Kajian Literatur Tentang Kemampuan Menyimak Siswa Dengan Menggunakan Metode Cerita Di Kelas Rendah*. 4(1). <http://jurnal.stkipalmaksum.ac.id/>
- Marina Palimbong, S., & Devi Yulian Pompeng, O. (2022). *Pengaruh penerapan surat pemberitahuan elektronik (e-spt) masa pajak pertambahan nilai (ppn) terhadap kepatuhan wajib pajak*. <https://doi.org/10.29264/jakt.v19i2.11169>
- Marinda Progam Pascasarjana IAIN Jember Prodi PGMI, L. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*, 13(No. 1), 116–152.
- Masni, H., Yuliana, E., Cahyani, F. E., Romadhoni, B., & Hasanudin, C. (2023). Urgensi Menyimak Eksensif di Kalangan Mahasiswa Pecinta Podcast. *Jubah Raja (Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajaran)*, 2(2), 41–51.
- Massitoh, E. I. (2021). *Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Keterampilan Menyimak*.
- Pahlevi, R. (2022). *Pendengar Podcast Indonesia Terbesar ke-2 di Dunia*. Databoks. <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2022/02/08/pendengar-podcast-indonesia-terbesar-ke-2-di-dunia>
- Pratiwi, T. P. (2022). *Penggunaan Media Podcast Untuk Keterampilan Menyimak Cerita Dongeng Pada Siswa Kelas II SD Negeri Pasirangin*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, Vol 4 No 6. [http://repo.iain-](http://repo.iain-putri)
- Putri, N. A., Krisna Bayu, A., Nurrudin, W., & Hasanudin, C. (2023). *Urgensi*

- Menyimak Ekstensif dalam Meningkatkan Literasi Mahasiswa di Era Digital.* 162–168.
- Quasi-Experimental And Single-Case Experimental Designs.* (t.t.).
- Rahman, A., Atmowardoyo, H., & Salija, K. (2018). Podcast Effects On EFL Learners Listening Comprehension. *Doctoral dissertation Universitas Negeri Makassar.*
- Rando, A. R., & Pali, A. (2023). Efektifitas Penggunaan Lembar Kerja Siswa Dalam Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(1).
- Ridwan, A. (2022). *Peranan Media Podcast untuk Peningkatan Keterampilan Berbicara Bahasa Arab pada Siswa MAN 1 Pekalongan.*
- Roshitasari, M. D. (2021). *Application of The Problem Based Learning Model to Improve Learning Outcomes for Class VI Students for The Academic Year 2021/2022.* <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Rozie, F., & Pratikno, A. S. (2022). *Media Pembelajaran Digital Dalam Pembelajaran di Sekolah Dasar.* Rena Cipta Mandiri. <https://www.researchgate.net/publication/367461609>
- Saragih, D., Marpaung, A., & Saragih, R. P. S. (2022). Influence of Podcast In Improving Students' Listening Skill of Senior High School. *International Journal Corner of Educational Research*, 1(2), 57–68. <https://doi.org/10.54012/ijcer.v1i2.81>
- Sari, M. (2015). *Instrumen Penelitian.*
- Setiawati, L. (2014). *Modul Literasi Menyimak.*
- Shree, D. N., Honnihalli, S., & P, V. (2023). *A comparative study of the drama format through audio and print media.* 12(3), 4926–4929. [www.thepharmajournal.com](http://www.thepharmajournal.com)
- Sudarmoyo. (2020). Podcast sebagai Alternatif Media Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(2), 65–73. [www.ojs.iptpisurakarta.org/index.php/Edudikara](http://www.ojs.iptpisurakarta.org/index.php/Edudikara)
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* CV Alfabeta.
- Suhadha, A. K. (2016). *Efektifitas Penggunaan Media Audio Format Drama*

- Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Pada Tema Berbagai Pekerjaan di Sekolah Dasar.* Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sulasih, E. (2024). *Penggunaan Gadget Dalam Pembelajaran Siswa Kelas VIII SMP Negeri 8 Muaro Jambi.* Universitas Jambi.
- Sulthoni, M., Tejamukti, I., & Suprijono, A. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Audio Berbasis Podcast Sebagai Media Pelengkap Pembelajaran Learning Management System (LMS) Pada Mata Pelajaran Sejarah Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Siswa Sekolah Indonesia Davao. *MAHARSI*, 3(2), 13–23. <https://doi.org/10.33503/maharsi.v3i2.1745>
- Susilowati, R. D., Utama, & Faiziyah, N. (2020). Application of Podcasts on Spotify as a Mathematics Learning Media in the Middle of Covid-19 Pandemic. *JRPIPM*, 4(1), 68–78.
- Sutisna, I. (2020). *Statistika Penelitian (Teknik Analisis Data Kuantitatif).*
- Syafei, Ningsih, K., & Titin. (2015). *Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan Menggunakan Metode Problem Solving.*
- Tarigan, H. G. (2015). *Menyimak Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa.* Penerbit Angkasa.
- Triadi, R. B., Pd, M., Pujiati, T., & Hum, M. (2017). Kesulitan Menyimak Dalam Pembelajaran (Penelitian Studi Kasus Pada Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar Inklusi X Bandung). Dalam *Jurnal Ilmiah Pend. Bahasa, Sastra Indonesia dan Daerah* (Vol. 7, Nomor 1).
- Wadiah, N., Agistiani, T., & Suparman, F. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Audio Siniar Terhadap Kemampuan Menyimak Cerita Inspiratif Siswa Kelas IX SMPN 13 Kota Sukabumi Tahun Ajar 2021/2022. *Jurnal Utile*, VIII(1), 40–49. <https://jurnal.ummi.ac.id/index.php/JUT>
- Yanuar, M. R. (2023). *Penerapan Media Podcast Education Format Drama Terhadap Hasil Belajar Siswa Aspek Kognitif pada Mata Pelajaran Sejarah.* Universitas Pendidikan Indonesia.