

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Penelitian

SMK Negeri 1 Cibadak merupakan salah satu lembaga pendidikan formal jenjang pendidikan menengah kejuruan bidang pertanian. SMK Negeri 1 Cibadak memiliki 5 program studi keahlian, salah satunya yaitu Program Studi Keahlian Agribisnis Hasil Pertanian (AHP). Program Studi Keahlian Agribisnis Hasil Pertanian (AHP) terdiri dari dua kompetensi keahlian, yaitu Teknologi Pengolahan Hasil Pertanian (TPHP) dan Pengawasan Mutu Hasil Pertanian. Pengembangan dan penyesuaian kurikulum selalu dilakukan oleh pihak SMK Negeri 1 Cibadak untuk menyesuaikan dengan tuntutan dan kebutuhan industri. Pengembangan dan penyesuaian kurikulum ini diharapkan dapat meningkatkan kompetensi lulusan SMK Negeri 1 Cibadak Program Studi Keahlian AHP dan program studi lainnya.

Peningkatan kompetensi lulusan SMK perlu didukung juga dengan tenaga pendidik yang kompeten dan profesional. Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) sebagai salah satu perguruan tinggi di Indonesia yang bertujuan menciptakan Sumber Daya Manusia yang handal dan professional sebagai tenaga pendidik, sudah selayaknya mempunyai kurikulum yang dapat mempersiapkan lulusannya sesuai dengan tujuan tersebut. Salah satu program studi yang terdapat di Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan (FPTK) UPI adalah Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri jenjang strata 1 (S1), yang diharapkan mampu menghasilkan calon tenaga pendidik profesional, khususnya pada Sekolah Menengah Kejuruan Program Studi Keahlian AHP.

Berdasarkan pengalaman beberapa Mahasiswa Pendidikan Teknologi Agroindustri sebagai calon pendidik selama melaksanakan kegiatan program pengalaman lapangan (PPL) di SMK Negeri 1 Cibadak, ada beberapa

Kompetensi Dasar dari Mata Pelajaran Dasar Program Keahlian Program Studi Keahlian AHP yang tidak dikuasai selama mengikuti kegiatan PPL tersebut. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk melakukan kajian terhadap kurikulum SMK Negeri 1 Cibadak Program Studi Keahlian AHP dan kurikulum Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri FPTK UPI untuk mengetahui sejauh mana relevansi diantara keduanya.

B. Identifikasi Masalah Penelitian

Identifikasi masalah dalam penelitian ini adalah adanya beberapa Kompetensi Dasar dari Mata Pelajaran Dasar Program Keahlian Program Studi Keahlian AHP di SMK Negeri 1 Cibadak yang tidak dikuasai oleh beberapa mahasiswa Pendidikan Teknologi Agroindustri selama melaksanakan kegiatan PPL, seperti Kompetensi Dasar Teknik Laboratorium, Pengambilan Contoh, Pengujian Bahan Hasil Pertanian secara Fisiko-Kimia, serta pengujian Bahan Hasil Pertanian secara Mikroanalisis. Penguasaan kompetensi berkaitan dengan kompetensi yang didapat oleh peneliti selama mengikuti perkuliahan di Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri FPTK UPI, sehingga akan berkaitan dengan kurikulum yang diterapkan oleh Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri FPTK UPI itu sendiri.

C. Pembatasan Masalah Penelitian

Berbagai masalah yang berkenaan dengan kurikulum tidak dapat terpecahkan dalam satu kali penelitian, sehingga peneliti membatasi penelitian ini hanya pada Mata Kuliah Keahlian (MKK) Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri FPTK UPI dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Dasar Program Keahlian (Kelompok C2) dan Paket Keahlian (Kelompok C3) Program Studi Keahlian AHP di SMK Negeri 1 Cibadak.

D. Rumusan Masalah Penelitian

Berdasarkan identifikasi dan pembatasan masalah yang telah dikemukakan di atas, maka masalah yang ingin dipecahkan melalui penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana relevansi antara kurikulum MKK Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri FPTK UPI dengan kurikulum Mata Pelajaran Dasar Program Keahlian (Kelompok C2) dan Paket Keahlian (Kelompok C3) Program Studi Keahlian AHP Kompetensi Keahlian TPHP di SMK Negeri 1 Cibadak?.
2. Bagaimana relevansi antara kurikulum MKK Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri FPTK UPI dengan kurikulum Mata Pelajaran Dasar Program Keahlian (Kelompok C2) dan Paket Keahlian (Kelompok C3) Program Studi Keahlian AHP Kompetensi Keahlian Pengawasan Mutu Hasil Pertanian di SMK Negeri 1 Cibadak?.

E. Tujuan Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui relevansi kurikulum MKK Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri FPTK UPI dengan kurikulum Mata Pelajaran Dasar Program Keahlian (Kelompok C2) dan Paket Keahlian (Kelompok C3) Kompetensi Keahlian TPHP dan Pengawasan Mutu Hasil Pertanian Program Studi AHP di SMK Negeri 1 Cibadak.

F. Manfaat Penelitian

Hasil penelitian ini diharapkan dapat meningkatkan mutu pendidikan melalui pengembangan kurikulum Mata Pelajaran Dasar Program Keahlian (Kelompok C2) dan Paket Keahlian (Kelompok C3) Program studi Keahlian AHP, khususnya Program studi Keahlian AHP di SMK Negeri 1 Cibadak. Selain itu, hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan bagi Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri FPTK UPI dalam menyusun struktur kurikulum yang relevan dengan kebutuhan lapangan, yaitu kurikulum yang mampu menyiapkan calon-calon pendidik yang memiliki kompetensi sesuai

dengan kebutuhan Sekolah Menengah Kejuruan dengan Program studi Keahlian Agroindustri Hasil Pertanian.

G. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan dari skripsi tentang Relevansi Kurikulum Program Studi Pendidikan Teknologi Agroindustri FPTK UPI dengan Kurikulum Agroindustri Hasil Pertanian SMKN 1 Cibadak diuraikan menjadi lima bagian, yaitu:

BAB I PENDAHULUAN

Berisi tentang latar belakang penelitian, identifikasi masalah penelitian, pembatasan masalah penelitian, rumusan masalah penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan sistematika penulisan.

BAB II KAJIAN PUSTAKA

Berisi tentang kajian pustaka yang meliputi tinjauan kurikulum, Kurikulum Pendidikan Teknologi Agroindustri, dan Kurikulum SMK Negeri 1 Cibadak.

BAB III METODE PENELITIAN

Berisi tentang lokasi dan subjek penelitian, metode dan desain penelitian, metode analisis data, definisi operasional, instrumen penelitian, teknik pengumpulan dan analisis data, serta prosedur penelitian.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Berisi tentang hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian.

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Berisi tentang kesimpulan dan saran.