

**ANALISIS AKTIVITAS WAKTU LUANG MAHASISWA DI KAMPUS KOTA &
DAERAH**

(Studi Mahasiswa di Kampus Bumi Siliwangi dan Kampus Daerah Sumedang
Universitas Pendidikan Indonesia)

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pariwisata
pada Program Studi Manajemen Resort & Leisure.*



Oleh :

Daffa Caniggia Muzhaffar
2000914

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN RESORT DAN LEISURE
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2024

ANALISIS AKTIVITAS WAKTU LUANG MAHASISWA DI KAMPUS KOTA & DAERAH

(Studi Mahasiswa di Kampus Bumi Siliwangi dan Kampus Daerah Sumedang
Universitas Pendidikan Indonesia)

Oleh :

Daffa Caniggia Muzhaffar

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pariwisata pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Daffa Caniggia Muzhaffar

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2024

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan cetak ulang,
difotokopi, atau cara lainnya tanpa iji dari penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Daffa Caniggia Muzhaffar

2000914

**ANALISIS AKTIVITAS WAKTU LUANG MAHASISWA
DI KAMPUS KOTA & DAERAH**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

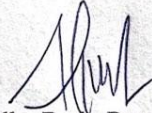
Pembimbing I



Rosita, S.S.,M.A

NIP. 19781019 200604 2 001

Pembimbing II



Armandha Redo Pratama, M.Sc.

NIP. 920200419930318101

Mengetahui,

Ketua Program Studi Manajemen Resort & Leisure

Dr. Erry Sukriah. SE.,M.SE

NIP. 197915122008122002

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “**Analisis Aktivitas Waktu Luang Mahasiswa di Kampus Kota & Daerah**” ini dan beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukannya adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2024

Daffa Caniggia Muzhaffar

NIM. 2000914

UCAPAN TERIMAKASIH

Dengan mengucapkan Alhamdulillah, sebagai rasa syukur penulis kepada Allah SWT, karena berkat dengan keridhoan, kehendak dan lindungan-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis berharap dapat menambah rasa syukur dan nikmat kepada-Nya dan skripsi ini dapat memberi manfaat dan menjadi amal ibadah yang baik.

Selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Indonesia, khususnya di Manajemen Resort dan Leisure, penulis telah memperoleh banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua penulis yang tidak ada hentinya mendorong dan mendoakan penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini yaitu Ibu Suryati dan Ayah Yogi Sugianto.

Disamping itu saya ucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Allah SWT yang telah begitu banyak memberikan ridho dan karunia-Nya serta memberi kelancaran sehingga penulis dapat menyelesaikan proses skripsi ini dengan baik.
2. Ibu Dr. Erry Sukriah, M.SE. selaku Ketua Prodi Manajemen Resort dan Leisure. Terimakasih atas kesabaran dan keikhlasannya dalam memberikan ilmu selama penulis berada di MRL. Semoga Allah SWT senantiasa membalas segala kebaikannya.
3. Ibu Rosita, S.S.,MA selaku Dosen Pembimbing I skripsi. Terima kasih atas segala kesabaran dan keikhlasannya dalam membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi. Semoga Allah SWT senantiasa membalas segala kebaikan yang telah ibu berikan kepada penulis.
4. Bapak Armandha Redho Pratama.,M.Sc. selaku Dosen Pembimbing II skripsi. Terimakasih atas segala kesabaran dan keikhlasan bapak memberi ilmu, membimbing, memotivasi dan telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT senantiasa membalas segala kebaikan yang telah bapak berikan kepada penulis.

5. Dosen pengajar dan staff Manajemen Resort dan Leisure. Terimakasih atas segala ilmu, wawasan dan pembelajaran yang telah diberikan.
6. Kepada semua teman-teman Manajemen Resort dan Leisure angkatan 2020. Terimakasih atas suka cita pertemanan yang telah diberikan selama 4 tahun ini, semoga kita semua bernasib baik.
7. Kepada Remaja Masjid Tolak Kemaksiatan, kepada Hilmi, Putra, Lintang Muhammad, Devin, Febri, Rifky dan masih banyak lagi yang tidak bisa saya sebutkan, kalian semua sahabat-sahabat masa perkuliahanku yang selalu ada, selalu support, selalu membantu. Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan kalian.
8. Grup MsCOLDBREW, Herman Yosep, Dimas Aji, Bos Ammar Fadhil S.Tr.M, Alexander Gregorius Agung, dan Tardi Permana karena telah membantu menemani dikala mengerjakan skripsi ini.
9. Teman-teman MRL angkatan 2020, 2021 dan alumni MRL yang selalu membantu penulis, memberi motivasi dan menjadi cerita di kehidupan penulis selama berada di MRL.

Penulis sangat berterimakasih dan sangat merasa bersyukur kepada Allah SWT yang telah memberikan orang-orang yang baik di kehidupan penulis. Tanpa mereka penulis bukan apa-apa.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat, ridho dan karunia-Nya sehingga penulis diberi kemudahan untuk menyelesaikan skripsi ini secara baik dan tepat pada waktunya. Tidak lupa sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta keluarganya.

Tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih disertai dengan rasa hormat kepada ketua Program Studi Manajemen Resort dan Leisure, Ibu Dr. Erry Sukriah, M.SE. lalu kepada Pembimbing I yaitu Ibu Rosita, S.S.,MA dan Pembimbing II Armandha Redho Pratama, M.Sc yang banyak memberikan bantuan, saran, ilmu serta kesabaran dan keikhlasan ketika membimbing penulis dalam proses menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini dibuat dan diajukan untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pariwisata pada Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di Universitas Pendidikan Indonesia. Selain itu, tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memberikan pengetahuan kepada pembaca mengenai Analisis Aktivitas Waktu Luang Mahasiswa di Kampus Kota & Daerah.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapatkan bantuan, arahan dan dukungan dari berbagai pihak. Maka dari itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang terlibat dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi ladang ilmu baru bagi semua pihak yang memerlukan.

ABSTRAK

ANALISIS AKTIVITAS WAKTU LUANG MAHASISWA DI KAMPUS KOTA & DAERAH

Oleh

Daffa Caniggia Muzhaffar

2000914

Tujuan penelitian untuk menganalisis gambaran umum pemanfaatan waktu luang Mahasiswa Kampus Bumi Siliwangi dan Mahasiswa Kampus Daerah Sumedang, Universitas Pendidikan Indonesia, serta menganalisis apakah terdapat perbedaan pemanfaatan waktu luang diantara mahasiswa di dua kampus tersebut. Penelitian komparatif, dilakukan guna mengetahui apakah terdapat perbedaan signifikan digunakanlah uji *independent samples t-test* pada kedua kelompok, aktivitas waktu luang diantara mahasiswa dua kampus tersebut, juga menggunakan metode deskriptif untuk menggambarkan data secara sistematis untuk mengetahui pemanfaatan waktu luang mahasiswa Kampus Bumi Siliwangi dan Kampus Daerah Sumedang, Universitas Pendidikan Indonesia. Terdapat perbedaan secara signifikan pada beberapa indikator yaitu *time* dengan nilai t-test 0.001, *leisure time spending method* 0.039, *way of socializing* 0,0042, *place* 0,015. Secara keseluruhan perbedaan dalam aktivitas waktu luang antara kedua kelompok mahasiswa ini mencerminkan adaptasi terhadap lingkungan masing-masing. Mahasiswa Kampus Bumi Siliwangi menunjukkan pola yang lebih berorientasi pada hiburan dan gaya hidup urban, sementara mahasiswa Kampus Daerah Sumedang menunjukkan pola yang lebih seimbang antara rekreasi, pengembangan diri, dan interaksi dengan alam.

Kata Kunci : Aktivitas Waktu Luang, Perbedaan Aktivitas Waktu Luang

ABSTRACT

ANALYSIS OF STUDENTS' LEISURE TIME ACTIVITIES ON CITY & REGIONAL CAMPUS

Daffa Caniggia Muzhaffar

The purpose of this study was to analyze the general description of the use of free time of Bumi Siliwangi Campus Students and Sumedang Regional Campus Students, Universitas Pendidikan Indonesia, and to analyze whether there were differences in the use of free time between students on the two campuses. Comparative research was conducted to determine whether there were significant differences using independent sample t-tests in both groups, free time activities between students on the two campuses, also using descriptive methods to describe data systematically to determine the use of free time of Bumi Siliwangi Campus students and Sumedang Regional Campus students, Universitas Pendidikan Indonesia. There were significant differences in several indicators, namely time with a t-test value of 0.001, methods of using free time 0.039, ways of socializing 0.0042, places 0.015. Overall, the differences in free time activities between the two groups of students reflect adaptation to their respective environments. Bumi Siliwangi Campus students displayed a pattern that was more oriented towards entertainment and urban lifestyles, while Sumedang Regional Campus students displayed a more balanced pattern between recreation, self-development, and interaction with nature.

Keywords : Leisure Time Activities, The Difference Between Leisure Time Activities

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN	iv
UCAPAN TERIMAKASIH.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR TABEL	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 <i>Leisure</i>	6
2.2 <i>Basic Function</i>	7
2.3 <i>Leisure Activities</i>	8
2.4 <i>Place</i>	9
2.5 Bersosialisasi	9
2.6 Mahasiswa	10
2.7 Penelitian Terdahulu	10
2.8 Kerangka Pemikiran.....	14
2.9 Hipotesis	15
BAB III METODE PENELITIAN	16
3.1 Desain Penelitian.....	17
3.2 Lokasi Penelitian.....	17
3.3 Populasi, dan Sampel	17

3.3.1 Populasi.....	17
3.3.2 Sampel	18
3.5 Teknik Pengumpulan Data	19
3.5.1 Kuisisioner atau Angket	20
3.5.2 Studi Kepustakaan atau Literatur	20
3.6 Operasional Variabel Penelitian	21
3.7 Jenis Data dan Sumber Data	23
3.7.1 Data Primer	23
3.7.2 Data Sekunder	23
3.8 Uji Instrumen	24
3.9 Uji Kualitas Kuisisioner Penelitian	26
3.9.1 Uji Validitas	26
3.9.1 Uji Realibilitas	29
3.10 Teknis Analisis Data	29
3.10.1 Analisis Data Statistik Deskriptif	31
3.10.2 Analisis Data Komparatif	33
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Gambaran Umum Objek Penelitian	36
4.1.1 Kampus Bumi Siliwangi Bandung, Universitas Pendidikan Indonesia	36
4.1.2 Kampus Daerah Sumedang, Universitas Pendidikan Indonesia	37
4.2 Profil Mahasiswa.....	37
4.2.1 Profil Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	38
4.2.2 Profil Responden Berdasarkan Usia	38
4.2.3 Profil Responden Berdasarkan Pekerjaan Orang Tua	39
4.2.4 Profil Responden Berdasarkan Tempat Tinggal	39
4.2.5 Profil Responden Berdasarkan Kampus Asal	40
4.2.6 Profil Responden Berdasarkan Pekerjaan Mahasiswa.....	40
4.2.7 Profil Responden Berdasarkan Program Pendidikan	41
4.3 Hasil Analisis Statistik Deskriptif.....	41
4.3.1 Analisis Indikator <i>Time</i>	41
4.3.2 Analisis Indikator <i>Basic Function</i>	42

4.3.3 Analisis Indikator <i>Leisure Time Spending Method</i>	44
4.3.4 Analisis Indikator <i>Way of Socializing</i>	47
4.3.5 Analisis Indikator <i>Emotion After Performing Leisure Activity</i>	48
4.3.6 Analisis Indikator <i>Place</i>	50
4.3.7 Gambaran Umum Aktivitas Waktu Luang Mahasiswa Kampus Bumi Siliwangi.....	53
4.3.8 Gambaran Umum Aktivitas Waktu Luang Mahasiswa Kampus Daerah Sumedang	54
4.4 Hasil Analisis Komparatif	55
4.4.1 Uji Normalitas	55
4.4.2 Uji Homogenitas.....	56
4.4.3 Uji Independen Sample t-test.....	57
4.4.3.1 Hasil Uji Independent Samples T-test Berdasarkan Item <i>Time</i>	57
4.4.3.2 Hasil Uji Independent Samples T-test Berdasarkan Item Waktu Luang untuk Beristirahat	58
4.4.3.3 Hasil Uji Independent Samples T-test Berdasarkan Item Waktu Luang untuk Hiburan	58
4.4.3.4 Hasil Uji Independent Samples T-test Berdasarkan Item Waktu Luang untuk Pengembangan Diri	59
4.4.3.5 Hasil Uji Independent Samples T-test Berdasarkan Item Waktu Luang untuk Menonton Film	59
4.4.3.6 Hasil Uji Independent Samples T-test Berdasarkan Item Waktu Luang untuk Perjalanan Wisata	60
4.4.3.7 Hasil Uji Independent Samples T-test Berdasarkan Item Waktu Luang untuk Bermain Game.....	61
4.4.3.8 Hasil Uji Independent Samples T-test Berdasarkan Item Waktu Luang untuk Membaca.....	61
4.4.3.9 Hasil Uji Independent Samples T-test Berdasarkan Item Waktu Luang untuk Bermain Sosial Media.....	62
4.4.3.10 Hasil Uji Independent Samples T-test Berdasarkan Item Waktu Luang untuk <i>Hang out</i>	62
4.4.3.11 Hasil Uji Independent Samples T-test Berdasarkan Item Waktu Luang untuk Olahraga	63

4.4.3.12 Hasil Uji Independent Samples T-test Berdasarkan Item Mengisi Waktu Luang Secara Sendiri	64
4.4.3.13 Hasil Uji Independent Samples T-test Berdasarkan Item Mengisi Waktu Luang Bersama Teman Dekat	64
4.4.3.14 Hasil Uji Independent Samples T-test Berdasarkan Item Mengisi Waktu Luang Bersama Keluarga	65
4.4.3.15 Hasil Uji Independent Samples T-test Berdasarkan Item Mengisi Waktu Luang Bersama Pasangan/Pacar	65
4.4.3.16 Hasil Uji Independent Samples T-test Berdasarkan Item Perasaan Senang Setelah Melakukan <i>Leisure Activities</i>	66
4.4.3.17 Hasil Uji Independent Samples T-test Berdasarkan Item Merasa Percaya Diri Setelah Melakukan <i>Leisure Activities</i>	67
4.4.3.18 Hasil Uji Independent Samples T-test Berdasarkan Item Merasa Lelah Setelah Melakukan <i>Leisure Activities</i>	67
4.4.3.19 Hasil Uji Independent Samples T-test Berdasarkan Item Merasa Puas Dan Santai Setelah Melakukan <i>Leisure Activities</i>	68
4.4.3.20 Hasil Uji Independent Samples T-test Berdasarkan Item Merasa Sehat Setelah Melakukan <i>Leisure Activity</i>	68
4.4.3.21 Hasil Uji Independent Samples T-test Berdasarkan Item Mengisi Waktu Luang di Rumah.....	69
4.4.3.22 Hasil Uji Independent Samples T-test Berdasarkan Item Mengisi Waktu Luang di <i>café/kafetaria</i>	70
4.4.3.23 Hasil Uji Independent Samples T-test Berdasarkan Item Mengisi Waktu Luang di Fasilitas Olahraga.....	70
4.4.3.24 Hasil Uji Independent Samples T-test Berdasarkan Item Mengisi Waktu Luang di Mall	71
4.4.3.25 Hasil Uji Independent Samples T-test Berdasarkan Item Mengisi Waktu Luang di Perpustakaan	71
4.4.3.26 Hasil Uji Independent Samples T-test Berdasarkan Item Mengisi Waktu Luang di Taman	72
4.4.3.27 Hasil Uji Independent Samples T-test Berdasarkan Item Mengisi Waktu Luang di Tempat Rekreasi.....	73
4.4.3.28 Hasil Uji Independent Samples T-test Berdasarkan Item Mengisi Waktu Luang di Tempat Hiburan Malam.....	73
4.4.3.29 Hasil Uji Independent Samples T-test Berdasarkan Indikator <i>Time</i>	74

4.4.3.30 Hasil Uji Independent Samples T-test Berdasarkan Indikator <i>Basic Function</i>	74
4.4.3.31 Hasil Uji Independent Samples T-test Berdasarkan Indikator <i>Leisure Time Spending Method</i>	75
4.4.3.32 Hasil Uji Independent Samples T-test Berdasarkan Indikator <i>Way of Socializing</i>	75
4.4.3.33 Hasil Uji Independent Samples T-test Berdasarkan Indikator <i>Emotion After Performing Leisure Activity</i>	76
4.4.3.34 Hasil Uji Independent Samples T-test Berdasarkan Indikator <i>Place</i>	76
4.4.3.35 Hasil Uji Independent Samples T-test Seluruh Item	77
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian	77
4.5 Pembahasan Hasil Penelitian Deskriptif & Komparatif	78
4.5.1 Pembahasan Terkait Aktivitas Waktu Luang Mahasiswa Kampus Bumi Siliwangi	80
4.5.2 Pembahasan Terkait Aktivitas Waktu Luang Mahasiswa Kampus Daerah Sumedang	81
4.5.3 Pembahasan Terkait Perbedaan Aktivitas Waktu Luang Antara Mahasiswa Kampus Kota & Daerah	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	84
5.1 Kesimpulan	84
5.2 Saran	85
5.3 Implikasi	85
DAFTAR PUSTAKA	86
LAMPIRAN	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Pemikiran	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 1 Kampus Bumi Siliwangi	Error! Bookmark not defined.
Gambar 4. 2 Kampus Sumedang	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tabel Jumlah Mahasiswa Aktif.....	18
Tabel 3. 2 Operasional Variabel	22
Tabel 3. 3 Jenis Data.....	23
Tabel 3. 4 Skala Likert	24
Tabel 3. 5 Uji Validitas	27
Tabel 3. 6 Uji Reliabilitas	30
Tabel 3. 7 Interval.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Jenis Kelamin Responden.....	38
Tabel 4. 2 Usia Responden.....	38
Tabel 4. 3 Pekerjaan Orang Tua	39
Tabel 4. 4 Tempat Tinggal	39
Tabel 4. 5 Kampus Asal.....	40
Tabel 4. 6 Pekerjaan Mahasiswa	40
Tabel 4. 7 Program Pendidikan Mahasiswa	41
Tabel 4. 8 Indikator <i>Time</i>	42
Tabel 4. 9 Indikator <i>Basic Funtion</i>	42
Tabel 4. 10 Indikator <i>Leisure Time Spending Method</i>	44
Tabel 4. 11 Indikator <i>Ways of Socializing</i>	47
Tabel 4. 12 Indikator <i>Emotion After Performing Leisure Activity</i>	48
Tabel 4. 13 Indikator <i>Place</i>	50
Tabel 4. 14 Normalitas.....	55
Tabel 4. 15 Uji Homogenitas	56
Tabel 4. 16 Uji Independent Samples T-test Time	57
Tabel 4. 17 Uji Independent Samples T-test Beristirahat	58
Tabel 4. 18 Uji Independent Samples T-test Hiburan.....	58
Tabel 4. 19 Uji Independent Samples T-test Pengembangan Diri	59
Tabel 4. 20 Uji Independent Samples T-test Menonton Film	60
Tabel 4. 21 Uji Independent Samples T-test Perjalanan Wisata	60
Tabel 4. 22 Uji Independent Samples T-test Bermain Game.....	61
Tabel 4. 23 Uji Independent Samples T-test Membaca	61
Tabel 4. 24 Uji Independent Samples T-test Bermain Sosial Media.....	62
Tabel 4. 25 Uji Independent Samples T-test <i>Hang Out</i>	63
Tabel 4. 26 Uji Independent Samples T-test Olahraga	63
Tabel 4. 27 Uji Independent Samples T-test Waktu Luang Secara Sendiri.....	64
Tabel 4. 28 Uji Independent Samples T-test Bersama Teman Dekat	64
Tabel 4. 29 Uji Independent Samples T-test Bersama Keluarga.....	65
Tabel 4. 30 Uji Independent Samples T-test Bersama Pacar/Pasangan.....	66
Tabel 4. 31 Uji Independent Samples T-test Perasaan Senang	66
Tabel 4. 32 Uji Independent Samples T-test Perasaan Percaya Diri	67
Tabel 4. 33 Uji Independent Samples T-test Perasaan Lelah.....	67

Tabel 4. 34 Uji Independent Samples T-test Perasaan Santai dan Puas	68
Tabel 4. 35 Uji Independent Samples T-test Sehat.....	69
Tabel 4. 36 Uji Independent Samples T-test Rumah.....	69
Tabel 4. 37 Uji Independent Samples T-test <i>Café/Kafetaria</i>	70
Tabel 4. 38 Uji Independent Samples T-test Fasilitas Olahraga	70
Tabel 4. 39 Uji Independent Sample T-test Mall	71
Tabel 4. 40 Uji Independent Samples T-test Perpustakaan.....	72
Tabel 4. 41 Uji Independent Samples T-test Taman	72
Tabel 4. 42 Uji Independent Samples T-test Tempat Rekreasi.....	73
Tabel 4. 43 Uji Independent Samples T-test Tempat Hiburan Malam	73
Tabel 4. 44 Uji Independent Samples Test Semua Item	74
Tabel 4. 45 Hasil Pembahasan Deskriptif & Komparatif.....	78

DAFTAR PUSTAKA

- Blackshaw, T. (2020). Two sociologists: Pierre Bourdieu and Zygmunt Bauman. In Routledge Handbook of Leisure Studies. <https://doi.org/10.4324/9781003074717-18>
- Chris Bull, Jayne Hoose, M. W. (2003). An Introduction to Leisure Studies. Prentice Hall, 2003.
- Djafar, R. (2019). Pemanfaatan Waktu Luang Mahasiswa (Studi Kasus Pada Mahasiswa Semester 8 (VIII) Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Gorontalo).
- Esrnur, T. (2024). University students' free time management and quality of life: the mediating role of leisure satisfaction. *University Students' Free Time Management and Quality of Life: The Mediating Role of Leisure Satisfaction*, 12: 239. <https://doi.org/10.1186/s40359-024-01745-2>
- Karaderi, B. (2021). Leisure Time Spending Tendencies of University Students: The Case of TRNC. *Asian Journal of University Education*, 17(3), 41–50. <https://doi.org/10.24191/ajue.v17i3.14524>
- Kim, J.-H. (2018). Types of leisure, leisure motivation, and well-being in university students. *Types of Leisure, Leisure Motivation, and Well-Being in University Students*, 43–57. <https://doi.org/10.1080/16078055.2018.1545691>
- Lestari, M., & Yuliastrid, D. (2021). Pemanfaatan Waktu Luang Untuk Aktivitas Rekreasi Bagi Karang Taruna Desa Tahunan Kecamatan Sale Kabupaten Rembang. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 9(3), 91–100.
- Mahmudi, H. (2016). Penggunaan Waktu Luang Mahasiswa Putra Fik Universitas Negeri Yogyakarta the Use of Leusire Time of Fik Male Students At Yogyakarta State University. *Journal Student UNY*.
- Makmur Jaya, & Rita Zahara. (2022). Hiburan Media (Teori Teori Universal Hiburan Media , Hiburan Sebagai Mesin Emosi, Hiburan Sebagai Komunikasi, Teori Hiburan Interaksi). *Jurnal Ilmiah Teknik Informatika Dan Komunikasi*, 2(1), 71–87. <https://doi.org/10.55606/juitik.v2i1.237>
- Özdedeoğlu, B., & Kara, F. M. (2017). Examination of Relationship Between Leisure Boredom and Leisure Constraints. *NWSA Academic Journals*, 12(3), 24–36. <https://doi.org/10.12739/nwsa.2017.12.3.2b0109>

- Pamungkas, S. (2018). Analisis Pemanfaatan Waktu Luang pada Mahasiswa Aktif Ilmu Keolahragaan UPI 2018 (Universitas Pendidikan Indonesia). <http://repository.upi.edu/id/eprint/44815>
- Pendit, N. (2002). Ilmu Pariwisata Sebuah Pengantar Perdana. Jakarta: Pradya Paramitha.
- Putri, A.& Budiani, M. S. (2012). Pengaruh Kelelahan Emosional terhadap Perilaku Belajar pada Mahasiswa yang Bekerja. *Jurnal Ilmiah UNESA*.
- Reza Ibrahim, M., & Juma Hamdard, A. (2018). The Ways of Spending Leisure time by Students of Bamyam University. *March*. <https://www.researchgate.net/publication/340173706>
- Smart, E. (1981). *Recreational Development Handbook*. Urban Land Inst.
- Stebbins, R. A. (2005). Choice and experiential definitions of leisure. *Leisure Sciences*, 27(4), 349–352. <https://doi.org/10.1080/01490400590962470>
- Tarmudji, T. (1998). Pendidikan Pengembangan Diri. Pendidikan Pengembangan Diri, 29.
- UPI Kampus Daerah Sumedang. (n.d.). Retrieved from UPI Kampus Daerah Sumedang: <https://kd-sumedang.upi.edu/>
- Widaningsih, N., Dona, R. T., Triyana, R., Widagdo, K. D., Rahmafitria, F., & Pratama, A. R. (2024). Konsep pemberdayaan masyarakat dalam perencanaan desa wisata nglanggeran. 7(1), 56–67.
- Yüzgenç, A. A., & Çetinkaya, D. D. T. (2017). Perception of Participation Constraints to Recreational Activities : A case of Perception of Participation Constraints to Recreational Activities : A case of University Students * *Rekreasyonel Faaliyetlere Katılım Engelleri Algısı : Üniversite Öğrencileri*. 1(December).
- Zasina, J. (2020). Students' leisure consumption patterns in cities: Three-dimensional pictures from Lodz and Turin. *Miscellanea Geographica*, 24(4), 253–262. <https://doi.org/10.2478/mgrsd-2020-0023>